



منطق

۱۹۰
ت ۹۱۷
۱۹۸۴

۱۶۱۸۴۱



کتابخانه آستان قدس

کتابخانه آستان قدس

شرح الفقهیه

مصحف شرح نهج البلاغه

تألیف آیت الله العظمی

سال چاپ ۱۳۹۳

جزء ۱۱

شماره ۶۱۵

واقف مدح سید

مطول ۲۴/۴

۱۳۰۹

۱۴

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

مصادی
جواد رفوگران



بسم الله الرحمن الرحيم

قوله المراد بالمعنى المصدرى في الحاشية نسبة المعنى المصدرى من قوله الفعل او الانفعال فهو
 امر غير قار بالذات والى اصل المصدرى المبدئية القارة المترتبة عليه بالمعنى المصدرى الجبروتية
 والى اصل المصدرى يستأشرك في كسب المراد منه الاثر الذي يترتب على المعنى المصدرى كالاثر على القريب
 انتهى انت غير بما فيه من انكسر بوجهين كما هو في انكسر ان اراد من المعنى المصدرى حقيقة فغلب ان
 حقيقة اعتبارية والاعتباريات ليست وافلا عند من تحت مقولات من المقولات فكيف يكون
 المعنى المصدرى من مقولات الفعل والانفعال ان اراد منه نشأ فغلب ان مقولات الفعل عبارة
 عن التاثير التجردى وقوله الانفعال عن التاثير التجردى فلا يكون محدثا الا في الزمان دون
 الا ان فلو كان نشأ المعنى المصدرى منها يلزم ان لا يكون محدثا في الزمان مع ان كثيرا ما يكون
 محدثا وفيما اى في الا ان يمكن الجواب عنه باختصار كالاثر المتعين بعد القول بان مراد من
 القار بالمعنى المصدرى من مقولات الفعل والانفعال الحقيقة السالبة المتلازمة للجزئية فيكون المراد
 المعنى المصدرى بعبارة كالمعنى على الشق الاول فبان مراد من عدم دخول الاعتبارات تحت
 المقولات عدم دخولها باعتبارها من كسب ان يكون كسب من امور متناهية تحتها ولا شك ان كسب
 المعاني المصدرية ليس باعتبارها بهذا المعنى فلا شائعه في دخول بعض المعاني المصدرية التي ليس

كتاب في شرح
 في شرح

٤٨٧
 منظر

اعتبارية بهذا المعنى تحت مقولات كالفعل والانفعال اما على الشق الثاني فظهر ان السبب
 ان بعض مناشئ المصدرى تحت الفعل والانفعال وانما يتاثيران الحاصل بالمصدر لا يلزم
 ان يكون امر متاثيرا قار بالذات الا ترى ان الحركة العطية التي هي حاصلة في الحركة غير متاثيرا
 قوله فيها ليس المراد منه الاثر او الاثر يكون متاثيرا الذي الاثر او مصدرها فاجاب ان الحاصل
 فانه يكون تحتها من غير الحاصل وانما ذلك لا يتاثير فيها الا بالاعتبار فان تحتها انما في الفعل
 والفعل في المصدر للعلوم والعلوم مستترة دون الحاصل قوله هو وجه الجواب عن الفارسية
 يستأشرك في حاشية تفسير الحاصل بالمصدر للعلوم والاعتبارية بكونه اصلا وعلما تحت نظر ما ذكرنا ان
 مستأشرك في قوله فيها والاعتبارية بكونه اصلا لان الفاعل يستأشرك في الحاصل قوله فيها وعلما تحت نظر
 ما ذكرنا ان المصدر مستأشرك في بيان ما اذا حدث الفاعل فاعلم ان المصدر ليس مستأشرك في الفعل بل في الحاصل
 عن ثلث احتمالات لان الاول لا يخالف اما ان يعتبر حاشية الفاعل في الفعل فيسمى بالمصدر المعنى المصدرى
 ويعبر عنه بصيغة اسم الفاعل مع الفاعل الى المصدرية به كالحاشية وانما ان يعتبر حاشية المصدرية لانها
 الى الفاعل فيسمى بالمصدر للعلوم او لا فيسمى الى اصل بالمصدر للعلوم وقد تفسر بالمبدئية الى اصله ليعبر
 المصدر كالفاعل في المثال واحد الثاني لا يخالف اما ان يعتبر حاشية الفاعل في الفعل فيسمى بالمصدر المعنى المصدرى
 ويعبر عنه بصيغة اسم الفاعل مع الفاعل الى المصدرية به كالحاشية وانما ان يعتبر حاشية المصدرية لانها
 لا تضاف الى الفعل فيسمى بالمصدر للعلوم او لا فيسمى الى اصل بالمصدر للعلوم وقد تفسر بالمبدئية الى اصله ليعبر
 بعد وقوع المعنى المصدرى على الفعل المثال واحد اخر تحت هذا فاعلم ان انشأ احتمال آخر في المصدر
 وهو ان يكون عبارة عن القدر المشترك بين المصدر للعلوم والعلوم كما ذكره الجواب الفاضل عن التوفيق
 في حاشية على شرح الكافية بما به يقتل سبيل لا ليس في معنى المصدر احتمال آخر سوى الاحتمالات
 الست المذكورة التي يتاثير في بعضها يكون القدر المشترك عبارة عنه فيعبر عن معنى المصدر على تقدير
 الاحتمال الاول في الفارسية يستأشرك من زيد مثلا وعلى الثاني يستأشرك من زيد مثلا وعلى الثالث يستأشرك
 وعلى الرابع يستأشرك من زيد مثلا وعلى الخامس يستأشرك من زيد مثلا وعلى السادس يستأشرك من زيد مثلا

كتاب في شرح
 في شرح

انه قد ذهب بعض المتأخرين الى ان معنى المصدر المجهول ليس معنى متغير المصدر المعلوم فان المجهول
 صفة حقيقية قائمة بالجماد ولا نسبت بالوقوع الى الفعل فمحمود في غير مثله ليس الا حادثة فيكون
 على هذا المذهب المصدر مشتق من فعل وقيل ان الفعل للمصدر المجهول ليس معنى متغير امر فيقال
 بالمصدر المعلوم لان الفعل المعلوم المستبان من حيث انه لا نسبة الى الفعل ليس معنى متغير بل معنى
 المعلوم ومن حيث ان النسبة الى الفعل ليس معنى متغير بل معنى المصدر المجهول على هذا الرأي ايضا يكون المصدر
 مشتق من فعل وهو المصدر المسمى للفعل معطوف على قوله لا معنى للمصدر في تقدير الضمات
 اي معنى المصدر المسمى للفعل فلا بد ان لا يصح عطفت قوله هذا على ما سبق لانه لا معنى للمصدر في تقدير
 ان يكون المصدر مشتق من فعل وهو كما ترى ولا على قوله لا معنى للمصدر في تقدير ارادة المصدر من حيث
 وهو ايضا كما ترى قال في حاشية الحاشية اللام على هذا التقدير للمصدر والاشارة الى المحامد في كل حالة
 وهي حادثة في الوجود تعالى لذاته وعلى لا تقدير المصدر في تقدير الفعل والاشارة الى الاخبار والاول وفق الحديث
 اثبتى قوله في هذا اللام على هذا التقدير آية حاصلة ان اللام في المصدر على تقدير كونه مصدرا مبنيا
 لفعل المصدر اي المصدر الخارج الذي هو عبارة عن رادة فخر من مصاديق عليه دخول اللام
 سواء كان واحدا او اثنين او جماعة فيكون اشارة الى ما حمله المصدر نفسه ومن الجنس في كل ظرف
 الذين اولها عبارة عن رادة نفس حقيقة ما قبل عليها اللام من غير نظر الى مصاديق عليه في ظرف
 وثانيها عبارة عن رادة كل فخر فخر مصاديق عليه دخول اللام لان الاعتبار من الحادثة منه
 ان يكون المصدر قائما به تعالى لا بناء على حقيقة ما قبل فيه فيكون الفعل قائما بالفعل من السبعين ان تمام
 المجهول تعالى انما هو في المجهول الذي هو حادثة في نفسه دون حادثة في غيره فان في الوقوع في تقدير ان
 المصدر المعلوم ايضا يقتضي القيام به في ان يكون اللام قبله ايضا المصدر الخارج في كل حادثة من حيث
 في اللغة لكونه متبادرا من حيث المعرف الوقوع في القيام به الوقوع لا يجب للمصدر في في شخص
 ان يكون في اللام في المصدر على تقدير كونه مصدرا مبنيا لفعل المصدر الخارج بل الجنس في كل ظرف في ظرف
 ان يكون في المصدر المجهول في الوجود تعالى مع انه ليس كذلك ومن جملة حادثة في غيره وهو مثله في الوجود

هذا
 هو
 هو
 هو

المصدر في غير مثله في الوجود تعالى انما يكون من حيث ثبوت منه كمال المجهول في الوجود فيكون
 ح جميع المحامد راجعا اليه سبحانه مع ان هذا الوجه يجري في غير المصدر المسمى للفعل ايضا فلا وجه
 لتخصيص معنى في ان يملأ لانه لا يملأ سميلا ان اللام في المصدر المسمى للفعل الذي هو عبارة
 عن رادة فخر من مصاديق عليه دخول اللام لانه لو لم يثبت فخر من المجهول تعالى دون
 فخر آخر منه مع ان جميع افراد المجهول ثابت له سبحانه قوله فيما وعلى كل تقدير آية حاصلة ان المجهول
 على كل تقدير من التقادير الست المذكورة يملأ الاشارة وهو وفق الحديث وهو قوله صلى الله
 عليه وسلم ولا احصى ثناء عليك كما اثنيت ائت على نفسك وجه الدافعية ظاهر لان معنى الحديث
 اني وان اريدت واشتات الاثنا لاله على ثناءك لاني لا تستطيع ان تشي عليك فغل الثناء
 الذي اثنيت به على نفسك ولا احصى به ثناءك بل هو عبارة عن المجهول المسمى للفعل صلى الله عليه
 وسلم انما هو على طريق الاشارة دون الاخبار وفي بعض نسخ النسخة تقديم لفظ الاخبار على الاشارة
 فعلى هذا يقال ان ما قبل معنى الحديث اني وان اثنيت على نفسك بالاجابة كما من الثناء الذي
 اثنيت به على نفسك كمن لا احصى به ثناءك سميلا التفصيل فظهر ان هذا يدل على ان المصدر المسمى للفعل
 صلى الله عليه وسلم في ثناءه تعالى وتقدس لانه على طريق الاخبار دون الاشارة قوله كان معنى لا يخفى
 وهو بعبارة اخرى لا يكون من حيث اثنيت ائت على نفسك لانه القبول تقاريرا ولما ان معنى الاثنيت
 اي المصدر من المئينين للفعل من المفعول من الاولين المذكورين صريح على ان معنى المصدر في الجملة
 بالمصدر حال كونهما متضمنين الى الفاعل والمفعول وما كان المجهول المسمى للفعل لان ما كان حادثة في مثله
 كان المجهول منه مصدر معلوما او حاصلا له قال الحامدية والمجموع في واحد لا يقال ان كيف يمكن ان
 على حال المصدر المعلوم الذي هو من قوله الكيف والمصدر المسمى للفعل المفعول للذين ولما
 من قوله الفعل وثانيهما من قوله الانفعال واحد والايضا من قوله والمفعولات لا يقال ان
 اما على المصدر المعلوم بدون الاشارة وان كان من قوله الكيف كذلك مع اعتبار الاشارة
 الى الفاعل والمفعول كمن من قوله الفعل والانفعال فظاهر ان معنى المصدر المسمى للفعل

هذا
 هو
 هو
 هو

والفعل من الاولين اي المصدر المذکور صريحا والجمول المذکور ضمنا اذا اعتبر فيما نسبت
 الى الفاعل والفعل لان مال حمزة مثلا باحاط العنين عن الحامدية والمجودة وعلى كلا تقديرين
 يعود ضمير اضافتهما الى الاثنين فيكون المصدر المبني لفاعل والمفعول عبارة عن المصدر المعاصر
 والجمول من حيث اضافتهما الى الفاعل والمفعول وتنب في تقدير كلام العيني على تقدير ان يكون المصدر
 المبني لفاعل والمفعول عبارة عن نسبة المشتق الى الفاعل والمفعول فيكون معنى الحامدية مثلا
 كون الشيء حامدا بمعنى المجودة مثلا كون الشيء محمدا معنى ان معنى الاخيرين اي المصدر المبني لفاعل
 والمفعول اللذين هما عبارة عن نسبة المشتق من المصدر الى الفاعل والمفعول بعينه معنى الاثنين
 اي المصدر المعاصر والجمول اذا اعتبر فيهما الاضافة الى الفاعل والمفعول انما يخرج التشبيه الى ان حكم
 العينية انما هو على التشبيه فيقيد انه لا يعقل وجه التشبيه فانه يلزم ان يكون امر غير العرفين الاضافة
 ليست كذلك لانها من انطوائها لاخر وثالثتها ان معنى الاخيرين هو عينية معنى الاثنين المذكورين صريحا
 احدهما صريحا والاخر ضمنا ذاتا وصداقا لكن من حيث اعتبار الاضافة في الاخيرين
 ودون الاثنين فيكون ضميرا اضافتهما الى الفاعل والمفعول ويكون لفظ لكن مائلا لاخيرين كما ان يكون
 بيانا للتبيين على التقديرين السابقين قوله فان قيل الخ الفاعل محمدا يوسف الكوسج والاراد
 مبني على هو المتبادر من الوصف بالجميل من ان يكون بالفعل فيكون محال هذا لاراد ان الجمول
 لما كان عبارة عن القول بالجميل وهو قول خاص لا بد ان يحمل القول الخاص على الجمول بحسب كل امر
 بالكسر على الحرف بالفتح ويلزم من ان يحمل القول الذي يستحق من القول على الجمول والذي هو مشتق
 من الجمول ان صدق المصدر على السبأ يستلزم صدق المشتق على ما صدق عليه المشتق الاخر فيكون الجمول
 هو الجمول وهو كما ترى ويمكن اجواب عنه بما ذكره بعض العقيد من استنباط ان الكلام الذي در وجهه
 واستأذ استأذ كمال اللمة والذين قد سهره وشغله انشا وانما قال حاسدا ان الجمول في قوله
 على مستعين بضمير الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 بالجمول والقول انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة

الجمول
 هو الجمول

انما يشترط
 الجمول انما يشترط

انما يشترط الجمول انما يشترط الجمول

هو اذن عبارة عما يتعلق بالجمول بالجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 المعنى ان الجمول انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 فيصح حمل احدهما على الاخر والجمول بهذا المعنى ليس محمدا اعرف لان اهل العرف يستعمل الجمول الا في
 المعنى كما ان القول بالمعنى الاول وتعلقه بالجمول اي الاضافة ليس مقولا عرفيا لان اهل العرف
 لا يستعمل القول بالجملة الا في الاشارة الى ان الجمول لا يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 ودون الاستعمال الاول وان اراد به الجمول المعنى الاول وبالقول المعنى الثاني لا يصح حمل القول على
 لان الجمول بالجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 به الاضافة على الجمول الذي هو يكون عبارة عما يتعلق بالجمول بالجملة انما يشترط الجملة
 من ان صدق المصدر على السبأ يستلزم صدق المشتق على ما صدق عليه المشتق الاخر ويلزم
 الاتحالة وهي كون القول الغير العرفي من الجمول الغير العرفي فكذلك ان اراد بالجمول المعنى الثاني لا يصح
 المعنى الاول لان من السبأ ان الجمول ليس الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 المذكورة حمل القول العرفي على الجمول العرفي الذي هو محال وبالجملة ان لا يلزم من صدق
 معنى الجمول من السبأ ان الجمول ليس الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 في كليهما وعلى الاخيرين لا يصح في كل منهما قال بعض الاعاظم لا يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 من الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 ما يتعلق بالجمول بالجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة
 الخاص الذي هو الوصف بالجميل وليس هو الاضافة فانما وان تعلّق بما التلطف مطلقا
 لم يتعلق بما التلطف الخاص الذي هو الوصف بالجميل لانها تعلّق من هو موصوف بالجميل
 القول انما قال المحقق ان الجمول مشتق من الجمول المعنى الجملة انما يشترط الجملة انما يشترط الجملة

الجمول
 هو الجمول

ليرد عليان هذا القول لا شقاق من الجاهل انما قال ان المحمود مشتق في العرف من المحمدي المحمدي المشتق
 يستعمل في ما يتصل بالجملة الثانية فاذن الفرق بين مشتقاتيه المحمود والمحمول ان المحمود مشتق من المحمدي
 بالمعنى الاول والمحمول العرفي عن المحمود بالمعنى الثاني فخران المتبادر من الوصف بالجملة القول في شك
 ان الخلق القول بالجملة ليس بهي الا انما هو الثاني فالقول بعدم تعلق السلفاظ الخاص بالاعتقاد
 الدلالة على الثاني مما لا وجه له وما يجب من الالزام من ان مرادهم من قولهم ان صدق المبدأ هو
 يستلزم صدق المشتق على الصدق عليه المشتق الاخر ان تصادق المبدئين يستلزم تصادق
 كل من مشتقين على شيء على شيء صدق المشتق الاخر عليه والمحمود يصدق على الشيء باعتبار
 يقال له المحمود فكذلك يصدق عليه القول فثبت قولنا المحمود قول الشيء الذي لا يقدح في المحمود
 صفاية بقول القول الذي هو من الجملة الاول على تمام الصفات فيخرج عند التامل الى ان هذا المشتق
 الثاني المذكور في الجواب سابق وما قيل في الالزام من ان معنى قولنا المحمود قول خاص القول
 بالجملة فثبت القول على الجملة هو يصدق على المحمود الصدق على المحمود الصدق على المحمود الصدق على المحمود
 من محله على المحمود المحمود لا لازم ليس يباين بالاصل ليس بالارز فغيره ما افاده الى انساب وطناً
 بواحد احد تعالى والاسلام من ان صدق المقدي الخاص على شيء يستلزم صدق المطلق على الجاهل
 يستلزم صدق القول عليه بالجملة على المحمود صدق المطلق على القول على المحمود لا شك ان الجاهل
 قد قلت صدق مبدأ على مبدأ آه في الحقيقة الثانية مما سهل ان ان اريد بقوله المحمود قول خاص
 الاتحاد بحسب المفهوم هذه المقدرة ممنوعة وان اريد بالاتحاد بحسب الصدق فالمقدرة الثانية
 ممنوعة لكن بمرى الكلام في الجواب على الشق الثاني لان الشق الاول لا يوجب كل واحد انتم قولهم
 فيها هذه المقدرة اي المحمود قول خاص ممنوعة لا من البين ان بين المحمود والقول الخاص انما
 بحسب المفهوم لا يخفى عليك انه على هذا يكون قول المشتق الاول الجاهل كل الجاهل في غير
 موضع لان قولهم الكلام كما قيل فيما اذا كان يمكن ان يكون لهي اعتد العقل وليس كما كان
 الاتحاد بين المحمود والقول الخاص بحسب المفهوم عندنا لا يوجب فضل العقل قولهم فيها فالمقدرة الثانية

هذا القول
 صواب
 فان
 المشتق

ليرد عليان هذا القول لا شقاق من الجاهل انما قال ان المحمود مشتق في العرف من المحمدي المحمدي المشتق
 يستعمل في ما يتصل بالجملة الثانية فاذن الفرق بين مشتقاتيه المحمود والمحمول ان المحمود مشتق من المحمدي
 بالمعنى الاول والمحمول العرفي عن المحمود بالمعنى الثاني فخران المتبادر من الوصف بالجملة القول في شك
 ان الخلق القول بالجملة ليس بهي الا انما هو الثاني فالقول بعدم تعلق السلفاظ الخاص بالاعتقاد
 الدلالة على الثاني مما لا وجه له وما يجب من الالزام من ان مرادهم من قولهم ان صدق المبدأ هو
 يستلزم صدق المشتق على الصدق عليه المشتق الاخر ان تصادق المبدئين يستلزم تصادق
 كل من مشتقين على شيء على شيء صدق المشتق الاخر عليه والمحمود يصدق على الشيء باعتبار
 يقال له المحمود فكذلك يصدق عليه القول فثبت قولنا المحمود قول الشيء الذي لا يقدح في المحمود
 صفاية بقول القول الذي هو من الجملة الاول على تمام الصفات فيخرج عند التامل الى ان هذا المشتق
 الثاني المذكور في الجواب سابق وما قيل في الالزام من ان معنى قولنا المحمود قول خاص القول
 بالجملة فثبت القول على الجملة هو يصدق على المحمود الصدق على المحمود الصدق على المحمود الصدق على المحمود
 من محله على المحمود المحمود لا لازم ليس يباين بالاصل ليس بالارز فغيره ما افاده الى انساب وطناً
 بواحد احد تعالى والاسلام من ان صدق المقدي الخاص على شيء يستلزم صدق المطلق على الجاهل
 يستلزم صدق القول عليه بالجملة على المحمود صدق المطلق على القول على المحمود لا شك ان الجاهل
 قد قلت صدق مبدأ على مبدأ آه في الحقيقة الثانية مما سهل ان ان اريد بقوله المحمود قول خاص
 الاتحاد بحسب المفهوم هذه المقدرة ممنوعة وان اريد بالاتحاد بحسب الصدق فالمقدرة الثانية
 ممنوعة لكن بمرى الكلام في الجواب على الشق الثاني لان الشق الاول لا يوجب كل واحد انتم قولهم
 فيها هذه المقدرة اي المحمود قول خاص ممنوعة لا من البين ان بين المحمود والقول الخاص انما
 بحسب المفهوم لا يخفى عليك انه على هذا يكون قول المشتق الاول الجاهل كل الجاهل في غير
 موضع لان قولهم الكلام كما قيل فيما اذا كان يمكن ان يكون لهي اعتد العقل وليس كما كان
 الاتحاد بين المحمود والقول الخاص بحسب المفهوم عندنا لا يوجب فضل العقل قولهم فيها فالمقدرة الثانية

تعلق الاسم والجمود وكيف في المفهوم والجمود لا يوجب ان الاستثناء فكذلك لا علم والجمود عن النفس

حيث ما صرحوا بالتغاير الذاتي بينهما ما يكون في القضايا او مراد المحقق من التصريح بالتغاير الاعتباري
 لما يكون بحسب الاوصاف فحصل التوفيق بين التصريحين قوله الان الفرق آه حاصله لا
 فرق بين المحمود عليه وبالا بحسب الحكاية والحكي عند دون الذات في وقت الى وقت لا وقت افتد
 احدهما اختياريا ودون الآخر فيكون ح بينهما تغاير بالذات وهذا على تقدير ان يتم ان الاستغناء
 استغناء متصل من قوله فلا فرق بينهما ويجوز ان يكون من قوله فما يصلح لاحدهما والمالك وحده
 واما على تقدير القول بان هذا الاستغناء استغناء منقطع من قوله فلا فرق بينهما آه يكون حاصله
 ان الفرق بين المحمود عليه باهما هو بحسب الحكاية والحكي من الان الفرق بينهما بان الفرق المحمود عليه
 بالباطن على المحمود لا يلزم ان يكون الفرق بينهما بحسب الحكاية والحكي عندنا ويجوز على ذلك ان يكون
 بينهما وجه آخر بان يكون احدهما اختياريا ودون الآخر ويجوز ان يكون بينهما من قوله فما يصلح
 لاحدهما والمرجع واحد كما لا يخفى على السامع ولما لم يكن كل من التوجسين كاستغناء وانما السامع
 اشار الى المعنى لفظا لا بالاعتبار فحصلت تلبسها على ان التوجسين ضعيفان اما الاول فلانه اذا كان
 بين المحمود عليه والحق بحسب الذات فكيف يمكن افتد اختيارية احدهما دون الآخر ولما الثاني
 فلان التفسير المحمود عليه بالباطن على المحمود فاستغناء المحمود فكيف يتبين عليه عدم لزوم الفرق بينهما
 بحسب الحكاية والحكي عندنا واما التوجسين فاستغناء فساد ما يتبين عليه قيل معنى كلام المحمود لا فرق
 بين المحمود عليه بحسب الذات بل بحسب الاعتباري والحكي اذا افتد احدهما اي المحمود
 عليه الكلام اختياريا ودون الآخر فيكون التغاير ح بينهما بالذات اذ المحمود عليه على هذا التقدير غير
 متحصر مع المحمود به تمام قال الشارح على جهة التعظيم آه فسر المحمود بقوله اي على وجه التعظيم الظاهر به
 والباطن ليعني يكون علمه المحمود التعظيم الظاهر والباطن ليعني قال الشارح ايضا في آية
 واما فسر المحمود بالوجه لانه لو فسر بالطرف والظاهر كما فسر الفاضل الزهري بما لم يزل من غير السنية
 في المحمود لصدق عليها انما وصف بالحيل على طريق التعظيم الظاهر والباطن وعلى طرفها كما
 بالدريل على اراؤه التعظيم الظاهر والباطن من قول الشارح التعظيم ليعني قلت ان التعظيم بحيل

الفرق
 هو
 في
 غير

لما كانا مترادفين فخطفت احدهما على الاخر بدل على اراؤه الفرق الكامل من التعظيم وهو ان يكون
 فيه ظاهرا وباطنا والاسان ان يقال ان حمل الكلام على التفسير لما كان اولي من التفسير فليس
 لا بد ان يراد من الاول الظاهر لا الباطن لان الاول لا يكون الثاني الباطن لان الثاني استغناء
 قد مر ان لفظ التعظيم على التعجيل لم يكس ما يسهل قوله فيخرج السخرية لانها وان تحقق فيها
 التعظيم الظاهري لكن لما لم تحقق فيها التعظيم الباطني الذي هو جزم علمه لانه من البين ان
 قصد السخرية من ان لا ينداء ولا يخرج منه ولا يستغناء ولا التعظيم الباطني يخرج من المحمود لان
 جزء العلم يستلزم افتقار العلم وافتقار الاستغناء لعل قوله ولا يخرج من خارج الشرح
 المراد به سماعه با سماعه والاخراج للدخول من المحمود من عند الشارح كيف والمخرج عنه
 غير المحمود لانه لا يحقق التعظيم الظاهري والباطني لان الشرح انما يحد من المحمود شيئا من جهة
 افتقار التعظيمين في جهة وان لم يحقق افتقارهم على حسب علمه من حالي ما وصفوا به على ان
 القضايا الشعرية ليس فيها تصديق وافتقار على حسب ما يفهم من الظاهر في تحصيل صحت وتصوير
 بحث ووجه عليه لان دخول القضايا الشعرية في المحمود بالاسم قد مر من وجهي افتد
 على شرح المطالع من ان ادعى من مطابقة الافتقار ولو اتبع افتقار افتد الجواب كان سخرية
 وافتقار لانه ان مراده قد مر من ان ادعى من مطابقة الافتقار بان محمود كان سخرية
 ان القضايا الشعرية ليس فيها تعرية من هذا المطابقة لان الشرح لا يقتضون تعظيم المحمود بل
 هذا انما عرفت به بالشرح من انه لا بد ان يكون الوصف بالحيل في المحمود اختياريا للمحمود اذ من البين ان
 اكثر الاوصاف التي يورد بها الشرح في اشعارهم ليس اختياريا للمحمود بل المحمود فاما قال الشارح
 الروا بالحيل فبان قوله تعالى عسى ان يشك بك بما قاما المحمود يقتضيه كون المحمود بالحيل اختياريا
 للمحمود لان المقام لا شعور له ولا اراؤه حتى يصدر عنه الافعال الاختيارية على ان يلزم ان لا يصح
 المطلق المحمود على شئ من تعدي لانه لا اختار ليعني في اصنافه فافتد الان ان يقال ان
 بالمحمود في الآية الكريمة المدح مجازا واطلاق المحمود على شئ من تعدي ليعني مجازا وقيل في جواب

الفرق
 هو
 في
 غير

عن افعلا وانه المراد بالاختياري ما وقع من الاختيار في افعلا وان لم يكن بالصفات الماخوذة في العمل
 بخصيصها مصادرة عنه باختياريه قوله العمل بمسئل اهل العلم ان الشئ بعد ما يطلق بمسئل في تعريف العمل
 افعلا والمصاحبة لكشاف وغيره صرح ابتداءا لما عليه المحققون من اختصاص العمل بالاختياري
 ان المراد بالعمل المذكور في تعريف العمل بالاختياري وعلى ان العمل صفة للفعل لا العمل
 اختياري فمقتضى ما بيانه لدفع ما يرد عليه ان القياس المذكور لا ينتج الا ان العمل صفة للاختياري
 وهو غير مطلوب اذا المطلوب ان العمل اختياري ان هذا القياس قياس المساوات فيخرج
 مع انضمام المقيدة الاجنبية وهي ان صفة الاختياري الاختياري الى القياسين ينتج الى ان العمل
 او كما القياس المذكور لا ينتج كالتجربة المذكورة وثانيتها ان العمل كالتجربة صغرى والمقدرة الاجنبية
 المذكورة كبرى بان يقال العمل صفة للاختياري وصفة للاختياري الاختياري ينتج ان العمل
 اختياري وهو المطلوب لما يتجه على الدفع المذكور وجوبه منها اننا لانسلم صغرى القياس
 الاول بل لا يجوز ان يكون العمل صفة لشئ وثانيتها ان العمل كبرى القياس ان العمل قد يكون افعلا او
 كذا كالتجربة وان ارادنا ان لا ينتج كالتجربة المذكورة او كذا كالتجربة المذكورة او كذا كالتجربة المذكورة
 المقيدة الاجنبية ان ارادنا ان لا يكون العمل صفة للاختياري فغير اختياري لا يتر
 ارجح الصلوة التي هي اختياريه غير اختياري مع كونها صفة للاختياري وان ارادنا ان لا يكون
 لم يتحقق شرط اجتماع قياس المساواة اذ من شرطها كون المقيدة الاجنبية كلية عدل عن الحاشية
 الى تقرير كلامه الشئ بمطابقة بحيث يندفع منها الاراد المذكور وهو ان المراد بالعمل الفعل
 والفعل قد يكون اختياريه ينتج ان المراد بالعمل ان يكون اختياريه اما الصغرى فلا ملاذ لما كان العمل
 صفة للفعل كونه المراد من العمل الفعل كبرى فلا ملاذ لما كان العمل في العوضات لا العمل كبرى
 وان كان حجب المقيدة غير الاختياري ولذا لا يقع في تعريف العمل ويستعمله زائد بل يقع
 ويستعمله زائد ما اشارنا الى الصغرى بقوله لا يندفع للفعل الى الكبرى بقوله هو الاختياري
 قوله فانه لا يقع لصاحبه اختياريه فيكون قد افقد في بعض المحققين الرشد تير انداخت

هذه
 هي
 المقيدة
 الاجنبية

هذه
 هي
 المقيدة
 الاجنبية

فقد نصير والمراد من استوار القامات على الشرح والتفصيل لان الاستوار لا يكون له معنى الا في الصريح
 لا حاجته الى هذا التكلف فانه قد صرح في القاموس ان الرشد رجل حسن الفقه قال الشافعي كذا ذكر
 المصنف في حاشية الكشاف اعلم ان كذا هو على معناه الاصل وهو تشبيهه بشئ يشار اليه وليس التشبيه
 اذ لا قيل التشبيه به والمرشى لما اراد ان يشبهه كذا على معناه الاصل وهو التشبيه بشئ يشار اليه وليس التشبيه
 الا ان كان على المعنى الاول دون الكناية فالحاصل انه عمل العمل بالواقع من مصاحبة لكشاف في
 تعريف العمل تشبهها متانها المذكور والشافعي في التشبيه انما هو في مجرد القول اختياريه بمسئل
 بهنذا التفصيل وان وقع العمل في كلامه الشئ محمودا وفي كشاف محمودا على غير وانه ان لم يكن
 الواقع في كلامه الشئ محمودا في كشاف لما ذكره المصنف في حاشية الكشاف لان العمل واقع في مجموع افعلا
 قد عرف مصاحبة لكشاف العمل بالمشا وانه لا على العمل فعمل ان العمل واقع في مجموع افعلا على ما يكون
 كذلك يكون مجموع افعلا العمل في مجموع افعلا على ما يكون فعمل ان العمل واقع في مجموع افعلا على ما يكون
 بين المذهبين الاول من المذهب الثالث الذي يسودده الشافعي بقوله العمل بالاختياري
 الا ان يجادل ان يكون العمل بالاختياري بخلاف المذهب عليه لانه اعرفه لا ينبغي ما فيه فانه وان لم
 يتوجه على هذا التقرير الا ان المراد من الاختيار ان جملة الادرادات الواقعة على تعريف العمل ككلام الشئ
 كما لا ينبغي على من لم يوافق في العمل بالاختياري لا يكون له الا ان لا يندفع من اننا لانسلم ان العمل صفة للفعل
 لم لا يجوز ان يكون العمل صفة لشئ قوله لكن المقام خطا في اني لم اوفق من عقولهم منطلقة هذا
 جواب قوله ولا ينبغي ما فيه فاحاصله انما قصد الشئ من قوله لا يندفع للفعل الاستدلال على قصده وجوبه
 عبارة تعريف العمل بحيث يطابق لما عليه المحققون من اختصاص العمل بالاختياري كالتجربة في كشاف
 الصغرى لا يندفع من ان العمل صفة للفعل فالتجربة عليه في غير موضع قوله الا ان كانت العقول نظرا
 الى العمل كونه مجموع افعلا على غير المذهب وبه المذهب عليه فاختياريه ولا اختياريه كالتجربة في كشاف
 احتمالات ثمانية منها احادية حاصل من كون مجموع افعلا والمذهب عليه او المذهب بادر المذهب عليه
 فقط اختياريه او غير اختياريه واثنا عشر منها ثمانية اربعة منها يحصل من جنس المذهب كونه

بما لا يشك فيه دون ما اذا كان جملته خبرية فان كون المولود ممدوحا هو معنى قولنا يست المولود
 الذي هو خبر فكيف يكون ممدوحا بل لا بد ان يكون خبرا غير ممدوحا على المدح من كون المولود
 ممدوحا معنى قولنا ممدوح المولود فيكون خبرا غير ممدوحا قولا قولا على المدح في الكلام الخ
 بل لا تترقى لئلا لا تخصيص لكون الممدوح عليه ممدوحا بل بقوله على صفا ثابلا بحري مطلقا
 فان كل صفة يقع ممدوحا عليها في الكلام يقع ممدوحا ولو اعتبر اسناده الى الممدوح في الحقيقة
 النبية فلا تلازم بينهما بحسب لوقوع في الكلام بل عموم مطلق وان كان بينهما ملازمة بحسب الوجود
 في نفس الامر على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احدكما انتهى قوله فيما عموم مطلق فكلما كان
 ممدوحا عليه في الكلام يكون ممدوحا به وبالعكس الما لا دل في ان الممدوح عليه الكلام عبارة عما يكون
 المحسن المدح دخول الكلام على نحو ما هو اذا اعتبر اسناده الى الممدوح يكون ممدوحا به لا بحسب
 على اسناد الوصف الحسن سواء كان دخول كلمة على اول الممدوح داما الثاني فليجوز ان يكون في
 المدح وصف حسن لا يكون ممدوحا بجملة على نحو ما هو يكون ممدوحا به لا اعتبار اسناده الى الممدوح
 لا ممدوحا عليه في الكلام لعدم وقوع تحت كلمة على نحو ما هو قوله فيها وان كان بينهما امي بين المدح
 على الكلامي والممدوح به ملازمة امي يصح التسليم بينهما في نفس الامر اذ لا يخلو اما ان يكون
 المحسن مستندا الى الممدوح في الكلام ممدوحا لا كلمة على نحو ما هو اول على الاول يكون في ذلك
 ممدوحا به وممدوحا عليه في الكلام ايضا وعلى الثاني وان لم يتحقق المدح عليه الكلامي بل
 لكن لو اورد عليه كلمة على نحو ما يكون ذلك الوصف ممدوحا عليه في الكلام الدتية فعلى كل
 من التقديرين كلاما وجدا احدهما يصح ان يوجد الآخر وتس على هذا حال الممدوح عليه الكلامي
 وبه قوله فيما على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احداهما الممدوح عليه الكلامي فقط
 او الممدوح به فقط بل على تقدير اخذ كل منهما اختياريا او غير اختياري كما يؤيد سب الثاني
 قوله وكذا حال الممدوح عليه به فكلا يكون ممدوحا عليه في الكلام يكون محمودا به باسناد
 الممدوح بدون ان يكون له ان يكون ممدوحا به من حيث الممدوح ومن دون ان يكون له

بما لا يشك فيه دون ما اذا كان جملته خبرية فان كون المولود ممدوحا هو معنى قولنا يست المولود الذي هو خبر فكيف يكون ممدوحا بل لا بد ان يكون خبرا غير ممدوحا على المدح من كون المولود ممدوحا معنى قولنا ممدوح المولود فيكون خبرا غير ممدوحا قولا قولا على المدح في الكلام الخ

كلمة على نحو ما قال شراح قيل المدح ايضا مخصوص بالاختياري فالمدح صاحب الكشاف
 والفايق حيث وقع في الكشاف ان المدح اخوان وفي الفايق ان المدح للمدح
 والوصف بالجميل فيمكن ان يوجد كلاما من جانب المدحين بخصوص المدح بل ان
 يحمل للاخوة الواقعة في الكشاف على التناصب في الكشاف الكبير وهو التناصب
 في المحروفت دون الترتيب وذلك ان بين المدح والوصف تناسبا بين المحروفت البتة لا حق فيها
 واحدة وهي الحار والادل للسلطان ولغيرهما الفرق بينهما في الترتيب وبان تفسير المدح
 الذي وقع من صاحب الفايق تفسيره الخاص بالعام قال الشرح وشال المولود مصنوع ممدوحا
 سوال مقدر تقرير السوال فكيف يكون المدح مخصوصا بالاختياري مع ان قوله ممدوحا
 على صفا ثابلا على فلا تفرق بين الممدوح ان الصفا ليس في اختيار المولود والممدوحا به
 المدح مستغن عن الشرح قوله وقدم ممدوحا اي ممدوح المولود بدون ذكر الممدوح عليه الذي هو
 ولا يفرق ممدوحا على صفا ثابلا لعدم تحقق ما هو شرط الممدوح من كون الممدوح عليه اختياريا للممدوح
 الذي هو الممدوح عليه باختياره بل هو الممدوح في الحقيقة هذا اذا كان المراد بالممدوح عليه محمودا
 في الكلام لا لا يصح ممدوحا على صفا ثابلا ممدوحا على صفا ثابلا ممدوحا على صفا ثابلا في
 الواقع وهو على القول باختيارية لا يمكن في المولود انتهى قوله فيما غا المشا ليه قوله لا
 ممدوحا على صفا ثابلا قوله الدلالة الاولى آه فهدنا دعوان احدهما كون الدلالة الاولى ام
 مطلقة من الدلالة الثانية بحسب التحقيق ففي كل موضع يتحقق فيه الدلالة الثانية يتحقق فيه
 الدلالة الاولى من غير عكس فثابتها انه لا عموم بينهما بحسب الصديق اي العمل اصلا لا مطلقا ولا
 من وجه الما لا ولي قلنا افاده جدي كهذا استاذي كمال التحقيق الشارحين بقوله ان المدح
 بالمدح الاول عبارة عن الدلالة على وسيلة توصل تلك الوسيلة الى العلم ولا معنى لثاني عبارة
 نفس الدلالة الموصلة ولا شك ان الدلالة لا بد لها من مدلول وهو الما الذي بالدلالة
 غاية ترم المصطلح الثاني الدلالة على امر توصل تلك الدلالة الى العلم فهدنا العلم لا بد من

بما لا يشك فيه دون ما اذا كان جملته خبرية فان كون المولود ممدوحا هو معنى قولنا يست المولود الذي هو خبر فكيف يكون ممدوحا بل لا بد ان يكون خبرا غير ممدوحا على المدح من كون المولود ممدوحا معنى قولنا ممدوح المولود فيكون خبرا غير ممدوحا قولا قولا على المدح في الكلام الخ

لكن الوصول الى المظهر من صفات نفس الدلالة ولو اذ هما متصلان كوسيلة وسياستهما
الدلالة هي الكافاة لمظهر لما ان دلالتها لا يتم الا بها فالدراوسية في المعنى الاول اسم
بجيت شيتل في النوع من كوسيلة وغيره من عموم المطلق ولا حاجة الى التوجيهات
الركيزة البارزة انتمى لخصه ان الدلالة بالمعنى الثاني الذي هي عبارة عن الدلالة على امر
فصل في الاصل التي يوصل نفسها الى المظهر مقيدة والدلالة بالمعنى الاول التي هي عبارة
عن الدلالة على امر يوصل الى المظهر سواء كانت موصولة او لا معلقة والمقيدة يكون انخص
من المطلق فالدلالة بالمعنى الثاني يكون خص بالمعنى الاول اعلم ان كان التوهم ان
يتوهم ان الاصل لما كان من لوازم الدلالة المعبرة في الدلالة بالمعنى الثاني كيف
يمكن اعتبار كوسيلة فيما لان اعتبارها بما انتمى اليها من الاصل ان يصل الى المظهر
المجولية الذاتية اجاب عنه بقوله وانما يصل كوسيلة آه جهل ان اعتبار كوسيلة ليس
من اجل ذكره لستلزم المجولية الذاتية بل من حيث انها تتمتع لمزوية الدلالة للاصل
بمعنى ان لمزويتها لا يتم الا مع اعتبار كون كوسيلة قيد الدلالة علم ان اشكالات
منها ما اوردته شيتل فقرة المتفقين المتأخرين انه لا بد ان يحمل التوهمات على ما هو المتعارف
اذ لم يكن في العمل على التوهمات ضرورة ومن البين ان المتعارف في المعنى الاول للدلالة
اعني الدلالة على شئ يوصل ذلك الشئ الى المظهر ان يكون الشئ موصولا للمظهر ومن المعنى
الثاني لما اعني الدلالة الموصولة ان يكون الدلالة موصولة تامة للمظهر فيكون بينهما تامة
على ضرورة ان الموصول التام الى المظهر في مادة واحدة لا يكون دلالته ودلولا فتمت كانت الدلالة
موصولة تامة لا يكون مدلولها موصولا تاما الى المظهر حتى كان المدلول موصولا تاما الى المظهر
لا يكون الدلالة موصولة تامة لا به وما آجيب عنه من ان الاصل الدلالة على المدلول كقول
الى المظهر انما يكون اذ كانت تلك موجبة للسكون عليها فيصل الى المظهر لا بان يكون تلك
الدلالة نفسها موصولة من غير مدخل كوسيلة والاصح ان يكون في وسيلة بخلاف الدلالة الاولى

والدلالة

بمعنى

فانما لا تستلزم السلوك عليها فحين ان التحقق لا يقول ان كوسيلة الماخوذة في الدلالة الثانية
ليس لها دخل في الاصل الى المظهر اصلا ليكون لغوا بل انما يقول انها ليست موصولة
تامة اذ الموصول التام يخاطب نفس الدلالة وكوسيلة من تتمات الاصل من انما وانما
ان لا بد للدلالة من المدلول لكن لا يلزم عنه ان يكون ذلك المدلول كوسيلة والمظهر
غيره لم لا يخبر ان يكون المدلول هو المظهر او غيره ومن كوسيلة في مختلف الدلالة المذكورة
حينئذ من كوسيلة قطعا ومنها ان اعتبار كون كوسيلة في الدلالة الموصولة من التوهمات
فسرنا الاكثر من من انما عبارة عن نفس الاصل اذ هو علم من ان يكون بالدلالة على كونه
او بدونه فمخرج ان يحصل فيها نفس المظهر فلا دلالته ولا مدلول لا تقدم اذ حصل المظهر
مباذير ضرورة استتاع حصول الحلول بدون العلة ولما تحقق البادى تحقق الدلالة والمدلول
قطعا لا نقول ان المظهر قد يكون سبيحا فاما البادى له ومن ان اعتبار كوسيلة في الدلالة
الموصولة يستلزم ان لا يكون الموصول الى المظهر من غير كوسيلة كالانباء عليهم الصلوة
والسلام مديون ونهه الاشكالات الثلثة لاخبره واراد على المدخل الفاعل على العمومية كما
ان الاول واراد على العمومية وقد يوجب دفع الاشكالات الثلثة لاخبره بان ليس مراد شئ
بقوله اعلم هو المتعارف من كونه عاما مطلقا بل عموم سوا تحقق في ضمن العام مطلقا
او من وجه مختلف الدلالة الثانية عن الدلالة الاولى في موضع لا يضرنا بهذا النظر لكنه تامة
قول المحقق قد رتب سره لاحاجة الى التوجيهات الركيزة واما الثانية فبان على المصدر هو
انما يكون على حصصه ومن العاوم ان الدلالة الثانية ليست تامة لدلالة الاولى فكيف يمكن
على تكلف فيما لا نسلم ان الدلالة الثانية ليست حصصه لدلالة الاولى فكيف ولما ثبت سابق
ان الدلالة الثانية مقيدة والاولى مطلقة يكون الثانية حصصه للاولى قطعا اذ حصصت
كما يحصل للاضافة يحصل التوهم ايضا فجب حمل الهم على الثانية فقول المحقق لا يجب
الصدق مطلقا في غير موضع تتامل قوله في غير تامة للاصل المستلزم للوصول الى

لان الدلالة على اوصالية التي توصل الى المظهر يستلزم السلوك عليها فكيف يستلزم الاتصال
 الذي هو من لوازم اوصالية تجليات الدلالة الثانية فان الاتصال يستلزم الوصول
 الى المظهر من لوازمها فكيف يمكن التفريق بينهما قال الشرح الدلالة اذ كانت بل ليست في
 موضعها اذ لا يخلو اما ان يكون للامراض والاشقي وكلاهما لا يخلو من الفعل اما الاول فانه
 يقتضيان يكون حاصل عبارة الشرح ان معنى الدلالة الثانية فقط لا الاول وبذلك لا يتبين
 الحكمة التي يستفاد من المص لا انها متناهي اذ لم يكن في كلام كل من القائلين الا تفسير
 الدلالة باحد الوجهين دون نفي صحة تفسير الآخر واما الثاني فلان يكون لكل عبارة الشرح
 ان الدلالة معنيين فيقول الى الحكمة فيكون ذكرها لغو فاعلم قوله فانه معنى الاول
 الدلالة على ما توصل الى المظهر فيكون المظهر والكافة غاية الامران المظهر لما سلك على ما توصل
 الى المظهر وصل اليه والكافة لما لم يسلك عليه فلم يصل اليه بخلاف المعنى الثاني اي الدلالة على
 قانها لا يوصل الى المظهر وكون الكافة لا تسلك على الايمان الذي هو المظهر قال الشرح
 ان المظهر في هداية الانبياء وصلوا الى المظهر ووصفوا المظهر بالآيات فلا يرد
 ما قيل ان كان المظهر الفاعل في الدنيا والآخرة فهو من لوازم الايمان وان كان الوصول الى
 المظهر على ما يكون للمظاهر فلا يصل اليه بالفعل لا يخلو من اشكال فاعلم قوله والمراد
 بالاصالة اشارة الى دفعه وخله بقدر تقريره لدفعه بوجه الاول هو المناسب لكلام المفسر
 ان المراد بالاتصال الماخوذ في كلتا الدلتين اما الاتصال بالفعل او بالقوة او امر منها
 والفعل لا يخلو من الفعل الاول فلان كلتا الدلتين ح كونهما يستلزمان الاتصال
 بالفعل وهو يستلزم الوصول بالفعل فكم يمكن بينهما فرق اما الثاني فلان الاتصال بالقوة
 لما لم يكن الاتصال في الحقيقة لم يصح اراوته واما الثالث فلا يستلزم عدم الفرق بين
 ح لان في كل شيئا من اتصال الاتصال العموميتا والثاني ان الاتصال المعبر في الدلتين
 اما ان يراد به الاتصال بالفعل فيكون كلتا الدلتين مشتملتين على الاتصال بالفعل

اشارة على ان
 لا يكون المظهر
 وليس في المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر
 لا يكون المظهر

انها لا تكون المظهر

هو يستلزم الوصول بالفعل او بالقوة فتكونان يستلزمان الوصول بالقوة او بالعمى والقوة بالفعل
 فتكونان يستلزمان الوصول بالعمى على كل تقدير كيف يصلح حكم المحشى لا تفرق بين الدلتين
 بان الاول لا يستلزم الاتصال المستلزم الوصول واذا كانت تستلزم الدلتين لا يكونان
 الاتصال في الدلتين الاتصال بالفعل فكيف يصلح حكم المحشى لا يكونان المستلزمان
 قوله تعالى اما شود فمدينا اعمى على الهدى وقوله تعالى انك تهدي من اريدت الهدى
 الاتصال بالفعل فيما لا يتعلق على عدم الوصول اللازم للاتصال انعدام اللازم يستلزم انعدام
 ولما يريد الاتصال بالقوة او بالعمى من الاتصال فمقتضى شي من المعنيين بما كما لا يخفى على من
 فهم تقريره ان المراد بالاتصال في كلتا الدلتين الاتصال بالفعل لكنه في الاول منفعة
 للموسيقى وفي الثانية للدلالة فلا يستلزم الدلالة الاولى للاتصال المستلزم الوصول الى الدلالة
 على اوصالية الوصول الى المظهر كما يستلزم السلوك عليها كيف يستلزم الاتصال اللازم للوصالية
 بخلاف الثانية فان الاتصال من لوازمها لا يمكن ان يكونا كما عند نصح حكم لا تفرق بين الدلتين
 بان الاول لا يستلزم الاتصال المستلزم الوصول الثانية تستلزم الاتصال بالفعل الدلالة الاولى
 بالاية الاولى لان شود وان اراهم الله تعالى الطريق الحق لكن كما تجبوا العمى على الهدى اي على
 عليه لم يصلوا الى المظهر وكذا لا يقتض الدلالة الثانية بالاية الثانية لان شأن البني صلى الله عليه
 وسلم انما هو اراوة الطريق للاتصال ويكن ان يرفع تقريره عن الوجه الثالث ان تقريره
 منه الوجه يدل على ان قوله كما تجبوا العمى على الهدى وفلان في التقصير مع انه يستلزم ان يسلك
 قوله لم يكن فرق بين الدلتين تحقفا وان كان الفرق بينهما بحسب المعنى والمحل في بعض النسخ
 لعموم الاتصال في الدلالة بالمتضا الثاني فخصص الاتصال في الدلالة بالمعنى الاول يعني الفرق
 التحقيق الجواز ان تحقيق دلائل موصلة بالقوة ولم يحقق دلائل طريق وصول بالفعل لان الاتصال
 الطريق بالفعل سلك لسالك فيه يكون ان لا يسلك الدلالة موصلة بالقوة بمعنى ان سلك
 وصل قوله فالتقصير بقوله واما شود انه تفرغ على تقدم من ان المراد بالاتصال في كلتا الدلتين

انها لا تكون المظهر

الاصل في الفعل قال في اذ انظر ان المراد من الاتصال بالفعل يكون دور و نقص
 الفاعل الثاني للمدانية بقوله تعالى واما شوق فمدنيها هو ظاهر الاختلاف لان متنازع اوصلنا على العلم
 الذي هو الايمان مع انهم لم يسموا به شيئا على المدعي ثانيا وعلى سلم و بعد ان يدفع ما قيل
 من ان يمكن جعل قوله تعالى واما شوق فمدنيها هو على الثاني بان يتم معناه واما شوق فمدنيها هو
 كما يستحب الفصل على المدعي بان اراد بالان هذا ما يصح اذا ثبت انهم استأدوا واما ان ليس
 ككثرة فائدة جلية بحسب التنبه عليها على ان اشار العشي بهذا القول الى شيء ما قد يتوهم من انه
 لا يتقضى من الثاني بقوله تعالى واما شوق فمدنيها هو لا بد ان يقال ان يقول ان معنى مدنيها هو
 بالقوة الى الايمان ولا ريب في ثبوت هذا الاتصال الشوق بل ليس الفرق سوا كان من اجل ان
 ومن اجل الكثرة وقرير الدفع ان قوله تعالى واما شوق فمدنيها هو لا بد ان الاتصال بالمدعي في المدانية الاتصال
 بالقوة مع ان ليس كك افلا يراد من الاتصال بالفعل كما هو مقتضى وجه قوله في الآية آية جارية متداورة
 العشي في كاشية النبوة يقول فما قال بعض الشايعين ان هذا النقض مشترك لان استحباب العلم
 على الاتصال هو عدم الوصول واستحباب العلم على الارادة هو عدم الروية وكما لا يتصور بعد الاتصال
 عدم الوصول لانه مطاوعه كك يتصور بعد الارادة عدم الروية لانه مطاوعه عما ساق قطع ان فيه
 مخالفا بين المدانية والمدعي و يشترط في مورد النقض انتهى فتقوله فيها فما قال بعض الشايعين
 الى قوله لا مطاوعه ايمان للسؤال المتكرر والمراد من بعض الشايعين هو يوسف الكوسج الغرابي
 فواصل السؤال ان كلا العنتين للمدانية متشوق بقوله تعالى واما شوق فمدنيها هو كما يستحب العلم على
 المدعي لان المدعي مطالع للمدانية بجلاجهين اي اثر ما يترتب عليها فكون معناه على التقدير
 مطاوعا للمدانية لانه لا بد على ما يصل الى الارادة الطريق الوصول و رية الطريق على تقدير كونه
 مطاوعا للمدانية لانه لا بد للمدانية الوصول فلي التقدير الاول يكون معنى الآية واما شوق
 فمدنيها هو الطريق كما يستحب العلم على الارادة اي لم يرد الطريق واما كما ترى لان عدم الروية
 التي هي مطاوعه لارادة لا يتصور بعد الارادة لانه لا يمكن وجود الشيء بدون ما يتربا عليه

فصل في المدانية والمدعي

وعلى الثاني يكون معناه ما هو ما شوق فمدنيها هو العلم كما يستحب العلم على الاتصال فمدنيها هو العلم
 لان عدم الوصول الذي هو مطالع الاتصال لا يتصور بعد الاتصال لان وجود الشيء بدون
 اثره من المتبنيات فما وجه تخصيص النقض بهذه الآية بالمدانية الثانية وتقرير جوابنا
 لا نسئل ان المدعي مطالع للمدانية فيكون بارعة من الوصول والروية بل معناه و بعد ان الطريق
 يستحب العلم على المدعي على ما صحح في المدعي شرح القاصدان معنى الآية وعرضا شوقا الى الطريق
 كما يستحب الفصل الى فخذلان طريق يقول الى العلم على المدعي اي وجدان طريق يقول الى العلم
 المعنى الاول بالآية المذكورة لا يمكن ان يرى شخص طريقا موصلا ومقطعه بان لم يسلك عليه
 ليصل الى العلم فاقول ان كلا العنتين للمدانية متشوق بهذه الآية فما وجه تخصيص المدعي الثاني
 ساقطه كما يجب به الفاضل الزهري في السؤال المذكور بعد تسليم كون المدعي مطالعا للمدانية
 بالعينين من ان يمكن الفصل مع روية الطريق ودون الوصول فلا ينبغي ما قد قيله شيا من ان
 فيه غلط بين المدانية والمدعي جواب ثمان للسؤال وجواب غلط ظاهر فان كلام السائل يدل على
 على ان المدعي في قوله تعالى فمدنيها هو العلم على المدعي بمعنى الارادة والاتصال مع انما سئل
 للمدانية للمدعي و انت فيه ما فيه فانه يفهم من القاصدان ان المدعي والمدانية يعني واما فاضل
 وقيل في وجاهة غلط انه فهم بعض الشايعين كون المدانية بمعنى الارادة ان المدعي يعني الروية
 وليس كك بل هو وجدان الطريق ولا ينبغي على التماس ان المدعي في هذا الصير وجا سقوطه واما غلط
 مع ان كلام العشي ينادي على ما على نداء على تقايرهما فاضل و اعلم انه لو اسقط عن السؤال لفظ الارادة
 في قوله على الارادة وادروا بطله لفظ الروية وكذا والمراد بطل لفظ الاتصال الواقع في قوله على
 الاتصال لفظ الوصول لم يستحب هذا الجواب كما لا يخفى على من اراد ان فهم قوله فيها كاشية
 في مورد النقض هذا جواب ثالث للسؤال حاصل ان الشايعين لم يجعل مورد النقض المعنى الثاني للمدانية
 قوله نعم كما يستحب العلم على المدعي حتى يتوجه عليه ما ذكر من انه على ان يكون النقض مشترك بين العنتين
 بل انما جعل قوله نعم واما شوق فمدنيها هو علم فم انه لا يتوجه عليه النقض الا بالمعنى الثاني ودون الاول

فصل في المدانية والمدعي

ومن ثم يظهر وجه عدول المعنى عن تقرير لفظ الشئ باللاية بما قرره القائل النري من ان المدلّية لو كانت بمعنى الاتصال استلزمست الوصول للامانة فكيف تصدق الضلال بعد الوصول الى الحق
 الى ان شود لم يسنوا بنبيهم صل على السلام لان ذلك التقرير انما يتم لو حصل الشئ مما لا ينقض
 قوايتهم كما تحبوا المعنى على المدلّية مع انه ليس كمال الشئ واما احتمال التجوز مشترك وضع لما اجاب
 به القائلون بكون المدلّية موضوعه للفظ الاول عن الانتقاص الواقع عليهم بالاية الثانية
 من ان المدلّية والامانة موضوعه للفظ الاول لكن اريد منها في الاية الثانية المعنى الثاني
 على كل من التجاز فلا نقض بان التجاز مشترك بينهما وبين القائلين بكون المدلّية موضوعه للفظ
 الثاني لان لهم ايضا ان يقولوا المرفق نقض يرو عليهم بالاية الاولى بان المدلّية وان كانت
 موضوعه للمعنى الثاني لكنه يرو منها في المعنى الاول مجازا فلا نقض في هذه الصورة ايضا **قولهم**
الشيء معنى ان في اثنين الذين يستعمل فيهما المدلّية اربع احتمالات اولها ان يكون المعنى الاول المدلّية
 اى الدلالة على اوصول الى العلم معنى مجازيا والمعنى الثاني اى الدلالة الوصلية معنى حقيقيا وثانيها
 عكسها ثالثها ان يكون لفظ المدلّية مشتركا بينهما لفظيا وهو كون اللفظ الواحد موضوعا
 لكل واحد من معناه كذا في حاشية الحاشية ورابعها ان يكون مشترك بينهما اشتراكا معنويا وهو كون
 اللفظ موضوعا للمعنى اى كذا في افراد قائلوا وضع قد وضع لفظ المدلّية بمعنى الدلالة وكذا في افراد
 دلالة على اوصول ولا لا موصولة لوصف الحشى للاشتراك المعنوي في حاشية الحاشية بقوله هو مشترك
 للمعنى معنى اخر فردا لتفسير فاسد لانه يفهم من ظاهر ان احد اثنين في الاشتراك المعنوي
 للاخر مع انه ليس كذلك يكون فيه المعنيان فردين معنى ثالث يكون اللفظ موضوعا لما زاد
 وانظروا هو الاحتمال الثاني لان تفسير اهل اللغة المدلّية براه مودون والمادى براه فاما قيل
 على ان المعنى الاول للمدّية اى الدلالة على اوصول ليس معنى مجازيا اذ لا يعين في علم اللغة الا بالسياق
 الحقيقية اى الموضوع لما فيكون المعنى الاول معنى حقيقيا ولما كان لما في ان يمنع قولهم
 اذ لا يعين آه بانه يبين في كسب اللغة المعاني المنقولة ايضا فلا يلزم من كون المعنى الاول

لغير المدلّية في اللغة كونه حقيقيا لم لا يجوز ان يكون مقولا لاشئ الحشى الى قولهم لو كان
 العلم آه ما صمد ان احتمال النقل لما كان خلاف الاسل على المرجح والحققة هو المرجح فالمرجع
 الى الاخر ووجه ذلك ان المراد بالمرجع المرجوح وهو مقبولة فيما نحن فيه فيجوز النقل فيجوز
 المرجوح فثبت ان المرجح الاول من الاحتمال الثاني وهو المعنى الاول للمدّية معنى حقيقيا دليل
 يجوز الاول من الاحتمال الاول وهو كون المعنى الاول للمدّية معنى مجازيا فاما جوبين في
 علم الوصول انما اذا كان اللفظ مستعملا في اثنين علم وضع لهما معنيين متماثلين لم يعلم ان
 المعنى اكثر منهما ام لا فاما لا على ان على استعمال المعنى الاخر على طرفي التجاز لا على طرفي
 لسان يكون مشترك بينهما كالمعنى الثاني للمدّية التي ثبت وضعها للفظ الاول على سبيل القطع
 واليقين معنى حقيقيا بل مجازيا فبطل التجوز الثاني من الاحتمال الاول فثبت ان المرجح الثاني من
 الثاني فثبت الاحتمال الثاني وبطل الاول على ما بينا بطل تجزئ وكذا بطل الاشتراك في الدلالة
 المذكورة ان الحقيقة والمجاز لما كانا مشتركين فبطل اللفظ عليهما اولى من جملة عليهما فالثاني
 جليد يوجب البين عليهما وهي ان اشار الحشى بقوله والظم آه الى ايراد على قول الشئ ان احتمال
 التجوز مشترك كان التجوز انما يمكن في المعنى الثاني للمدّية لا الاول فلا يكون التجوز مشترك بينهما
 لما ثبت حقيقة المعنى الاول فلم قال الحشى لفظ الظم الذي يوجب تجزئ فلا فعدم قطعته لثانيها
 لما وجد استعمال المدلّية في المعنى الثاني ايضا والاصل في استعمال المعنى الحقيقة اى هم فاما قوله
 المعنى الاول كونه موضوعا له فقط فغير من لفظ الظم الشئ لعدم قطعية قوله قد صرح المصنف
 شرح المقاصد آه بما يدل على حقيقة المعنى الاول بقوله اسم ما صمد ان القول الثاني اى القول
 بحقيقة المعنى الثاني للمدّية مما اختره بعض المعتزلة ولا اصل له عند اهل اللغة فثبت منع بالتأني لانه
 اورد به جدى وسننا وازاى كمال المحققين الشانين قد حس سرو بقوله لانه في كلامي
 المعنى في شرح المقاصد واثنية لكشاف تدانها فان ما في شرح المقاصد يدل على ان المعنى الثاني انما
 وانسب اللغة وباني حاشية الكشاف يدل على ان معنى لغوي للاختلاف في استعمال اللغة ونها

اشكالات يمينه على اهل مناجرة على مساقى ايضا يخالف ما ثبت الكشاف على ظاهره بان لا ينشئ
 وتقرير الشرائع ان الحكم بالصم في شرح المقاصد من اختراع المعنى الثاني المدعى اى الاتصال على
 على ان ليس مستحلا في اللغة وانما يصح من حيثية الكشاف يدل على احتمال المدعى في الاتصال على
 تعدد ما فيها وقلة الدلائل على الحكم الصم في شرح المقاصد بان المعنى الثاني المدعى من شرح
 بل انما حكم فيه باختراع حقيقة المعنى الثاني وهو لا ينافي ما في حيثية الكشاف لانه انما يدل على
 احتمال المدعى في المعنى الثاني لا على كونه مرفوعا لدعى يكون من حيثية الكشاف لانه قوله قدس سره
 وانقل عن الجوهري كسجي ساء فانظره فحشا قال الشارح ولما نشأ في اشتغال حملاى هو قد
 انك لا تهدي من حيثية على هذا المعنى اى المعنى الاول للمدعى بحال نعم ومن وجه المناقشة في
 منه قوله اى يجوز ان يقال المدعى في قوله انك لا تهدي من حيثية معنى الدلالة على
 ما يوصل معنى انك لا تفكر من ارادة الطريق بل من حيثية بل انما يكتفى ارادة بل انما
 عرض على انما حصل الزوى ثلث وجه واحد لا يفهم من كلامه من ان هو الذى اشار اليه العشي بقوله
 ان كل خلاف انما حاصل ان تفسير لادعى لا يمكن تفسير المعنى الجاهل هو ليس محل اختلاف
 انما انما هو المعنى الحقيقي بل يصح ارادة ان لا ينفك الالة والماتيان فذكر ان في كلامه
 اشار الى ولما بقوله وان احتمال الجاهل مشترك اى حاصله انما انما ذكرتم الجاهل قد نفق برعلى
 الشئ الاول كالك فاعلم ان يرتكب التجوز في قوله تعالى فهدناهم برهانهم صراطا مستقيما
 بان الهدى عليه ثلث مراتب الاتصال الى الحق من عبادة الرسول والهدى بالمعجزة على يده كالتجديد او
 على الهدى فلا نفق على المعنى الثاني بالآية الاولى ايضا يمكن احتمال الجاهل مشترك كذا اى ثانيا
 بقوله ان الاتصال اى حاصله ان عدم تكملة صلي الله عليه وسلم عام كل واحد واحد من امت الدعوة
 فلا وجه تخصيصه من حيثية زعم الاولين بقوله حاصله اى توجيه ان ليس قول الشارح في منتهى
 معنى انك لا تفكر اى تفسير لادعى معنى لا تهدي حتى يفهم ان معنى مجازى وتوجيه على المعنى الثاني
 المذكور ان بل مراده لفظ الارادة بحسب لفظي الحكم معنى انك لا تهدي طريق الاسلام لانه بنار سئل

بش

ان الارادة لا تصور الا بالتمكن لما لم يكن شك الحكم عليها لان التمكن لا يكون الا من حيثية
 الدلائل وخلق المعجزات وبولس الاسن مدعى كلف يحصل منك ارادة الطريق ما لم يذكر
 لفظي التمكن الذى هو معنى لفظي الارادة وراوية العلول ويوفى الارادة مقتضى وقيل ان المعجزات
 وان كانت مخلوقة لعدم كمن لا يميز منه ان لا يكون الرسول مسلما بل ويا بل المدعى قائمه بهما
 وان كانت بآية امدقته لمدى الرسول صلى الله عليه وسلم فلا يصح لفظي المدعى من مسلم قد دفع
 الشك بقوله وكان في هذه الآية تسلية للذين مسلم اى لغيره من غير تخصيص عدم تكملة على ارادة الطريق
 من حيثية انما هو تسلية للذين وضع حزنه من دعا على الاسلام بعض الناس وارجاها الى الايمان
 ولم يوفى بها تخصيص انما هو لضعف منتهى بل نزول الآية وبهذا يندفع ما عجب من الاعتراف
 ان الشك بان حيثية صلي الله عليه وسلم ما لم يجمع اية لا دعوة فلهذا من قوله من حيثية ليس في معناها
 من حيثية وعلمها لا قدر ان بل المراد كل واحد واحد من امت مسلم على سبيل العموم كما يدل عليه لفظ
 من الامم وقوله للعموم وكذا اما على هذا الوجه لا يمكن توجيه المناقشة التى منبها فى المنية
 بان يجوز ان يكون المعنى الثاني انك لا تفكر على الدلالة على ما يدل الى المعنى جميع امتك المعنى
 ثبت حيثية اياهم بل لبعضهم الذين ارادوا وجميع الطريق بعينه وهم الجاهلون وبعض المؤمنين
 ممن ارسلت اليهم بشرتك تفصيلا وبعثا لاننا قد خالفنا لان شأن نزول هذه الآية يقتضيه
 اختصاص الامم بغيرهم ونفط من سبب للمفوض اليهم ولا يمكن ان يقع قوله ولما نشأ اى اشارته
 ان لا تفكر على معناه الحقيقة وانما التجوز في الاستناد على نزول قوله كمالى قوله وارسيت
 اذ رويت عدم تمامات المدعى وجميع المعجزات في يده صلي الله عليه وسلم لا يمكن تجوز في الاستناد
 في قوله فهدناهم برهانهم صراطا مستقيما ان لفظ المدعى على معناه الحقيقي اى الاتصال بهما
 لتقرير بهما اليه بالمعجزات الدالة على فاعلم ان المناقشة في التجوز في الاستناد مشترك فاقض
قوله فان الدلالة اى معنى ان المدعى معنى الدلالة على ما يدل الى المعنى ثانيا كما كانت عاشر شاملا لجميع امت
 الدعوة يكون عدم تكملة صلي الله عليه وسلم ايضا عام لا يكتفى بكون مخصوصا بالاصحاب قوله ذلك ان يقول ا

على الجاهل

هذا تقرير آخر لما قد تقدمت به من ان المدعى بالمدعى الاول اى الدلالة على ما يصلح اعظم من الدلالة
الموصلية لانها قد تكون مما كان اذ ارى احد لا حد طريقا يصل الى العلم وسلك عليه فيحصل
السالك الى الحقيقة وقد لا تكون مما كان اذ اراده ولم يسلك عليه فلم يصل اليه فيقول انه
لا يمدى من حيث ذكر العام اى المدعى بمعنى الدلالة على ما يصلح وادارة الخاص دعى
الدلالة مع الاتصال فان كانت حقيقة انما يرجع اليه الى العام حتى يروى عليه النقص بان لا
المدعى مطلقا غير صحيح لان من شأن البنى علم اراوة الطريق فيكون حاصل معنى الآية
انك لا تحصل لاحد الى العلم لان الاتصال انما هو من شأنى لاسن شأنك انما شأنك اراوة
الطريق وما كان برودة سؤال هو ان العام ليس بموضوع الخاص حتى يكون اخلاقا عليه
اطلا فاحقيقا بل مجازى وقد كان الكلام فى المعنى الحقيقة وقد العشى بقوله من حيث ان يخلص
كوجازة توضح انما كان فى الخاص امران الخصوص والعموم وكان الخلاق العام على الخاص
من جهة اعتبار الموضوعية مجازية لعدم وضعه له وبالا اعتبار الثاني حقيقيا لان فى هذه العبرة قد
بين العام والخاص ففرق اصلا يكون الخلاق الانسان على زينة شلا من حيث ان الانسان مع
قطع النظر عن خصوصية اطلاقا حقيقيا واذ اعرفت هذا فاعلم ان اراوة الدلالة مع الاتصال
هى فروخاص للمدعى بالمدعى الثاني منها انما يكون من جهة الاعتبار الثاني فلا يكون الخلاق المدعى
بمعنى الدلالة على ما يصلح على الدلالة الوصلية الا اطلاقا حقيقيا لا مجازيا لا يتم ان قياس
صوره النزاع على اطلاق الانسان على زيد قياس مع الفارق لان فى الانسان وزيد
بحسب الصدق وفى الدلائل عموم بحسب التحقيق لانا نقول ان القياس فى مجزى اطلاق
العام على الخاص لاني سائر الاسور وانت خبر بانى كلام الحسنة من الانشلال فانه على تقدير اراوة
الدلالة مع الوصول من الدلالة على ما يصلح من حيث انما هى لم يكن بينهما فرق فغنيها لا يكون
الاشبه كلا فدى الدلالة على ما يصلح فغنيها لا يكون من شأن البنى معنى صلي السطبة سلم
كان اراوة الطريق بل مجازى ولا يمكن انما بعد بان المعنى كارجح حقيقة الى الطبيعية من حيث

اى اراوة من حيث هى على طريق موضوع المصلحة القديمية بواسطة لغى الفرو الخاص الى
مع الوصول فان الطبيعة من حيث هى تنفى بانها تفرد ايضا كما تفرد فى موضوعها المدعى
بحقيقة على معناها الحقيقة ولا يجوز لانا نقول ان النفى الداخلى على الفعل يقتضى سلبا على العموم
فى الحرف واللغة فتفى المدعى لا يمكن الا بانتفاء الافراد باسرها على ان يبلغ قول المحققى للعلماء
وادارة الخاص من حيث انه هو والقول بان كلام المحققى مبنى على تصحيح الشرح ابن المصنف ان علماء
الكلام على الفرو مطلقا حقيقة قول لا يقتضى اليه فان تصحيحها هو فى الاثبات ودون التفتى فانه
يقول اراوة فرد معين من التكررة النفية مجازى فهو كماله ما قال المصنف هذا فتح ما يروى على فقال
المصنف فى شرح المقاصد ان القابلية لشيء آه من ان كل المصنف فى شرح المقاصد المدعى الواقعة
فى الآيات المستقلة على اشاد الى القابلية على خلق الايمان والاقتداء الذى هو الاتصال
الى العلم يدل على اننا موضوعه للاتصال وهو كما ترى لانه يحالف ما قد ثبت من اللغة
كما عرفت وقس على حال الانشلال والاضلال بان هذا الصل ليس من جهة انما موضوعه
للاصصال بل من جهة ان الخاص هو العام فالمدعى فى الحقيقة موضوعه للدلالة على ما يصلح
لكن لما كان الاتصال فردا واما صانها اريد من انما الاتصال واقفال العشى
يشبه ودون يجب لان اراوة خلق الايمان من المدعى بمعنى الدلالة على ما يصلح وكذلك خلق
الاضلال من الاضلال لا يخص لم يقم فى ان العام هو الخاص من حيث هو بل يحيز ان يكون
بطريق المجازة لكن لما كان اراوة حقيقة اولى من المجازة كان العمل عليها ما يشبه وبلين للمجازة
فقد عرفت كقولنا فى يدى من يشا ويشيل من يشا فقولهم راجع عندنا اى عند الاشارة فقولنا خلق
بكلام القولين اى قولهم صلا و قوله ذلك ان نقول آه فهذا الاشارة الى عدم تامة جبهه
المنافسة كما بينه لك سابقا فذكره قال الشافعى فى بعضه الاشارة هذه محالمة بين
الفرعين بان تعريف الفرو الاول مبنى على ان المدعى تنهى الى الفعل الثاني هذه محالمة بين
حرف الجواز الى الاول واللام لا مطلقا سواء تعدى نفسها الى اولى بواسطة حرف فلا يستلزم

كون الالصال معنى المدية على تقدير تقديرهما بنفسها الى الفعل الثاني فلا يتحقق المعنى الاول
 بقوله قد انك لا تهدي من اصبحت لان المدية فيه متعدية بنفسها الى الفعل الثاني المتعدي
 وجوبه في ردها الى الالصال تعريف الفرق الثاني يعني على ان المدية متعدية بنفسها الى الفعل
 الثاني لا مطلقا سواء كانت متعدية بنفسها او بواسطة الآخرين المذكورين فلا يكون على تقدير
 كونها متعدية الى الفعل الثاني بواسطة حرف الجر ان معناها اراة الطريق فلا يتحقق المعنى الثاني
 بقوله تعالى واما مودود فمديناهم لان المدية في اراة الطريق اذ هي متعدية الى الفعل
 الثاني بالمقدار الى الحق بواسطة اللام والى فاذا كان يكون تعريف كل واحد من الطرفين بالمدية
 صحيحا قوله لا فرق بين المدية الى الناس التي هي بطريق التي هي اقوم وادومها الايمان او الكفر
 احسنه في هذه الآية بالفعل الاول مفرد في المنية لبعض الشايعين من المشهورين قد دل
 في قراءة قوله تعالى انك لا تهدي من اصبحت ولكن اصبدي من يشاء ويطلع بالمتدين
 فقول الى صراط مستقيم بعد قوله ولكن اصبدي من يشاء وقولهم ان لا يخلو عن مقتضى هذه الآية
 فان المدية الواقعة في مؤمنين بهنا بين الالصال بقرينة تخصيص مع ان المدية في الواقع
 متعدية الى الشيء وتوصف له فلا يبرهان لم يقع في القرآن الجهد الى صراط مستقيم بعد قوله تعالى
 ولكن اصبدي من يشاء حتى يتحقق كلامهم بقوله لا يهتيم من هذا الكلام الى كلامهم في
 ما شئت الكشاف لا يشترك اللفظي آه وقع قوله مستقيمة من ان كلامهم في ما شئت الكشاف
 يدل على ان المدية موضوعة لكل واحد من معنى الالصال اراة الطريق وهذا هو الاكثر
 اللفظي مع انه قد ثبت لغيره بالبدل كما عرفت بان كلامهم انما يدل على تقدير احتمال المدية
 تامة في الالصال اذا كانت متعدية بنفسها الى الفعل الثاني وتامة في اراة الطريق وهي ذات
 متعدية اليه بواسطة حرف الجر لا على تقدير وضو المعنيين المذكورين حتى يكون احتمالها في ما على
 طريق الاستدلال في قوله لا يهتيم ايضا ان التزام التقيد آه جواب قوله آخره هو وروده على ما
 سنكون الدلالة على ما يوصل معنى حقيقة المدية ببيان التوهم الذي هو من كسبية الكشاف

ان يتم الدلالة على ما يوصل من المدية انما يكون اذا كانت قيدة بكتلة اللام والى التقيد على ما
 الجواز فيلزم ان يكون دالة المدية على ما يوصل مجازية مع انه قد ثبت من اللغة انما حقيقته و
 تقرير الجواب انما لا يشتر ان المدية قيدة بحرف الجر وانما هي قيدة بالفعل الثاني بواسطة
 حرف الجر فهو واسطة لتقيد ما به فلا يقيد لما وان توجه ان المدية وان لم تكن قيدة بحرف
 الجر لكنها قيدة بالفعل الثاني بواسطة والتقيد من امارات المجاز فساد الاحتمال فيمكن
 يمنع بان تقيد المدية بالفعل الثاني انما هو من جهة ان الفعل من لوازم التوقفت
 معنى الفعل متعدي عليه وفي التقيد ليس مراد امارات المجاز او التقيد الذي هو من معنى ان لا يتم
 المعنى اجمالا على التقيد او ترك التقيد بل هو ضرورة وهو لا يوجد في الفعل الثاني المدية
 انما جعلنا تامة في ذلك فترك الفعل متعدي الى الفعل الثاني كما في هذا في السند واعد المدية واما
 مع قطع النظر عن ذلك فليس فيها خربل انما يفهم منها في الصورة الاولى الدلالة على ما يوصل في الثاني
 لمعنى معنى اصلا وبهذا يتلوه لا فائدة جدي واستناد استاذي كمال المحققين السانين في
 بقوله اعمل ان من امارات المجاز عند هم التزام التقيد يعني ان لا يتم ذلك المعنى بدون
 التقيد كطالع الكفر وفور الايمان وان ترك التقيد لغير شيء اخر غير ذلك المعنى كطالع الظلمة
 والتوفيق لم يجرز انما يتم آه اذ ثبت ان المعنى الاول لا يتم بدون التقيد بل غير الثاني
 كما يشهد به قولهم في ما شئت الكشاف وقدم المعنى ان متعدي بحرف الجر قيدة بالفعل
 واحرف واسطة في التقيد فلو لا ذلك لان احرف ان كان واسطة ما التقيد كان من
 قبيل المذكور فلا بد من المجازية على ما عرفت والافلا دخل بقوله احرف واسطة وانما تانيا
 فلان احرف وانما يكون واسطة لتقيد الفعل بالاسم والالصال معناه اليه وهذا هو معنى التقيد
 بالحرف لان يكون احرف نفسه فلو اقبل افضل فان احتمال احرف بغير ان يكون واسطة
 الى الاسم لا يصح البتة فما وجه تخصيص انتهى وببيان الفرق ان لا يسهل التقيد بالاسم
 الثاني الذي هو من مقتضات الفعل متعدي الى الفعل الثاني بواسطة حرف الجر وهذا هو

ليس من امارات المجاز لعدم صدق تعريف التقيد الذي هو منها عليه انما هو رد
 قوله بالحرف واسطة في التقيد لزيادة الايضاح بان التعدي بالحرف الى المفعول
 الثاني انما هو تعدي بالمفعول الثاني لا بالحرف وما قال عني قدوة المحققين المتأخرين
 وتجد بعض الافاضل من ان لفظ المداية على ما قال صاحب الكشاف فيهمزة بدون
 انضمام الى اللام معنى الايصال مع انضمامها فيهمزة لارادة هذه المارة مجازية فيه
 ان كلام صاحب الكشاف لا يدل على ان المداية اذا قدمت بنفسها الى المفعول الثاني
 فيهمزة معنى الايصال ولا يدل على ان يكون المداية متعدي بنفسها الى المفعول الثاني فيهمزة
 عنه ولا يستلزم عدم الانضمام ان يكون المداية متعدي بنفسها الى المفعول الثاني فيهمزة
 لم يذكر المفعول الثاني كما بناه على جملتها من ذلك متروكة الضل غير التعدي الى المفعول الثاني فيهمزة
 فعل المجزى حيث قال في الصحاح وهدية الطريق والبيت ما به اى عزته هذه امارات المجاز
 وغيره يقول بوجه الى الطريق والى الدار حكاهما في الاكشاف انتهى جمل ما تالة المجزى ان المداية
 ليست الا بمعنى الدلالة على ما يصل الى الازالة الا انما في لغة المجاز تعدي بنفسها في غير
 بالحرف فخر المحشى من ان يرد قول المجزى انما يرد الى جوابه في المفعول الثاني فيهمزة
 ان التعدي بالحرف تعدي بغيره ان المداية بمعنى الدلالة على ما يصل الى المفعول الثاني فيهمزة
 بالحرف لكن هذا التعيد ليس من امارات المجاز فان المجزى قد نقل ان المداية تعدي
 بنفسها الى المفعول الثاني في لغة المجاز فيقال بوجه الطريق ولا ريب ان المداية في هذا القول
 ليست الا بمعنى الازالة فلو كان التعيد بحرف من التعيد الذي هو من امارات المجاز وعلا
 لما فهم منها في هذا القول معنى الازالة لانك قد عرفت ان التعيد الكذا في عبارة عن ان
 يعبر عن معنى من التعيد بدونها كما تعرف على المعنى بان حكمته في حاشية الكشاف ان في قوله
 كون المداية متعدي بنفسها الى المفعول الثاني فيهمزة الايصال مخالف للمنفرد من المجزى
 فانه يدل على ان يستعمل في لغة المجاز متعدي بنفسها فيقال بوجه الطريق مع انها في هذا القول

ان المداية
 تعدي بنفسها
 الى المفعول الثاني

ليست الا بمعنى الدلالة على ما يصل الى الدلالة الموصلة وبتعني ان يكون على كل من الحشى يكون
 ذكر قول المجزى ان المداية تعدي بالحرف في غير لغة المجاز استطراداً الى قول المجزى في المجزى
 والتعريف من اجل ان يحصل كلام المجزى ان لفظ المداية متعدي بنفسها الى المفعول الثاني فيهمزة
 اهل المجازية علمونا بينهما مع قد يتما بنفسها الى المفعول الثاني وكذا في لغة غيرهم على كلام المجزى
 مع تعديها الى المفعول الثاني بالحرف عند قول كلام المجزى لو ثبت ان لفظ المداية عند المجزى
 موصوفاً للايصال فيهمزة ان كلام المجزى على القول المنقول منه انفايدل على خلافه حيث
 قال المجزى الرشاد والدلالة لونه ويزكر يقال بهاء الله بلدين في قوله فيهمزة الاول
 ما يرد على الشئ بان لونه السواد بالوسط كما هو لفظه حيث قال المجزى في الصحاح سواد الشئ
 وسطه فيكون معنى بلانا سواداً بالطريق حينئذ يدانا الطريق الذي هو الوسط على الارتفاع
 فيرد لا تخالفه لان وسطه كشيء عدله والطريق الى بل هو الذي لا يكون فيه ارتفاع فلفظ
 لا يميز التكلفات الثلاث كما يميز في التفسير الاول حيث اريد من السواد ان يتواءم
 الاستواء بمعنى المستوى وضيء الصفة الى موصوفها فانه كشيء ذلك التفسير اشارة الحشى الى
 وقد يوجد مع لكن ثلث منها مبنية على تسليم ان المستوى تفسير للسواد والوجه منها على انه
 تفسير للام التعدي في الطريق ولما افرد عن الثلث الاول بقوله فيهمزة ان يكون امة فيهمزة
 الاول الذي اشارة الحشى بقوله فان السواد اما بمعنى المستوى اما لا كقول السواد بمعنى الاستواء
 ثم جعل الاستواء بمعنى السواد ضيف الصفة الى الموصوف حتى يميز منه التكلفات الثلاث بل
 جعل السواد ولا يميز المستوى كما افرد صاحب الكشاف في قوله سواد السواد المميز فلما يميز
 ح الا التكلفات وهو السواد بمعنى السواد في الصفة الى موصوفها الا انك فعلي هذا الوجه
 يكون المستوى بياناً لمعنى السواد وما حصل الوجه الثاني الذي ادعى اليه بقوله فيهمزة الاستواء انه
 يراون السواد الاستواء ويعبر عنه بالفارسية بلاست شدن ثم جعل لفظه فيهمزة على السواء
 على طرقة لم يرد عدل فيكون تقدير الكلام ح في الال الطريق الاستواء فلا يميز من ان التكلفات

ان المداية
 تعدي بنفسها
 الى المفعول الثاني

المذكور في الوجه الاول دون الثلث ومثل الوجه الثالث الذي منه على الحشوي القول او
 الوسط انه يرد ان السواد الوسط كما فهم المورد فوصف به الطريق كاشية عن الطريق المستوي المندرج
 فلا يلزم من الاتكاف واحد في ضايفة الصنفه الى موصوفها ويكون قولهم ان الطريق المستوي
 بياننا على اصل معنى سواد الطريق على ندين الوجين ومثل الوجه الرابع الذي اوردوه ليقوله ان يكون
 ان الطريق المستوي تفسير الطريق الذي وقع في قوله سواد الطريق فاستوى ح يكون
 بياننا للهم العمد في الطريق لا تفسير للسواد حتى يلزم منه الحكفات المذكورة فيكون تفسير
 الحكفات هو ان السواد الطريق المستوي والسواد اما بمعنى الاستواء او بمعنى الوسط فلم يلزم ان يكون
 الاشاح تفسير السواد بالوسط لانه في التفسير الاول ولا يلزم من تلك الحكفات التثنية لان
 قوله وفي التفسير الثاني اي قوله والصراط المستقيم في هذا القول الخرج الى قوله ان السواد
 الصراط المستقيم في التفسير الاول بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 فان التفسير الاول ليس تفسير بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 اتفاقا على ان التفسير الثاني تفسير بالنظر الى مجموع السواد الطريق لا الطريق فقط لان السواد
 ان الصراط تفسير الطريق المستقيم لسواد قوله شارة الى ان الطريق المستوي هو ان السواد الطريق
 المستوي والصراط المستقيم للذين وقها تفسيرين لسواد الطريق لانه ان يكونا متحدين في التفسير
 والا لم يكونا تفسيرين له لم يستقيم ما لم يكن الا واحد الا بعد فيه الجبش النوع لانه عبارة عن
 اقصا العجزين الطريقين سوادا كان جسيما او سطحيا او خطا وهو لا يكون الا واحدا فلا يكون
 الصراط المستقيم الا طريقا واحدا فيكون الطريق المستوي ح يضم واحدا والاتصاف بالاحاد
 بينما فيكون التفسير الثاني ح اشارته الى ان كلا من الطريقين المستوي والصراط المستقيم هو
 وانه يستلزم منه قول الحشوي ان المراد بالاستواء الاستقامة لا سيما ثبت اتحاد المستقيمتين
 للذين جهة ثمان لزم منه اتحاد الاستقامة والاتواء للذين جهات ثمان لانه ان اتحاد المستقيمتين
 يستلزم اتحاد السويين ولذا يلزم من اتحاد الاستقامة ايضا بانها مستقيمة باست شدك ثم علم

هذا الوجه الاول دون الثلث ومثل الوجه الثالث الذي منه على الحشوي القول او
 الوسط انه يرد ان السواد الوسط كما فهم المورد فوصف به الطريق كاشية عن الطريق المستوي المندرج
 فلا يلزم من الاتكاف واحد في ضايفة الصنفه الى موصوفها ويكون قولهم ان الطريق المستوي
 بياننا على اصل معنى سواد الطريق على ندين الوجين ومثل الوجه الرابع الذي اوردوه ليقوله ان يكون
 ان الطريق المستوي تفسير الطريق الذي وقع في قوله سواد الطريق فاستوى ح يكون
 بياننا للهم العمد في الطريق لا تفسير للسواد حتى يلزم منه الحكفات المذكورة فيكون تفسير
 الحكفات هو ان السواد الطريق المستوي والسواد اما بمعنى الاستواء او بمعنى الوسط فلم يلزم ان يكون
 الاشاح تفسير السواد بالوسط لانه في التفسير الاول ولا يلزم من تلك الحكفات التثنية لان
 قوله وفي التفسير الثاني اي قوله والصراط المستقيم في هذا القول الخرج الى قوله ان السواد
 الصراط المستقيم في التفسير الاول بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 فان التفسير الاول ليس تفسير بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 اتفاقا على ان التفسير الثاني تفسير بالنظر الى مجموع السواد الطريق لا الطريق فقط لان السواد
 ان الصراط تفسير الطريق المستقيم لسواد قوله شارة الى ان الطريق المستوي هو ان السواد الطريق
 المستوي والصراط المستقيم للذين وقها تفسيرين لسواد الطريق لانه ان يكونا متحدين في التفسير
 والا لم يكونا تفسيرين له لم يستقيم ما لم يكن الا واحد الا بعد فيه الجبش النوع لانه عبارة عن
 اقصا العجزين الطريقين سوادا كان جسيما او سطحيا او خطا وهو لا يكون الا واحدا فلا يكون
 الصراط المستقيم الا طريقا واحدا فيكون الطريق المستوي ح يضم واحدا والاتصاف بالاحاد
 بينما فيكون التفسير الثاني ح اشارته الى ان كلا من الطريقين المستوي والصراط المستقيم هو
 وانه يستلزم منه قول الحشوي ان المراد بالاستواء الاستقامة لا سيما ثبت اتحاد المستقيمتين
 للذين جهة ثمان لزم منه اتحاد الاستقامة والاتواء للذين جهات ثمان لانه ان اتحاد المستقيمتين
 يستلزم اتحاد السويين ولذا يلزم من اتحاد الاستقامة ايضا بانها مستقيمة باست شدك ثم علم

ان قصصا الحشوي في التفسير الثاني على تفسير الخط المستقيم حيث قال هو ان الصراط المستوي هو
 بين الطريقين في مجموع الاخطا واحدا انتهى فكلما ذكره له ومثل التفسير الثالث ان المراد بالصراط المستوي
 انما اشارته الى دفع ما اوردوه السيد الفاضل على قولهم ان السواد ليس هو ما بين السويين بل هو
 فليس المراد على وجه العموم بل هو ما بين السويين في وجه الدرس ان السواد انما هو ما بين السويين في وجه الدرس
 ونحن لا نعلم لا يجوز ان يكون قصصا الحشوي في تفسير السواد مستقيما في وجه الدرس ان السواد انما هو ما بين السويين في وجه الدرس
 انما المراد من ذلك ان السواد الطريق المستقيم في وجه الدرس ان السواد انما هو ما بين السويين في وجه الدرس
 حيث قال ان المراد بالصراط المستقيم هو ما بين السويين في وجه الدرس ان السواد انما هو ما بين السويين في وجه الدرس
 المستقيم تفسير السواد الطريق وقربا بالاضافة الى وجه الدرس ان السواد انما هو ما بين السويين في وجه الدرس
 يقال لمراد الحشوي نفس الامر على مطابق العقائد التي لا تكون الا الصراط المستقيم مع ان الصراط
 ما هو اعلم من ذلك انما نقول ان لفظ نفس الامر يطلق في مقابلة المطلق اذا اطلق في مقابلة
 الكامل ليس الغرض من ذلك انما نقول ان لفظ نفس الامر يطلق في مقابلة المطلق اذا اطلق في مقابلة
 الثاني الذي اوردوه ذلك لورود من ان الحكم لو تفرع من المدعي على وجه العموم في جميع احواله
 في جميع احواله لكان الوجه في جميع احواله من مطابق العقائد المستقيمة مع ان الصراط المستقيم
 بعض الاحكام المعينة من احوال السويات والا فربما يلزم من الصراط المستوي او صدق السواد المستقيم
 وجوب جميع احواله موضوعا وتقدم في بعض نسخ الحاشية بدل قوله مطابق مطلق وتقدم ظاهر قوله
 والاولى في مطابق العقائد المستقيمة لانها سبب افعالها في اشارة الحشوي بهذا اهل
 الى انما قال لافاضل الزبيري في وجه الاستدلال من حصول البراءة الظاهرة بالبرهنة الى حاشية الكتاب
 بان وجه الاستدلال هو انما ذكرناه لا ما ذكره لان برهنة الاستدلال عند عبارة عن بيان الفاعل
 محضومة بقصود الكتاب في التفسير ومن الخط ان سواد الطريق الذي اوردوه مطابق العقائد
 الحقن عموما ليس كذلك في وجهه فخص بقصود الكتاب في التفسير ومن الخط ان سواد الطريق الذي اوردوه مطابق العقائد
 قال الشرح التوفيق من الاسباب موافقة لمط سواد كان غير او شر او انما هو ما بين السويين في وجه الدرس

هذا الوجه الاول دون الثلث ومثل الوجه الثالث الذي منه على الحشوي القول او
 الوسط انه يرد ان السواد الوسط كما فهم المورد فوصف به الطريق كاشية عن الطريق المستوي المندرج
 فلا يلزم من الاتكاف واحد في ضايفة الصنفه الى موصوفها ويكون قولهم ان الطريق المستوي
 بياننا على اصل معنى سواد الطريق على ندين الوجين ومثل الوجه الرابع الذي اوردوه ليقوله ان يكون
 ان الطريق المستوي تفسير الطريق الذي وقع في قوله سواد الطريق فاستوى ح يكون
 بياننا للهم العمد في الطريق لا تفسير للسواد حتى يلزم منه الحكفات المذكورة فيكون تفسير
 الحكفات هو ان السواد الطريق المستوي والسواد اما بمعنى الاستواء او بمعنى الوسط فلم يلزم ان يكون
 الاشاح تفسير السواد بالوسط لانه في التفسير الاول ولا يلزم من تلك الحكفات التثنية لان
 قوله وفي التفسير الثاني اي قوله والصراط المستقيم في هذا القول الخرج الى قوله ان السواد
 الصراط المستقيم في التفسير الاول بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 فان التفسير الاول ليس تفسير بالنظر الى السواد في جميع الاحتمالات الاربعة المذكورة كما عرفت
 اتفاقا على ان التفسير الثاني تفسير بالنظر الى مجموع السواد الطريق لا الطريق فقط لان السواد
 ان الصراط تفسير الطريق المستقيم لسواد قوله شارة الى ان الطريق المستوي هو ان السواد الطريق
 المستوي والصراط المستقيم للذين وقها تفسيرين لسواد الطريق لانه ان يكونا متحدين في التفسير
 والا لم يكونا تفسيرين له لم يستقيم ما لم يكن الا واحد الا بعد فيه الجبش النوع لانه عبارة عن
 اقصا العجزين الطريقين سوادا كان جسيما او سطحيا او خطا وهو لا يكون الا واحدا فلا يكون
 الصراط المستقيم الا طريقا واحدا فيكون الطريق المستوي ح يضم واحدا والاتصاف بالاحاد
 بينما فيكون التفسير الثاني ح اشارته الى ان كلا من الطريقين المستوي والصراط المستقيم هو
 وانه يستلزم منه قول الحشوي ان المراد بالاستواء الاستقامة لا سيما ثبت اتحاد المستقيمتين
 للذين جهة ثمان لزم منه اتحاد الاستقامة والاتواء للذين جهات ثمان لانه ان اتحاد المستقيمتين
 يستلزم اتحاد السويين ولذا يلزم من اتحاد الاستقامة ايضا بانها مستقيمة باست شدك ثم علم

ولا يكون التوفيق بالنسبة الى غير الراضة كك فان كان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق وحقائقه ولا يعلمون
غير الراضة وبالمقابل ان التوفيق بحسب الوجود الخارجي يستلزم خبره الراضة واما بحسب الوجود الذاتي فلما
يستلزم ان لا يكون خبره الراضة من لوازم الوجود الخارجي لما لم يوجد الوجود الخارجي بحسب الراضة فان
انتفى العلم ان تحقق قدر من ما يشاء بقوله فان لم يجد الراضة فبقوله فان لم يجد الراضة فان لم يجد الراضة
ان كان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق ولا يحصل في ذهنهم مفهوم غير الراضة فليس كمن لا ياتي في كونه لا ياتي
بشيء الى المعنى الا على الذي هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم واللازم والاشكالية بينهما بالضرورة
او لا يلزم من عدم حصول مفهوم خبر الراضة عند تصور مفهوم التوفيق الذي هو بغير وصفه في الذات
بجزء الملزوم منها عند تصور جامع له والشك بالشيء بما لا يجوز به ضروري فانما فعل قطعاً من صحت
معنى التوفيق وبغير توفيق والنسبة بينهما بالضرورة وانما ياتي في مكان لانما بينا بالمعنى الاخص
الذي هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم وعده تصور الملزوم من الملامح من الملامح
الاعود ان الاخص ان كان التوفيق وصدق في ذهنهم كمن لم يوجد خبر الراضة لم لان العمل بغيره لا ياتي
لا ينفذ فيضان في الوجود والاعمال على ما يكون ككيفية يكون خبر الراضة من لوازم الوجود والاعمال
وقبل لدفع المجهولية الذاتية بان العلم انما هو مجهولية ثبوت الذاتي للذات بحسب مستأنف سوى الذات
لا يحصل نفس الذات في ثبوتها وحسب ثبوتها بالعرض فمجرد ان يكون معنى قول الصمم وحسب لنا التوفيق خبره
بما هو مضمون الاخرين لا الاولي فمثال فيقول لدفعها بانها تتجهل في السابغة حقيقة وان الاعتبار
ولا يشك ان باب التوفيق اعتبارية فلا تشايع في لزوم المجهولية الذاتية فيها ولا ينفذ في ذاتها
الذي قدناه على اطلاقها بحسب في كل احوال حقيقة كانت او اعتبارية وتقدم في اشكال هو اننا
كان على تقدير تعليقها بحسب لزوم المجهولية الذاتية التي هي بالذات يكون تعلقيها باطلاقها وحسب علان
الشيء بالركيك على هذا التعلق فانما اطلاقه على الصبح ولا يبين الا على الباطل فكل من يجوز اب
عن بان الصبح تعلق ان بحسب الوجود والاعمال بحسب معنى خلقه وبغيره من مالا سوكا للتوفيق
الا معقول لاننا لم نجد المجهولية الذاتية قبل في جواب عن باننا انما بالركيك معناه المصطنع

دفعها بانها تتجهل في السابغة حقيقة وان الاعتبار

بل من انما الجواز على البطلان ولا يجاب عن الاشكال ان التوفيق من الخبر فلا يكون الخبر
على هذا التقدير مستلزماً لاس حيث ان ذاتي له ولا من حيث ان لا يلزم له فلا يلزم المجهولية الذاتية
اصلاً لا لانها لا تستلزم خبره من تعال الجبل بين التوفيق وبغيره من فلا يلزم منه ممدداً واصلاً فما
الركيك انما نقول ان الخبر غير شائع فلا يبين اقنوه وان صحت وليس معنى الركيك الا انما بل ان
هذا المقام مقام المحر وفيه يكون المراد من الراضة المستعجلة في احوالها بحسب المعنى ولا يشك
ان الخبر ما كان مستلزماً في مفهوم التوفيق بحسب المعنى فكيف يجوز عنه قوله بهذا الظاهر حال
لنا بالتوفيق وبالخبر انما هو في سؤال مقدر تقرير السؤال ان لم لم يتعرض الشئ احتمالاً فكلنا
بالتوفيق وبخبره وتقرير الدفع انما كان حال تعلقنا بالتوفيق وبخبره فساداً ومقتضى لظهور
حال تعلقنا انما بحسب من لم يتعرض لهما لان تعرضنا لشيء غيرهما الا الاول لاننا لم نجد ان
ذاتنا لاطلاق التوفيق يكون انما التوفيق التقيد بلنا انما لم نجد المجهولية الذاتية على التقيد
التي كما يلزم على تقدير تعلقيها بانها انما في تلكان غير وان كان ذاتنا للتوفيق كمن انما التقيد
بقيدنا ليس انما فلا يلزم المجهولية الذاتية كما كما يلزم على تقدير تعلقيها بغيره وبهذا ينفذ
ما قال بعض الفضلاء ان لا يظهر ما ذكره المحشي امتناع تعلقنا بالتوفيق وبالخبر انما لا يشك ان
لذات يكون نفسها لا غير بل انما بل الانسان اطلاقاً للخبر بطريقه انما لا يظهر ما ذكره المحشي
امتناع تعلقنا بالخبر كيف لا وبقولنا انما بالخبر يكون انما غير مقيد وبخبره المقيد ليس انما بالتوفيق
حتى يلزم اشتراكه في ذكره في تعلقيها بالخبر فاما قال ذلك الغافل انما باننا لو نظرت
الى الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه بحيث لا ينفذ في الممثلة من التوفيق الاتصال المعنوي بين
المضاف والمضاف اليه فينتج تعلق لفظ المضاف ودون المضاف ليس مع ان الممثلة بعد ذلك
ان لا يشك تعلقنا بالتوفيق وبخبره فانما من جهة اللفظ هو ان المصداق هو التوفيق
التي قد علم اننا من اننا تعلقنا بالنظر ما يتصور في غير خبره ولا يجوز في خبره ولا ينفذ

لا يكون الخبر مستلزماً لاس حيث ان ذاتي له ولا من حيث ان لا يلزم له فلا يلزم المجهولية الذاتية

دفعها بانها تتجهل في السابغة حقيقة وان الاعتبار

ارسلنا العائد الى الرسول و هو لظواهر لان ههنا مقام الميراث لرسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكون الا بصفة من يوصي
 بهي لا تحقق الا على تقدير ان يكون له صفة لا من غير مقبول لرسول لان يكون على ما لا يتغير في حال الوفاة
 الى بعد تعالى في ملى فيكون المدي صفة لا تقدم دون الرسول المودع والميراث على الصفة العرفية في حال
 له من كونه مديا قد تم ليس بصفة صفة من الميراث في حال الوفاة لا على اذ فيه الصفة اذ في صفات كمال
 كما لا يتقوله فيكون مديا في مديان المدي من مصدر لا يعني في حال الوفاة ان يكون له صفة لا يكون له
 توصيه انما كان في صفة شان صادقتان احد ما ان بداية الرسول في حال الوفاة انما كانت بعد الوفاة
 لا حال لا لرسال انما كان اطلاق الميراث على الذي ثبت له صفة لا يتحقق في الاستقبال لا على
 مجاز لا اتفاق كما قال العشي في الحاشية المنيته هم الفاعل من صفات الحقيقة حقيقة حال في حال
 مشتق من الموصوف كالضاربين هو في الضرب مجاز في وصفه في حال الوفاة وهو الموصوف كالضاربين
 لمن صدر منه الضرب حقيقة في حال الوفاة في حال الوفاة لا يمكن انما كان في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له
 حقيقة والا فجازا في حال الوفاة في حال الوفاة لا يمكن انما كان في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له
 الضرب لا يضرب ولكنه في صفة حقيقة بل مجازا لا في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له
 مع ما لا عليه في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 بمعنى المادي اطلاق المادي عليه صفة لا لرسال الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 الاشتقاق المادي لم يثبت له حال لا لرسال بل بعده في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 فيكون له في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 انما يتبعه بالفعل لا يتبعه في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 وهو اعتبار حقيقة في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 الميراث والنسب اذ عرفت هذا فيكون انما كان في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 ان في الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 استعانة في اطلاق المادي عليه في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له

فما قلنا ان يقول ان هذا الميراث هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 في البداية في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 اذن الميراث هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 مقبول لرسال بل هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 الدنيا منصفة في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 حال لا لرسال في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 باعتبار الاقسام اذ المقام انما هو مقام الميراث لرسول و هو لا يكون الا بان يكون له صفة لا يكون له
 مقبول لرسال بل هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 وجاز لا على غير مقبول لرسال بل هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 لا يلزم في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 اسم سوا كان سوا لا في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 في الطوف على تقدير ان يراد ان الميراث هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له
 عليه في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 العتبة قوله في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 الميراث في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 وادبر بان لا لرسال بل هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 لان المصدر كشيء ما يقع على معنى هو الميراث الذي في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له
 الا الميراث في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 قوله والميراث على ما في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 انما قال في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له
 انما يكون في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له

في حال الوفاة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له صفة لا يكون له

الساجد المصالح للنسبة الى الفاعل مصدره عند قبض الذين عنه الى متى اهم الفاعل مشتق
من فصح ان يراد منه يجوز انما من جبرانه جبره كما هو عند اهل العربية من ان مشتقات
موصوفة للذات والصفة ونسبة وعند السيد الشريف من ان موصوفة للصفة والذات
والمصدر جبران له دفلا في انشراح مشتق وهو على تقدير ان يكون موصوفا للمشي
مشتق بالفعل نظر الى الوصف الفاعل كما هو عند المحشي ومن جبرانه عينه كما هو عند السيد
بجملات اهم المصدر فانما لما لم يشر فيه الصلاحيته للاضافة الى الفاعل لم يتقبل عنه الى متى
اهم الفاعل ليراد منه يجوز لعدم تحقق ما يشرط من العلامة وفيه ان عدم اعتبار السليم
بالفاعل في اهم المصدر لا يوجب عدم صحة تجوز لاهم الفاعل فان مناه قاصر بالفاعل في
الواقع تحقيق علامة اعمول من صحة تجوز له تجوز اعمال العمل قال الشارح اطلاق ما يشرط عليه
الاعمال الى من في قوله من رسله ان قيل ان جعل من خبر مفعول ارسلوا وما الى الله
تعالى ان قيل ان جعل من خبره فاعل رسله قال الشارح مصدره مني للمفعول اي بان فحتم
به لا ين ان الاقتدار لازم فكيف يصح القول بان معنى المفعول لا ينافي قوله قدرة الله
فقطر بعد الاقتدار فيكون الاقتدار متديا بالبداء فصح القول بان معنى المفعول قوله
ويكون جباية مصدره ليعتد الفاعل في اشتية الشهية لشيء لمتن مختلفة في بعضها تقدير
الاقتدار على الابتداء وفي بعضها على العكس من اكثر نسخ هي شية وقع على الشية الاولى
بعضها على الشية الثانية وكذا قوله مصدره مني للمفعول اي بان يقتدر به والقتدر
به وتوله يتعلق بالاقتدار والظن الشية الاولى انتهي قوله فيها والظن الشية
الاولى اي تقديره الاقتدار على الابتداء لان الاقتدار يوجب له ان يردون الاقتدار
فانما يكفي له وجود الهمادى وكثرة الدشع اليهم مرجحة للشية الاولى قوله لكن الاول
وسر جعل الاقتدار تقديره مصدره راسبنا للمفعول الى من جعله مصدره راسبنا لفاعل
المعظم تقديره راسبنا لتمام مقام الحمد وهو لا يكون الا بعينه حقيقة من صفات الحمود

ليست الاعلى التقدير الاول فيكون محال المعنى ح ان الرسول مقتدر به هي صفة له من صفات
صلى الله عليه وسلم دون الثاني فان اقتدارنا بصلى الله عليه وسلم وصف لنا لالا لا يطيق و
الشيء محال متعلقه وهو لا يكون وصفا حقيقة للشيء لا ين فعله لا يوجب على المحشي ان يقول ان
مقام الاول لان الاية انما يطلق فيما يكون له طرفا المقابل نوع محتمل له ليس الثاني محتمل
او ليس وصفا حقيقة للمحشي بل هو حتى يصح الحمد بان لا نقول ان وصف الشيء محال متعلق فان لم
يكن وصفا للشيء حقيقة فكذلك يستلزم وصفا حقيقة للشيء فاقترانا بصلى الله عليه وسلم وان لم
يكن وصفا حقيقة لصلى الله عليه وسلم فكذلك يستلزم بكونه مقتدر به المولى لا ينافي ذلك
لثاني اية محتمل لكن لما كان كونه صلاحيته لصلى الله عليه وسلم مقتدر به غير من الاول صراحة دون الثاني
سلكوا في الاول وفيه انما كان الثاني الذي لم يمتثل على كونه صلاحيته لصلى الله عليه وسلم مقتدر به
لا ينافي الاية التي هي بالمتن التبرير بكونه مقتدر به من الاول الذي يخالف ذلك لا ينافي
ان ذكره شتم على الاية الاولى من مقابله فان قلت لم تكن المحشي احتمال كون الاقتدار مصدره
للفاعل على هيئة الغائب المعلوم قلت لول الاقتدار على الهيئة لفاعل على هيئة المعلوم الغائب
فانما ان جعل صفة لصلى الله عليه وسلم فيكون الرسول ح فاعلا او فاعلا فيكون فاعلا فاعلا وكذا
منها لا يخفى عن العمل الاول فلان كونه صلاحيته لصلى الله عليه وسلم مقتدر به لا ينافي ادحق المادى ان
لا يكون مقتدر به بالغير بل يكون الغير مقتدر به على ان غير مناسب الحمد لصلى الله عليه وسلم والثاني
فلان الحكم مع الغير شامل لجميع الاقوال وسواء كانت حاضرة او غائبة ذكر الحكم يستغنى عن ذكرها
بلا مرتبة ولم العكس لمراتب كونه مقتدر به فاعلا على غير الحكم فليتها ما بشأن اغنى الاقتدار وتاميل
في وجه ترك كون الاقتدار مصدره راسبنا لفاعل على ان يكون صفة لفاعل من ان يرد من على غير التبرير
معدود فاعل من غير اقامته شيئا مقاسه وهو غير جائز فيلزم هذا فاعله من تبرير الفاعل من ان ذكره
في المصدر غير لازم سواء كان منظره او ضمرا قوله لان اقتدارنا الف تحريمه بعد تمديد المراءون
الاقتدار الذي هو فعل لازم اقتدارنا بصلى الله عليه وسلم انه لو كان يتعلقا بصليق لكان معنا جان

مقتدر به
مقتدر به

على المازوم اليهم ولا يخفى على السائل ان ما ذكره المحقق لعدم كون قوله بالتصديق نكرا غير ان يجري
 تشكيكي قوله بالتحقيق فان التصديق على معارج الحق لا يتصور بدون التحقيق من الرسول صلى الله عليه
 وسلم فما التحقيق لا زعمه فلا يجوز تعلقه بتلبس لان التلبس يقتضي عدم المزمع فلا الوجه في ذكر
 الشارح احتمال كون التصديق المزمع مستقرا دون التصديق مع كونها سياان في لزوم الاحتمال
 ثم اعلم انه يمكن ان يكون قوله بالتحقيق ظرفا مستقرا متعلقا بتلبس بصيغة الواحد على ان يكون خبر التلبس
 محذوف ايضا ان هذا الحكم متلبس بالتحقيق كذا في انكشيت النية المنقولة من الشارح المحقق وعلى هذا
 ايضا يكون قول الشارح في الحكم تحقيق لا ريب فيها انما هو على الوجه فيكون قوله مصدقا في معارج
 الحق بالتحقيق على شطرا على ملتين احدهما قوله مصدقا في معارج الحق واخرها قوله بالتحقيق اذ هو في الحقيقة
 في الحكم متلبس بالتحقيق ولما لم يتصور في قوله بالتصديق ان يكون ظرفا مستقرا على الوجه المذكور كذا في قوله
 فان لم يكن ان يقال في الحكم متلبس بالتصديق فيتمضى اليه الاستعمال في قوله ثم تليها في قوله في
 اوردوه الفاظا على ان سبيل البطلان في قوله ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في
 ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في ثم تليها في قوله في
 من ان الظن المستقر يكون متعلقا بمقدار سوء كان عالما وخالصا دون ما هو مشهور عند الجمهور
 من انه لا بد ان يكون متعلقا بمقدار اعلما ولا يشبهه في معاصرين ان يبينوا كلامهم على ما هو مشهور
 عند الجمهور بل هو ضرورة واما عليه وسن البين انما ليست اذ يمكن تعلقه بمقدار عام كالصالح والنجس
 وما هو اصل المذهب ان التلبس من افعال القصور انما هو من افعال الصوم او الصوم او عبادة
 على ما هو عليه فعل عرونة وهو يصدق على التلبس ايضا كما يصدق على الحصول في قوله اذ هو من قول الله
 تلبس بالغير والافضل من ان يكون الغير فاعلا فصحت استقرا لا نظرت على طريق الجمهور ايضا
 الجواب على الاول بان الجمهور انما اعتبروا في الظن المستقر بتعلق العام بغيره لا بالخاص
 التقدير والاولى يقتضي المقام تقدير الفعل الخاص بقدره من غير ان يكون العلم اياي محدوده
 مع لا خلاف بين الجمهور والسيد السند قال الشارح اشارة الى الترتيب المحاضر في الذين انما اعتبر

ما هو مشهور عند الجمهور

في الشارح الى ان اشارة مصنفين لا يكون الا الى مصنفه وليس مع الامر بما قوله الالفاظ القرينة
 وما فيها آية هذا دفع قبل مقدمه على قول الشارح اشارة الى الترتيب المحاضر في الذين انما اعتبر
 ان يصح اشارة العقليات اليهم الى الالفاظ والمعاني المرتبة كما لا يصح اشارة اليهم بانها على عدم
 وجودها في الخارج اذ لا وجود لها في العقل البشري في آن الاشارة والالفاظ انما هي في النفس كما هو مشهور في ان
 واحد حاصل المذهب ان الترتيب حضور الاشياء ووجودها في العقل في آن احدانها هو في الفصل
 الاجمال اذ في الاجمال لا يكون الا حضور شي واحد متحد مع الاشياء اربعة الاشياء اربعة
 ولا ريب في تحقيق الاجمال فان الالفاظ المرتبة وما فيها الترتيب الالفاظ باللفظ فما كانت
 في الذين في آن الاشارة بوجهها على الترتيب سواء اورد الوجه معها بالذات او بالعرض وبشي
 بيان مشروعا فان قلت كيف يمكن اعتبار الاجمال في الالفاظ المرتبة وما فيها الترتيب
 لا يكون الاجمال لزمان دون الان بخلات الاجمال قلت لان الترتيب يكون في الاجمال
 الزمان اذ الترتيب عبارة عن التقديم والتأخير وهو قد يكون بسبب الزمان وقد يكون بغيره
 وترتيب الالفاظ وما فيها من القسم الاخير فلا بأس حينئذ بوليها مظهر الذين بمحاذاة واحد جمالي
 في آن الاشارة ولو سلمنا ان الترتيب فيها بسبب الزمان فنقول ان الترتيب في سبب الزمان
 السابقة على آن الاشارة فلا ينافي في اعتبار الاجمال فيها في آن الاشارة وما يجب ان يعلم
 ان ليس المراد بالوجه المذكور في كلام المحقق ما هو المتعارف منه من كون الوجه عرضيا بل ان
 ملحق حصول الالفاظ والمعاني في الذين لا يخص في الوجه العرضي بل المراد به هو انهم
 ومن كونه ذاتيا فان كان ذاتيا لكانا ان يجعل مرآة ملاحظة يكون العلم بانها بالكم
 فيحصل لولا ذاتيات الالفاظ والمعاني من الجنبين ويفصل ابي محمد في الذين ثم يبين ان
 ملاحظة ما يكون في الوجه متحد معها بالذات ومغايرة بالاعتبار ما لم يحصل مرآة ملاحظة
 وهو العلم بكون الشيء يحصل الالفاظ والمعاني بالانفس في الذين بالوجه الاجمالي الذي يتوحد
 معها بالذات والاعتبار وان كان عرضيا لما فيكون مرآة ملاحظة فيكون العلم بانها

بالوجه يحصل الالفاظ المرتبة ومعاينها بهذا الوجه الالفاظ الذي يتوحد بها بالاعتبار بالذات
 وبالجملة يكون الالفاظ المرتبة ومعاينها حاصلية في الذهن معين الاشارة في كل صورة من الصور
 المذكورة لكن في الصورة الثانية يكون حصولها بالذات وعلى الصورتين الباقيتين بالعرض
 فقوله المحشي يتوحد ذلك الوجه معا بالذات اشارة الى الصورتين الالهيين وقوله بالعرض اشارة
 الى الصورة الثالثة فلا يحسب محلي من النظر واما النظر الدقيق فيحكم بطلان الاحتمال الالهي
 لان الالفاظ وكذا بعض المعاني من مقولة الكيف وبعض المعاني من مقولة الجبر وبعض المعاني
 مقولة اخرى فليس للالفاظ المرتبة ومعاينها التي هو مشار اليها للفظ هذا معنى كليات
 فصل م اذ ايضا ليس يكون المركب تمامها واحدا مرة لما حطمتا فيكون قول المحشي يتوحد ذلك
 الوجه معا بالذات اشارة الى الصورة الثانية فقط واما تركنا حديث العلم بوجه الشئ من ان
 المحشي فالحل به كما سبقت ان المحشي انما ورد في القول لرفع الشك المذكور الذي يرد على كلامه
 وهو غير تام في العلم بوجه الشئ فلا يرد من كلامه الا ما يكون موافقا لمذهب الالهي من توجيه كلامه
 الفاعل بالايدي به فانه قوله في الحضور في الذهن الذي يفهم من كلامه المذهب المعاصر
 في الذهن ان كان عبارة الخ فيقول ان الحكم في قوله في غاية تمذيب الكلام ان كان على الترتيب
 المعاصر في الذهن وكان المراد بالحضور حصول فلا معنى لتقييم حصول بان كان بالذات
 او بالعرض لانه لا يلزم الحكم من حصول بالذات للمرة كما اختاره الشئ والمحشي ان كان على الترتيب
 الالهي فلا معنى للاتفات الى الترتيب بالذات كيف وقد تقرر عندنا ان التوجه والاتفات
 متعلق اوله بالذات الى الطبيعة من حيث الاتحاد مع الافراد ويمكن الجواب عنه بعد اعتبار
 الشئ الاخير بان بناء كلام المحشي ليس على ما يقرر عنده وعند الشارح بل على ما يقرر
 من ان الحكم كليات الافراد فلا يكون التوجه والاتفات بالذات الى الافراد وان
 وقد لا يخفى على من يسمي فقط ما في كلام المحشي من الغل هو ان العلم من الغار التي وقعت في قولنا
 في الذهن انه ان هذا القول تفرع على ما سبق من قوله الالفاظ المرتبة ومعاينها اشارة حاصلة

في قوله
 في الذهن

في الذهن انه ويلزم منه ان يكون قوله وان كان عبارة عن التفات الذهن في الملاحظة
 واختلا في التفرع لانه وقع خبر القول في الحضور بسبب عطفه على قول ان كان عبارة عن الحضور
 آه الذي وقع خبر القول في الحضور وبوجه يلزم ان يكون ارادة التفات من الحضور عا
 على الحصول في الذهن في قوله المحشي ان يقدم قوله في الحضور الى قوله بالعرض
 قوله الالفاظ المرتبة ليكون يتفرع على القول الذي اورد في الشئ من الترتيب المعاصر في
 الذهن آه وادور لفظ لان على قوله الالفاظ المرتبة آه ليكون دليل القول في الحضور قوله
 فهو محتمل ان يكون بالذات هذا على تقدير العلم بكيفية الشئ قوله بالعرض هو على تقدير
 العلم بالذات او الوجه وهذا يحسب محلي من النظر واما بحسب النظر الدقيق فعلى تقدير العلم بالوجه
 كما عرفت قوله لان في علم الشئ بالوجه آه العلم ان المراد بالوجه آه ايضا محتمل ان يكون
 ذاتيا كما في العلم بالذات او عرضيا كما في العلم بالوجه الآلية التعليل الذي يرد له لكونه في القوة
 ملتفتا اليه للذهن بالذات انما يجري في العلم بالذات او الوجه ودون العلم بكيفية الشئ من ان
 الكلام في وسط العلم اي علم كان مخيب على المحشي ان يذكر دليله على ما ادعاه بحيث يشغل
 جميع احوال العلم لا نقول لما كان كون التفات الذهن الى الشئ في العلم بكيفية الشئ وهو
 الذي يحصل بنفس في الذهن ودون كونه مرة شئ آخر بغير ترك تعليله وفي العلم بالذات والوجه
 خفا وعلل فيها لا ثبات ما ادعاه من كون في الوجه ملتفتا اليه للذهن بقوله هذا قوله
 في الاشارة انما اشارة فقط هذا الى الالفاظ المرتبة ومعاينها اشارة عقلية تفرع على ما سبق من
 حضور الالفاظ المرتبة ومعاينها في الذهن لوجه اجمالي في حصول الكلام لانه لا يصلح للاتفات
 الالفاظ المرتبة ومعاينها وهذا ليست من امور العينية فضلا من كونها محسوسات انما
 هي من الموهومات العقلية فلا يصلح الاشارة عنها الا الاشارة العقلية وهو القيد العقلية
 بدون موهومة محسوسات الالفاظ المرتبة ومعاينها حاضرة عند العقل على وجه التبيين بلا اعانة لغيره
 وبهذا التقدير وان تم الحكم من كون الالفاظ والمعاين المرتبتين المعاصرتين في الذهن اشارة

في قوله
 في الذهن

للفظ في الإشارة بحسب ما كان المحصور عبارة عن الثقات الذين هم والحصول في الدنيا
كما سبق من البحث انشا للقررات بالسطح على التقديرين اما الاول فيقول هو الحقيقي او
حاصلا ان الإشارة العقليّة هي التي تقتضي توجها احتل الثقات اليه بالذات ويحقق فيها
فهي انما ترتب في الذهن من اللفاظ والعاني في توجها العقل وليقتضي اليه على التبعين من
مصدره احسن فيكون الإشارة اليها إشارة عقليّة لا انشائي فيقول حصول صورة منه أو
حاصلا ان الإشارة العقليّة هي التي تقتضي حصول صورة الشيء في الذهن بالذات ويحقق
فيها من فيه لان اللفاظ والعاني اذا كانت توجب اجمالي حصلت في العقل على وجه التبعين
بلاعانة الحواس ويكون الوجه الاجمالي الذي هو صورة حاصلا في الذهن بالذات سواء
كان توجها معها بالذات او بالعرض فيكون الإشارة اليها إشارة عقليّة لا انشائي فيقول
صيغة الإشارة الحسية هي اللفظة هذا هو صورة الإشارة اليه المحسوس المحس الفهم كما هو المشهور
على طريق التوجه بتفسير غير المحسوس الموجود في الخارج كالحسوس بالحواس يتبين على ظهوره او
اشارة الى نظام السام قوله حصول صورة منه أي من ذلك الشيء قوله تحصيل الإشارة
الحسية أو العقل الفاضل محمد يوسف الكوسج القراغي في حاشيته المتعلقة على حاشيته الخ
يقول ان الإشارة الى اللفاظ والعاني الثابتين لا بد ان تكون إشارة حسية لانها
في الحقيقة تكون حاله فيه وهو حال في الوجودات بالذات أي ذات مكان بالذات لا
احتمال عبارة عن قوة مودقة في مؤخر التحويلات الأولى من الدماغ فيكون تلك اللفاظ
والعاني اليفض مخيرة لان ما قبل فيما قبل في التميز بالذات يكون متغيرا واذا كانت نتيجة ذلك
قابلة للإشارة الحسية لان مدار ما على كون المشاعر متغيرة فان قلت ان جميع عدد
عبارة عما يتلوه بالبحر في الإشارة الحسية وهو حال المكان الذي هو عبارة عن السطح الكروي
السام على سطح الظاهر الجسم المحوي في جميع الاجسام سوى الفلك الاطلس واليابس
اليفض في التميز ذات المكان القسيرة بالخاص وهو غير جائز عن قوم قلت ان في تفسير التميز

بذات المكان ان غير بالانحصار لا تفسير للتخريج مع امر احمد اتمامها في المأخوذ فصار المراد من ذلك
 لا التخريج حتى يكون تفسيره بالانحصار هو لا تخيل فكل من تخيل ليس حجاب عن تخيل المذكور بل مع ان
 مدار الاشارة اخصية على التغير لانها معاداة الامن من غير الشئ وعقيدته بميزة اخص ومن ثمة
 جهود الاستدلال والموجود الاخذ من الشئ الى المشار اليه وعلى كل تقدير يستدعي ان يكون
 المشار اليه موجودا في الخارج فيكون مدار ما هو مدار التخريج ومن البين ان الكلام من الالفاظ
 والمعاني ليس معهودا في الخارج عند المشير فلا يشار اليها الاشارة بحسب العقيدة عاريا وان كان
 متحيزا فغير لشيء لا محالة يتعلق بكلام معني الاشارة بحسبته لا بالثاني فيقدر حتى يتحقق لرفع
 عدم فقر الشئ النفي المعنى الاول للاشارة اخصية ان المعنى الثاني لما كان حاصله
 للمعنى الاول لم يتعرض للانتفاء المعنى الاول لان انتفاء الاحمال يستلزم انتفاء ذوى الاحمال
 لا يتحقق كيف يصح غير الاشارة بالاستدلال مع ان الاشارة فعل الشئ والاستدلال ليس فعلا لا يتحقق
 في الاشارة مني على ان المراد من الاشارة جعل المصدر وفترته ما يدور على المعنى بان الاشارة
 مستغنى شاكما صرح في محاشية على شرح العواطف وهو هين ان الشئ بالحسب جازهما اذ هناك
 في القتي هما على كنفى الالوين وذكر في كنفى الثالث اصاب عنه في منية حيث قال
 فيما ذكر في محاشية شرح العواطف للاشارة ثلث سمان والنفاد حجة لان نفي الالوين
 يستلزم نفي الاخص انتهى فجملة ان المعنى الاول والثاني لما كانا عامين من الثالث لهما
 مطلقات ودون الثالث فانه مقيد بقيد ههنا هناك القتي على ذكر نفي الالوين وذكر كنفى
 نفي الثالث لان انتفاء الالوين يستلزم انتفاء الاخص وقد حجاب عن تخيل المذكور بان
 ان الالفاظ والمعاني حاصلتها في تخيل لانها كلية لتلك بان تلك الالفاظ من البلد ركنين
 والمذكر لكل على غير انها هو العقل لا تخيل قوله ومعك تخطن ما ذكرنا من قوله الالفاظ
 المرتجة الى قوله تخير ذلك الوجه ان معاني الالفاظ لا تميز من جعلها فيها ان تكون
 حاصلتها في الالوين بالذات لان من الالفاظ فقطها ومنها المشار اليه ليس الالفاظ

المسلمون في
الهند

والعالم في المرتبتين وهما ليستا حاصلتين بالذات في الذين بل
بوجه الجهل لا يذهب عليك ان سوق نظر الحق في دليل على ان مطلوب عدم حصول العالم في المرتبة
للاضاف في الذين بالذات حين الاحتمال وهو لا يتقطع بمساق انما يتقطع منه عدم حصول الافاضة
المرتبة وسمايتها التي هي بمنزلة نظف في الذين بالذات فلا تذهب القريب والاشياء
الحكم لعدم حصول الافاضة والعالم في الذين بالذات مطبق فيكون له لان لو كان عليه لم يكن
الشيء يكون حصولها بالذات لاحالة قوله كانه انما هي سمان الافاضة حين وضع الواسع
لا يزم ان تكون حاصلات في الذين بالذات اذ حصلوا بالوجه الاجمالي كيفه الوضع الا
تحرى الى الوضع العام والوجود لا يخلو فان الموضوع لا ينفك عن العالم في الحقيقة في الذين بوجه
اجمالي كلي يكون مرادها قولهم فانظر الى قوله كانه انما لا بد ان يكون من اولا كيقينه
اختلاف والفرق بين الفريقين اي العالمين موضع الافاضة للصورة والذين بوضعها
للاعيان الخارجية حتى يتبين حاصل كلام الشيخ الرازي على الفريقين باحسب وجه فاعلم ان قيل من ان
بين الفريقين عند البعض لعدم افتقارها الى ان يكون الموضوع لغير موضع حصولها بالذات
ان معلوم بالذات عند الذين في النظر الفاعل في و ان على من سبينا وجعلها في الصور والذين بجهة
تقالوا ان الافاضة موضوعه قبالا زمانا وغيره من الاعيان الخارجية فقالوا بوجه معلوم ووجه البعض
بعد الاتفاق على انه لا بد ان يكون الموضوع لغير موضع مقتضى الارب بالذات ان المقتضى اليه
بالذات عند الفرق الاول لا يكون الا ما يكون حاصلات في الذين بالذات فقالوا بوضع الافاضة
بالذات ما هو حاصل في الذين على الصورة والذين بجهة الفرق الثاني الاعيان الخارجية لان لا يكون
حاصلات في الذين يكون مرادها قولهم فلا يكون المقتضى اليه الا الاعيان الخارجية لاعتناء الذين بجهة
فقالوا بوضع الافاضة بالذات الاعيان الخارجية والوجه في كلام الشيخ عليه السلام ان لا بد ان يكون
مركب من معلوم بالذات انما حصل في الذين بالذات فيكون من ان يكون الموضوع لخاصة
بالذات في الذين وقد عرفت فاعلم ان ان هذا لا يتحقق عند من يقول بوضع الافاضة للاعيان

[illegible]

للمصور الذهنية وهو سبب كثير من المتأخرين الى انهما موضوعه للادعيان الخارجية ولا يخفى ان هذا القول
 خطأ بل لطلان لان كثيرا من معاني الالفاظ ليست موجودة في الخارج كسبب في وضع الالفاظ لثبات
 ولان الموضوع يجب ان يكون معلوما بالذات والعين الخارجى معلوم بالعرض بالذات والآن لم
 يتشكك في صحت هذا القول بل العلم بالمراد بالعين الخارجى نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موضوعا
 في الذهن انتهى **قوله** فيما ذهب اليه المحققين لان الالفاظ موضوعه للصورة الذهنية وقد عرفت
 بالذات عليه فتدبره **قوله** فيما ولا يخفى ان هذا القول انما حاصله ان كثيرا من معاني الالفاظ يكون
 الامور الخارجية لا وجود لها في الخارج اصلا كالفرق بين الذاتية وغير ذلك فكيف يصح القول بان الالفاظ
 موضوعه بازار الادعيان الخارجية **قوله** فيما ليس في وضع الالفاظ تفاوت اجواب سوال متقدم
 تقرير السوال ان ذلك على اطلاق القول بوضع الالفاظ للادعيان الخارجية بان كثيرا من معاني الالفاظ
 ليس موجودا في الخارج فكيف يصح وضعها بازار الادعيان الخارجية فان من يقول بوضع الالفاظ للادعيان
 يجوز ان يكون مراده ان بعض الالفاظ موضوعه بازار الادعيان دون كلها فلا يضر عدم كون بعض المعاني
 في الخارج بوضع الالفاظ وتقرير اجواب ان وضع الالفاظ لما كان عبارة عن جعل المعاني للفظ بازار
 بحيث اذا علم ان اللفظ موضوعه لذلك المعنى فممنه ذلك لم يحز ان يكون مراد القائلين بوضع الالفاظ
 للادعيان الخارجية ان بعضا من موضوعه بازار الادعيان وليس العيب انه لا دخل في العلم المذكور بكون المعاني
 بخصوصية حصولها الذهنية او الخارجية موضوعه لما للالفاظ لان المقصود من وضع الالفاظ ليس الا
 افادة ما في الضمير حتى تحصل من المعاني المطلقة وشمل هذا السوال اجواب يرد على القائلين بوضع
 الالفاظ للصورة الذهنية فالجواب ان الالفاظ موضوعه لنفس الاشياء مع قطع النظر عن كونها
 موجودة في الذهن او الخارج فالاظهار الذي لا يتصل الا في الصورة الذهنية كالجسمية والفضائية
 والالفاظ التي لا تتصل الا في الادعيان الخارجية كاسماء الانشاءات ايضا انما وضعت لنفس الاشياء
 وان نتج في صدرك ان الصورة الذهنية عبارة عن الشيء من حيث انه موجود في الذهن
 والعين الخارجى عبارة عن شيء من حيث انه موجود في الخارج فالعلم من ان الالفاظ للذاتية موضوعه

الشيء مع حيثية المذكورة لا الشيء من حيث هو فاما وجه بان الظهور المذكور انما يكون لو كانت حيثية
 المذكورة معتبرة في المعلوم ونحن ننسب فان حيثية المذكورة انما اعتبرت في العلم فقط ولم يكن
 الالفاظ المذكورة موضوعا لنفس الشيء من حيث هو لان الالفاظ موضوعه قد لا يلاحظ
 معين وضع الالفاظ المذكورة للمعاني حيثية المذكورة وهذا يستلزم ان يقع بان
 المذكور من وضع الالفاظ الشخصية فاما لو كانت موضوعه لنفس الشيء لم يلزم ان يصح اطلاق
 زعين الذي هو موضوع لنفس الانسان على علمه لانه ايضا انسان ووجه الاستدلال على
 الالفاظ الشخصية وان كانت موضوعه لنفس الشيء لم يكن لحيثية الشخصية التي تخص
 عند الوضع في العلم وبقوله العلم ان الشخص كل فرد من افرادها به يكون خاير الشخص فردا
 فيها وبقوله على هذا الصريح اطلاق زعين الذي هو موضوعه لنفس الانسان على علمه الذي هو
 موضوعه لنفس الانسان ايضا لانتفاء شخصها الذي هو سبب عند الوضع عين الوضع **قوله**
 فيما ولان الموضوع لا يجب ان يكون آه علم انما كان مثلا الوضع عند القائلين بوضع الالفاظ
 للادعيان الخارجية كون الموضوع له ملتفتا اليه بالذات والملتفت اليه بالذات ليس الادعيان
 الخارجية لان الصورة الذهنية لا يلتفت اليها الا لانها مكررة لما حكموا بان الالفاظ موضوعه
 للادعيان الخارجية وفيه العيب بقوله لان الموضوع له آه يعني انما لان المراد من الالفاظ موضوعه كون
 الموضوع له ملتفتا اليه بالذات انما ملأه ان يكون معلوما بالذات اى حاصله في الذهن
 بالذات وانما بطل المناظر بطل ما هو موضوع عليه ولا يخفى ما فيه فانك قد عرفت ان الموضوع
 له لا يجب ان يكون عين الوضع حاصله بالذات في الذهن **قوله** فيما ولا يخفى العلم بان
 اى بانقضاء العين الخارجى لى انه لو لم يكن العين الخارجى معلوما بالعرض بل بالذات يكون
 متحيا مع العلم اتحادا ذاتيا كما هو المتقرر عندهم فبانقضاء نفع العلم بالذات بناء على الاتحاد
 مع اكثر ما يتفق في العين الخارجى حتى العلم كما كان **قوله** فيما فيصير هذا القول على النظر
 بان المراد بالعين الخارجى آه فالعين كناية عن نفس الشيء والخارجى كناية عن قطع النظر

من كونه موجودا في الزمن فانه لما قطع النظر عن كونه موجودا في الزمن صارنا بحاجة
قال الشارح اذ لا حضور للالفاظ المرتبة والاعيانها في الخارج لا بالنفاد ولا بالترتيب
قوله اراد بالحضور في الخارج الوجود في الخارج عند المشي حاصلان ليس مراد الشارح
 الواقع في قولنا لا حضور آه ان الحضور للالفاظ وعاينها في الخارج اصلا انما هو شأن
 وجودها في الخارج حين اشارته المشير فلا يراد ان على تقدير كون وضع الدنيا بغير تصنيف
 الكتاب لو كان الكتاب عبارة عن الالفاظ لكانت الاشارة اليها الاشارة الى الخارج في
 الخارج لان الالفاظ موجودة فيه في مجموع اذ كانت اجزا لها البنية فكيف يصح قول الشارح ان
 متفرقا على عدم حضور الالفاظ المرتبة في الخارج لان الالفاظ كانت موجودة في الخارج في مجموع
 اذ كانت اجزا لها لكن لا يكفي هذا الوجود للاشارة اليها بل لفظها لانه لا بد من الاشارة
 ان يكون المشار اليه موجودا في الخارج حين الاشارة والالفاظ لما لم يكن موجودا بهذا الوجه
 لعدم قراره لم يصح ان تكون مشارة اليها بل لفظها **قوله** بيا آه هذا دليل على وجود الالفاظ
 في الخارج في مجموع اذ كانت اجزا لها حاصل ان عدم اللاحق الزماني اعني عدم الشيء الزماني
 ليس عدا حقيقيا اعني عدا في الواقع بحيث لا يكون له وجود اصلا اذ لو كان كذلك لم
 اجتماع التقيضين لتحقيق وجوده في زمانه البنية انما لا عدم الاضا في النسبة الى زمانه
 اللاحق اعني ليس له وجود في الزمان الذي بعد هذا عدمه وكذا الحال في عدم
 السابق الزماني عند بعض الفلاسفة **قوله** مع ان الكلام آه جواب آخر للمارة والذكر
 حاصل ان كلام الشارح اعني على ما هو المشهور بين الفلاسفة انما لم يرد في العالم من الالفاظ
 اللاحقة والسابقة لزمانها انما هي بحسب الحقيقة والواقع فاذا حققت الالفاظ الكتاب
 وعدم بعد التصنيف عدست بالكلية فلا يكون لها وجود اصلا فكيف يصح الاشارة اليها
 بل لفظها لا على ما هو المشهور بين الفلاسفة ان عدم الزمانيات ليس حقيقيا
 بل هو عيوبة زمانية قال الشارح ولا يخفى انه لا يناسب هذا المقام للاخبار بنية تهنيد

الكلام لان غاية تهنيد الكلام شتم على الكلام وهو ما كان عبارة من الالفاظ والمعاني
 المذنبين لا يحل ان على النقوش لا يحل عليها ما هو شتم عليه فلا يناسب اخبار ما به سكا
 تهنيد ما قد تهنيد من ان الالفاظ المرتبة وعاينها بغير ما من الحضور الخارجي باعتبار وجود
 الدال عليها في النقوش في الخارج وهذا الحضور وان كان حضورا حقيقيا لكنه يعني للاشارة
 الخارجية لان مرادهم من الخارج في قولهم ان لفظ هذا موضوع للاشارة الى الموجود في الخارج
 اعني ان يكون خارجا حقيقة او حكما وتقرير العرف ان هذا الحضور الحكي لا يناسب الاخبار
 عند نفايت تهنيد الكلام قال الفاضل الشارح يجوز ان يكون الغاية بمعنى الغاية وانتموه
 هذا مرة تهنيد الكلام ولا يخفى جواز حمل على النقوش الكتابية وهذا العمل كلف على كلف
قوله وايضا لا شك آه دليل آخر لا بطلان ان يكون لفظها الاشارة الى النقوش **قوله**
 ومن البين ان قصدا في قصده لم يتعلق بالنقوش لان قصده بتصنيف انما يكون
 التعليم وهو اكمل الالفاظ الدالة على المعاني المحصورة دون النقوش **قوله** الا ان
 يقال هذا من قبيل كره الدال آه لكن لا يطعن في الجواز على هذا يكون لفظها مستعمل في
 النقوش لا النقوش والالفاظ اجتماع المعنى الحقيقي والمجازي في استعمال واحد من الكلام
 كان في استعمال النقوش بل لفظها الكتابية بان اراد بلفظها النقوش وحكم عليها بالترتيب
 ثم ينقل منها الى عدلها **قوله** وبهذا اعني بما ذكر ان قصده لم يتعلق بالنقوش بل ان
 اسما الكتاب آه حاصل ان قصده المصنفين العواصم لتسمية الكتاب لما لم يتعلق الالفاظ
 والمعاني ودون النقوش لا وحدهم ولا مع غير ما يكون اسما الكتاب موضوعه بازاء الالفاظ
 ودون النقوش لان التسمية انما تكون بازاء هو المقصود دون غيره **قوله** لعل ما ان يكون
 من قبيل مجموع الخطوط اعني شغل خطوط اصناف الكتابية على ان يكون الامر في الخطوط عتوسا
 عن الصفات اليه فالجمله ان اسما الكتاب ليست موضوعه بازاء النقوش في وقت من
 الاوقات الا وقت ان يقال ان حال النقوش الكتابية المصنوعة كمال جميع النقوش الخطية

لا يقيم انه لا يتر من عدم كون المراد تسمية النقوش المخصوصة الخارجية او توصيفا بما فيها من
الكلام ان يكون الغرض لتسمية نوع النقوش حتى يلزم منه المعظم وهو ان يكون لفظ هذا
الشارحة الى المشتبه انما هو في الذهن لم لا يجوز ان يكون المراد تسمية النقوش المخصوصة
او توصيفا بما فيها من تسمية الكلام لا نقول ان المراد تسمية النقوش المخصوصة في الغرض
فكلام لا يجوز ان يكون النقوش المخصوصة المشار اليه في الخارج للفظ هذا كالمعجز ان يكون الغرض
المنشئ منه شارحا ليدل به ولذا ترك الشئ ذكر الغرض المنشئ اما على التقابل على الكلي قوله
قد عرفت اسي في قوله السابق اراد بالخصوص آراء جواب سؤال يروى على قول الشارح ولا شك
في انه لا حضور لهذا الكلي في الخارج من ان هذا القول بطرفان النقوش المكتابي على طبيعته لانه
معرض للطبيعية والكلي عند الشئ وبغيره من المحققين موجود في الخارج وعاضد فيه فيكون النقوش
المكتابي موجود في الخارج وعاضد فيه بانك قد عرفت سابقا انه يجب ان يكون المشار
اليه للفظ هذا موجود في الخارج من اشارة الشئ وهو لا يمكن الا ان يكون محسوسا والكلي
الطبيعي دهي في طبيعة النقوش المكتابي وان كان موجودا في الخارج لكنه ليس محسوسا
وموجود في الخارج عين اشارة الشئ واما الشئ من قوله لا حضور لهذا الكلي في الخارج
هو هذا اسي فليكون محسوسا موجودا في الخارج عين اشارة الشئ لا فني وجوده معطى حتى يجوز
عليه الايراد وهذا التفسير للجواب اولى مما قرره البعض بعد القول بان المراد بالشيء الشئ
الهم بانه قد عرفت انه لا بد ان يكون المشار اليه للفظ هذا موجودا في الخارج عند الشئ
من اشارة للفظ هذا والكلي الطبيعي وان كان موجودا في الخارج عند كثير من المحققين لكنه ليس
بموجود في عند المصمم كما سيصح به فيما بعد لقوله واما ان الكلي الطبيعي بمعنى وجوده اشخاصه
بالنقوش المكتابي الذي هو كلى طبيعي ليس حاضر موجودا في الخارج عند المصمم والشئ
كلامه على نذهب للمصمم دون نذهب نفسه من انه موجود في الخارج وتوجه الاولوية اذ في
التقرير يكون قول الشئ ليس محسوسا لقوله ان لا يلازم السؤال اجواب المصنفين بقوله

لله تعالى في كتابه

فان قلت قلت فان المفهوم منهما ان التنازع بين السائل والمجيب لما وقع في محسوسية الكلي
الطبيعي وعدمه اذ لو كان لوجوده والواقع لا كلام لنا في خصوص عبارات المصنف بل في مثل هذه العبارة
الواردة في مفتاح الكتاب على انساب كان سارا كان من منصفاته لانه انما هو في الغرض
الاول لم لا يجوز ان لا يكون في المحسوس اشارة بحيث ان يكون محسوسا بالذات بل اعلم ان محسوسا بالذات
الاشياء المحسوسة بالاشياء محسوسة بالذات بل اعلم ان محسوسة بالذات هي مستوية بالذات لا يلزم من فني
مفهوم هذا الكلي ان النقوش المكتابي في الخارج فليكون محسوسا موجودا في الخارج على ما اشار اليه الشئ بل ان
كلاما محسوسا بالعرض من جهة اشياء افراده بجانب محسوسا بالذات بل ان محسوسا بالذات ان
يجب ان يكون بحيث لا يدرك الا بالحواس الكلي ليس ككلام في العقل بدون منزهة العقل بل
بجزئيات لادوية فانما لا تدرك الا بالحواس من العقل واما الحسوسية التي نقابها هي المحسوسية
على تلك المصنفات لا محسوسية قوله فان قلت انه ما سلمنا انه موجودا في الخارج الكلي الطبيعي فقلت
في الوجود والخارجي والشئ محسوس قطعنا فلا يصح القول بان الكلي غير محسوس لانه لا بد ان يكون
ما هو حال احد التحدتين حال الآخر واللام بين الاتحاد قوله قلت انه ما سلمنا ان ليس مرادهم من
تفسيرهم كقول الشئ محسوس في الوجود والخارج بان وجوده في الخارج واحد وهو الكلي العقل في الخارج
قيامه من واحد بل محسوس بل مرادهم منه انه لا يوجد في الخارج الا شئ واحد وهو الكلي العقل في الخارج
المفهوم منه التنازع من الوجود من الابن والوضع وغيرهما على ان يكون مقابلا لافتران
التعقيد بالعوارض في الخارج والادوية العقلية لا شئ محسوس فاما لا حقل العقل معر في قولنا
العوارض المذكورة يكون كليا طبيعيا وسطه من المعلومات بالضرورة ان سناط المحسوسية هو
افتران الشئ بعوارض مخصوصة متاخرة من الوجود وهو لما يوجد في الاول الشئ محسوس فليكون هو
محسوسا دون التنازع الى الكلي الطبيعي فليكن محسوسا وبالجملة ان ليس مرادهم من الاتحاد
الكلي الطبيعي والشئ الاتحاد بالذات الاول بل بالذات الآخر وهو لا ينفقه عند محسوسية احداهما
الآخر وانما في هذا كذا كيف يكون شخص محسوسا مع ان التعقيد الذي هو متبني فيه غير موجود

الى الطبيعة يمكن بوجه المحسوس قد يكون مبدئيا انتهى بانما في تقدير القول بان قولنا ان
 قيل انه اعتراض على قول المحسوس بان الكلام كان على تقدير الالوه من المحسوس المحسوس في تقدير
 اوجع في الجواب شفا ليس مذكورا في الاعتراض هو ان المراد بالمحسوس المحسوس فلم يبق الكلام
 لا يقم ان قول المحسوس وعبارته عن المحسوس انه معطوف على قول المراد بالمحسوس انه حاصل الكلام
 قد عرفت ان المحسوس الواقع في قول الشك ولا شك في انه لا محصور اما ان يكون المراد منه الوجود
 في الخارج عند المشير او ان يكون عبارة عن المحصول في الذهن انه فيكون قول المحسوس في تقدير
 جواب السؤال المذكور سابقا وهو الذي يرد على قول الشك ولا شك في انه لا محصور او يكون قوله
 قد عرفت ان اشارته الى القولين السابقين يعني قوله راو بالمحسوس في الخارج الوجود في الخارج عند
 وقوله فالمحسوس في الذهن الى قوله او بالعرض في الكلام لا نقول مع قطع النظر من احوال
 النظر من ذلك التوجيه ان قول المحسوس في الحقيقة النهائية التي سنتقنها وهذا يظهر جوابا لسؤال
 الاول لا يلزم لان الظاهر ان المراد من السؤال الاول قوله فان قلت انه وكان مبناه على تقدير
 الالوه من المحسوس المحسوس عند المشير فكيف يمكن جوابا بالالوه من المحسوس المحسوس على ان
 الاختلال كان على تقدير القول بان قول المحسوس وعبارته او دعائي الجواب عن الاعتراض الواقع في
 كلامه على تقدير ان يكون قول المحسوس وعبارته عن المحسوس انه معطوف على قول المراد انه فعل في
 التوجيه من غير ان يجيب الاعتراضين الاولين على كلامه لا توجيه بالاشير به هو قوله ومما
 انما بالعرض لا بالذات يعني ان المحسوس مفهوم النقش الكتابي الدال ليس حاصله في الخارج
 بالذات يسكن الاشارة الى اشارة صفة بالعرض لا بمعنى انه حاصل في نفس الشخص الخارجى بل
 ان يكون مثالا لغيره الاشارة الى حقيقة الكمال على ما حصل في الذهن بل يعني ان وجوده باعتبار وجود
 معروضه اي الاشخاص الخارجية لان الظاهر ان معنى الاشخاص الخارجية يستدل عليه في الشبهة
 بقوله وذلك لان النقش المحسوس اجسام محسوسة متشكلة بالشكل محسوسة والظن ان هذا
 الكلى اي مفهوم النقش الكتابي الدال على الافعال المحسوسة عرضي لما كلف ولو كان ذاتيا لما

لا يتم العمل من الشيء ذاتياته لان لانه النقش على الافعال وصدية هذا الجواب آخر
 للسؤال الاول انتهى قوله فيما وذلك لان النقش انه تقريره على وجه البسطان لا في
 الخارجية الكتابية تكون متضمنة تخصيص معين للشيء وان هذا التخصيص انما هو من جهة وضع
 الواضع وجعل الجاهل فتميز عن النقش الاخر فتدل تلك الخصوصية على الافعال المحسوسة بما
 الجاهل انما يجعل النقش المعين للفظ العلم مثلا ليدل على لفظ العلم دون غيره من الافعال الا
 فيكون خصوصية تلك النقش ودلالة كتابتها على جميع التبعين جعل ايا على وضع الواضع بل
 يكون مفهوم النقش الكتابي الذي هو محتاج في دلالة على الافعال الى جعل الجاهل عرضا للنقش
 المحسوس بل ذاتيا لما يكون شدة لما يجعل الجاهل على وضع الواضع بل هذا العمل الجاهل
 من الشيء ذاتياته وحيث ان كانا كما انما تم توفيل ان دلالة النقش المحسوسة بمجمله جعل
 خصوصية النقش بمجمله جعل آخر ولكن فتدبر لا يجوز ان يكونه جعل واحد بل جعل
 ووضع الواضع للنقش خصوصية تدل على الافعال فيكون لانه النقش ح واخلت في
 خصوصية النقش لان يكون جعل خصوصية النقش على دلالة كتابتها على الافعال على
 حتى يلزم المجولية الذاتية وتعمل قول المحسوس لان الظاهر انه اشارته الى هذا المعنى ان الحكم على الكلى
 النقش الكتابي بان معنى الاشخاص الخارجية حكم ظاهري والافعال النظر الدقيق حكم باطني
 ذاتيا لما وقيل لدفع قول المحسوس في الشبهة من ان جعل الجاهل في الماهية الحقيقية المحسوبة
 ولان ان النقش الكتابية المحسوسة من الماهيات الحقيقية لم لا يجوز ان تكون من الماهيات
 الاعتبارية فلا شاك لولا تم عمل الجاهل من الشيء ذاتياته فيما تم نوع سابق من ان عمل الجاهل
 من الشيء ذاتياته تم مطلقا سواء كان في الماهية الحقيقية او الاعتبارية ثم اعلم ان مراد المحسوس
 من قوله اجسام محسوسة الماهيات تجوز ان الافعال النقش ليست اجساما حقيقة قوله فيما
 وبهذا يظهر انما قلنا ان مفهوم الكلى اي النقش الدال عرضي للاشخاص الخارجية ليعبر
 آخر لسؤال الاول هو قوله فان قلت انه وهذا هو الظاهر فما صلا انما لان ان الكلى الطبيعي والشخص

ما هو الحق في هذا المقام لتجلى عليك حقيقة الحال فكيف هذا الموضع ان العلم بآثاره وما وضع في حقها
لا يتناول بل يحسب ذلك الموضع غيره فان كان الموضوع للمهين شخصا فله شخصه وان كان كليا
فيه قيد زائد وهو كونه متعينا في الذين وجاهت آفقه فله شخصه كسائر فانه قد وضع الموضوع
الاسم اعني المصداق المفترس ثم وضع له ما يتبادر بعينه وهو في الذين انظر اساسته فله شخصه
المعروف بل لم يفسر في الاول الاول يدل على التعيين الذي يتبعه في الثاني بواسطة اللفظ
بان علم الجنس موضوع للطبيعة الشخصية الذي يفي قول فاسد لا يشخص ان يعنى اليه فانه على هذا
يترجم ان يكون اللفظ اساسته على الاسد الموجود في الخارج على كل التميز لعدم وجوده وتلك
في وضع الجنس بعد انفاذ ما لا يعبر فيه التعيين اصلا لانه موضوع للطبيعة من حيث هي باللفظ
المتشبه الى الاول السيد السيد واكثر اهل العربية والى الثاني اهل العجم فيكون هذا اللفظ
انما هو في فهم الجنس المعنوي لا في حقيقة ما في اذا عرفت هذا فاعلم ان ليس مقسم مقسمين بل في حقيقة اللفظ
ما قد حصر في ذلك هو الذي يكون شأنا لا يردنا فيهم من الالفاظ والمعاني فلا يكون اسما للكتب
ح موضوعا لآثاره لان وضع الاسم انما يكون بازاها هو المقسم فالالفاظ المذكورة وكل المعاني
انما كانت واحدة فان اللفظ الصادر عن شخصين او المعنى القام بغير شخصين بعد في العرف انظر
واحد او معنى واحد وكذا الحال في النظر الى شخص الواحد بالقياس الى اثنين يكون متعينا في ذلك
ايضا لان الوحدة والتعيين مساوئتان فلا يجوز ان تخلف احدهما عن الآخر فظهر بان اللفظ
والمعاني امران مختلفان بحسب الشخص باعتبار اختلاف محالهما وهي الالفاظ اذ وجود العرض
لما كان هو وجوده لحد لا بد ان يختلف بحسب الشخص حسب اختلافه لانها مساوئتان فلا يكون
التعيين المعبر في الالفاظ والمعاني المذكورة قيدنا شخصيا بل غير شخصي فيكون اسما للكتب
ح موضوعا لآثاره فالالفاظ والمعاني من حيث انها متعينة في ذواتها غير شخصي فيكون
اعلاما لجنس فان علم الجنس عبارة عن الكل اعني الطبيعة من حيث انه متعين في الذين والاسلام
اشخاص كما قد بينه البعض بناء على ان الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ المتعينة التي يرتبها العلم

فانما كان ذلك
لفظا في كل
فانما كان ذلك
لفظا في كل
فانما كان ذلك
لفظا في كل

او المعاني ككل مجموعها تلك الصفة وكل منهما شخص البتة فيكون موضوعا لآثاره فتكون
اشخاص فان المجموعات المذكورة لا تكفي بالنسبة الى اذ بان المدركين فيكون كليا لا شخصا
فما وقع في بعض نسخ النجاشية بدل قوله لعلنا في قوله لوليت من قبيل اعلام الاشياء من لفظها
فالمراد من اعلام فان اللفظ الاسم على العلم شائع واثبت ولا سيما اجناس سماوية كان المعنى
موضوعا للطبيعة من حيث هي او للفظ والفتنة لان التعيين لا يعبر فيها وانه التعيين بمعنى قوله
في بعض نسخ النجاشية بدل اعلام الاجناس سماوية الاجناس يكون المراد من الاسماء والاعلام بالوجه
الذي عرفت انفاذ ما يرد ان دخول لام التعريف على اسامي الكتب كما يقام المدادية مستغنى
برهان الدين الهمداني على تحذره لك لتعني ان يكون ههنا والكتب سماوية اجناس لا اعلام
اجناس لانها لم تفرق لعارف اجاب عنه المحشي فوجهين اشارة الى الاول انها مقبولة واثبت
في كلام المولدين يعني ان دخول لام التعريف على اسامي الكتب ليس في كلامه فصح ان في كلامه
المولدين فلا يعبأ به والى الثاني بقوله فانما هو حاصله ان الذين يدخلون لام التعريف على
اسامي الكتب ما يدخلون عليها من جهة اعتبارهم بالوصف الاصليتها فيها فلا يدرج من ذلك
عليها تعريف العارفات اذ على هذا الاعتبار لم يعبر عليها انتهى فوجه تحقيق المحشي فمقرر وضع
المعترض ان علم الله يكون اسما للكتب اعلام اجناس ودون اسماء الاجناس انما هو بسبب علة
مطوية لم يذكر بالظهور وهي بنية المحشي في حقيقة وهي ان الالفاظ والمعاني التي وضع بازاها
المصنفون اسما للكتب متعينة لثباتها غير شخصي وذلك انه على هذا لا يجوز ان تكون اسماء اجناس
واعتراض جدي وسأذا استأذى قدوة المحققين كمال الملته والذين قدس سره على تحقيق المحشي
بقوله لا ينبغي ان لا يفي هذا البيان لاعتبار التعيين في سميات هذه الالفاظ الا ترى ان الطبيعة
من حيث هي الموضوعه بازاها اسماء الاجناس اذا وجدت بوجودين وثنين اذ حاشيتين
يقم لكل واحد منهما تلك الطبيعة ويصدقها فاما بل علينا واثبت في الحقيقة هو الوحدة المحلولة
الاشتركية في كل علم ولا يفيد اعتبار التعيين في مفهوم اللفظ والسر في ان لكل حقيقة شخصيا وفوقها

تعييناً ذاتياً وهو لا يتوصل اليه من ذاتياته ويجعل على نفسه ما على غيره من ذاتياته
 غير ان كمال الانسان مثلاً فان في نفسه لا اعتبار للتعين زائد عن هذا فانه يعمل على ما لا يعمل على غيره
 وغيره مع انه يمتنع من علمه من غير اعتبار في اعلام اجناس هو التعيين الزائد حتى ياتى الاعتبار
 الطبيعة كان تعقيداً لها واللعين الذي يخلو في ذلك على ان العلمية الجينية ضرورية لتعريفه
 كالمعدل التقديري عند كفاي اساسته ولا ضرورية وما حال ان يقول الملام عليها في كلام
 المولدين فينبغي على الفضائية كيف وقد وقع في الكلام القديم كمنه باعند اخر في التوراة والاكيل
 اشتمى ان قول الحق قدس سره شمس على اعتراضات اربع فلا بد ان يكون اثنين كل واحد
 واحد منهما علمية علمية تنوع العقول في التعيين في شمس على ان لا يكون اثنين فاعلم ان
 قول الحق قدس سره لا ينبغي ان يكون من غير الاعتراض بالنقض على قول الحاشي ان اثنين متبكر
 سميات آه حاصل ان عدما وضع الاسماء والكتب من الالفاظ والمعاني واحد لو كان متوالياً
 يكون اسامي الكتب اعلام اجناس لوجب ان يكون اسما والاجناس كلها اعلام اجناس
 فان ما وضعت الاسماء والاجناس كل الانسان على الطبيعة من حيث هي الهم بعد في الحرف اما
 واحد فانها اذا وجدت بوجودين فبهمين كذا هو في يد عمره او بوجودين فبهمين كوجود زيد
 وعمره وبقوه لوجود كل منهما في العرف اثنين تلك الطبيعة في احدية فيها وقوله قدس سره
 وهذا في الحقيقة آه اعتراض ثان باصل على قوله فالتعيين آه تقر به ان ما ذكره في الدليل انما
 يدل على اعتبار رودة المجهول اى اللفظ والمعنى فان اللفظ مجهول على كل فرد من افراده سواء
 في فهم زيد او كبر او وجه في ذين واحد في اثنين وكذا الحال في المعنى فانه مجهول على كل فرد من
 افراد الهم والوحدة المذكورة لانه لا يشترط افراد الهم في كل واحد بالهم دون التعيين الذي
 هو ما هو عند فهم في علم الجنس حتى يكون هذا التعيين معتبر في مفهوم اللفظ عند فهمه للطبيعة بناء
 على مساواة الوحدة للتعين فاعتباراً في شيء لوجب متبكر فيه لان التعيين نوعان ذاتي وهو
 ان يكون الشيء بالنظر الى ذاته متبكر اعرض جميع افعياله وزائد هو اعتبار كون الشيء شمسياً في كذا

وجاءه فيه وذاك هو الجنس في علم الجنس بان يكون قيداً في اللفظ عند وضع اللفظ في الطبيعة التي
 سرورته لها اللفظ دون الاول والا فبهم ان يكون اسما والاجناس اعلام اجناس لوجب ان يكون
 الهم والوحدة المذكورة لانه كانت ذاتية فلا تلاقى الا التعيين الذي في اللفظ الذي
 هو معتبر في علم الجنس فكيف يكون اسما والكتب من قبل اعلام اجناس على اننا لو سلمنا ان
 الوحدة المذكورة ليست مساوية للتعين الزائد لكانت لا فقه في الطبيعة الالفاظ والمعاني من حيث هي اسامي
 الكتب وانما هي كذا حتى يكون اسما والكتب اعلام اجناس وقوله قدس سره على ان العلمية الجينية آه اعتراض
 ثالث حاصله انما هو انما يكون العلمية الجينية الضرورية ذاتية لهما لكون اللفظ في تصرف في استتمام
 مع عدم تحقق السببين من حيث ما يفيد وتوقعه من راجع عدم تخصيص موصوفاً بالعرفه وذو حال
 اساسته ما اكيدوا العقول بالعدل التقديري الضرورية ذاتية اليه في اللفظ شمس في محاورهم على
 طرقة غير المنصرفة ولم يجز انفسه الاسباب واحداً فلو لم يتركب فيه لزم كون ذلك اللفظ غير منصف
 بل محقق بسببين من حيث ما يمتنع الصفة ولا ضرورية لذاتي اشكال العلمية الجينية في اسامي الكتب
 وقوله وما قال ان قول الملام آه اعتراض رابع على قول الحاشي وما وقع في كلام المولدين
 آه وتقر به في معنى الشرع والقول بان الكلام في الكتب المصنفة من العباد لا ينبغي ان يصح في الهم
 لان الدليل الذي اورد على كون اسما والكتب اعلام اجناس ان لم يدل على طرسوا كان كذا
 من الكتب المصنفة من العباد ومن الكتب اسما وفي على ان الحكم على الالفاظ يكون قول الملام
 في الكتب المصنفة من العباد ومن صفة المولدين الهم غير صحيح لان كثيراً من نصوص الوحيات
 الملام عليها الهم وبهنا اعتراض خامس يرد على قول الحاشي فانه في الالاف اوصاف آه تقر به
 انه لا حاجة الى اشكال هذا الكلام لدفع ما يرد على كون اسامي الكتب اعلام اجناس من
 دخول الملام عليها من لزوم تعريف المعارف لان الملام ذاتية على اسامي الكتب ليست
 لتعريف على ان ما ذكره لا يمتنع في جميع اسامي الكتب لانه ربما لا يكون لاسامي الكتب لانه
 على المعنى الوصفى ثم اعلم ان الحق ان اسامي الكتب من قبل اسما والاجناس يعني انما موضوعه

فان هذا
 هو الجنس

الطبيعية من حيث هي أي فان فاعلا الجزئية العذرية والكليته عدما من البين ان سياست الكتاب
 لا بدية فيما لتلك افرادها بالنظر الى الازمان فلا يكون الاسماء الموضوعة بازمانها الاسماء الابدية
 دون اعلام الاجناس لعدم تحققها بغير شرطها وتبدل على كونها اسما واجناسا متالافق متبادلا
 حال غير باسم الكلام المعروف كما هو شأن سائر اسماء الاجناس **قال** الشارح اي هذا الكلام
 مذهب غاية التمهيد اه اعلم انه لما كان كل غاية تمهيد الكلام على الكتاب لبيان الية هذا
 النظم فاسد الان هذا العمل على ما هو اعادة وفيه تحصيل ان يكون المحول متابع للموضوع في الوجود ومع
 الكتاب ليس تجداس غاية تمهيد الكلام انما هو ان الكتاب على الصلح يعمل بارعا على جعل
 صحيحه متبع بآدم بقوله هذا الكتاب مذهب غاية التمهيد وانشا الى بواقيها بقوله وتوجيه
 الاول لا يخفى فان التوجيه عبارة عن صرف الكلام الفاسد بظاهره الى العمل صحيح ومنها
 المحشى فمراو الشئ من الاول في قوله وتوجيه الاول اه ما هو المقوم من ثمانين قوله الاول اي هذا
 الكتاب اه من ان المقصود توصيف الكتاب لا ما هو المذكور مرارة غنى قوله هذا الكتاب
 كلام مذهب غاية التمهيد فانه جاز بالذات فقط او كما يقول هذا الكتاب كلام مذهب
 غاية التمهيد الى جميع المحال ان يكون قوله هذا بياننا الى المعنى لا بياننا لوجه الاعراب كما في
 الاحتمال الاول فيكون انزواو الشئ قوله وتوجيه الاول لا يخفى حقيقته لاننا نفل عن محال صحة
 ويصح ان يراد من الاول المذكور ما هو المقوم من ثمانين اه ما هو صريح في كلامه فاعلم كلام المحشى يدل على
 عمل عبارة الشئ على الاحتمال الثاني ولم يكتف الشئ لاصلاح العمل المذكور بان لا يراد من ان غاية التمهيد
 وعلمنا على الكتاب لبيان الية بل فقط هذا صحيح بل مرتبة فانه يصح ان يقع ان هذا الكتاب مشرة
 تمهيد الكلام لان في تلكا كما لا يخفى على الذكي المستوفى قوله مجاز في النسبة سب الية وهو
 من سائر التوجيهات بمعنى بالمره قوله بان يحذف الفخر وهو لفظ مذهب او لفظ ذو وفخر
 الفخر واقتر ما بعده معناه فيلي التقدير الاول يكون تقدير الكلام هذا الكتاب مذهب غاية التمهيد
 وعلى الثاني في هذا الكتاب ودون غاية تمهيد الكلام وعلى كلا التقديرين لا بد ان يقع ان الكلام

في لفظ التمهيد الذي وقع في قول المحشى مؤخر من الصفات الية الا لم يكونا توصيين لمعنى غاية
 تمهيد الكلام على الكتاب لبيان الية بل فقط بالاذن ليس فيما ذكرنا الكلام والتمهيد الاول منها المحشى
 الذي صرح الشئ بقوله هذا الكتاب كلام مذهب غاية التمهيد لا فرق بينهما الاسمين جيتا المحشى
 جعل لفظ المذهب فقط خبر الكتاب بخلاف الشئ فانه جعل مجموع كلام مذهب خبر الية فخره والمؤيد
 والصفة واقتر ما بعده معناه في الاحتمال الاول دون الثاني فانه على هذا يكون قول الشئ
 بياننا الى عمل جميع المحال **قوله** ويجاز في الطرف بان يكون التمهيد الذي هو طرف الية بمعنى
 المغنول فيكون التقدير هذا غاية الكلام المذهب ويكون حاضرا في التمهيد الى الكلام من قبل
 انشا فخره وقطعة قوله واما الثاني فهو كما ان الشئ في كماله ان الشئ متغايرة وقع في بعضها
 والثاني النسب كما تراه وفي بعضها والثاني كماله وقول المحشى واما الثاني فهو كما تراه وفي
 انشا النسخة الاخيرة فاشترطنا مع ايراد الدليل عليه بقوله لا بد من الجأزه الى رد الاختاره
 السيد ابو الفتح من النسخة الاولى حيث قال فيل فخر النسخة الى النسب بسبب لفظه لا توصيه
 وهو حذف الصفات وتوجيه الاول فاعلم وهو ان التمهيد بمعنى المذهب من قبل انشا فخره وتوجيه
 غاية الكلام المذهب وصاحبه كلام مذهب ليعني بان في الثاني يلزم حذف المبتدأ الذي هو مصدر الكلام
 من غير ضرورة واعية اليه وهو متحقق عند فكيف يكون توجيهه ليعني ان النسب بخلاف الاول فان قوله
 انه لم يشئت بعد **قوله** واما يجوز ان يكون المراد اه لا جواب لما يرد من ان لا ان في الثاني
 لا بد من الجأزه لفوق ليلزم منه المفسدة فيه من حذف المبتدأ الذي هو مصدر الكلام من غير ضرورة
 واعية اليه لم يجوز ان يكون المراد بهم الاشارة لتصنيف الكتاب فيكون المعنى لتصنيف الكتاب
 غاية تمهيد الكلام بان ارادة التصنيف من اشارة اشارة بعد فان الاشارة انما يكون الى ما هو
 مقصود الشئ وهو ليس الا الكتاب ودون التصنيف فانه وسيلة الى اعدائه وانما قيل في رتبة

على انما هو انما هو انما هو

ان المشار اليه لابد ان يكون من الموجودات الخارجية المحسوسة والتصنيف ليس كذلك فان المشار اليه لابد ان يكون
 اعتبارا على اعتبار ليس موجودا خارجيا محسوسا فلا يصلح ان يكون المشار اليه لفظا في تصنيفه كما هو
 قدوة المحققين في شئنا اعملا بالبحر من ان الاستدعاء لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 هذا فان المشار اليه باللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 بان الكتاب وان كان غير محسوس في الخارج لكنه موجود في الذهن البتة وليس من الالفاظ
 الالفاظ ايات كالتصنيف فعل الاستدعاء الاعتباري مقام المحسوس لم يميز بل الوجود في اللفظ
 قوله والاول الى ان يكون المقصود تصنيف الكتاب كما اشار اليه في قوله لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 الاشارة ان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ كما ان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 الذي لا ريب في ظهوره فيكون من اولي من الثاني الذي هو في قوله لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 لفظا في اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ كما ان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 يلزم ان يكون غاية تصنيف الكلام الذي هو معنى مصدري محمول على التصنيف فيكون التصنيف
 من محصل غاية تصنيف الكلام لان المعنى المصدري لا يخل على محصل عند المعنى مع انه لا ريب
 ان التصنيف ليس حصفا في تصنيف الكلام لان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 عند محسن عند تصنيف من المعنى المصدري على لفظه لانه قوله لان المشار اليه في هذا المقام
 توصيف الكتاب لا توصيف تصنيفه فان التصنيف وسيلة الى تصنيف ما هو المقصود وتقرير المقصود
 اول من تعريف الوسيلة بالمراد وان اللفظ من المقصود ان يطلع على قوله وما هو اللفظ
 دون الكتاب قوله لفظ ان كان له لا بد ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ لان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 تجوز في تشبيهه اذ لم يرد في اللفظ ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ لان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 او التسمية وعلى الاول فويل ان قوله في تصنيف الكلام يتعلق بالتصنيف يكون لفظ
 فهو التسمية يكون بينما نسبة العموم من وجه حسب الصدق اي اصل لانها قد جرت في الكتاب
 فعمل احد على الآخر قد يصدق الاول بدون الثاني كما في كتاب يكون منه باس غير غير

هذا اللفظ
 لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ

كالتسمية وقد يكون العكس كما في كتاب يكون محمولا في اللفظ والكلام من غير تصنيفه المشار اليه لفظا
 ان كان متعلقا بغاية تصنيف الكلام فالعموم من وجه في الصدق وتقبل ان يتعلق بغيره
 كما حصل يكون لفظا مستقرا وعلى الثاني يكون لفظا مستقرا ايضا لان المعنى لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 والتصديق لا يكون المراد من اللفظ الا محمول الخاص الذي يتحقق في ضمن هذا الكتاب فيكون
 اللفظ من وجه حقيقة هو هذا الكتاب النسبة بينه وبين تحرير اللفظ والكلام نسبة العموم من وجه
 التحقق لا الصدق اي حسب لفظه لان تحرير اللفظ والكلام عام شامل لهذا الكتاب فيجب
 وغير محمول عليه الاشارة بقوله وان كان مستقرا فالعموم من وجه حسب التحقيق وتقرير الكلام
 المحسوس لفظا الذي قرناه اولى ما قرره بطلاننا فان اصل من ان محمول تصنيف الكلام على الوصف
 فان لفظه يتعلق به وبمنه وبين تحرير العموم من وجه في الصدق وان كان على التسمية فاللفظ
 ان يتعلق باللفظ به فلكان مستقرا فانه ينبغي على هذا التقدير ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 لفظا مستقرا على تقدير ان محمول غاية تصنيف الكلام على الوصف اذا عرفت هذا فنقول ان محمول
 اللفظ ان قول المصنف في تحرير اللفظ والكلام الذي هو محمول لفظه في الموضوع لفظه فلفظ الكلام
 لفظا حقيقة للتصنيف والكتاب لان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 والكلام ليس متعلقا بالمراد ان يكون لفظا مستقرا وما يجب التجوز من العلاقة بالمعنى الحقيقة بينهما
 لانه لا تشبهها اذ يعني ان محمول على التجوز لوجود نوع من علاقات التجوز هي علاقة التشبيهية
 الشمول العمومي الذي هو من جانب تحرير اللفظ والكلام بالشمول اللفظي فان اللفظ لا يمنع ان يكون
 شاملا للفظه ومن جهة كسب تحرير اللفظ والكلام عام شامل لجميع تصنيف الكلام كما كانت
 عمومية مطابقة اذ هو من جهة كسب في الموضوع الشمول اللفظي للشمول العمومي لا يتم ان لو لم يكن
 الكلام في قول المصنف غاية تصنيف الكلام لانه لفظا مستقرا فلفظ الكلام مستقرا وتحرير اللفظ والكلام
 الذي من جهة اعتباران من المعاني لفظا مستقرا مع ان ما هو مشهور بينهم من ان اللفظ لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ
 يدل على كون اللفظ لفظا مستقرا والمعاني مستقرا فالتصنيف لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ

هذا اللفظ
 لا يمنع ان يكون اللفظ من شئ لا لفظ

لأننا نقول لا نجد در فيا نظرية كل منها لا يخرج بمختلفة الالفاظ فمن جهة ان المعاني توحيها
 وتزيد زيا وتسا وتقصير بالتقصير فكان الالفاظ قولا ليس يصيب فيها المعاني بقدر ربا والالفاظ
 فمن جهة ان الالفاظ مسوقة لبیان المعاني التي قد تصل بغير الالفاظ من الكتابة والاشارة فكذلك
 المعاني شاملة للالفاظ ولذا اصح ان يقال ان الالفاظ في المعنى كما يصح من البتة الاولى ان يقال
 ان المعنى في اللفظ ولا يخفى ما في كلام الحاشي من النظر بوجه اما اوله فبان عليه ان يكون تحرير
 المنظم والكلام نظرون لغويان بين النظر والنظرون نسبة العموم والخصوص من وجوب
 الصدق حكم بحسب لان الصدق انما ان يكون بالمواطاة او بالاشتقاق وكل منهما لا يخرج عن
 الفصل الاول فبان ان اريد من التمهيد تحرير معانيها الصدق او بالتحريم منها الصدق
 والتمهيد له فذهب بالغفلة ان لا يصح اطلاق هذا العمل لان صدق المعنى الصدق هو الالفاظ
 المعنى انما يكون على ما كان ذاتا لا يكون بالعلم ان تحرير المنظم والكلام ليس في انما التمهيد التمهيد
 والالفاظ تحقق بينهما نسبة العموم من وجه فان بين الذاتية ونسبة العموم من وجه فان ذاتها
 تقتضي الالفاظ ونسبة العموم من وجه الالفاظ كما وان اريد بالتمهيد معنا الصدق والتحرير المحرر
 مجازا فاعلم انما ليس يصح لانه من البين ان التمهيد ليس محررا وان اريد به المحرر والتمهيد فاعلم
 وان كان بينهما صحيحا لكنه لا يوجب ان يكون التحرير بهذا المعنى محمول على الكتاب ايضا لان الكتاب
 ما كان معناه والتمهيد محررا ليدان لصدق المحرر ايضا على الكتاب فيكون بين الكتاب والتحرير بهذا
 المعنى نسبة العموم والخصوص بحسب الصدق البتة فليست قول الحاشي ان كان متفرا فالعموم عموم
 معطوف في التحقيق وانما الثاني فبان على هذا الوجه لا يتغير قول الحاشي وان كان متفرا لانه لا يصح ان يقع
 على تقدير كونه الكتاب وتحرير المنظم والكلام فيكون نسبة العموم بينهما بحسب الصدق ايضا
 وتكون الجواب عن بان الحاشي بوجه الكلام الشارح على انه ذهب منه سبيل العموم من ان محل المصدر على شئ
 ليس متوقفا على ان يكون انما الالفاظ المعنى فباشا غرض في محل التحرير المعنى المصدر على التمهيد
 بلطريق الصدق ما ووجه التمهيد فمذا جوابا باعتبار ترويض الشق الاول للثبوت الاول وانما

ثانيا فبان المراد بالتحريم معناه الالفاظ لا المعنى لانه لا يصح ان يقع نظرا لالتمهيد
 او الكتاب كما يجب والتمهيد مساو لكما صرح به الفاضل الشري في شرح خطبة الشرح لكن انما
 اضيف التحرير الى المنظم والكلام من النسبة بينه وبين التمهيد موصوفا بخاصة مطا لان احد
 المتساويين اذا قيد بقيد يصدق عليه المتساوي الاخر البتة من غير ان يكون التمهيد سبب
 اعم من بحسب الصدق من تحرير المنظم والكلام لاسيما وجه هذا النظر نظرا لآخر في الواقع على ما
 في الدليل من قوله وقد يكون بالعكس آه وانما ثانيا فبان على تقدير القابلية تمهيد الكلام
 على معناه المصدر والقول بان تحرير المنظم والكلام نظرون مستقر لا ضرورة لنا الى انما التمهيد
 المقدر غير بعد في القول هذا الشارح الى الكتاب ليسكون الكتاب نظرون حقيقة ويلزم من ثانيا
 النسبة بينهما نسبة العموم والمنظم بحسب التحقيق ليجوز ان يكون منقذ التمهيد فيكون المعنى هذا انما
 تمهيد الكلام المحال في تحرير المنظم والكلام او ما لا عند فيكون المعنى فلو غاية تمهيد الكلام
 ما صلا في تحرير المنظم والكلام فالنظرون على كلا التقديرين ليس الالفاظ التمهيد لالفاظ
 وليست النسبة بين التمهيد وتحرير المنظم والكلام العموم من وجه بحسب الصدق كما افتر
 به هو ايضا فلم يستقر قول الحاشي ان كان متفرا قال الشارح اي بما يقرب او لما يرد على قول
 المعص وتقریب المرام الى باعتبار عطف على التمهيد يكون مضانا الى المعاني التي هو محمول
 على الكتاب لشارح الية باللفظ هذا ويلزم من ان محل غاية تقریب المرام على ما مع ان هذا العمل
 بظاهره فاسد بالبيان الذي مر في غاية تمهيد الكلام وقوله الشارح جميعا انما اوله لا ثانيا
 الى الجواز بالحد فبان ليقوا كانت العبارة في الاصل هذا اقرب غاية التقريب فذهب
 واتمرا بعده فحاشا وثانيا فبان انما لا غير ان التقريب مطوف على التمهيد ليلزم من الفصل المذكور
 لا يتجمل ان يكون مطوفا على التحرير فيكون العبارة في التقدير كذا انما غاية تمهيد الكلام
 في تقریب المقاصد فان قلت كما احتمال آخر وانما يطيف تقریب المرام على الغاية فترك
 الشارح ذكره قلت كما حصل في عطف التقريب على التمهيد والتحرير زيادة مع الكتاب

دون عطف على الغاية اذ يكون تقدير النظم على الاولين هذا غاية تقرب المرام او هذا غاية تقدير
الكلام في تقرب المرام وعلى الثالث هذا التقريب للمرام ذكر الشايع الاحتكامين الاولين دون
الآخر لان هذا المقام مقام المدح مكنى به ينبغي ان يحل النظر على الاحتمال الذي يترتب منه
كثيرا دون غيره قوله وحاصل المعنى هذا مقرب اهل جواب ما يراد على انهم من ان لا يراد ذلك
الوارى على قول المصنف وتقريب المرام كما يكون في قوله تعالى وليا للعباد بالخذف بان لفظ
مقرب به محذوف كلك يمكن وقوعه بالطرق الاخر المذكورة في تمهيد الكلام بان يكون محذوف
عقليا بان محذوفه تقرب المرام على الكتاب المشد لا يلفظ هذا على وجه المباني كونه محذوف
محذوف الجواز في لفظ بان يكون التقريب بهذا الكتاب ذو غاية تقرب المرام ومحذوفه
وهو الجواز في لفظ بان يكون التقريب بمعنى المقرب فيكون المعنى هذا الكتاب غاية اقرب
الى المرام فما وجد ذكره في الطرق الاول دون الطرق الاخر وتقرير ذلك ان قول المصنف
غاية التقريب للمرام ذكره على المعنى على جميع الطرق فذكره يشعركم جميع الطرق لا يبين
لوجه الامر ابتي يلزم عليه ما ذكره قوله وانما تقدير الكلام بان تصنف هذا الكتاب غاية
تقريب المرام فبعبارة كما في تمهيد الكلام من ان فيه حذف البنية او صدر الكلام من غير حذف
واعية اليه وانما لم يذكر التسمي هذا الاحتمال اعتمادا على القطر الوفاة بالمقابلة على ما ذكره
في تمهيد الكلام ولما لم يذكر المحشة احتمال ان يكون المراد بعمم الاشارة التصفيف فيكون
المعنى تصنيف الكتاب غاية تقرب المرام قوله والنظم من التقريب اهل حاشا انه لو عطف
التقريب على التمهيد يكون النظم من التقريب معناه المعنوي وهو الذي يعبر عنه في
الفارسية بتدريك كردن الامتناء الاصطلاحي وهو جعل الاسباب موافقة للنظم كيف لو كان
لك لا و المصنف لفظ التقريب فقط بدون اضافته الى المرام لان الشائع يستعمل في بيان
معناه الاصطلاحي لفظ التقريب لاسع اضافته الى المرام على ان التقريب صفة للدليل
فكيف يحل على هذا الكتاب الذي اكثر مسانيد راللة ولا يمكن ان تامة الدليل على ادعى المشي

بان المرام دخل في مفهوم التقريب فلما لم يرد معناه الاصطلاحي يلزم اضافته الى التقريب
الى الجواز المرام لان المعامل ان يقول ان الاضافة مبنية على الجواز في جزم التقريب
اعتبار المرام في تمهيد فلم يلزم ح من اضافته اليه اضافته الى الجواز قال الفاضل الشاذلي
ان قيل ان مقرب المعاني الى الامتناء ليس هو الكلام النظم بل التقريب على المعنى للمعنى
اليف في الاحتمال الاول و احتمال التهجيز مشترك فقلت نعم ولكن التهجيز في المعنوي اقرنان
اللفظ اذ التقريب المعاني الى الامتناء منسب الفعل اليه كما ينسب لقطع الى السيف بملات
العربي فان تطبيق اللزيل على المدعى لا يتصور بدون اللفظ راسا قوله في الناسب للقر
بالعنى الاصطلاحي لان آه توضح انه على تقدير عطف التقريب على التهجيز يكون تقرب المرام
مثل تحرير النظم والكلام نظرا للكتاب او التمهيد وعلى كل تقدير لا يناسب لفظية
التقريب الامتناء الاصطلاحي لان معناه المعنوي لا يزم للاخبار اي سائل الكتاب فانما اذا
وجدت تلك المسائل وجد تقرب المرام اليهم وهذا اذا قرروا الاخبار في قوله لازم الاخبار بالفتح
واما اذا قرروا بالكسر يكون المحال الى المعنى المعنوي للتقريب لزم للاخبار يكون الكلام هذا
اذ عدم مقرب الكلام للمرام لا يكون الاس من جهة ان فيه نفاذ لعل عدم رعاية القوم من القوة
بما ذكره الخليل اذكر ما يجب ذكره وكل من كتب يجب عدم التمهيد به وجهه وان كان
كس يكون لازما لتمهيد الكلام الذي هو جزم اليهم لان لزوم شيء لاخبارا انما يكون اذا
كان لازما للجزم به ومنه يلزم ان يكون لازما للكتاب ليعلم لان التقريب لازم لتمهيد الكلام
وهو لازم للكتاب اذ لازم للمرام المشي لازم له ولازم الشيء لا يصلح ان يقع نظرا له انما
مناجات فان الكلام يكون مساويا للمرام وما اعم منه والنظر لا يكون كس بل يكون قيدا
مختصا بالنظر وعلى ان يلزم به مجرته ذاتية كما قال جدي وبها واستاذ في الالة وان
قد سحره من ان سوق الكلام في هذا المقام يشير الى ان المصنف جعل الكتاب مذهب في تحرير النظم
والكلام فاعطف التقريب على التحرير صا المعنى على الحق في السوق جعل المصنف مذهب في التقريب

الى الاقسام ولا يصح حمل الحمل من المذموم وازالة النطف وان صح حملية فبها العين للام
لا غاشية وادب السوق ان المقام مقام مرجع المع كالمسكن الا حسن الوجه له مجلبة مذبذبة
نفسه بالمراد فتور جهاته بتصوره شاهد ما يلاحظ الحمل وان لم يكن مذكوره مرعا لكنه يفهمنا
وهو كفى للمجولية الذاتية فاندفع ما قد توهم من ان نزوم المجولية الذاتية على تقدير ارادة
الغنى النغوى من التقرب من عطف على التخرير ثم اذ ليس لفظا سهلا مذكورا فان قيل
ان الدليل الذي اورد المستدل اوله لا يدل على عدم كونه ارادة الغنى النغوى للتقريب
فنبينه لئلا يشك ان يقول بل قوله لا يناسب ليجوز فيقم ان ابتداء الدليل على كون النطف محض
وهو لما يجب لان فائدة النطف لا تخفى لئلا يقل لا يجوز لحوال ان يكون ابراء النطف
فأما في اخرى سوى تخصيص مثال لا يناسب بناء على قاعدة الغلبة من نوع النطف
للتخصيص بعد البقي في كلام المحقق فحمل من ان الشك في نفس الغنى الاصطلاحي التقريب بل التقريب
المراد كما مرح به وايضا فمال قوله كما ان التخرير النغوى لا يجوز ان يقع ظرنا لما كتاب او
للتنزيه لان التخرير النغوى عبارة عما عرفت في الفارسية بترشيد من العلوم ان ليس مقف
والعقوش ودونها فكيف يصح ان يقع ظرنا لما قوله فان التقريب الى الاقسام كما وان كان
لازما لا خبر دليل لقوله لا يناسب او وانما اورد لفظا ليجاز اشتراكا بان المذموم المذكور غير مذكور
به فان الدليل الذي اورد به لا يشانه مخدوش منه بالحوال فمال قوله بل الوجه في اختيار
الاحتمال الاول او هذا فعل وقد نرى الدليل انما الوجه في اختياره ثم عطف التقريب على
التمهيد وان عطف على التخرير حيث قدم الاول على الثاني ولم يقل في الاول لفظا بل
على الوجه وتال في الثاني لفظا بل مقف به الدليل ان التخرير الاصطلاحي الذي هو عبارة عن
كون الكلام بحيث يكون فالها من الحشو والتطويل ويحتوي على ما ينبغي في افادة المقص
للتقريب الى الاقسام الذي هو عبارة عن فوق الدليل على وجه يستلزم العلم لان الدليل
الكذا في حسن ما ينبغي لافادة المقص والسطر اذ كان نظرا كالمسائل المدونة في العلوم

بدون العكس فان التقريب تحقيق فيما اذا كان التبيين الدليل الذي يؤيد العلم على طريق
التفصيل والتفصيل فيكون التحريج خاصا والتقريب عاما فلا عطف التقريب على التحريج
يكون كره لغوا لان ذكر الخاص ضمن من ذكر العام بخلاف عطفه على التهذيب فان التهذيب
يشمل الدعي كونه كره لغوا وهذا هو حاصل ما ورد به جدي وهشام استاذي كمال السلام
والدين قدس سره والاشياء شمولية التحريج لا اصطلاحية للتقريب لا اصطلاحية لقبوله ذلك لان
تبين الدليل يقتضي حجابا مشبهة بذلك فيشمل التقريب لا اصطلاحية بخلاف كون الكلام
منها فانه لا يقتضي إطلاق اللاحق اشئ ولا يؤسسك لوهم بانا لا نقر التحريج باللفظ الاطلاق
شامل للتقريب لا اصطلاحية شمول الخاص لعدم لان التحريج قد يكون بالنظر الى الدليل قد يكون
بالنظر الى المدعي وقد يكون اليك ما لا يحتمل والتقريب لا يكون الا بالنظر الى جميع المدعي
والدليل فيكون التقريب خاصا التحريج عاما فلا يلزم المغفوة في ذكر التقريب بل التحريج لان
الكلام ليس في وسط التحريج بل وسط التحريج اي تحريج المظنم والكلام ولا شك لان هذا
التحريج لا يكون الا بالنظر الى السائل الموروثينها وذلك السائل لا يكون الا بالنظر في ما لم يذكر
ولا كما لا يوافق التحريج فلهذا التحريج لا يكون الا بالنظر الى جميع المذكور الدليل لا بالنظر
الى المدعي فقط فيكون التقريب عام في التحريج بل امرته فان قلت وقوع تقريبات المرام بعجز
المظنم والكلام لا يجب لغوية بناء على شمول التحريج ليسوا عطف على التحريج او التهذيب فلا يجوز
تخصيص المغفوة على تقدير كونه موطوفا على التحريج قلت ان منشأ لغوية ذكر التقريب بعد التحريج
لم يكن لان التحريج باللفظ الاطلاق شامل للتقريب لا اصطلاحية فلا يلزم المغفوة ان لو دخل التحريج دون ما لا يقتضي
وهو انما يكون عطف التقريب على التحريج فان لاحظنا العطف فاحتمل ما يحتمل ما عطف عليه ضرورة وان اذا
عطف التهذيب على التحريج وان كان قيد الكس في غير ما لاحظنا تبين قبول موطوفا على عطفه منها هو
تخصيص ضرورية ذكر التقريب على التحريج كونه موطوفا على كونه ما اذا عطف على التهذيب فان
اللفظ شامل لقوله فان التحريج لا اصطلاحية الى هذا فالدليل فيكون من عطف التقريب على التحريج باللفظ

يكون في الكلام كسرين لأن في ذكر التقريب بعد التحرير بان يترجى على غير لغوية لتسوية التحرير
 الاصطلاحية للتقريب الاصطلاحية فلا فائدة في ذكره فضلا عن افادته
 التيسير انتهى فوضع كلام المحشي لكن لا يخفى الكلام بعد من الحمل وهو ان لا يعمودية التقريب بين التحرير
 بالمعنيين الاصطلاحيين الدليل الذي اورد عليه من ان التقريب يحقق فيما اذا كان اذ كان
 ما فيه فان المقدمات التي تكون زائدة وحشو خارجة عن الدليل قطعا فلا يحقق التقريب
 بالنسبة الى هذه المقدمات بل بالنسبة الى المقدمات التي لا تكون كذلك عند تحقق التحرير
 البتة فكلما تحقق التقريب الاصطلاحى تحقق التحرير الاصطلاحى ولا يذهب عليك ان
 بطلان العمودية لا يضر اصل البقعة فانه على تقدير المساداة بين التقريب والتحرير الاصطلاحين
 انهم يلزم العمودية في ذكر التقريب اذ اعتبر عطف عليه لكن سلمنا العمودية فانما هي في مطالعة التحرير
 والتعريب لا فيما كانا فيه من التحرير والتعريب لو قمين في المتن لا ليس في دليل على
 اثبات كل مسلمة مسلمة من المسائل الموردة في حجة القبول ان التحرير الواقع فيه مثل التعريب
 الواقع في على ان ذكره من ان كان مضمنا عن ذكر العام لكنه قد يذكر العام بعد الخاص
 للتوضيح فلا يكون ذكره بعدة نحو قوله لا يجوز ان يكون ذكر التقريب بعد التحرير من هذا
 القبيل قال الشارح على ان يكون اعم من ان يكون التقريب على التحرير عطف على الكلام
 فيكون المعنى على ان يكون عطف على الكلام بيان المرام على ان يكون التحرير على صفة
 اسم المفعول على التحرير واضافة الى عطف على الكلام من قبل اضافته الصفة الى مضمون الكلام الاتقان له
 ان يتم ان الكلام في المرام عطف على المرام من عطف على الكلام فالتقريب لا يفسد الصريح بل يلهي به
 ان يكون قوله من تحرير عطف على المرام وسواء على تقدير عدم اعتبارية عطف الكلام المذكور فيمكن
 انفسه من تقريبه من تحرير عطف على المرام الى انفسه قوله على ان يكون اي تحرير عطف على المرام بيان المرام
 المرام بان يكون اجزاء الاول من تحرير عطف على المرام اي التحرير بيان المرام الاول من التحرير

اي التقريب لان تحرير ما عبارة عن تقريبه الى تحصيلها والتحرير الثاني من الاول اعني المرام
 بيان المرام الثاني من الثاني اي المرام وان اختلف في صدر كل ذلك فيصير قول المحشي في
 تقريبه الى تحصيلها فان التقريب ليس عين التقريب ليصح حمل عليه فافهم ان هذا الحمل
 على طريق البالغة فانه لما كان التقريب النظم والكلام دخل في تقريبه الى تحصيلها من التحرير
 عين التقريب قوله وجه البعد فلم يبدل اه لما احتمل ان يكون المرام نفس عطف على المرام
 او تقريبه من المرام وجه البعدية فعلق قوله من تقريبه عطف على المرام بالتقريب على تقدير كونه
 نزيه الاحتمالين بقوله فانه يدل على ان المرام غير عطف على المرام والتقريب ما يعني ان يعلق
 من تقريبه عطف على المرام بالتقريب يدل على ان المرام غير عطف على المرام وكذا يدل على ان
 تقريبه عطف على المرام مع انه ملحق مع عطف على المرام على الاحتمال الاول ومع تقريبه عطف على المرام
 على الاحتمال الثاني ثم اورد الدليل على التباين بين المرام وعطف على المرام بقوله اذ كان
 المرام اه وترك الدليل على التباين بين المرام وتقريبه عطف على المرام احواله على المقابلة فالحال
 انه لو تعلق قوله من تقريبه عطف على المرام بالتقريب يكون المرام مفعولا ولا وعطف على المرام
 او تقريبه مفعولا ثانيا ولما يجب ان يكون بين المفعولين تباين لا بد ان يكون عطف على المرام
 وتقريبه مفعولا للمرام مع ان عطف على المرام متحدة مع على الاحتمال الاول وتقريبه عطف على المرام
 متحدة مع على الاحتمال الثاني فان قيل كيف يصح القول بكون عطف على المرام مفعولا
 ثانيا مع ان النظم من فعلق قوله تقريبه عطف على المرام بالتقريب ان التقريب مفعول ثان للمفعول
 ان هذا القول على تقدير اعتباره ايضا فانه التقريب الى عطف على المرام من قبيل اضافته الصفة
 الموصوفة فيكون تقدير النظم هكذا عطف على المرام المقررة فيكون المفعول الثاني في
 ح عطف على المرام لا التقريب وما قد عرفت فلهذا فاعلم كلام سيدنا الفتح في ركن قال انه
 لو تعلق قوله من تقريبه عطف على المرام بالتقريب يكون المرام غير تقريبه عطف على المرام والظاهر
 انفسه من ان المرام هو نفس العطف لا تقريبه لان كلام القائل مبني على الاحتمال الثاني وهو

ان المراد على هذا الاحتمال يكون عين تقرير عقائد الاسلام ويمكن ان يقع وجه البعد في حق
من تقرير عقائد الاسلام بالتقرير على لفظي معنوي لما اول فلان التقرير سبب في
وكون من متعديتين من انما يصح اذا صرفت من الى معنى الى وهو خلاف الاسل اما الثاني فلان
جعل المقسم قريبا الى التقرير غير علم انما انظم حلبة قريبا الى القول الشايع الاضافة بيانته اه
فعضيل ان الاسلام ان كان عبارة عن التصديق بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم فليس
امان يؤخذ العقائد بل هي الاعتقادات او المعتقدات فلي الاول يكون اضافة العقائد
الى الاسلام اضافة تقديرية تكون بيانته بمعنى ان المصنف الذي هو الاسلام عن المصنف
اي العقائد فان العقائد قبل الاضافة كانت اعم لان كانت سلاسية او غير باقية لما اضيفت
اليه صارت مخصصة مبيضة بالمضاف عليه لا بالاضافة المشهورة عن النجاة اذ فيه لا بد ان يكون
بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص من وجه وبهذا ليس كلف العقائد اعم من
الاسلام بالمعنى المذكور وعلى الثاني كانت الاضافة لائمه وان كان عبارة عن الاقرار بالان
بكل شي الشهاده او كبريا منه بقرن التصديق يكون الاضافة اليه لائمه سواء كان العقائد
الاعتقادات او المعتقدات لكن هذه الاضافة لا تكون اضافة حقيقة بان يكون الاضافة
اضافة الى ما هو له عند المتكلم بحسب النظم فانه من البين ان العقائد ليست صفة للاسلام
بل عبارة باعتبارها صفة لاهل الاسلام فان صفت الى الاسلام لاهل الملائكة والحوادث
لما كانت احوال بالحدود والاشايع فتكون له الملائكة او باعتبار الجواز كقولهم
ويمكن ان يراد بالاسلام اهل على طريق الجواز كقولهم او باعتبار الجواز بالحدود والاشايع فتكون له
او الجواز بالحدود فتكون له على الاسلام قال قدي يستأذ استاذي كمال الحقيقة في قوله
تو العطف مجيب جدا فان المعطوف في حكم المعطوف عليه ويجيب تمامه في كل الاعراب سواء
او جاز ليس بينهما اتحاد في محل الاعراب لان المعطوف مفعول لم يسم فاعله والمعطوف عليه
لان ظرف ومفعول لم يسم فاعله في المعطوف عليه هو اهل فالاو ان يقع المعطوف على كل

يمكن ان يكون جواز الحدوث في هذا المقام او يقرر انه معطوف على اهل المعنى ان يمكن ان يراد
اهل الاسلام بالاسلام على طريق الجواز كقولهم ويمكن ان يراد جواز الحدوث في هذا المقام
فالمعطوف مفعول لم يسم فاعله باعتبار المعطوف واتحاد محل الاعراب ايضا فمفعول المعطوف
المعطوف عليه في المعطوف انما هو جيب تمامه في حكمه في الافعال في محل الاعراب يمكن
ان يعطف على الاسلام والمعنى يمكن ان يراد اهل الاسلام على طريق الجواز كقولهم ويمكن ان يراد
بجواز الحدوث اي القول بجواز الحدوث في هذا المقام ولا يلزم اشتراك التسلطات كما سمي
وما قال ليس الا فاضل على قول التحقيق قدس سره هذا المعطوف مجيب جدا الى قوله هو اهل
بين ان كلام الشايع يعني على ما جوزه الكوفيون من اضافة النظر مقام الفاعل في المعطوف
بجواز ان يكون قوله بالاسلام ساوا مسد الفاعل اهل به بالنصب فمفعول هو اهل فاعله
قوله او بجواز الحدوث على قوله بالاسلام لا يلزم فاعله لانه اتحاد وجوب الاعراب بينهما وهو كقولهم
والمعطوف عليه كليهما في محل الرفع لانها امان مقام الفاعل فمفعول بانه لا بد ان يكون المعطوف
مقدرا مع المعطوف عليه في وجه الاعراب على تقدير ظهور ما مسدده اليه وليس كذلك في
الفاعل يكون قوله بالاسلام ظرفا والمجاز في الحدوث مفعول لا كيف يصح عطف قوله او بجواز
على بالاسلام ثم علم ان قول التحقيق قدس سره ولا يلزم تقييدات المعطوف عليه في
مقدرة سره من ان كيف يصح عطف قوله او بجواز بالحدوث على اهل ولا يلزم ان يقع قوله اهل
قيده لقوله بجواز بالحدوث كما انه قيد لقوله اهل بنا على انه لا بد في المعطوف ان يصرف ما هو قيد
للمعطوف عليه الى المعطوف فيصير الكلام في التقدير كذا ويمكن ان يراد بالاسلام الجواز
وهذا كما ترى لان هذا الكلام يدل على انه يراد من لفظ الاسلام الجواز بالحدوث مع ان في الجواز
بالحدوث لا يراد من اللفظ مستغنى اللفظ الا بحد بل يكون اللفظ باقيا على معناه القوي وقد تكرر
آخر وتقرير الرفع ان بنا يراد كمل على وجوب صرف قيد المعطوف عليه الى المعطوف مع ان هذا
ليس بواجب انما هو جيب تمامه واتحاد المعطوف والمعطوف عليه في محل الاعراب انا مقام تمامه

فان كان
المعطوف

في الوجود وكيف يصح قول المص جملة تبصرة من اجل المتبصر في قصد التبصرة فان القاصد للتبصر
 ليس له تبصر بالفعل لما ان القاصد في الفعل لا يكون هو صوما في ذلك الفعل لادام هو قاصدا
 له تبصر بالقوة لا بالفعل نعم لو اراد بالتبصرة معناه بالمصدر في جميع حاصل المعنى اذ
 الكتاب تبصر فاقدا للتبصر الذي هو قاصده فيلزم التفريق بين التبصرة والتبصر فلهذا
 حمل التبصرة على التبصر فان المراد بالتبصر هو ذاته ولا شائقة في تفريق ذات التبصر عن التبصر
 بخلاف ما اذا اريد نفس مضمون التبصرة فانها حتى تقرر السؤال ان حكم المحنة بان يكون
 والتبصر تضالفا لبط لا بد ان يكون فيه فعل كاحد من البضائعين كاستلزامه لتفريق
 ولة ليس لك وتقرر الجواب بفتح عن الشرح فان قيل على قول المحقق فان المراد بالتبصر هو
 ذاته ولا شائقة في تفريق ذات التبصر عن التبصر اذ ان المراد من التبصر هو ذاته
 لان المراد منه هو ذاته على الاطلاق بل من جهة انه متصف بالتبصرة بالفعل اذ هو المتبصر
 عنه كما ان اطلاق مبتدئ هم القائل حقيقة انها على ما ثبت له سبب الاستقاف في الحال فيكون
 المبتدئ عبارة عن ذات يكون لها التبصرة بالفعل تفارقت التبصرة على هذا التقدير
 من التبصرة لا هو تبصر ثانيا بالفعل بل بالقوة من اجل اي فاقده الذي هو قاصده فكلما
 على السوية في لزوم تفريق مضاليف عن مضاليف آخر فيكون ان يكون الجاز في الطرف
 في التبصرة بالارادة المبتدئ بالقوة منها فلا يلزم تخلف التبصرة عن التبصر اذ كلاهما على هذا التقدير
 يكونان بالقوة لكن لا يخفى على المتأمل ان هذا التعيين جازي في التبصرة بالمعنى المصدرى ايضاً بان
 يكون المعنى جملة تبصرة بالقوة من اجل التبصرة لا شائقة فيه اذ لا يلزم مرجع اليه تخلف
 التبصرة عن التبصر وبالجملة كلما يعتذر في الجاز في الطرف يعتذر في الجاز العمل اليه فربما قال
 المحقق قدس سره من ان اذ اريد بالتبصرة نفس مضمونها يلزم تفريقها عن التبصر انما يلزم
 لو قيل ان التبصر مفعول المحال فيعقد دون غيره فانه على هذا يكون معنى الكلام حمل التبصرة
 المحال للتبصر لغيره ولا شائقة في اذ لا يلزم الا فتراق في غير التبصرة والتبصر لا بالتبصر

هذا هو المعنى الذي عليه
 في التبصرة لا هو تبصر ثانيا بالفعل بل بالقوة من اجل اي فاقده الذي هو قاصده فكلما
 على السوية في لزوم تفريق مضاليف عن مضاليف آخر فيكون ان يكون الجاز في الطرف
 في التبصرة بالارادة المبتدئ بالقوة منها فلا يلزم تخلف التبصرة عن التبصر اذ كلاهما على هذا التقدير
 يكونان بالقوة لكن لا يخفى على المتأمل ان هذا التعيين جازي في التبصرة بالمعنى المصدرى ايضاً بان
 يكون المعنى جملة تبصرة بالقوة من اجل التبصرة لا شائقة فيه اذ لا يلزم مرجع اليه تخلف
 التبصرة عن التبصر وبالجملة كلما يعتذر في الجاز في الطرف يعتذر في الجاز العمل اليه فربما قال
 المحقق قدس سره من ان اذ اريد بالتبصرة نفس مضمونها يلزم تفريقها عن التبصر انما يلزم
 لو قيل ان التبصر مفعول المحال فيعقد دون غيره فانه على هذا يكون معنى الكلام حمل التبصرة
 المحال للتبصر لغيره ولا شائقة في اذ لا يلزم الا فتراق في غير التبصرة والتبصر لا بالتبصر

لان المحاول لا يحاول للتبصر لنفسه بل يحصل له تبصرة فحصل له تبصرة ايضاً على الاستلزام ولا يظهر
 الى الغير لانه لم يوجد في شي منهما فاصل قال المص من اجل التبصر اعلم ان صيغة حاول من باب
 المفاعلة وخاصة المشاركة بين المفاعل والمفعول في اصل الفعل المجرى التثنية بحيث يكون كل منهما
 في المعنى فاعلا وان كان المرفوع في اللفظ فاعلا والمفعول مفعولا سواء كان شريكاً في
 من حيث استبارة من حيث هو هو كما اذا كان اصل الفعل لازماً نحو كما رمتا وتعديا الى مفعول
 واحد صالح لان يكون شريكاً للفاعل في اصل الفعل نحو شامت زيدا فيصير باب المفاعلة
 على نهين التقديرين تعديا الى مفعول واحد او من حيث تعلقه بالمفعول الاول وهو
 اذا كان اصل الفعل تعديا الى مفعول واحد لا يصلح لمشاركة بالفاعل فيه فيقدره مفعول آخر
 ليصير شريكاً للفاعل في ثبوت اصل الفعل المجرى والمتمم بالمفعول الاول نحو ما توبة الغيوب
 فان مفعول جازب وهو الثوب لما لم يصلح ان يكون شريكاً للفاعل في الجازبة فيجب
 الى مفعول آخر يكون شريكاً له فيها اذ عرفت هذا كما سمع ان مصدر الفعل التثنية
 يصيغه حاول وهو هو لان لما كان متعديا الى مفعول واحد وهو التبصرة هو لم يصلح
 لان يكون شريكاً لفاعله في اصل الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلا في المعنى لا بد ان يعتد
 مفعول آخر وهو من تبصره ان كان المحاول تعلما اذ من تبصر ان كان معلما فيكون
 المحاول في قصد التبصر فلا يتوجه الا يراو الذي اوردوه بعض الا علم من ان المفاعلة
 في التبصرة في اصل الفعل المجرى فمخاربه زيد بكراً الفيد المشاركة في الضرب فلو كان
 المشاركة في مفعول حاول والمفعول المذكور صلح فان المحاول يحول حوله لكونه قاصدا
 اياه والتبصر ايضا يحول حوله لكونه مفعولاً في مرجع حاصل المشاركة في المحاول مع الشيء
 القصد فهو حاصل المعنى نعم لا يوجب صيغة المفاعلة الا المشاركة في القصد لا في التبصرة
 فانه على ما قاله لم يكن التبصر الذي هو مفعول المحاول فاعلا في المعنى مع انك قد عرفت ان
 خاصته ان يكون مفعول باب المفاعلة فاعلا له نعم لما لم يكن التبصر الذي انعم راو

هذا هو المعنى الذي عليه
 في التبصرة لا هو تبصر ثانيا بالفعل بل بالقوة من اجل اي فاقده الذي هو قاصده فكلما
 على السوية في لزوم تفريق مضاليف عن مضاليف آخر فيكون ان يكون الجاز في الطرف
 في التبصرة بالارادة المبتدئ بالقوة منها فلا يلزم تخلف التبصرة عن التبصر اذ كلاهما على هذا التقدير
 يكونان بالقوة لكن لا يخفى على المتأمل ان هذا التعيين جازي في التبصرة بالمعنى المصدرى ايضاً بان
 يكون المعنى جملة تبصرة بالقوة من اجل التبصرة لا شائقة فيه اذ لا يلزم مرجع اليه تخلف
 التبصرة عن التبصر وبالجملة كلما يعتذر في الجاز في الطرف يعتذر في الجاز العمل اليه فربما قال
 المحقق قدس سره من ان اذ اريد بالتبصرة نفس مضمونها يلزم تفريقها عن التبصر انما يلزم
 لو قيل ان التبصر مفعول المحال فيعقد دون غيره فانه على هذا يكون معنى الكلام حمل التبصرة
 المحال للتبصر لغيره ولا شائقة في اذ لا يلزم الا فتراق في غير التبصرة والتبصر لا بالتبصر

فبا التفتين في انحاء اوردو الحشي لفظ الدال على الضمعت شارة الى ضعفه والقول فان نهار
الحكام على ما هو العظم منه ليس الظن من احوال الله الاعطاف في دون الاعمة ومن التفتي فان تارة
على تقدير كون ما في الاسم زائدا لا يكون منته الا لاشل فقط بدون زيادة امرنا لاجازة الى
زوايا وقوله زائمة فلم ذكره قلنا ذكره توشيحاً ورغبا التوم يتوهم لوضف قوله زائمة التفتي
على قوله موصولة او موصولة من ان معنى كما لا شل على تقدير كون ما موصولة او موصولة دون
ما اذا كانت زائمة قال الشايع ثم استعمل بمعنى خصوصاً في ما عرفت فيه ما بعد كما كما قال
الشيخ الرضوي في شرح الكافية وقد عرفت ما بعد كما كما على جهات بمعنى خصوصاً فيكون منصوباً
على انه مفعول مطرد وذلك كما مر في باب الالختصاص من نقل نحو يا ايها المرسل من باب الالختصاص
الى باب الالختصاص بجامع منيما مستوي فصاري فهو مفضل كذا يا ايها المرسل منصوباً على
على الحال من بقا ظاهره على احوال التي كان عليها في التلاوة من تخم في وصف المرسل كذا كما
يكون باقياً على نصب الذي كان في الاصل حين كان اسم التبرية مع كون منصوباً على
على المصدر لتيسر مقامه خصوصاً قوله نقل عن البلباني في شرح تفسير الجاح البكر ان احتمال
كسامة هذا اعتراض على المصم والشافيع بان احتمال المصم في كتابه يا ايها المفضل وقوله
وتدعيه في اللفظ مخالف لما نقل من البلباني من انه لا يتبين في كلام العرب لفظ كما
بدون لفظ التوكل المصم والشافيع لم يعتمد القبول البلباني واعتد على ان اللفظ الذي في الشرح
وخلص في هذا اللفظ لقرنات كثيرة كثيرة استعملها تفتيل ما عرفت ولا سيما بتجفيف الساء
مع وجوده ولا وعدا انتهى والتعجب من بعض المحققين حيث قال ان هذا منقوض بقوله ثم ما هم
في وجوبهم من اثر السجود والان يفرق بين التقطير النصف ووجوبه بل فان البلباني لا يترك
عن احتمال كما لا لفظ الا لا اذا كان بمعنى انقص دون ما اذا كان بمعنى آخر وليس جاني الحكم
المجيد بمعنى انقص بل بمعنى احواله قوله وخبره اي خبري منكم بمخبره مخدوف مش بوجوده او لا
ما زائمة او موصولة او موصولة من موضع تقدير خبر في المتن بعد لفظ والسلام قوله له وعند الشايع

فليس من كلمات الاستثنا وحيد بل المذكور بعد في على اوجبه بالحكم المتقدم وما عدا ذلك
لان ما جده مخرج عما قبله من حيث اوجبه بالحكم المتقدم انتهى قال المشي في حاشية شريفة
اعلم ان المشتق على القول الاول ليس فيه حكم اصلا سواء كان الاستثنا من الاثبات او في
مرجع في شرح المعنى شرح فقه الامول كمن المشهور ان الاستثنا من الحاشية من الاثبات
ففي من النفي ليس بالاثبات وعند الشافعية من الاثبات في من النفي اثبات وادور على الحاشية
انه يلزم ان لا يكون الاصل الا عند مفيد التوحيد فاجابوا بان الشارح وضو للتوحيد وبل في
الاختلاف بين على ان مركبات الاستثنا في موضوعه لما في الخارج ولا واسطة بين
النبوت الخارج والانتفاء والحاشية وعند الحاشية موضوعه للحكام الدينية ولا يلزم من
نفي الحكم بالنبوت او الانتفاء الحكم بالنبوت او الانتفاء وكان ما هو المشهور بين على ان نفي
المسببة الاجابية بعينها سلبها او على ان العدم في الشهاد اصل فلا قبل شيلا جاري في القوم الذين
يكون مخارجا من ذلك الحكم والاصل عدم المحمي فيكون الاستثنا في حاشية انتهى قوله فيما لکن المشهور
اي في كتب الشافعية فاما ما ذكر في كتب الحاشية ان عند بعضهم يكون الاستثنا من الاثبات
نفيًا ومن النفي لا يكون اثباتا بل ذكر فيها ان بعضهم كقوله الاسلام وس الاية والعاقبة الى زيادة
الى ان الاستثنا من النفي اثبات ومن الاثبات نفيًا لکن بطريق الاشارة وذهب آخرون
الى ان ليس في المشتق حكم اصلا لا بالنفي ولا بالاثبات قوله فيها وعند الشافعية من
الاثبات نفي ومن النفي اثبات لکن بطريق العبارة قوله فيها فاجابوا بان الشارح وضو
للتوحيد وقدم لکن هذا الجواب مطابقا للحكمة فان نفي الاسلام قد مرص باسناد الوضو
الشرعي في الاصل اعد قبل في الجواب ان المقدم لکن الاصل اعد نفي الشريك فان التاكيد
بمنه فكلت انما هو الشكر كون دون الدهرين فخر طوبوا بنفي الشريك وكان وجه وادعوا
في تلوهم فصار ذلك عرفا في الشرع في التوحيد لان الشارح وضو للتوحيد قوله فيها بل
هذا الاختلاف انما حاصله ان اختلاف الواضع بين الشافعية والحاشية بان عند الشافعية يكون

من الاثبات نفيًا ومن النفي اثباتا وعند الحاشية الاستثنا من الاثبات نفيًا خفي من
الحكم بين على ان مركبات الاستثنا في حاشية موضوعه لما في الخارج اي في نفس الامر
فاما ثبت حكم شيء او نفي عنه ثم انتهى من ذلك الشيء شيء آخر واخرج منه لا بد ان حيث له
حكم غير الحكم السابق لعدم الواسطة بين النبوت انفس الامر والنفي الكذائي وعند الحاشية
موضوعه للاحكام الدينية فيمكن تحقيق الواسطة بين النبوت والانتفاء لانه لا يلزم من نفي
الحكم بالنبوت او الانتفاء الحكم بالنبوت او الانتفاء او النبوت الذي يبين لجواز ان الحكم
الذهبي المشتق من النبوت والانتفاء فلا يلزم من حكم الذهن على شيء حكم الحكم على شيء مشتق
من ذلك الشيء الابتناء ولا بالاثبات وبما قرناه يجوز ان يكون الحكم على كلام المشي بان اعتبار
الاختلاف بين الفاضل على كون وضع المركبات الاستثنا في حاشية لما في الخارج فكلت ما حقه
سابقا من ان الانتفاء بامر ما سواء كانت مفردات او مركبات موضوعه للمساوية من حيث
هي في دون الصور الخارجية والذنية لان مراده من الخارج في نفس الامر لا مقابل الاكبر
والاطلاق الخارج على نفس الامر شائع ذلك عندهم فخرج اعتبار اختلاف اللاحقة الى ما حقه سابقا لما
وكذا ان يدعى اقلية واما قال المشي لعل اشارة الى ان ما قبله في فكلت لا يتاخر فيما هو
العمدة في ما قبله الا كما مر وهو الاشارة لعدم النسبة الخارجية فيدقير اللاحقة فكلت فيما
وكان ما هو المشهور انه جعل مقديره على ما ذكره المشي في تقرير كلام الحاشية من انه يلزم من
ان لا يكون حكم في حاشية اصلا سواء كان الاستثنا من النفي او الاثبات فما وجه المشهور
عند الحاشية من ان الاستثنا من الاثبات نفيًا بان يشار القول المشهور ليس على التفسير المذكور
حتى في عليا ما ذكره بل على امر اخر وهو ان رفع النسبة الاجابية عن النسبة السالبة فان
القيام الذي يستدل به على ان النسبة السالبة للقيام الى زيادة الشيء اخرج شيء
المشتق منه الذي ثبت الحكم الاجابي لم يثبت الحكم الاجابي وعند شريفة الحكم الاجابي
بغير النسبة السالبة فيكون الحكم في حاشية باللسبب قطعاً او بناء على ان مقدمه اصل

عند المشي في حاشية شريفة
عند المشي في حاشية شريفة

دون غير ما يلزم منه ان لا يكون القسم الاول الذي هو جز من الكتاب عينا بالاولى من الكتاب
 الحكم الشبان ان القسم الاول عبارة عن احدى السبع حكم غير موع قوله فاختص بالاحتمالات
 احتمالات الكتاب في ثلث ابي الالفاظ والمعاني او ان كسب منها فان كان غرض مصنف
 الكتاب في قصد تدوين الالفاظ كما ترى في الكتاب التي يكون لغرض تصنيفها
 جميع الالفاظ البليغة والغصية كالقوامات المحررية وغير ما يكون الكتاب عبارة عن الالفاظ
 المخصوصة باعتبار ما عليها على المعاني المخصوصة فيكون النظر الى الالفاظ بالذات الى
 المعاني بالعرض ان كان غرضه من تدوين المعاني كما ترى في الكتاب المطول في
 يكون الكتاب عبارة عن المعاني المخصوصة من حيث انها جزء من الالفاظ المخصوصة فيكون
 النظر الى الذات المعاني وبالعرض الى الالفاظ وان كان غرضه من التدوين المعاني
 والالفاظ كليهما كما ترى في الكافية والشافية يكون الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ
 والمعاني المخصوصتين من حيث ان الالفاظ تدل على المعاني المخصوصة والمعاني من حيث انها
 عبرت بالالفاظ مخصوصة فيكون النظر بالذات الى الالفاظ والمعاني كليهما وسينظر لك
 فائدة تقييد الالفاظ والمعاني بالمخصوصة وتقييد الالفاظ بدلالة المعاني المخصوصة واما
 بحيثية التعبير عنها بالالفاظ مخصوصة فانظر غشاها قوله بالجملة اطلاق الكتاب على النقوش
 ليس على سبيل المجاز كما يفهم اشتريت الكتاب قبل ان اطلاق الكتاب على النقوش بسبب
 كثرة صوابه لانه الحقيقة حتى ان كثير من الناس لا يعلمون من الكتاب ما هو المكتوب في الذوق
 والصعاف هو كنهه لم يقدّر النقوش او جواب سوال فقدر فقول السؤال ان النقوش قد خفيت
 باعتبار دلالته على الالفاظ المخصوصة كما ان الالفاظ مخصوصة باعتبار دلالته على المعاني المخصوصة
 مخصوصة باعتبار التبعينها بالالفاظ مخصوصة فكذلك الالفاظ دلالته على المعاني المخصوصة والاما
 منها بالالفاظ مخصوصة فكذلك في ان الالفاظ تدل على المعاني المخصوصة فمادامه تقييد بالابا والنقوش
 ان ليس للنقوش الكتابية مخصوصة اخرى كما قد توهى لعلها على الالفاظ الاوليه المخصوصة الاخرى لما

فان كان
 على سبيل
 المجاز

الا الشكل فها نحن ان المصنف ان دخل في وضع الكتاب انما لا يكون كالمصنف على ما في قوله
 المخصوصة مع انه ليس كذلك ان الكتاب هو كتب كتابا بالاشارة بخط كالمصنف او كان كالمصنف او
 غير ذلك ان ذلك لا يطلق باقيا لا يتغير واما لم يتغير ولا للتعليق على الالفاظ وهذا معنى قوله
 منتهى لا ترى ما هو مكتوب في كتابي خطي من الخطوط لكتب هذا الكتاب كانت تلك المخصوصة
 بعينها انتهى فلا يكون المخصوصة المعتبرة في النقوش الكتابية والاولى المعاني المخصوصة
 فلما قيد الشرح النقوش الواردة بها من النقوش الكتابية بالمخصوصة التي هي المعاني المخصوصة لا
 على الالفاظ المخصوصة التي هي مقتصرة الى المخصوصة الاخرى المذكورة التي هي غير مقتصرة لان
 الذين لا يتصل الا الى ما هو المعتبر دون غيره فلا حاجة اذن الى تقييد النقوش بدلالة
 على الالفاظ فمما لا بد من لفظ المخصوصة الذي قيد النقوش به فلهذا لم يقيد بالكتاب
 بخلاف الالفاظ فان لما مع قطع النظر عن خصوصية ولا تعلق المعاني المخصوصة خصوصية
 اخرى وهي المخصوصية الذاتية التي تحصل لها من جهة المادة او الهيئة ولما كانت كتابية
 مستترتين في الالفاظ حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فمما لا بد من المصنف ان ليس
 مع الكتاب حين تصانيفه من جميع الالفاظ المخصوصة مع قطع النظر عن اعتبارها لانه على المعاني
 المخصوصة ولما انشأته فلا بد من الالفاظ الكتاب بالالفاظ اخرى والى على تلك المعاني
 المدونة المخصوصة لم يصح اطلاق ذلك الكتاب عليها وجب تقييد ما بها من المخصوصتين
 تقييد بالاشارة كليتها بالان اشارة الى المخصوصية الذاتية بقوله المخصوصة وصرح بمخصوصية الاخرى
 بقوله باعتبارها وفس على هذا حال المعاني فان لما يقع قطع النظر عن خصوصية التبعين
 بالالفاظ مخصوصة خصوصية اخرى وهي المخصوصية الذاتية ولذا لو بدلت الالفاظ التي تدل
 على تلك المعاني بالالفاظ اخرى تدل عليها كانت تلك المعاني باقية ولما كانت باقية
 مستترتين في المعاني حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فمما لا بد من المصنف ان ليس
 مكتوب مجرد المعاني مع قطع النظر عن اعتبار حقيقة التعبير عنها بالالفاظ مخصوصة واما الثانية

قلنا لو لم يصح إطلاق ذلك الكتاب على غير تلك المعاني لم يكن ذلك حجة لقيدها بها
 ان خصوصية من قلنا ذلك قيد بها ان اشار الى خصوصية الذاتية بقوله المخصوصة وصرح خصوصية
 التعبير عنها بالفاظ مخصوصة بقوله من حيث انما عبر عنها بالفاظ المخصوصة وهه فائدة جلية يجب
 الالتفات عليها وجوان الحاشي شارح هذا القول الى ان ما قاله الفاضل الزيدى من ان قول الشارح بان
 دلالة هذا على المعاني المخصوصة كانت قيد للنفوس والفاظها معانها ان يكون الدلالة في النفوس
 بتوسط الفاظها ولكن ان جعل قيد الفاظها فقط وحال الامر في النفوس الى التقايسة انتهى بان
 لما لم يكن للنفوس خصوصية معتبرة سوى دلالتها على الفاظها المخصوصة فلا حاجة الى تقييدها
 بدلالةها على الفاظها لغيرها من قيد المخصوصة فالقول بان قول الشارح باعتبار دلالتها قيد للنفوس
 ايضا هو القول بان قيد الفاظها فقط وحال الامر في النفوس الى التقايسة قول لا حاجة اليه
 وانما قال الحاشي ذلك لعدم القطع بان ترك تقييد النفوس بالادلة على الفاظها اصل انما يقتضيه
 ليس لما له من الجواز عدم تقييدها بها بوجوب آخر وان لم نقله فقولنا من حيث استحقاقه بتبليغه يكون
 حاصل قول الشارح ان الفاظها المخصوصة هي ان الفاظها مع كونها مخصوصة بتخصيص الذاتي تخصصة
 بخصوصية دلالتها على المعاني المخصوصة ايضا وليس على هذا حال قوله المعاني المخصوصة هي
 متعلقها بالمخصوصة يعني ليس قول الشارح باعتبار دلالتها على المعاني المخصوصة متعلقا بالمخصوصة
 في قوله الفاظها المخصوصة وكذا قوله من حيث عبر عنها بالفاظ المخصوصة ليس متعلقا بالمخصوصة
 في قوله المعاني المخصوصة والا كان العمل ان الفاظها مخصوصة من حيث الدلالة على
 المعاني وللمعاني خصوصية من حيث التعبير عنها بالفاظ وهذه المخصوصية ليست الا خصوصية
 الغيرية فيمر على الشارح ان لم يترك ذكر خصوصية الذاتية مع انه لا يترك ذكرها ايضا كما عرفت
قال الشارح وعلى التقادير فان نظرية تجوزية مرفوعة لما يرد على قول القسم الاول في المنظم
 ان هذا القول انما على ان المنظم ظرف للقسم الاول لان لفظه في موضع لفظية مع انه بمنزلة
 ان المنظم ليس ظرفا له لان الظروف نوعان زائلي وكافى والمنظم ليس منهما فليصح القول

بان هذه النظرية ليست نظرية حقيقة ليجوز عليها ايراد بل مجازية اقامة للشمول العمومي اهـ ولما يرد
 على الشارح ان لم يدل عن جواب القوم للماير او المذكور بان اللفظ البيان مقدر في كلام المص
 فيكون تقدير العبارة القسم الاول في بيان المنظم فلما توجه الازدواج لان الظروف على هذا
 ليس اللفظ البيان لا المنظم حتى يحتاج الى جواب بان هذه النظرية مجازية اقامة للشمول
 العمومي اهـ اجاب عن الحاشي بقوله عدل عن تقدير البيان اهـ حاصله ان مجوز تقدير البيان
 بدون القول باقامة الشمول العمومي مقام الشمول الظرفي لما لم يقطع ما ذهبا الاشكال فان
 ما يلزم على القول بنظرية المنظم للقسم الاول يلزم على تقدير القول بنظرية البيان لعدله عن
 جواب القوم الى اقامة الشمول العمومي مقام الشمول الظرفي فانه لما آل جواب القوم الى هذه الافة
 التي بها يمكن اجواب عن الازدواج بدون التقدير كان الجواب بالاقامة اولى من جواب القوم
 فانه قد وقع ما اوردته الفاضل الزيدى من ان المراد بالمنظم اما العلم المتعلق بجميع المسائل او
 القدر العاصم واما جميع المسائل او القدر العاصم او الملكة الحاكمة من عمارته المسائل في قسم
 الاول عبارة عن احدى المعاني السبع فيحصل من ملاحظة السبع من خمسة عشر فليشأن احتمالات
 يقدر في بعض منها البيان وفي بعضها الحصول والتجصيل او نحو ذلك شيئا واحدا لفظية
 شاسبا قال بعض الاعلام ان تقدير البيان وان كان لا ينبغي من اقامة الشمول العمومي فكلما
 الشمول الظرفي لكنه اوفق بالعرض فان المخصص قولهم البيان الاول في كذا لا يشتمل على
 بيان قولهم ولا فرق الا بان العموم اهـ اي لا فرق بين تقدير البيان وعدله الا بان عمومية
 الظروف على تقدير تقدير البيان من القسم الاول يكون عمومية بحسب الوجود اذن البيان
 اذ اذ تحقق القسم الاول باي معنى اذن من المعاني السبع تحقيق البيان قطعا ولا عكس لانه على
 البيان في غير القسم الاول ايضا لا بحسب الصدق وانما اذن من المعاني ان كل محتمل من احتمالات
 السبع مدين للبيان وعلى تقدير عدم تقدير البيان يكون عمومية الظروف من القسم الاول
 عمومية بحسب الصدق على تقدير كون القسم الاول عبارة عن الاحتمال الثالث هو ان يكون

البيان على ما يقتضيه
 تقدير البيان في كلام المص
 وهو ان الشمول الظرفي
 هو ان الشمول الظرفي
 هو ان الشمول الظرفي

من البيان

عبارة من المعاني الخصوصية من حيث التغيير عنها بالفاظ مخصوصة فانه يصح ان يقيم المعاني الخاصة
 والكذا في منطق ولا عكس لانه يصدر عن النظام على غير القسم الاول العلم دون التقدير الاخر
 وهو ان يكون عبارة عن النفوس وغيره لان العلم عبارة عن المعاني فكيف يمكن ان يكون
 المعاني من النفوس وغيره فان قلت ان المراد من الصدق في العموم بحسب الصدق اما
 الصدق بالمواظاة او بالاشتقاق وعلى كلا التقديرين فمع كون البيان اعم من القسم
 الاول بحسب الصدق في غير موضع اما على الاول ثبات يقد ان المراد من البيان المقدر
 بهذا المبدأ على سبغة اسم الفاعل لا يربى في صحة حمل على كل معنى من المعاني السبع للقسم
 الاول فانه يصح ان يقد المعاني الخصوصية التي يعبر عنها بالفاظ مخصوصة بمنتهى وضيق على
 باقي التعميمات والاعمال الثمانية نظم فانه يصح ان يقد المعاني الخصوصية التي يعبر عنها بالفاظ مخصوصة
 ذات بيان ويعبر على هذا بقية التعميمات فقلت مراد المحشى ان يقد بغير تقدير البيان كما هو مراد
 وبقائه على معناه المصدري لا يكون موصوف من القسم الاول لا بحسب التحقيق ودون الصدق
 اذ المتبادر في العرف من الصدق الصدق بالمواظاة ودون الاشتقاق ونظم ان البيان
 بالمعنى المصدري لا يمكن ان يحمل المواظاة على كل معنى من التعميمات السبع في القسم الاول قوله وقيل
 المقام ان العلوم المدونة تطلق حقيقة اذ اعلم ان العلم المدون يطلق على خمسة معان اثنان
 منها حقيقيان احدهما ان يكون عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يعزب حقيقة
 وثانيهما ان يكون عبارة عن جميع المسائل الذي يحصل منه غاية العلم كالعصاة للنظم وانشاء
 ايها الحش بقوله المسائل ايا جميعها اذ قلت منها مجازية وهي التكديف بجميع المسائل
 بحيث لا يشذ منه مسألة او تصديق ببعض المسائل قد يحصل منه غاية العلم او الكيفية المرفقة
 اهاصله مما رت مسائل الغرض بحيث يحصل منها غاية العلم وادعى ايها الحش في منية المتعلقة
 على قول ان العلم المدون تطلق حقيقة اذ بقوله ان انشاؤه الى ان اطلأنا على التقدير
 بالمسائل وعلى الملائمة اهاصله منه ليس اطلأنا حقيقيا لان التدوين يتعلق حقيقة بالمسائل

لاهما انتهى بان حمل قوله فيها التصديق بالمسائل على الامر بان كان التصديق بحسب المسائل انشياء
 فيكون هذا القول ايرادا الى القسمين الاولين من المعاني المجازية وقوله على الملائمة موسيا الى
 العلم الثالث منها لان الملائمة عبارة عن الكيفية المرفقة وانما ذكر الحش قيد قد يحصل منه
 العلم فظهر قوله فيها انشاؤه بمعنى تعقيد اطلاق العلم على المسائل سواء كان جميعها او بعضها
 قد يحصل منه غاية العلم بالحقيقة يشير الى ان اطلاقه على المعاني الاخرية حقيقة بل مجازي قوله
 فيها لان التدوين اذ حاصل ان غرض مدون العلم من تدوينه لا يكون الا تدوين المسائل
 فيكون هو الموضوع للعلم المدون ولذا قيل ان اطلاقه على العلم النظم متبادر منه ان اطلاقه على
 مسائله سواء كان جميعها او بعضها قد يحصل منه العصاة فيكون اطلاقه على المسائل على سبيل الحقيقة
 وعلى غير ذلك لا على سبيل الحقيقة بل على المجاز لان الاشتراك خلاف الاول قوله فان اراد
 ان كان الحش بين حال نظرية النظم بالمعنيين المذكورين للقسم الاول على وجه الاحتمال في
 الحقيقة ولم يبين حال نظرية المعاني الثالث التي ذكر في النهاية اطلاقه على المسائل ان ينقل
 حال نظرية كل من المعاني الخمس للنظم لتكون على بصيرة كما تسمع ان يقد بغير الاشارة من العلم
 النقوش الخصوصية فقط او الالفاظ الخاصة بالخصوصية الدالة على المعاني الخصوصية او المركب منها او
 من احدهما والمعاني الخصوصية من حيث انها يعبر عنها بالفاظ مخصوصة او مجموع التكميلات ان
 بالنظم بعض مسائله قد يحصل منه العصاة فيكون النظم اعم من القسم الاول بحسب التحقيق فقط
 ضرورة تحقيق النظم بهذا المعنى مع القسم الاول وتحقق مدونه كما في كتابه كخر من النظم يكون
 عاصمه عن الخطأ في الفكر بحسب الصدق اذ العلم المدون ليس عبارة عن النقوش او الالفاظ
 منفردة او غير منفردة حتى يصدر النظم مليما وكذا الحال ان اراد بالنظم تصديق بعض المسائل
 الذي يحصل منه العصاة ولا يصح ان يراد من النظم على هذا التقدير معانية الباقية اما معناه الاول
 وهو كونه عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يعزب عنه مسألة فلا بد ان ليس النظم بهذا
 معناه لانه لا يفرق الا بطريق اطلاقه على المعاني التي تتعلق بالنظم فيكون لا بد ان ليس من النظم او

عموم لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق لان القسم الاول بعض المنظم فكيف يصدق المنظم
عليه وتحقيق مواءمته لكل المجموع على البعض فكذلك التحقيق سواء على ان المسائل ليست عبارة عن
او الالفاظ حتى يحل عليها ولا تسبق قبيل كون الجز في الكل ان ليس النقوش او الالفاظ جز من
المنظم لان ليس عبارة عنها وليس على هذا حاله ان الاربعة بالمنظم يصدق جميع مسائله بحيث
لا يشذ ولا يغرب عنه شيء وانما المسئلة فلان وان تحقق لمن المنظم بهذا المعنى وان القسم الاول ان
المذكور نسبة العموم من وجه في تحقق اوجها فمحيبان بنسبة الى شخص في كل متوقفا على
وقد لفتت فان بان تحقق المسئلة بدون القسم الاول كما في الذي المتوقفا الذي لا يتحقق في
تعمد العلوم الى النقوش والالفاظ وقد تحقق القسم الاول ولا يحل المسئلة وهو لم يكن هذا
لا يناسب لظرفية المجازية لان لا بد لمدارس الشمول لجميع اقسام المنظوفت كما ان لا بد للظروف
التي هي من شمول لجميع اجزاء المنظوفت ولا يكون ذلك الشمول الا في العموم المنظوفت ومن
وعلى تقدير الاربعة من القسم الاول العالي المخصوصة ان اريد بالمنظم بعض مسائله التي هي
العصمة يكون المنظم اعم من القسم الاول بحسب الصدق البتة لصدقه على المعاني المذكورة في القسم
الاول وعلى المسائل المخصوصة المتقدمة بها وعلى غير باقي المسائل الاخرى التي تشبه مجموع المسائل
في العصمة وهذا هو مراد المحقق من قوله جميع المسائل فالكل في التشبيه لا يتمثل ولا يلزم صدق
بعض المسائل على الجميع وهو كما ترى وانما قال بعض الفضلاء ان قول المحقق قدرا يحصل منزهة
من ان قوله هذا اشارته الى ان المراد من المنظم اعم من ان يكون بعض المسائل جميعها فنضع قوله
جميع المسائل فحينئذ ان هذه الاربعة لا يناسب سوق عبارة المحقق لان قوله قدرا يحصل منه
ووجه قوله بعضهما فانظمة ان المراد من بعض المسائل الذي يحصل غاية العلم لا اعم منه
ومن جميع وان اريد بالمنظم مجموع المسائل فلا يكون نسبة بينه وبين القسم الاول كسب العموم
اصلا لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق اذ من المبدى ان لا يصدق مجموع المسائل على القسم الاول
ولا يتحقق مواءمته لان القسم الاول ليس شاملا على جميع المسائل بل نسبة الحلية والمجازية فان المنظم

فانما هو مراد المحقق من قوله جميع المسائل

بهذا المعنى كل من القسم الاول جزو له فيكون النظرية مجازية بان اعم شمول المنظم الذي هو كل المسائل
الى القسم الاول الذي هو جزو له فانما شمول النظرية الذي هو لا يصح ولا يصح الاربعة المسئلة فجزو
بالمسائل سواء كان جميعها او بعضها لا من وجهين ان المنظم بهذه المعاني ليس عبارة عن المنظم
الاول لان لا يلزم منه شيء تحقيق المعاني المذكورة في القسم الاول تحقيق المسئلة او التصديق فلا يكون
النظرية المجوزة على طريق اقامة الشمول العمومي تمام الشمول الظرفي ولا حق بل كونه مجزوا
في الكل لان المعاني ليست جزء للتصديق والمسئلة وان كانت موقوفة عليها لعلها انما هيكلت هذا
فما حصل تمام الشم الشمولية للمنظم لان في موقوفة يكون المطلق فيها اعم من مطلقا بحيث هو وجوده في
المنظم الثالث على تقدير كون المطلق عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل من العصمة وقدرة او بصيرة في الغاية
في المعنى الثالث على تقدير كون المنظم عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل من العصمة قدرة مجازية بان اعم شمول المنظم
الذي هو عبارة عن بعض المسائل التي هي القسم الاول الذي هو عبارة عن بعض المسائل التي هي القسم الاول
النظرية المجازية والتحقيق ان النظرية هي كذا كما يكون كما لا يخفى على كل عالم كماله ان العلم كونه شاملا لان العلم
ببعضها لا يقتضي العلم الاول جزو له وهذا على تقدير ان يكون المنظم عبارة عن مجموع المسائل والعلم الاول
من المعنى الثالث يكون النظرية مجازية من قبيل كون الجز في الكل والعلمان بين هذه النظرية المجازية
والحقيقة ان النظرية هي كذا كما يكون شاملا للظروف ومحيطة بالكل يكون الكل شاملا للجز
ومحيطة بالكل لا يجب عليه كذا لانه لا بد ان يكون المنظم اعم من ان يكون بعض المسائل
اولا فينا قد قوله هو ما سوي المعنى الثالث لانه على هذا التقدير يكون المعنى الثالث العالي
العموم بحسب لوجهه وكذا يلزم استثنائه منه وانما هو ان يكون المراد من ان لا يكون مجموع
الصدق ولو يورد ما وقع في بعض الشئ فقط بحدوده بحسب لوجهه في كل المحصر بين الشقين
او يخرج عنه وانما ان يكون القسم الاول عبارة عن المعاني والمنظم من التصديق بعض المسائل
يحصل العصمة لان هذا الاحتمال ليس له خلاف في الشق الاول لا يصح فيه ان هذا كما يكون فيما
سوي المعنى الثالث ولا في الشق الثاني لان المنظم بهذا المعنى ليس شاملا على القسم الاول قول

يعني النظر اه هذا القول يستل على النظر من على قول الشر وفي المعنى الثالث خاصة اه حاصل النظر
 الاول الذي اشار اليه المحشي بقوله فان المقدرة اخلاصة ان القسم الاول بالمعنى الثالث سبب
 اشتراكه على ايرين بعض المسائل الذي هو جزو لمجوعها والمقدرة التي تكون خارجة عن المنظم يكون
 خارجا عن المنظم الذي فرضه انه عبارة عن مجموع المسائل لان المركب من الدلائل في الشيء
 والخارج عنه يكون خارجا عن ذلك الشيء لا جزو له فكيف يصح قول الشر ان في صحة كون المقدم
 بالمعنى الثالث خاصة يكون مقترنة بالمنظم القسم الاول من قبيل كون الجزو في الكل بناء على
 ان المنظم مجموع المسائل وحاصل النظر الثاني الذي اشار اليه المحشي بقوله وان المعنى الثالث
 الى قوله ليست واخلاصة في المنظم ان المعنى الثالث للقسم الاول ليس عبارة عن نفس المعاني بل
 من حيث التعبير عنها بالافعال مخصوصة وهي ليست جزو للمنظم لان المنظم وكذا غيره من العوالم
 المدونة عبارة عن نفس المعاني لا فعل فيها للتعبير عنها بالافعال المخصوصة حتى يكون القسم الاول
 بالمعنى الثالث جزو له فكيف يصح قول الشر ان النظرية من قبيل كون الجزو في الكل بناء
 على ان المنظم مجموع المسائل فتقول المحشي فكيف يكون الى قول في الفصل تنبأ كلا النظرين قوله
 اعلم اشارة الى جواب النظرين على وجه الضعف مبناه على ان جزئية القسم الاول بالمعنى الثالث
 للمنظم على سبيل السامحة فاصل جواب النظر الاول الذي اشار اليه بقوله جعل حكم اكثر الاجزاء اه
 ان القسم الاول بالمعنى الثالث وان لم يكن جميع اجزاء جزأ للمنظم على تقدير كونه عبارة عن
 مجموع المسائل لكنه كان اكثر اجزاء وهو ما سوى المقدرة جزأ له حكمه جزئية لا سامحة بناء على ان
 اكثر حكمه وكل حكمه يجب ان يكون جزءا من مجموع الاخر وهو بعض الاصل هو ان المراد بالقسم الاول في المنظم
 به او خاصة القسم الاول في المنظم لكن قد عرفت ان الحكم لا على بساطة الذين اليه او حاصل الجواب
 من النظر الثاني الذي اشار اليه بقوله والاغراض من حيثية التعبير ان حيثية التعبير عن المعاني
 بالافعال المخصوصة وان كانت مستترة في المعنى الثالث للقسم الاول لكنه على تقدير القول بان
 المنظم عبارة عن مجموع المسائل ان فرضه اعرض عن المناظرة في حيثية الحكم الشرعي جزئية القسم الاول بالمعنى

الثالث المنظم بهذا المعنى على طريق السامحة بناء على جزئية اشرافه جزأ وهي المعاني قوله
 قبله اشارة الى دفع جواب النظر الثاني خاصة ان قصد المستفيدين لا يتعلق بالمعاني الا
 من حيث التعبير عنها بالافعال مخصوصة فلما بان ان يكون حيثية المقدرة جزو القسم الاول
 فكيف يبرهن عن اعتبار جزئيتها او اشارة الى جواب آخر للنظرين مما سلمنا ما قال الشر يكون
 الجزو في الكل حتى يكون المنظم كلاما للقسم الاول جزو وتوجه على النظر ان المذكور ان يحتاج في
 دفعه الى اشتراك السامحة بل قال يكون من قبيل الجزو في الكل يعني ان القسم الاول المدور
 علامة الجزئية مع المنظم فانه لما كان بعض اصوله والقسم الاول مدورا سوى المقدرة والحيثية المذكورة
 جزأ للمنظم كان القسم الاول مدورا مع علامة الجزئية البتة فتأمل قال الاشاجع بكسر الهمزة
 المقدرة على حيثية اهم الفاعل وعلى تقدير ثبوتها على حيثية اهم الفاعل قوله قد علم على
 آه ونفع دخل مقدرة تقدير الدليل ان تقدير علم الاشاجع احتمال كسر الدليل على ثبوتها دليل على اغنيائه
 والكسر مع ان الفتح علم بحسب المعنى يتحقق الاشابة الباقية بينه بالمعنى اللغوي وهي التي قد
 على الغير وبينه بالمعنى الاصطلاحي لان الباشا التي هي المقدرة بالمعنى المصطلح مقدرة على الغير
 اسي المقاصد البتة وكون الكسر لا يحتاج الى الصلاح الى الحكم الذي سيجي بيانه وقد عرفت
 الاحتمال الغير للمنظم ليس من اجل المصليين وتقديره الدفع انه لما صحح الزمخشري في كتابه السبي
 بالفاظ ان المقدرة منفتح الدال القول بالمعاني لا يصح اراوته ههنا قد علم احتمال الكسر على
 اشعاره على ان الكسر هو الرابع فان قلت ان تصريح الزمخشري يقتضي ان لا يذكر الشر احتمال
 الفتح بناء على سطره الفتح قلت ان كونه جزئيا ان المقدرة بالفتح تستعمل على سائر المعاني كرايتها
 له قوله اخلاصة بفتح الخاء المعجمة يعني الباطل قوله والمصدر اقتصر على الكسر هذا المعنى على الاشاجع
 بان اقتصر العلم في القول في المقدرة على الكسر بل على ان ليس عنده فيما احتمال الفتح فينبغي في الاشاجع الضم
 ان يقتصر على الكسر ليكون شره موافقا للمصدر والا يلزم شرح كلامه الفاعل على الا يرعى به وهذا
 كما ترى قوله من قد علم معنى تقدم جواب سوال تقديره في السؤال من اين يبرهن من المطلق

انحصار البعض في المقدرة على الكسرة فان لم يذكر في موضع من ان المقدرة بالكسرة ونحوه يجب ان يقال ان
 في المطلق ان المقدرة ما خوزة من تقدم معنى تقدم من غير ان المقدرة بالكسرة لا يخرج لان
 تاويل تقدم الى تقدم انما هو على تقدير الكسرة لانه لا يكون الا في الشكل على القائلين بان المقدرة
 بالكسرة من ان هذا القول لا يتناسب مع ما باللفظ وهو ان تقدم الغير اذ لا ريب في ان
 المباحث التي هي المقدرة الاصطلاعية لا تقدم الغير بل هي تقدم بنفسها على الغير الى المقصود
 المقصود في المطلق بان المقدرة ما خوزة من تقدم معنى تقدم فيكون المقدرة بمعنى المقدرة
 ولا ريب في ان معناها باللفظ يتناسب مع ما بالاصطلاح في ان مباحث المقدرة وهي
 المقدرة الاصطلاعية كمال استحقاقها التقدم صارت كما انها تقدمت بنفسها فلا بد ان تلك
 المباحث لا تقدم بنفسها بل تقدمها المصنفون فكيف يصدر عن علماء المقدرة بمعنى المقدرة
 ويمكن ان يكون ان المقدرة ما خوزة من تقدم المعنى ينبغي ان لا يترك تلك المباحث تقدم
 عرفها على من لم يعرفها كما قال ابي علي في حاشيته على المطلق او كما قال الفاضل الزوي على
 تقدير ان يكون المقدرة عبارة عن اللفاظ او المعاني مفردتين من ان اللفاظ التي هي المقدرة
 تقدم معانيها في الادراك وكذا المعاني التي هي المقدرة تقدم معانيها في الشكل قال الشيخ يعني
 ما ذكره في طائفة من الكلام من كرم الشروع في المقام لا يلائم المقاصد وما فيها من انما
 يذكر المصنف في طائفة المذكورة امام المقصود لم يصدر عن علماء المقصود المقدرة الكتاب قوله
 المشهور بتخصيص مقدرة الكتاب بالالفاظ ووجه الشهادة ان مقدرة الكتاب عندهم عبارة
 من طائفة من الكلام من كرم الشروع في المقاصد لا يتباينها ونفسها فيها ومن المعلوم
 ان كلام من الكلام والذكر والارتباط واللفظ انما هو من اوصاف اللفاظ دون غيرها
 فلا يكون مقدرة الكتاب سبوح عبارة الا عن اللفاظ فقط قوله ولا وجه لاداء دفع لوجه
 الشهادة فغيره ان مقدرة الكتاب جزء من الكتاب فكلما ان الكتاب يتناول ان يكون
 عبارة عن اللفاظ والمعاني او كليهما يتناول ان يكون مقدرة الكتاب ايضاً عبارة عن احد

هذه القسمة فتخصيص مقدرة الكتاب بالالفاظ كما هو المشهور مما لا وجه له ولا ضرورة ان الكلام المذكور
 والارتباط واللفظ انما هو من اوصاف اللفاظ فقط فان كلام من اللفاظ والمعاني يوصف
 بما بل اللفظ والارتباط انما هو للمعاني حقيقة وبالذات دون اللفاظ فهذا الوجه صحيح
 ارادة المعاني في التفسير المذكور لا ينافي في ارادة غير اللفاظ منها في احدى شيئين المنهية انفس
 على الاحتمالات الثلاث بناء على ان مقتضى ان المقصود لا يدخل اما في الكتاب بعينه ولا
 جزءا انتهى وقائمة حليته بحسب التبيين عليها هو انما ورد على قولهم المقدرة في حدس
 وغاية موضوعه انما هو ان احداهما لزوم طرفة الشيء لغيره بناء على ان المقدرة هي
 الامور وانما ان لو كانت الاسماء المذكورة مقدرة لتوقف شروع سائل العلم عليها بان
 على ان المقدرة عبارة عما يتوقف عليه شروع في سائل مع انما ليست كذلك فيصير شروع
 بعد ذلك المقصود في المطلق المقدرة على تحسين اي مقدرة الكتاب مقدرة العلم لدفع الاربعة
 ومما لا يشرح ايضا حيث نشرها بما في المقصود في المطلق فتعريفه في الاول ان
 الاربعة انما يتوجه لو كان المقدرة تفسير احد فقط مع انه ليس كذلك انما التفسير فيكون
 باحد التفسيرين الذي مقدرة الكتاب عبارة عنه فظهر وقا وبالنسبة لآخر الذي مقدرة علم
 عبارة عنه فافلا يلزم طرفة الشيء لنفسه وتقرر رفع الاربعة انما هو ان المقصود والغاية التي
 ليس من مقدرة العلم بل من مقدرة الكتاب التي ليس لتوقف معتبر انما هو العلم فافلا
 السيد السند في حاشيته على شرح المطالع من ان مقدرة الكتاب من مصادرات المقصود
 عليه في كلامه ولا وجه من اطلاقها من فلا يخفى ما فيه فان كلام المقصود يشير الى مقدرة الكتاب
 بل في الفاظ المصنف بذلك حيث قال المقدرة لهما التي تقدم بغيره من تقدم معنى تقدم وقد
 استعيرت لاول كل شيء فيقول مقدرة العلم ومقدرة الكتاب مقدرة الكلام ومقدرة الجاهل
 ثم منها المباحث اعمد بالعلم من كلام السيد السند هو ان بالارتباط بالمقاصد ونفسها فيها
 تقدير عليها اذا توقت الشروع في السائل عليها وانما وجهه في الشروع لان مجرد الارتباط

لا يتحقق الا بعد كونه كوراس المقاصد ومن تقديره عليها واذا اعتبر التوقف في البصيرة
 آل قدرته الكتاب التي فسرنا الشارح ما يذكره الى قدرته العلم وتأييدها الى حاجته الى التنبأ
 مقدرة الكتاب لدرج الايرادين المذكورين ان يكون فيهما يدوان اما دفع الاول فبان
 العلم وان كانت لطائفها حقيقة على الادراكات لكن قد يطابقها على المدرجات
 اى المعاني التي هي على سبيل التوسع ثم يطابقها على الاغلاظ الدالة على المعاني التي هي على سبيل
 التوسع فعلى هذا فاعلم ان يقول انتم ارادوا القول بكون الادراكات لا تافى الا بالمقدرة الدالة
 على المعاني المتصورة او المعاني المتصورة المدلوله بها في تلك المعاني والادراكات فلا يلزم
 نظرية الشيء لنفسه لتغاير لطوف والمطوف وانما وقع الثاني فبان ليس المراد من التوقف
 العجز في مقدرة العلم التوقف بالمعنى المشهور بل بالمعنى المصحح لدخول الغاء اى الترتيب لبار
 في تحققة تباين غير فاعلم ان علم الامور الثلث المذكورة مع شروع مسائل العلم لا يتبع بها
 استحالة طلب الجاهل للعلم وطلب العبد وعدم الامتياز بين مسائل العلم وان كان الشروع
 بدون الامور الثلث وبعبارته اخرى وبى ان المراد من التوقف التوقف على وجه البصيرة
 ولا ريب في ان علم الامور الثلث المذكورة يوجب البصيرة في شروع مسائل العلم وقيل
 ان البصيرة غير مضبوطة فحين ان الضبط لا يجب فانه على قصد المصنفين فمن قصد التكسير
 على وجه التوقف على هذا الحد من قصد البصيرة على هذا آخر جعل التوقف على هذه وثانها ان
 مما ذكرتم جعل الحد والغاية والموضوع في قولهم المذكور تارة مقدرة العلم وتارة مقدرة الكتاب
 الاول على تقدير وضع الايراد الاول والثاني على تقدير وضع الايراد الثاني وهذا كما ترى
 قال الشارح فالمعنى على مبنية اسم الفاعل مقدرة الكتاب واذا كانت مبنية على مبنية
 اسم المفعول هو مقدرة العلم في الحاشية المنبهة وبهذا النظر الى العلم فلو لم مقدرة العلم
 بوجه ما والتصدق بفائدة ما وتوهم في تعريف المقدرة ما يتوقف عليه الشروع في العلم حيث
 لم يقبلوا ما يتوقف الشروع في العلم على اذراكه لان ذلك يشترط بان مقدرة العلم على الادراكات

وان جعل ان يكون نفس المعاني ويكون معنى قولهم ما يتوقف عليه الشروع ما يتوقف الشروع على
 العلم به ويكون في قوله هو المتصور بوجه ما والتصدق بفائدة ما مبنية على خلاف العلم
 انتهى الى المسامحة المطلق التصديق والتصديق على التصديق والتصدق او حذفت المضاف الى
 هو متعلق التصديق والتصديق وما قيل في كون نظام قولهم ما يتوقف عليه الشروع مستطابان
 المقدرات هي الادراكات بحث نظمو ان ما يتوقف على الشئ الادراك المعاني ولا اشكال في
 ذكره الى انما ليست نفس المعاني فيجوز ان يكون علم من الادراك فحين انما اعتبر في التعاريف ما هو
 المتبادر وطاهر ان المتبادر من التوقف ليس الا التوقف او لا والذات والمدرج المعاني
 وان يصدر عن علمه انه يتوقف عليه الشروع لكن على طريق الاوليه وبالذات بل بواسطة
 الادراك فيخرج منه قال بعض الاعاظم ان الفرق بين المقدسين بالوجه الذي ذكره الشارح
 فانه يلزم من ان يكون مبنية مقدرة الكتاب ما يتوقف عليه الشروع مطاوعا على وجه البصيرة والى
 شئ المص على اقتراح مقدرة الكتاب ان المذكورات مما لا يصح توقف الشروع العجز في مقدرة
 علم فلا بد ان يكون مقتضى الكتاب عنده اسر الا يكون الميسر به مما يتوقف عليه الشروع فالفارق يكون العلم
 او اذراك الميسر مقدرة العلم والميسر مقدرة الكتاب غير منى لعلنا يصح قوله المعنى من حيث
 عنده جواب عن سؤل الميسر يراو احدهما على قول الحاشية تفسير ما يذكره لاينا في ذلك فان كان
 اللفظ والمعنى يوصف بالذكراة وثانها على قول الشارح فالمعنى انما تفرع الاول فهو انما
 وان سلمنا ان المعاني توصف بالذكراة والاشراط والنسب لكنها لا تصف بكونها مبنية على
 لا تبين شيئا فكيف تكون مقدرة الكتاب التي تكون مبنية عبارة عن المعاني التي لا يكتسب
 واما تفرع الثاني فهو ان الميسر بالذكراة لا يكون الا بالفاظ ودون المعاني فان الفاظ لا يمكن
 والمعاني لا تبين شيئا فمقدرة الكتاب التي هي عبارة عن الميسر لا يكون ح الا بالفاظ مع ان
 مقدرة الكتاب عندها من المعاني وحاصل الدعاء ان المعاني من حيث هي وان لم تكن مبنية
 لشئ لكنها من حيث البصيرة ما بالفاظ تكون مبنية للمعاني من حيث هي هي مقدرة الكتاب

العلم على
 حاشية

العلم على
 حاشية

الكتاب لتفسير الذي ذكره ونفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور فحينئذ لا يثبت عندنا
 مقدرة الكتاب فقط ويحتاج في توليد القدرة في العلم وعنايته وموصوفا على تلك لان هذه
 الامور عين مقدرة الكتاب بالمعنى المذكور كما احتاج اليه من اثبت مقدرة العلم فقط على ما بينت
 اعلم ان كلام السيد السند مثل على ثلث اعتراضات اشار اليها احد بقوله باجملة انه تقريره لا يثبت
 اشكك من القدرة والعناية والموضوع التي جعلها في المطول مقدرة العلم كما في شرح الرسالة السنية
 المحررة بالسندية مقدرة الكتاب ومن هذا القول انما احتاجوا القدرتين مع انه قائل بالفرق بينهما
 قد فعلوا القول لانه انما جعله ما حصل ان المصطلح مقدرة الكتاب في شرح الرسالة بيان الامور
 المذكورة وانما جعل في المطول من كون الامور المذكورة مقدرة العلم او كما قلنا على سبيل المثال
 فانما يلزم الاتحاد بين القدرتين التي لا يتبادر القول ونفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور
 فاحصل ان المصطلح ما نفى في شرح الرسالة السنية توقف الشروع في العلم على الامور الثلاثة المذكورة
 لم يكن مقدرة العلم فكيف يصح قول المصطلح بانها مقدرة العلم والكتاب عند السيد السند بانها
 ان مقدرة العلم عبارة عن ادراك البين بالفتح ومقدرة الكتاب عن البين بالكلية المصطلح فانما
 والشروع في شرح الرسالة السنية على الامور الثلاثة المذكورة من جهة الاخر لا من جهة الاول
 ويحكم المصطلح في المطول بكونها مقدرة العلم انما هو من جهة الاولى ويمكن الجواب عنه بوجه آخر وهو
 ما ذكره الفاضل الزمخشري من ان ما ذكره في المطول يعني على ما هو مشهور بين الجمهور وقد اقل
 فيه لفظهم وما قاله في شرح الرسالة السنية فبني على ما هو التحقيق منه فاقول ثم اعلم انه لو قل
 قول السيد السند باجملة في قوله ونفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور على ايراد ما بين
 يتم ان ما جعله مقدرة العلم وادعى انه ما يتوقف الشروع عليه هو وليدة الذي نفى توقف الشروع في
 شرح السنية لا يتوقف ما ذكره السيد والى انما يقال في لا يثبت عندنا انما جعله ما لم يتوقف
 الشروع في مسائل العلم على الامور الثلاثة المذكورة لا يكون تلك الامور مقدرة العلم بل مقدرة
 الكتاب لا على قدر المقدرة على الامور المذكورة فلذا لم يكن مقدرة العلم بل ان تكون مقدرة الكتاب

مقدرة العلم في ما بين فاعاد الاشكال بل يلزم الاتحاد بين النظر والنظر في توليد القدرة في
 والعناية والموضوع فيحتاج الى الصلاح النظرية الى تلك كما احتاج من قدرته في مقدرة العلم اليه
 مع انه ما يجب لا يخرج من مقدرة الكتاب الا التقضي من الاشكال وهما لمات شريطة على العلم
 عليه ما فليخرج الى حاشية الفاضل الزمخشري على شرح التهذيب الجليلي وحاشية الجليلي على المصطلح
 قوله ولا يراه هذا الايراد ما هو من الايراد الثاني الذي اورد السيد السند في حاشية
 على المطول وقد اوضحته آتيا فاحصل انه يلزم التقاضي بين كلامي المصطلح في المطول وشرح الزمخشري
 السنية فما يثبت في المطول مقدرة العلم ومقدرة الكتاب كليهما وفي الشرح المذكور اثبت
 مقدرة الكتاب ونفي مقدرة العلم قوله لانه في المطول اثبت مقدرة العلم على انه انما يتوقف
 على ارتباط المقاصد والنفع فيما آتاه متعلق بقوله لا يرد والمراد بالارتباط والنفع ما يترب عليه
 شروع مسائل العلم والارتباط والنفع يوجد فيما ذكر في الفاتحة ايضا فاقول عدم الورد
 ان عدم الورد بالتوقف العشر في مقدرة العلم في المطول بالصح ونحو الفاعل في شرح الرسالة السنية
 المشهور ويؤيد قوله لا يشك فلا يلزم التقاضي بين كلامي المصطلح لانه لا خلاف بل الشئ والاثبات
 ولا يذهب عليك ان عبارة المطول آتية من الاية من التوقف العشر في مقدرة العلم يعني بالصح
 ونحو الفاعل فانما ينادى بالعلمي فلا بد على ان المراد بالتوقف العشر في مقدرة العلم التوقف العشر في
 شئت فارجع اليها على ان هذا توجيه بالادب مني بقوله فان المصطلح قد قلن انما ياتي في شرح الرسالة
 على من قدرته بما يتوقف عليه الشروع فلو كان للتوقف على آخر سوى التوقف على ما بين
 قوله بل لا تسامح يمكن ان يقال ان ليس مراد الشايع من التسامح في عبارة المصطلح بل
 منه في المطول لم يقل انهم مقدرة العلم من قوله من قدرته وعنايته وموصوفا بل في العبارة التي
 المصطلح في المطول ما وقع في بعض الكتب من ان القدرة في بيان صلاح العلم والغرض منه وموصوفا
 زعمنا انما هذا من القدرة فان هذه العبارة كالنص في ان بيان الامور الثلاثة المذكورة
 مقدرة العلم ومقدرة الكتاب شئ آخر فلا بد من القول بالتسامح في هذه العبارة ولا يخلو بالكلية

على انفسه المقدرة على مقدرة العلم ما قيل ان سرادق من الشايع بالنظر الى تعريف
 مقدرة العلم حيث عرفنا بانها عبارة عما يتوقف عليه سائله فان ما يتوقف عليه نفس السائل
 انما هي نفس السائل الثالث لا ذلك كما تفتيهم ان المقدرة هي نفس الامر الثالث
 عبارة عن ادراكها فاشا للشم الى ان في العبارة تسامح بان سرادق ما يتوقف عليه السائل
 ما يتوقف على ادراكه ادراك السائل فبذلك ان هذا خلاف ما يتوقف عليه عبارة الشم قوله
 فكانه لم يتيسر له الرجوع اليها ليس في وقته فان الشايع لم يحكم بالتسامح في كلامه الكتابين بل
 في احداهما وهو الطول فغاية ما لم ينس من كلامه التسامح من غير وجه عليه دون شرح الرسالة
 قال الشايع لم نقل حصول صورة الشيء في العقل اي لم نعرف العلم بحصول صورة الشيء في العقل
 كما هو المشهور عند القدماء قوله اعلم ان العلم بعينيه هو العلم بالامر ليس العلم بحصول صورة
 تعني المحشي العلم بالمعنى الاول بحصول الصورة والثاني بالصورة الحاصلة وما قال في حاشيته
 الحاشية من ان الاول علم بالمعنى الصوري والثاني علم بالمعنى ما بالاشكاف فاطلاق
 حصوله على تقدير بعينيهين للعلم بالاطلاق العلم المطبق على المعنى الصوري وما بالاشكاف اي
 واما نحن بحصوله وان كان العلم بمقتضى العلم بمقتضى الصورة والصورة الحاصلة لا
 الكلام في العلم الذي هو صور الصورة الى الصورة والتصديق وليس العلم بالصورة كما
 لك فشايعا اعد تعالى قوله ولا شك ان الغرض العلم بما يكون مقصودا من قوله هو
 ليس الا صورة الذهن من انطوائه في الفكر فمما يتعلق بالاول في حصول الصورة فانه ليس
 ولا شك ان ما توضحه ان سرادق العلم الى الصورة والتصديق في ادراكه كسب العلم انما هو
 لبيان الغرض الحاصلي عليه وهو لا يتم الا ببيان ان كلامه من التصور والتصديق فيفسر الى
 الغرض في الكسب اي اعتبار الكسب بوقوع الخطا الى المعصية عنه فيفسر اليها لا يكون الا سببا
 والمكسب فيكون المعصية متعلقة بالعلم الذي هو يكون كاسبا وكسبا وما هو الا صورة
 الحاصلة دون حصول الصورة فبذلك ان ادراكها قال في هذا استاذنا في كمال الحقيقة

العلم بالمعنى
 الحاشية

قد سسر من ان الكاسب هو الذي يقع في الترتيب والمكسب هو الذي ترتب بعده وما هو
 الا حاصل وهو الصورة الحاصلة والكلامة في العلم الذي يتعلق بالكسب انما هي انما هي
 الحصول مني اشترى لا يكون علم الا حصولها كما ظهر في مقصود فلو كان كاسبا لا يكون
 كاسبية الا بان يحصل صورة في الذهن فيكون الكاسب هو الصورة الحاصلة لا حصول
 ذلك علم لا تنزع اعيان من البرهانيات لا يكون علم ذلك الحصول كسب الفضل الا كسبا
 انما يكون في النظري لاني البديهي فمما حصل صورة القس حصول الصورة ارادته الصورة
 الحاصلة ليصح تعليل الغرض العلمي به قوله هذا ما يذهب اليه النظر الحلي ان انشا اليه
 بهذا هو قوله فاعلم انه هو شفر على قوله ولا شك ان الغرض العلمي فيكون حاصل
 ان الحكم يكون المراد حصول الصورة الحاصلة عند من حصل صورة القس حصول
 الصورة بناء على انه لا شك ان الغرض العلمي هو حكم بحسب الحلي من النظر دون النظر الدقيق
 فانه يحكم بان المراد هو ما توجه اليه في ادراكه من حكمه استاذي كمال الحقيقة قدس
 بقوله وانست تعلم ان هذا الوجه كما يدل على امتناع حمل الحصول على المعنى المصدر كسب
 على ان منع حمل على الحالة الادراكية لانها ايضا لا تكون كاسبية ولا يستفاد الترتيب فشر
 انما يكون في الصورة فحسب ان يتم ان بالكلية صحيح في الواقع وان لم يساعد المقام فقال
 انتهى قيل في توجيه كلام المحشي ان قوله هذا اشارته الى قوله ولا شك اي ان الحكم يكون
 الصورة التي هو علم متعلق الغرض العلمي بنا على كونها كاسبية بكونه حكم بالنظر الحلي فان
 الكاسب والمكسب حقيقة لا يكون الا العلم به ومن العلم والنظر الدقيق فيكون حاصل
 الغرض العلمي ما يتكشف بالعلوم من السيت الا ان ادراكه فيكون هو المراد من حصول
 الصورة منساجح لانها هي الحاصلة منه وتحسن هذا التوجيه بعض الاما طم حيث فرع عليه قوله فاعلم
 ما قيل ان الادراك كون العلم الذي هو صورة منته في نواتج كتب المنظم ما يتعلق بالقر
 العلم بالحكم بالنظر الحلي فاعلم انه من الادراكات انما يتعلق بالغرض العلمي وقد قال في

العلم بالمعنى
 الحاشية

حاشية الرسالة العقلية ان العلم الذي هو مورد القسمة في فروع ليس له منطوق بل هو
 له منطوق في الكسائف ان العلم لا يعلم نفسه لكن سبق الكلام ما بين يديه وذلك اننا نعلم الاول
 ونقول ان الغرض العلمي لم يتخلق بل هو موجود في العالم كقولنا في الغرض العلمي انما هو
 هو الصورة انظر على ان يتخلق الغرض العلمي فان الغرض انما هو العلم لكونه معلوما كاسبيا
 ولكن با على ما يحكمه انظر الدقيق واما ان ذلك العلم حقيقة الحالة الادراكية فهي مورد القسمة
 انسي فتقوله ولا شك ان الغرض العلمي لم يتخلق بالاول فانه ليس كاسبيا ولا مكتسبا ولا معلوما
 ان الصورة هي ما عليه عند التبعيد لا عند الحس لان كون العلم كاسبيا واما انما هو عند التبعيد
 فتأمل فتقوله وتبين ان حقيقة الشيء الحاصل بالصدر الذي هو الحصول لا يعبر عنه بالقياسية
 بل انش فاق قلت ان انش كيف يكون حاصل الحصول اذا الحصول لا يعبر عنه بمورد
 لا يكون الا انش دون انش نعم هو حاصل العلم بالشيء الذي هو الغرض الذي يعبر عنه بالقياسية
 بل انش قلت لما كان ترتيب العلم بالشيء الذي هو الغرض الذي يعبر عنه بمورد على الحصول بل انش
 ترتيب علمه وهو انش عليه قال مسأله ان انش حاصل الحصول اذ انش ان انش
 من حاصل في الشيء الحاصل بالصدر انما هو ان انش حاصل الحصول بل انش حاصل الحصول
 في العلم من انش انش على الشيء كما يقم ان انش حاصل الحصول بل انش حاصل الحصول
 آه يعني ان الحالة الادراكية تصدق وتحقق على الاشياء التي تتحقق بها تلك الحالة صدق
 عرضيا اي علميا عرضيا وهو عبارة عن كونها محمول خارج حقيقة الموضوع اما وجودها
 محمول عليها فاشا الى القول له لانه اذا حصل شيء آه حاصلها فاعلم قطعا انه اذا حصل شيء في
 الذي حصل عليه وصفه على وجهه بالاسماء بالحالة الادراكية فيعلم بالشيء كالاتان هو
 علمية في نفسه الى العلم لان العلم وهو الوصف المذكور متعلق بذلك الشيء فيكون ذلك
 الشيء كالاتان موضوعا والصورة العلمية محمولة فان قلت فيهم من هذا التقرير على العلم
 العلمية على الشيء الحاصل بالحالة الادراكية الذي هو العلم فقلت ان وان لم نفهم من التقرير المذكور

صراحة من الحالة الادراكية على الشيء الذي حصلت به كانه لغرضه من انش بناء على ان الصورة
 العلمية للشيء ما لم تعلم الا من حيث انشها على الحالة الادراكية لا بد ان يعلم بالحالة العلمية وان
 بين المحلين فرق فان هذا العمل يكون معلوما بالاشتقاق وذلك بالملاحظة وان قيل ان
 المحل من الصورة العلمية في قوله فيق له صورة علمية الحالة الادراكية بناء على انما تطلق عليها
 انش فاما يتوجه الاشكال من راس واما وجهه كونها خارجة عنها فاشا الى القول بهذا المحل ليس
 نفس الموضوع آه يعني لما لم يكن الحالة الادراكية للشيء علمية ولا بد ان له ولا يكون محمول عليه
 حال كونه موجودا في الخارج ضرورة ان الذات والذاتي لا يتخلان في اختلاف الوجود والعدم
 والذاتي ان يكون محمول على الذات بحسب الوجود ومن الآخر ان يكون العلم ان الشيء
 حال كونه في الخارج لا يعلم بالحالة الادراكية فاذ لا يقم فلا ان حال كونه موجودا في الخارج
 انش واما الادراكية فيكون تلك الحالة خارجة عن الشيء قوله فلهذا اكل من قبل من الانسان
 على الكتاب هذا التشبيه هو في محله وكون العمل عرضيا فقط لا في محله فان على الكتاب على الكتاب
 من بالملاحظة وحل الحالة الادراكية على الشيء بالاشتقاق قوله فاعلم من قوله الكيف هذا
 تقرير على ما تقدم من قوله وتلك الحالة تصدق على الاشياء التي هي الحالة في الذين صدقوا عرضيا
 بيانه انما كانت ان الحالة الادراكية للشيء تكون بغرض حقيقة ومحمولة على غير محله
 ذاتيا بل عرضيا يكون من قوله الكيف سواء كان عرضيا من هذه القول كما ان انش
 البياض مثلا ومن قوله اخرى كما ان انش الانسان او الالوهة تصدق بقرينة مقولة
 الكيف التي هي عبارة عن عرض لا يقبل القسمة ونسبة عليها اذ من العلم ان الحالة المذكورة
 لا يقبل القسمة ونسبة بخلاف ما لو كانت تلك الحالة تتحد مع الشيء اتحادا تاما لم يكن
 كونها من مقولة الكيف فقط بل كانت تابعة لكونها من مقولة الكيف كانت هي من مقولة
 الكيف وان كان من مقولة اعم كانت هي المقولة منها وكذا قال بديهي وسأنا استاذي
 كمال المعقنين قدس سره لا يذهب عليك ان الحالة اسماء بالحالة الادراكية ان كانت

من الصفات الانضمامية فالمتغير اليها نفس الصورة فيلزم ان يكون الصورة عالمة لان العالم
 لا يكون فيه قيام مبدئ والانتقال المحررة نوع كونه مضافا اليه مبدئ الوجود ان على ما يظهر بالرجوع
 اليه يلزم علينا ولا ان يرجع الى الاشكال على شراح التجريد بقوله انه جميع بين المذهبين المتفقين
 القائلين بمجسول النفس في الاذن بان واقعا للمعين بالاشياء وذلك لان العالم بالذات
 غير الصورة العلمية ليس الا متغيرا بالعلوم في ظرف الذهن وهو المعنى بشيخ واهل
 مثل ما ورد على شراح التجريد وثانيا لا دليل على وجوده بل في الاوداع بالبيان بل ما كان
 ان يستدل على خلافه مثل ما استدلل على شراح التجريد بان الصورة العلمية كافية لاكتشاف
 ولافتي بالعلم الاسبغ الاكتشاف فالقول بصورة قائمة اخرى قصفت وان كانت اختزمت
 ويكون الصورة العلمية شرط لا تنزع فان كانت هو الاكتشاف الذي تلك الصورة
 مبدئ الفهم ان الاكتشاف حقيقة منفعة الصورة لا العالم فتكون على حقيقة يلزم ان لا يكون
 العلم من مقولة الكيف حقيقة على ما هو بصدده لان الانتزاعات الذهنية ليست من الوجوه
 الخارجية ولا الذهنية الابدع الانتزاع ولا ريب في انه لا ينزع عن الصورة الاممورة الاكتشاف
 وهو ليس بشي او مضموم لانه كما تنزه عما عداها وهو مثل الاكتشاف يلزم ان لا يكون العالم
 عالما بالفضل الابدع انتزاعا ولو حصل الصورة العلمية في النفس بالفعل لان بقا على في
 الصفات الانتزاعية وجودها ومثلا والانتزاع كما في السار والفقوة فان السار فوقها ماض
 ولو لم يوجد انتزاع انتزع وان كانت غير الاكتشاف يلزم مع تلك الفلسفة الثانية انه لا دليل
 على شئ من هذا الحكم والفضل يشهد بالرجوع الى الوجودان بخلاف ذلك ثم اقبل الواقع في كلامه
 لبيان تلك الحالة والادراكية نظم فانه ان كان مقصود ان تلك الحالة منفعة للصورة فتعسف
 وان كان مقصود انه منفعة للعالم فبما به قوله فالعرض من مقولة الكيف سواء كان معرض
 من هذه المقولة او من مقولة اخرى فانه يدل على ان معرضه هو الصورة العلمية المتحدية مع
 المعلول انتهى وقد بقي ما جبايا لم يذكر ما خلافة التطويل في قد ذكرت نبذا منها في الحاشية

على شرح الرسالة القطبية ان شئت فليخرج اليها قوله غلبت الاشكال من هذا الاشكالان
 اللذان سبق ذكرهما فانظرهما متفتشا قوله كالا شكل بان الاشياء قد تغيرت وانما اذ علمنا
 بغيره كز يد يكون علمي يحصل منه في الذهن وهي الصورة جوهرية وانما على حصول ما هيات الاشياء
 بانفسها في الذهن وكذا ما يحصل من الحكم في الذهن يكون كما ومن الكيف كيفا وقس على هذا
 حال باقي المقولات فكيف يصح حكمهم ككون العلم من مقولة الكيف مط والاعلى تقدير يكون
 العلم بالجوهر مثلا يكون تلك العلم الذي هو جوهر كيفا فيلزم ان يكون شئ واحد في مرتبة واحدة
 وانما تحت مقولتين المتفقين المتفقين لان المقولة عبارة عن شئ واحد في مرتبة واحدة على ما نظ
 كلام الحاشية في هذه الحاشية وقد تقرر الاشكال على خطا آخر هو اننا علمنا الجوهر مثلا يكون علمنا
 باي الصورة اما صلتة منه جوهرية وانما على حفظها الهيئات في الخارج والوجودات ومن المقولات
 عندهم ان العلم من مقولة الكيف فيلزم ان يكون الشئ الواحد جوهرية او كيفا وهو متنع وقال
 الاختلال ان لا يتم ان حصول ما هيات الاشياء بانفسها في الذهن ونحاشها في الخارج والوجودات
 يوجب ان يكون الصورة هي صلتة من الجوهر مثلا في الذهن علمنا يلزم ان يتحالة المذكورة
 لان العلم حقيقة عبارة عن الوصف الخارج المسمى بالذات والادراكية وهو كيف وانما سوا كان
 معرضه من هذه المقولة او من مقولة اخرى وكون الصورة اما صلتة من العلوم التي هي تابعة
 له يلزم منه كون العلم جوهرية ان كان العلوم جوهرية او كما ان كان العلوم كما وهكذا قوله فلا حاجة
 الى ما ذكره الحاشية يعني الشراح المحقق في حاشية شرح التجريد بان عدة من مقولة الكيف اذ حصل
 ما اجاب به المحقق من الاشكال منع كون العلم من مقولة الكيف حقيقة يلزم منه على تقدير كون
 العلم بالجوهر مثلا الذي هو جوهر كيفا فدخل شئ تحت مقولتين لان المقسم للمقولات انما هو
 الموجودات الخارجية والعلم لما لم يكن متبلا من الموجودات الذهنية فكيف يدخل تحت مقولة
 الكيف فعد هم العلم من مقولة الكيف وحكمهم بانه متبلا انما هو على سبيل التسامع بمشابهة
 الكيف القاطن بالموضوع في العين في الانتقال الى الحل وعدم انتفاء الغسمة ونسبة لما كان

فما يجوز ان الشئ متخالف لا يلزم فان قيل يصح مقوله الكيفيات الكيفية المتخالفات غير ما
ثم يدبر العلم الكيفيات المتخالفات بل يصح على ان العلم من مقوله الكيفيات حقيقة اخرى
عن هذا الجواب حيث قال فلما جاز الى ما تركه الشئ انه قوله قد رزنا على ذلك تفصيلا
او ولما اعرض الشئ عنه اعرضنا عنه ايضا فمما لا يتطوّل قال الشارح لا ينافي العلم من مقوله
الكيفيات اعلم انهم قد سئلوا في ان عند العلم الشئ بل يحصل منه شئ في الذهن سواء كان عندنا او
او لا بل هو مشترك بين العالم والعلوم فقط من دون ان يحصل منه شئ في الذهن فكما
لما اطلق الشئ الثاني الذي ذهب اليه هو ان الشك ليس اختار الاول ثم لا يرب في ان على هذا
التقدير يتحقق في العلم عدة امور الصورة الحاصلة من العلم في الذهن وحصولها الذي هو
نسبة بين العلوم والذهن في الذهن وقبول الذهن لتلك الصورة فمن قال ان العلم
عبارة عن الاول جاز من مقوله الكيفيات ومن اختار انه عبارة عن الثاني جاز من مقوله الكيفيات
ومن ذهب الى انه عبارة عن الثالث جاز من مقوله الانفعال لما كان الاحتكاك الاخير ان
ساقطين مع جنة الاعتبار انما لا يتصفان بالمطابقة وعلما لمدان يكون متصفا بها
اختار الشارح المذهب الاول حيث قال لا من مقوله الكيفيات واختار القول على الاصح ان
كون العلم من مقوله اخرى سوى مقوله الكيفيات قال الشارح ولان المتبادر انه حاصله لما كان
المتبادر من صورة الشئ التي وقعت في قولنا العلم الصورة المطابقة له مع ما في نفس الامر
يخرج الجمليات المركبات من عدم تحقق المطابقة الكيفية فيها اذ اجل المركب عبارة عن
الاتصاف على خلاف ما عليه الشئ في نفس الامر مع الاتصاف بانه مع ان فرد من العلوم
الشئ بقوله وان قلت انه حاصله لان العلم ان المتبادر من صورة الشئ مطابقتها له على
نفس الامر والواقع حتى يتوجه عليه انما لا توجد في الجمليات المركبة تخرج من العلم مع انها من
افرادها انما المتبادر منها مطابقتها للشئ الذي اخذت منه وهو ذو الصورة والعلوم سواء كان
مطابقة بما في الواقع او باهو في ذهن العالم فلا يخرج الجمليات المركبة من العلم تحقيق المطابقة

باعتبار الثاني فانه ليس اليقين انك لا رايت شيئا من بعيد واعتقدت انه شئ فليس له حال ان
كان الشئ وان لم يطابق حصل في ذهنك بما في نفس الامر والواقع لكنه مطابق لما
اخذت منه وهو ما كان في ذلك من صورة النفس ولا يجاب عنه بما يجاب به بعض الاعلم
وتجرب بعض لا فاعلم من ان قسم الشئ ان صورة الشئ توهم اراة المطابقة بما في نفس الامر
وهو جيب خروج الجمليات المركبة من العلم انما نقول هذا لتوجيه ما لا يرضى الشئ فانه قال
المتوهم من صورة الشئ الصورة المطابقة بل قال المتبادر من صورة الشئ الصورة المطابقة
قوله والتفصيل ان المطابقة اعلم ان المطابقة بمعنى واحدة تختلف باختلاف المتعلق فقد
يقم المطابقة الصورة مع فرد الصورة بمعنى ان الصورة تكون اخوذة منه وكاشفة له
وقد يقم المطابقة مع ما في نفس الامر والواقع وقد يقم المطابقة مع ما قصد تصوره كالمطابقة
بحدوث الناطق مع الانسان ومن يقم التصورات الكاملة هي التي تكون مطابقة
بما يقصد تصوره فان التصورات قاطبة وان تكن مطابقة لذويها لكنها قد لا تطابق
ما يقصد تصوره كما رأينا شيئا من بعيد وهو انسان حصل منه صورة فرد من قد تطابق
وسمى العين انكامل من الاول وقد يقم على مطابقة الجزئي على الكلي بناء على ان من خرج تحت
بين الجسمي في حال الاول بقوله ان المطابقة مع ذي الصورة آه والثاني بقوله
والمطابقة مع ما في نفس الامر آه وترك ذكر حال الثالث في شرح الرسالة
القطبية حيث قال فيه وما على المعنى الثالث فالتصورات بعضها مطابق وبعضها غير مطابق
والتصديقات لا يجري فيها المطابقة انتهى ومن ذلك لانه التصور في تفسير المطابقة بهذا
المعنى والافان اخذ في علم الادراك فالتصديقات ايضا بعضها مطابق بما قصد تصوره
وبعضها غير مطابق له ولما اورد المراجع فلذلك في هذه الحاشية ولا في الشرح المذكور قوله
الصورة التصورية والتصديقية فيدل الجمليات المركبة في المطابقة بهذا المعنى بقوله
والمطابقة مع ما في نفس الامر لا يقتضي التصورات هذا على تقدير ان يكون نفس الامر عبارة عما

له
منه
منه

من القول ان الامر كذا في نفسه كما ذهب اليه البعض اخرج السباوي الى العلية كما ذهب اليه السباوي
 وغيره بناء على ان كل تصور فهو على ما عليه في نفسه هو موجود في الازمان العاليه دون اذا كانت
 عبارة عن كون الموضوع من حيث هو اوسع امرا بحيث يصح حكمه بالجمول ومن مقتضى النظر
 والبرهان فان التصورات لا يجري فيها نزه المطابقة والمساواة كذا قال المحشي سنة
 شرح الرسالة القطبية العولية في التصديق والتصديق فان قيل ان قول المحشي والمطابقة
 مع ما في نفس الامر ما يقتضيه ما قال سابقا من ان المطابقة التي لا تخل اياه اذ القول السابق
 يدل على ان اهل المركب الذي هو عبارة عن العلم على خلاف الواقع سواء كان تصور الوجود
 لا يوجد في المطابقة النفس الامرية وهذا القول يدل على ان المطابقة مع ما في نفس الامر
 تشمل جميع التصورات ومنها اهلليات فتشتمل ايضا على ان المحشي اراد بالنفس الامرية التي
 وقعت في القول الاول الذي يدل على نفي تحققها عن اهلليات المركبة كون الموضوع من حيث
 هو اوسع امرا بحيث يصح حكمه بالجمول واراد بها في القول الثاني الذي يدل على نفي
 المطابقة للنفس الامرية في اهلليات المركبة التصورية ما يفهم من القول بان الامر كذا في
 نفسه فلا تتحقق بين القولين اختلاف على التقى والاثبات على ان معنى اهل المركب
 ليس عبارة عما ذكره بل عن الاعتقاد على خلاف ما عليه المحشي في نفس الامر مع انجزر بانه
 حق واليمين ان هذا المعنى لا يكون الا تصديقا هو له لا تصادف فيها اي في نفس الامر
 الخ لا يخفى ما فيه فان ذوات المتغيرات بالذات في نفس الامر متصفة بالمفهوم والاكيد
 يحكم عليها بسلب الوجود وسلب الطبع فلا بد من ان يكون تلك لذوات وجوده فهما من
 المتغيرات لا تصلح الوجود كذا الفادة على قدره لتحقيق قدر سره قوله بل الصادق كذا
 التصديقات ودون الكواذب فيخرج اهلليات المركبة واما بحاث طوبيا ذكر ان خواص الاكيد
 والاطالة هو له فان قلت آه قيل في السؤال الجواب لم يكن في السنته القديرة لو كان
 حاشية متعلقة بهذا الموضوع فاعطها النسخون في الكتاب فاعمل هذا السؤال الذي هو

هذا القول في المركب

منع على قول ان المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة ما هي صورة لاشياء كما كان المحشي
 في الصورة التصديقية اى كايه عن الواقع المطابقة مع المحكي عنه لان الحكمية يجب ان يكون
 مطابقة للمحكي عنها فكيف يتبادر من صورة الشيء مطابقة لشيء الذي الصورة حتى يدل
 فيها اهلليات المركبة الا ترى انه اذا انقضى صورة زيد على لوج على اهل حكاية من زيد
 يشتر فيه مطابقة لما هي حكمية على المحكي عنه وهو زيد وحاصل الجواب ان الصورة
 التصديقية بخصوصها من حيث اعتبار كونها حكمية عن الواقع اذا منيغت الى الشيء
 المطابق بان يقع الصورة التصديقية للشي من حيث انها حكمية عن الواقع يتبادر منه
 المطابقة مع المحكي عنها البتة ودون انا ان اضعف اليه الصورة مط فان المتبادر منه مطا
 لذي الصورة واما انيغت الى الشيء الا الصورة مطلقا ودون الصورة التصديقية بخصوصها
 فلم يتبادر منه الا مطابقة لذي الصورة في اهلليات المركبة بل امرية قطعا قوله فيقال
 لعل اشارة الى سوال رارو على قوله ويشمل الصواب من التصديقات وجوابه بما ذكر
 في شرح الرسالة القطبية لقوله فان قلت الكواذب سرسمة في البدا والعالية لا تناقض
 للتصورات العقول فانفس على التفسير القواعد الحكمية فيكون جميع التصديقات اهل
 قلت الكواذب من حيث انها مصدق بها لا تسر في البداوي العالية ليس لغير المساء
 اذعان وتصديق بما بل تصور محض ادراك بحت ولا شك هنا بهذا الاعتبار من قبل المحشي
 ودون التصديقات واما قال بعض العقول من انها ليست صورة ادراكية لتلك المعاني
 بل هي نزهة فيها على نحو الصورة المحسنة في الخيال والمعاني الجزئية في الحيا فظفر مع الخيال
 واما فظفر ليس ادراكية فغيره لظ لا منس البين ان معنى الادراك وهو تصور الشيء عند
 الذات الجزئية فيتحقق في الكواذب بالنسبة الى السباوي نعم لا يكون التصديق بمرئيات
 انقص امتناع التصديق لا يستلزم امتناع الادراك فشان السباوي مع الصواب
 الادراك التصديق واعتقد ومع الكواذب لا يحفظ والادراك فقط انتهى ولكن ان يكون

اشارة الى سوال آخر وجوابه تعريف السوال ان النفس لا يراد بها على معنى الاول كون
 الشيء موجودا في حيز فانه من غير اعتبار للعبث والثاني كونه موجودا ولو بعد انتزاع العقل فانه
 فانه لو من نفس الامر في قول الشيء والمطابقة مع ما في نفس الامر ان كان الشيء الامور كما
 فانه كما يشهد هذه المطابقة للتصورات باسرها ما لا يصح لان من التصورات ما ليس ك
 كثر كالكبرياء وتماثل في تصنيف وان اراد ان يثبت شيئا منها فانه كما هو معلوم بالعلميات
 المركبة في حيز الشئ فانها مطابقة لظاهر الذي تحقق في العقل بعد انتزاعه وتقريره بحجاب
 ان مرادهم من الموجود في المعنى الثاني لنفس الامر الموجود في المبادئ المتأخر من حيث
 التصديق ولا شك ان العلميات المركبة ليست كذلك وهي موجودة فيها من المخطط
 والتصور في واقع حقيقة في التصورات فتأمل قال الشارح ولا يخرج عن العلم
 بالجزئيات المادية فلا يكون التعريف الشئ للعلم جامعا وانما قيد بالجزئيات بالامور لان
 الجزئيات الغير المادية يحصل صورها في النفس البتة فلا يخرج من تعريف العلم قبل ان يفتقر
 الى العلم الكاسب والمكتسب وهو لا يكون الاكلية فخرج العلم بالجزئيات المادية عن
 لاشياء فيقبل المخرج عنه وجب قال الشارح عند من يقول بارتسام صورها في
 القوى والالات اي الحواس ومن يقول بارتسام صورها في النفس والحواس انما هي ر
 والالات هي اركان الادراك على النفس من السدد والفياض من دون ان يكون اشياء
 مدركة الا ان بعضها وهي الحواس الباطنة والآلات بعبارة وببعضها وهي الحواس الباطنة
 آلات فربما قوله لا يبعد انه على قول الشارح ان العلم بالجزئيات المادية يخرج عن
 الشئ للعلم حاصل ان خرج هذا العلم منه انما يلزم لو اراد من العقل الماخوذ في نفس الماخوذ
 وخرج لا يزيد عليه بل يزيد منه ما هو متعال في الخارج اي الذي من سواها كان لغضا ناطقة
 فان العقل ربما يطلق عليه ايضا بالجزئيات المادية وان لم تكن ماصلة في النفس من غير
 لكنها ماصلة في الحواس في قول العقل يعني الذين تنكروا مصلته في العقل لانه لا يخرج من

هذا العلم الكاسب

من التعريف الشئ للعلم ولا يخرج من بعد فان التعريف على المعنى المتبادر والمتبادر من العلم
 القوة العاقلة لا العقل الخارج فاشكال الشئ من خرج العلم بالجزئيات المادية عن غير العلم لان
 من لا يندفع بما ذكره الشئ قوله فان قلت انه حاصل ان ذكره في رده وهو وان كيف لا يخرج
 من خرج العلم بالجزئيات المادية ماصلة في الحواس الباطنة من غير العلم فكذلك لا يخرج الاشكال من
 الادراكات الماصلة بتوسط الحواس الباطنة فان في الادراكات ما هي بوجودها والدرجات في
 الخارج عن المذكور لا يحصل من غير ما في الذين قوله قلت انه حاصل ان درجات الحواس الباطنة
 الاحاسن تطلع وترسم في النفس الشئ الذي هو عبارة عن قوة مرتبة في مقدرة التجويف الاول
 التجويف الثاني فالتشبيك في الموضع فالباطنة في الحواس الباطنة في الحواس الباطنة فان الشئ كانه
 الصوة ونسبة حواس الماخوذ حال كون تلك المدرجات موجودة عند الحواس الباطنة كما هو معلوم
 والى حاله وجود المدرجات عند الحواس الباطنة من الصوة عن النفس كانه في الحواس الباطنة
 مرتبة في صورة التجويف الاول من الدماغ تحفظ جميع صور الحواس الباطنة وتلك الصور الباطنة هي
 المشتركة فلا يخرج مدرجات الحواس الباطنة من تعريف العلم فانها في النفس كانه في الحواس الباطنة
 من الحواس الباطنة وتبين ان هذا العلم لما عليه الحكماء فانهم صرحوا ان صور الحواس الباطنة هي
 هي من الحواس الباطنة تطلع في النفس العصبية المتخيلة التي تتبين من تقدم الدماغ وهي الصور
 ثم تنقل عن النفس المشتركة قوله ثم هذه الصورة الثالثة التي هي انظم الشئ ومن قوله في النفس
 ان المقصود بيان سبب عدمه من هذا التعريف فمقتضى ذلك انه لا يفسر كالمدرجات
 من الوجوه الثلاثة وبما استدلنا ذلك على ان يكون بيان سبب قوله هذا وعدمه وان ذلك
 مما انفرد ذلك التعريف ولم يقل ذلك لما فيه من الساميات الثلاثة المذكورة فيصير هذه الوجوه مما انفرد
 العقل عن هذا الذي كانه في نفسه فانه في الحواس الباطنة من الحواس الباطنة في الحواس الباطنة
 فبما في ذلك الذي عرفت لاجل العلم لان بيانها لعلنا والكثرة التي هي عبارة عن الشئ قوله
 ان انظم الشئ وانه ما ينبغي ان يستأذى كمال الحقيقة في نفسه فانه لو كان في الحواس الباطنة

الحاصل في العقل حيث تكون مرآة للاحاطة من على المبادئ التي يكون عنها تفكيرهم
 على ان ما به الشيء عند عبادته عن حقيقة كلياته حاصل من الشيء في العقل فلا يكون المرآة لذلك
 الشيء فالحيوان الناطق اذ حصل في العقل من حيث انه مرآة للانسان يكون تصور كلياته
 لما به بالذات والاعتبار لان ما به ليست الا محال الناطق من حيث انه مرآة لتفكير
 التصوريكية الشيء كصورته لان الانسان نفسه لما لم يكن المرآة فيه مبررة لم يكن الصورة كلياته
 الكليات عينها لما به المبرر الذي يربطه عن حقيقة كلياته حاصل في المبرر في العقل بحيث تكون
 ليس جميع الوجوه فعمله متحد مما بالذات فان تصور الانسان نفسه عبادته عن تصور الحيوان الناطق
 وهو عينه ما به الانسان المبرر بالاعتبار اذ اعتبر في المرآة فيكون تصور الشيء كلياته عن الشيء
 الا اعتباري في عين الصورة وما به المبرر كلياته فعمله هو في غيره ولما الاخيران فعمله
 فيه تحقيق الغاية الذاتية بينهما فعمله كلياته مما عرفت انما عرفت ما يظن من ان الشيء
 عين الشيء الثاني والراجح على تقدير ان المرآة لا تفتقر الى ان يكون لها عينها عينه
 كما في الاول لان اعتبار العينية عند ما في الشيء الاول انما هو بالنظر الى ما به المبرر وهو الثاني والراجح
 فان التفسير فعمله بالنظر الى نفس المبرر والشيء غير ما في الاول وهو اسلاف في الاول فعمله انما هو
 لو كان الاعتبار في التصور بالذات المرآة وفي التصور كلياته الشيء عدم اعتبار ما به ان ليس كلياته
 ومنه المحقق لعين من التصور بالذات بحيث يظل التصور كلياته الشيء انما عرفت عبادته عن
 ما به الشيء في العقل سواء اعتبر كونه مرآة لذلك الشيء ام لا ويريدون بالعينية والغيرة العينية
 والغيرة بالذات وبالما به ما الشيء هو هو فعمله انما هو تخصيص حقيقة بذكر العينية بعين دون
 بل تشتملها ومع قوله هو في غيره لان المرآة من غيرية الصورة في الغيرة بالذات هي كلياته الثاني
 غير انما بالذات الذي يظل العلم كلياته الشيء وهو العلم بالوجه وهو الشيء فان قيل اذ العلم في الشيء الاول
 من الما به الشيء هو هو هو لا اشكال المذكور من عينية التعميم الاول في التعميم الثاني واما
 على تقدير ان المرآة المبرر الواقع فيه بالذات على الا تقدير يكون العينية وعملها في كل

التعميمات الثالث باعتبار نفس المبرر فما جوابه قلنا كما نحن ايا ان التعميمات الثالث انما
 في العينية والغيرة باعتبار نفس المبرر لكن باعتبار في الثاني فغير كون المبرر موجودا في العقل
 وفي الرابع العينية التي لا تكون مع الغيرة اصلا دون الاول ولما في الجواب فبان انما هو
 على فهم المرآة في العينية بالمعنى الذي بينا الشيء من حقيقة الكليات المعقولة من حيث هي كلياته وتكون
 مع انما لا تفهم منها الا على طريق الخيرة ولا على الزمان ولا اللاحقة عينية عليها منوهة فان المبرر
 انما لا يستلزمها وان قيل ان الما به بالمعنى الذي ذكره الحاشي اخذوه من نفس الما به بالذات
 في جوابه هو فان حقيقة لظايق على الواقع في الجواب من السؤال انما هو انما والكليات المعقولة فعمله
 الحقيقة والواقع في جواب ما به كلياته من انما الجواب لما عرفت السؤال فيكون في استلزامه
 الما به العينية يقال ان ليس من الما به من الواقع في جواب ما به الما به الواقع وهي تحقق في التصور
 كلياته الشيء لا الواقع بالفعل والاشتمال الما بهيات النوعية عن النوعية وقت عدم اعتبار
 الجواب لما بالفعل وما قيل من ان الما به هو الواقع دون الواقع بالفعل خلاف التبادر والواقع
 انما يحصل على التبادر فعمله ان اعتبار التبادر في التوفيقات انما هو ان الما به الما به الما به
 خلافة ليس كذلك في نظر من تبادر من الما به الواقع المذكور حقيقة لظايق على ان الصورة التي
 تحصل في الذهن يكون شخصه بالشيء الذي فكيف تكون عينها من جميع الوجوه لما به الما به
 التي لا عينية من العواض في التصور بالذات ولا يمكن جواب عنه بان المرآة عينية الصورة لما به الما به
 لما مع قطع النظر عن التبادر العينية الما به المذكور لان سوف كلام الحاشي في جوابه على الما به
 في العينية عينية الصورة التي هي مرتبة العلم التي يكون فيها الاخر ان العواض العينية من حيث
 يدل عليه رجوع الفهم في قول الشئ سواء كانت عين ما به المبرر كلياته الصورة التي وقعت في
 قوله وهو مطلق الصورة العينية نفس الصورة التي هي مرتبة العلم مع ان الما به بالمعنى الذي
 بينا الحاشي انما هو البساطة العينية من النوع فانه ليس هناك شيء يقع في جوابه هو عينية
 البسيط بما هو كلياته لظايق الحكم مطا بان الصورة تكون عينها ما به المبرر في التصور بالذات

فان قيل
 الما به
 العينية
 الما به
 العينية
 الما به
 العينية

ويكون باعنا لاكتشافه فالحاصل انه قد يكون الصورة العلمية من الشيء بان يكون له لا تنفقات وباعنا
لاكتشافه قوله فان المرأة والمرئي ان كانا متحدتين بالذات اه انهما ان ارادتا ان لا تتحدوا بالذات
الاتحاد في تمام ما بهيته بان يكون للمرأة تمام ما بهيته اي ردة لا يختص تصور بالذات في العلم والتمام
يخرج منها هذا التصور كصورة الانسان بالنسبة في تدرج في تصور بالوجه وان ارادنا ان يكون
المرأة خارجة عما هي امرأة له سواء كانت تمام ما بهيته او غير تمام ما بهيته تصور الشيء بالوجه انما تصور
لا في التصور بالوجه وانما هو الاول في تصور الشيء بالذات انما تصور بالوجه في تصور الشيء بالذات
بالاعتبار فان المرأة التي هي العلم التام من تدرج التفصيل والمرئي الذي هو الوجه وود ما بهيته المرئي وقد
عرفت معنى الهيئة فتذكره قوله فان تصور بالذات كصورة الانسان بالجميع بالنسبة بان جعلنا بها
مرأة لا دور له قوله وان كانا بالعلمس اي ان يكون للمرأة والمرئي متغيرين بالذات في تقدير
تألف تصور بالوجه كصورة الانسان بالذات فان الكتاب متغير بالذات لان الانسان يتغير ما بهيته
بعرض من مدله قوله وقد لا يكون اما هي الصورة العلمية امرأة ملا حظته شيء وان لا دور له كصورة
الانسان لغيره وان يكون من وان لا يكون للمرأة تصور الانسان ويتبين ان العلم بالمرأة هو العلم
عدم اعتبار بالذات بل العلم بالمرأة والامر في العلم في الاتحاد الارب لا يخرج منها الصورة العلمية في
ما بهيته فيها علم الهيئة من تصور بالذات فلا اعتبار بالذات في علم الهيئة من تصور بالذات في
المرأة في علم الهيئة من تصور بالوجه ووجه الشيء فاعلم ان اتحاد الصورة في علم الهيئة بالذات وانما ذلك
الصورة العلمية من بالذات قوله هي اي الصورة التي لا يكون للمرأة ملا حظته شيء تنقسم الى علم
بشيء الشيء والعلم بوجه الشيء يتبين علم الكنه والوجه في العلم بالكنه والوجه للذين علم انهم ملا حظته
لا يكون الا بالذات انما هي كما هي حقيقة الشيء ان يكون علم الكنه والوجه الذي هو علم الكنه الذي هو علم
مع انهم قد تفهم المراد من علم الكنه الشيء وسطه ويكافى الجواب عنه لان معنى علم الكنه والوجه
بنفسه لا بالذات المصطلح الذي ذكره الشيء لان علم الوجه والكنه لما لم يصح ان يكون علم بالوجه
والكنه كما يستفهم وجها فلو لم يكن علم بالكنه معنى المصطلح انهم لم يكن يتقسم العلم الى الارب

علم الكنه بالذات

حاصل ان بان في اعتبار الهيئة اما صورة في علم الشيء بكنهه فاعلم ان اعتبار بان علم الكنه بالذات
بالذات وعلم الكنه والوجه الذي هو علم الكنه بالذات وان كان مرأة الذي الكنه والوجه وعلم الكنه
لكنه ليس بالذات بل هو سطره كونه مرأة وكاشفا لكونه الوجه والكنه للذين علم الكنه
لذلك انما هو الجاهل بالمرئية التي توجد بانها في العلم بالكنه الشيء وانها لم توجد في العلم
قوله وان اتحاد بوجهين وهو بوجهين حيث هو وجه كما ان العلم بالذات الذي هو وجه لانسان
بحيث لم يتغير مرأة في العلم بوجه الشيء واعتبر عليه بوجهي كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
سره بقوله للعلم بوجه الشيء في علم الكنه فان لا يوجب ان يكون المقسم من العلم في العلم بوجه الشيء
ذو الوجه من غير قبيل علم الشيء بالوجه لان العلم بوجه الشيء وان كان المقسم هو الوجه في العلم
اما الوجه في علم الكنه لان العلم بالوجه بالذات بل ان كان الشيء معلوما بان علم الكنه بالذات
ان يقسم من العلم في علم الكنه الشيء في علم الكنه بوجهي كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
محضه فان العلم بوجه الشيء وعلم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
في العلم بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
على الاستدلال في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
الهيئة في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
في فراوس في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
الهيئة في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
من شيء الى شيء لا يعقل ما دام لم يكن مرأة لذلك ولا يعني بالعلم بالوجه لان ذلك علم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
الهيئة في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
الكلام في العلم بكنهه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
والذات في علم الكنه بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم
ولم يقصد من العلم بالذات الذي هو وجه كونه مرأة في العلم بالذات الذي كمال الحقيقة في علم

علم الكنه بالذات

والعلم على ما ذكره فيما واما اننا نشأ بان النفس ان كانت متصفة بالشئ كان في ذلك الشئ ما لا ينسب
 وتخصصا بالتخصص الذي هو علم الشئ مستلزم لمصداق الطبيعة التي هي في نفس الشئ الذي
 مرتبة العلم فانما تصفها بالذات من بابا انما فيه مستلزم غيرية الشئ المعاني بما على ما قال المستدل ان
 ان الانقسام في الانقسام يستلزم وجودا في الخارج فاما ان قوله لم يرد اعتبار الاول في
 الشئ من حيث هو قوله لا العيون الخارج في الانقسام مع بقا العلم ولو كان معلوما بالذات لم يكن ذلك
 بنا وعلى ما ذكره قوله لا الصفة الدينية من حيث انها صفة في هبة فانما علم الاسما في قوله
 وان العلم المصنوع في علمه موقوف على قولنا ان العلم بالذات فيكون العلم في العلم لا ان العلم في العلم
 ان العلم المصنوع في علمه موقوف على العلم الحقيقي عبارة عما يكون مبدأ لاكتشاف حقيقة المعلوم ومن
 البين ان الصفة الدينية التي هي علم مصنوع يكون مبدأ لاكتشاف حقيقة المعلوم اي الصفة
 من حيث هي بانها جبر او عرض بسيط او مركب بل في غير ذلك فيكون علم حقيقة الدينية كما يكون
 العلم المصنوع في علمه حقيقة عبارة عما يكون مبدأ لاكتشاف حقيقة المعلوم اي الصفة
 وان كانت حاضرة عند ذلك لم يكن اكتشاف هذا الصفة لانه جبر او عرض بسيط او مركب بل في غير ذلك
 التركيب من اية مقوله من المقولات وكذا لا يتكشفت حال الصفة التي فيها بانها في علمها على صفة
 فيها او قامة بها وكذا لا يمكن ان لا يتكشفت في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 قوله من نفس العلم الحقيقي بالعلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 العلم المصنوع في العلم الحقيقي بالعلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 لا يكون علم حقيقة كذا في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 بالذات مع اننا نشأ بان العلم الحقيقي في العلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 بانقسام معلومة في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 ان ليس معلوم العلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

منه قوله ان العلم

على حقيقة قبل ان يخص العلم ان العلم الحقيقي ما يكون في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 كذا يكون علم حقيقة في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 قوله وفيه كذا العلم والمعلوم في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 التي تحصل في الذهن انما اعتبر من حيث هي تكون معلومة واذا اعتبر من حيث هي
 بالعرض الذي لا يتكون علم حقيقة في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 في المصداق وانما قيدنا التعريف بالاعتبار في المصداق لانه لا كلام في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 عليه قوله كذا العلم والمعلوم في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 من العلم ان العلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 كذا والمعلوم عبارة عن العرض فقط فيكون جزءا والجزء يكون شأنا في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 من العلم المصنوع في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 العلم حقيقة محصلة من غير اعتبار العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 والعروض الدينية لم يبق حقيقة محصلة من غير العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 والعروض من مقوله اخرى فيكونان متباينين لان المقولات لما كانت متباينة يكون العلم
 تحت احداهما سابغا لما هو في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 يلزم ان يكون العلم حقيقة الواحدة داخلية تحت المقولات اي العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 على ان لا بد في التركيب الحقيقي من التماس بين الاجزاء وان التماس بين المتباينات لا يكون
 ما فيه فان امتناع ونحوها بانه واحدة تحت الاجزاء وانما هو لو كانت تحت الاجزاء من اجزاء العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 نحن في علم لا يجوز ان يكون العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 من الجبر مثلا وبذلك العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 من العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم
 في العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

العلم لاكتشاف لغيرها الا بالعلم بالعلم

[illegible][illegible]

يقضي ما بقية وجود المنفرد على وجود المنفرد ذلك الوجود لما ان يكون عين الوجود الذي هو
 صفة انضمامية فيلزم الدوراد فيه فيسلسل على الرابع لان يكون انشأ فيكون في الوجود
 حقيقة لا في ساطع الموجودية ولا في الوجود المنفرد لان لا يكون الوجود في غيره على الا
 ثبت لمعلم من كون الوجود الخاص للممكن عين الوجود على الثاني يلزم التسلسل على الخامس
 يشاطر العلم لان لا يكون الوجود من مقتضى ما على ما به التمكن لان ساطع الموجودية وتمامها لا
 يحصل ان يكون مقتضى ما على السوط فيكون علمه لتلك الماهية لان العلم عبارة عما هو متاخر
 عليه الشيء ومن السبب ان علمه التمكن ليس الوجود الوجود على شانه فيكون الوجود حقيقة للممكن
 هو الوجود الوجودية من مقتضى ما على السوط فيكون مقتضى ما على السوط على السوط على السوط
 المذكورة في السوط الرابع من لزوم التسلسل على تقدير كون الوجود الخاص غير الواجب على شانه
 التسلسل لسلس في التفرعات ووجودها عند عدم عدل البعض عن تلك التفرعات في التفرعات
 اخرى وهو لزوم كون العلم لا التفرعات الذي هو تابع لا تنزع عن المنفرد واعتبار الوجودية في
 الموجودية الكشيرة النفس الامر التي ليست تابعة لا تنزع عن المنفرد واعتبار الوجودية في
 الوجود على السوط فيلزم قطع النظر من كون احتمال الوجود الخاص حقيقة منفصلا بالعلم لان لا يكون
 ممكن من جهة من غير واحد واحد ولا يلزم التسلسل بل مرجع في صدور من جهة دون
 الممكن الكثرة والتميز لا يكون لان العلم لا يكون بالنظر الى ذات الممكن فيلزم التسلسل في ذاته
 من غير الوجود والخاص الذي هو فصل عن فاق المنفرد على الشيء لا يكون بالنظر الى ذاته
 واما ان يكون بالنظر الى شيء آخر فغير لذاته فيلزم التسلسل في جميعها مع لان الوجودية في نفسه ممكن
 دون ممكن اخر لا يثبت المدعى فان الدليل على العلم ان الوجود والخاص المنفصل من مقتضى علمه
 دون ان يكون علمه ما علمته حتى يتم الدليل اما قوله ان علمه التمكن ليس الوجود الوجود الوجود
 فمنوع ان اراد بالعلمه العلم الفاعلية وسلم ان الوجود علمه العلم لكن لا يفيدها علمه في العلم
 يرد على الشيء مع قطع النظر عن ان العلم في رتبة ما من صفة بان الوجود الخاص حقيقة للممكن

وجود الوجود في بعض المواضع على شانه التسلسل على شرح المواقف ان مصداق العلم لا التسلسل
 الواجب بذاته ايرادات اما على ما هو صريح في وجوده من لزوم وجود التمكن لان صفة
 وجود التمكن لما كان اجبا كان انعدام التمكن بمقتضى بالذات وهذا هو الوجودية في الوجود
 والتمكن بناء على عينية وجود التمكن بوجود الوجود في الوجود فيكون الوجود قابلا لعدم لان
 لما كان وجود الوجود عينيا الوجود التمكن بالذات الذي هو قابل لعدم يكون الوجود قابلا
 لعدم والا تفي عينية وجود التمكن علمه لنفسه لان وجود الوجود علمه التمكن فيكون الوجود
 وجود التمكن يكون التمكن علمه لنفسه لا يلزم عينية وجود الوجود فيكون الوجود قابلا لعدم لان
 وجود التمكن لما كان عين وجود الوجود عينيا الوجود التمكن بالذات الذي هو قابل لعدم يكون الوجود قابلا
 عينية وجوده وكون التمكن في شخصه شخص من احد فاق وجود الوجود الوجود فيكون الوجود قابلا لعدم لان
 بناء على انما عبارة من وجود الوجود الذي هو واحد الشخص كانت لشخصها التي هي مساوية فيكون
 التمام الوجود واحد وكون علمه التمكن كذا يبين بكونه لان ساطع العلم ليس الوجود المعاصر وجود
 التمكن ليس الوجود الوجودية السبب الى جميع التمكنات على السوية وكل ممكن على ممكن اخر فيحقق
 سبب العلم في الوجود لا التمكن في تحقيق الوجود والتمكنات وجود الوجود غير الوجود اما على ما هو
 موضح في شانه على شرح المواقف فان لا تناسب المذكور لان العلم لا يكون صفة الوجود
 او التمكن على الثاني فاما ان يكون بذلك نقصان انضماميا او انضماميا وكلاهما
 باطلان بالدليل الذي سبق وعلى الثاني فاما ان يكون بذلك انضماميا انضماميا فغير
 كل ممكن يكون عبارة عن انشأ في نفس ذاتها فاما كانت معناه قد يثبت في ذاته وجودها
 عن الاخرى يلزم عدم التمكنات وتلكها مما وان كان انضماميا فلا يرد من منشأ عينية الوجود
 اما الى الذات او صفة وقد بطلوا وقد بقي جبا في ردوايا التمام فليكن باطل على ما علم
 في عينية التمكن المذكورة وبهذا الدليل يثبت كثير من العلم على ما علمته آه ان مصداق الوجود
 الحقيقة في الوجود لما كان نفس ذاتها دون ظل الخير لا بد ان يكون وجوده عينية في شخص العلم

في حاشي شرح التحرير في المادتين فلفظ المخطوط الواقع في قول الشارح ان العقل الفعال هو المتصور بان
وقوله مقابلا للتصديق والعقل الفعال عندهم لما كان قدما يكون علمه المصوب للصدق في كل وقت
سواء كان على طريق التصديق او التصديق ايضا في زمانه كما جعل الانقسام الى المتصور والتصديق
علمه لتخصيص العلم الذي هو المقسم بالوصول الى الحوادث لوجودها في غيره كالعقل الفعال بطل
علمه الانقسام الى البدايه والنظرية هي في الميزان على تقديره اذ اعترض على الشارح مما صلا له
يلزم على طريق الشارح شناعة في تخصيصه من ثمة في العلم من تقسيمه الى البدوي والنظري
وان كان بواسطة انقسامه الى المتصور والتصديق لنفسين اليها بالوصول الى الحوادث على ان
تكونا بقا من تخصيصه المقسم الى الوصول في قسم تخصيصه بالحوادث او بالعكس بناء على ان
التفصيل لثبوت تخصيص العلم بالتقسيم بالوصول الى الحوادث علمه لان النسبة بينهما النسبة الموهومة فيكون
من جهة تخصيصه بالحدوث لا في من تخصيصه بالاحداث في التصور والتصديق بالمتصور والتصديق بالحدوث
فانما قسم العلم الى البدوي والنظري ولو بالواسطة يكون المقسم مخصوصا بالوصول الى الحوادث فلو لم
يخصص التصور والتصديق اللذان يوجدان في الوصول الى الحوادث والتقدير كليهما بالاحداث من جهة
التقسيم لما كان المقسم في ذلك كما ترى وبالحكمة ان المراد بتخصيصه ثمانية تخصيص في الانقسام الى
في تقسيمه والتصديق الى البدوي والنظري حتى يروى عليه قيل من انه لا حاجة الى تخصيصه في
المتصور والتصديق لان قسم العلم بالحوادث انما يكون حصولا حادوثا لا انقسام الى البدايه والنظرية
للتصور والتصديق المذكورين لا للمتصور والتصديق المطلقين حتى يحتاج الى تخصيصه فاما ان
ان يقدر ان يقسم الحاشي ان القسم المقسم الى العلم تارة الى البدوي والنظري وتارة الى المتصور والتصديق
فما نظر الى التقسيم يلزم تخصيصه من ثمة في تخصيص العلم الذي هو مورد التقسيم بالوصول الى الحوادث
على التوالي في ذكر سابقا وبهذا النظر الى التقسيم الاول مرة في المتصور والتصديق بالحوادث من ثمة
لان البدوي والنظري لا يكون الا الوصول الى الحوادث وبهذا النظر الى التقسيم الثاني قال
وشتاذ هتاذ في كل الملة والدين قدس سره ان الذي في هذا المقام ما افادته الشهور ان لا حاجة

هذا القول هو الذي هو المقسم الى

الى تخصيصه لكن في هذا صحت اليه فلا بد من تخصيصه من ثمة ليس فيكون عاينه كيف اذ لا يمكن ان
من ثمة في تخصيصه من ثمة لا يقبل ما ذكره الفاساد من لزوم عدم حصوله في التقسيم بكون الانقسام
الى المتصور والتصديق علمه لتخصيصه في التقسيم بغير المتصور وهو لا ينبغي ان يعلل الى
بطلان قوله يصح ان يكون تقسيمه مع ان كلام الحق الدواني وشارح المطالع بيان في عدمه
المتصور والتصديق بالوصول الى الحوادث وكلام هذا الحاشي في الفرق مع انه لا يشعر به كلامهما
كما يظهر ان الذي تامل في ما حصل الفرق بين كلام شارح المطالع والحق الدواني اذ جعل الحدوث
تخصيص الانقسام الى البدايه والنظرية وجعل شارح المطالع علمه لتخصيصه التقسيم الى المتصور
والتصديق فلما لم يكن الثاني مفيدا لتمام مادة الاشكال لا بد من تخصيصه من ثمة ولا حاجة الى
فيه وجب قول الحاشي في موضع آخر المراد بالعلم التجدي وعلم تحقيق كل فرد من مقتضى الموضوعات
وليس هو العلم بالوصول الى ان راو البعدية الزمانية فلا يطر لعلمه في الوصول الى العلم فلا بد من
لصحة التقسيم وان اراد بالبعدية الذاتية نوع وان صار علمه من شموله الوصول الى التقدير فسادا
باق بحاله فلا يخص من تخصيصه من ثمة لا يخرج المصوب ومرة لا يخرج بعض اقسام الوصول
الى التقدير من ثمة ما حصل قوله قدس سره انه لا حاجة الى تخصيصه ان لا حاجة الى
تخصيصه من ثمة من العلم الى المتصور والتصديق اذ هذا التقسيم لا يقتضي تخصيصه بالوصول
الطرد وان الحوادث غير ما يقتضي تقسيمه الى البدوي والنظري لانها لا يكونان الا في الوصول الى
دون التقدير لكن على هذا ليس فيكون عاينه لا بد من جهة ضرورة وعينه اليه قوله قدس سره
وليس لقوله فلا بد من تخصيصه من ثمة قوله قدس سره مع ان كلام الحاشي انه لا بد من علم الحاشي
على الفرق بين قول شارح المطالع والشارح باذ ليس بينهما فرق وقد مر تفانيد وتعليق بهذا المقام
قد ذكره في قوله قدس سره وجب قول الحاشي في موضع آخر في شرح الرسالة العظيمة المولوية في
والتصديق كان المراد بالعلم التجدي وعلم تحقيق كل فرد من ثمة وان تهيمت بتحقيق هذا القول فارجع
الى حاشيتنا المتعلقة على شرح تلك الرسالة قوله قدس سره ان راو البعدية الزمانية اه حاشا انه

القيضية وهو خبر فيها بالوجه الذي قاله في الحاشية النسبية من خبرها فان كان ان التصديق هو
 ان النسبة واقعة او ليست بواقعة فيكون هذه العبارة متعلقة لا بدراك التصديق وتعليق به
 التصديق وتعليل في القضية ولذا يقولون للقضية معلوما تصديقا فليس هو من خبرها في مقام
 انتم مع ان ليس كذلك لا خبر فيه ليس الا ان لا بد من تصديق عليها بهذه العبارة المتصلة كيف
 ولو لم يكن كذلك بل يكون خبرا لم يترتب فيه خبر تحقيق تصديقا فليس هو من خبرها في مقام
 فاما فان هذه القضية على ان لا تصديق في خبرها على خبرها في مقام النسبة واقعة الذي هي قضية فيكون
 هذا التصديق المتصل بانها على خبر كون التصديق المذكور في كل قضية ثم ينتقل الى هذا التصديق
 في التصديق المتصل في خبرها فاما وكذا ومنتزعا في القضية السالبة ولما لم يترتب في خبرها
 المذكورة في الشرح والاشارة على تعريف التصديق باقناع النسبة كما لا يخفى على المتدرب بل في
 تعريف من العبارة المشهورة الى هذا التعريف قوله وربما نظر آه علم ان النسبة السالبة انما هي
 في القضية اذا حصلت في ذهن الاتبع اما ان يكون حصولها لا على وجه الحقيقة عن نفس الامر بل ان
 انما مطابقة لما هو عليه في الواقع بل انما متصوفا من الموضوع والمحمول وهو انما هو
 وقد يفسر حصوله الوقوع او الوجود وقوع من غير تردد وتجويز والمآل احدا على وجه الحقيقة فان
 في النفس حين حصول هذه النسبة عاقل فيها غير متباين بالاختلاف فيكون متصوفا والافان انما
 العقل ان يكون تلك النسبة مطابقة لنفس الامر او غير مطابقة لما تجوز اسما ويا فهو اشك
 وتجوز احدهما وجوا والآخر اجمالا والاول الوجه الثاني الظن ان يعرف هذا فاعلم انما
 السيد ابو الفتح من ان يولد اودوه الشايع على تعريف التصديق باقناع النسبة واقعة او ليست
 بواقعة من قول التمهيل والاشك الوجه في التصديق لان كل واحد من ادراك بوقوع النسبة او لا
 مع ان خارج من خبره ان المتبادر من ادراك النسبة واقعة او ليست بواقعة او لا على وجه
 كما لا يخفى على من ان النسبة واقعة او ليست بواقعة بخلاف قولهم ادراك وقوع النسبة او لا وهو
 انتهى يعني ان الدليل الذي اوردته الشايع لدخول التمهيل والاشك الوجه في التعريف المشهور للتصديق

بناء على ان كل واحد من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها غير مثبت لما ادعاه فان تحقق ادراك
 وقوع النسبة او لا وقوعها لا يجب تحقيق ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة الذي هو
 التصديق حتى يلزم من دخول التمهيل عدم اليقين فان المتبادر من ادراك ان النسبة واقعة او
 بواقعة الادراك على وجه الاذعان ولا يتبادر من ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها الا لا
 فكل من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 المتبادر من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 على وجه الاذعان وان قولهم ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 القولين الا ان القول الاول شاع على حكمه على انما في النسبة ايضا فيمكنه لا وجه لغيره بل
 بان يتبادر من الاول الاذعان دون الاطمان ولا اعتبارا لغيره كما لا يخفى من خبرهم
 واقول ان منشأ النظر لولا اخذ الاذعان في ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة دون ادراك
 وقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة وان في الاول
 من جهة الاصل لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة وان في الاول
 المتبادر من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 الحاشي ولعل منشأ الظن ان السيد اخذ الاذعان في ادراك ان النسبة واقعة او ليست
 بواقعة من جهة الاصل لا بد من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست
 الاذعان في الاول الا ان من جهة التبادر كما يتبادر على العبارة المنقولة منه ويمكن ان يوضح
 كلامه الحاشي وقد ظن آه بانه قد جاب من يرا والشك بدخول التمهيل في الاشك والوجه في تعريف
 التصديق باقناع النسبة واقعة او ليست بواقعة على تحقيق ادراك بوقوع النسبة او لا
 وقوعها في كل واحد واحد من ادراك بوقوع النسبة او لا وقوعها لا بد من ادراك ان النسبة واقعة او ليست
 ان النسبة واقعة او ليست بواقعة الذي هو تعريف التصديق حتى يلزم من دخول النسبة انما كان هذا
 المنع بظاهره فاسد لا بد من اصدق على التمهيل والاشك والوجه ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها

م
 الحاشي
 على
 قوله
 ادراك
 بوقوع
 النسبة
 او لا

وجبلان يصديق عال يدرك ان نسبة واقعة اوليست بواقعة اذ لا فرق بينهما في السال
 الحشي لبقوله ومن ثلث الفظ آه حاصلا ان لم يثبت لما اعتبر الا زمان في ادراك ان نسبة واقعة
 اوليست بواقعة دون وقوع نسبة اوله وقوعها من صدق ادراك ان نسبة واقعة اوليست
 بواقعة الذي هو لغير التصديق على التمثيل بعد يلزم من الا زمان فيما دون وقوع نسبة اوله وقوعها
 وبعد القدر ان تم احصاء فلا حاجة الى قوله والا فلا فرق بينهما الا انما عاوده وقوعها من صدق
 احصاء من ان الفرق بين ادراك ان نسبة واقعة اوليست بواقعة وبين وقوع نسبة اوله
 وقوعها انما هو باعتبار التبادر في الاول لا ادراك على وجه الا زمان ودون التبادر
 فلا يلزم التمثيل ونحوه فبما ان الفرق بين العبارتين المذكورتين باعتبار الا زمان في احصاء الاول
 الاخرى انما هو بحسب الاصطلاح ودون التبادر فاما سياتي من جهة فان قلت ما هو وجه
 اعتبار الا زمان في ادراك ان نسبة واقعة اوليست بواقعة دون وقوع نسبة اوله وقوعها
 قلت نعم ليعبر عن قولهم ان نسبة واقعة اوليست بواقعة عن نسبة التامة الخيرة التي تتلوه بها
 الا زمان فادراكها لا يكون الا على وجه الا زمان فيكون قولهم ادراك ان نسبة واقعة
 اوليست بواقعة اصطلاحا على اعتبار الا زمان دون وقوع نسبة اوله وقوعها فان لم يلزم
 بغير النسبة التامة الخيرة بل بالنسبة مطلقا لانه فائدة جلية بحسب الجبلة عليها وهي ان
 لرفع ايراد الشك انما هو على ما في القواعد القائلين بتبليغ اجزاء القضية فان قيل ونحوه
 لما كان عندهم تعليق النسبة التامة الخيرة ورؤيتهم انه يلزم من هذا ان يكون تصديقا لصحة
 قولهم التصديق باذراك ان نسبة واقعة اوليست بواقعة عليه من ان ليس تصديق فيكون
 الى الدفع ودون الشك من القائلين بترتيب اجزاء القضية فان قيل انما يشترط ان لا يكون
 بالنسبة التقيدية ودون نسبة التامة الخيرة حتى يلزم منه صدق قولهم التصديق عليه فيكون
 الى قوله لا زمان لان الزمان لا يوجب ان يضاف الى اقسام الا زمان ان يطابق الواقع فلما ان
 يزول بتبليغ الشك كسعى تقليد الا زمان في نفسه فليتنا اوله يطابق الواقع فيكون كذا

له
 قد يقال في
 ان كان كذا
 ان نسبة واقعة
 لا زمان في
 لا مطلقا
 لا زمان في
 ان نسبة واقعة
 اوليست بواقعة
 فاما وجه
 النسبة فانه
 في وقوعها
 فاما وجه
 النسبة فانه
 في وقوعها
 فاما وجه
 النسبة فانه
 في وقوعها

قوله من لو حق الصورة العلمية ليست من قبيل الادراك على انها تختلف في الالتماس
 والاذعان واشتالها من الادراكات اذن لو حقها وانظم ان هذا نزاع لفظي فان كان
 فقال العلم حالة مغايرة للعلوم ومبدء لاكتشافه وبرهانيه الى ان الادراكية ذهب الى ان
 الا زمان محذور ادراك النسبة لاكتشافه علم الاكتشاف ولا ريب في حصوله في الا زمان و
 ونحوه فان زعم ان نسبة اي اجزائه مبدء لاكتشاف القوى لها بحيث لا يتلوه النسبة
 والشك مبدء لاكتشافها بحيث يتلوه النسبة على الطرفين على التساوي والوجه مبدء لاكتشافه
 مرجح والنظر لمرجع بين حال التبيين للعلوم عينية بالذات ففسره بالصورة المحاصلة
 العقل فذهب الى ان سائر اوضاع الصورة العلمية لا يتلوه الادراك بل هو الذي اختاره هي
 ويستأذنا في كمال التحقيق قد مر من حيث قال ان العلم ان الا زمان كيفية اخرى فليكن
 الادراكية ليس عين الادراك بل بعرض بعد الادراك كما قد البعض من ادراك الادراك
 والعلم عبارة عن منشأ الاكتشاف ولاكتشاف فيكنا يظهر بالمرجع الى الوجود ان كيف
 ولو كان الا زمان عين الادراك لزم ان يكون عين المذعن كالادراك بحسب ان يكون
 المدرك ما ان لا تغاير بينهما لا بحسب حصول القيام على معرفت فالمدعى ان يتلوه الا زمان
 ان النسبة كما هو المشهور في القضية العلم والحق عند تحقيقه بحسب ان يكون تصديقا لصحة
 التي في الادراك فبما ذلك اطل لان حصول القضية ونسبة في الذهن قياما بالذات فيكون
 الكيفية الا زمانية وعلى تقدير كونها ادراكا بحسب ان يكون القضية ونسبة من حيث العلم
 الا زمان فلا يصح التفريق وكذا حال الشك والوجه فانما كالكيفية الا زمانية ففارقان
 ونسبة مع اعتبار قيامها واعتبار القيام بحسب الادراك لا لوجب تلك الشك في غير ما قد
 فالاذعان وعلاوة على زعمنا ان الكيفية الادراكية العلمية لا غير كما ذكره وعلى الثاني لا يصح
 التفسير على الاول فيحصل قسم التفسير ان الادراك ان كان ادراكا للنسبة تصديق فيه جاز
 على تفسير التصديق باذراك ان نسبة واقعة اوليست بواقعة فان قلت الا زمان ان كان

قوله من لو حق
 والاذعان واشتالها
 فقال العلم حالة
 الا زمان محذور
 ونحوه فان زعم
 والشك مبدء لاكتشافها
 مرجح والنظر لمرجع
 العقل فذهب الى ان
 ويستأذنا في كمال
 الادراكية ليس عين
 والعلم عبارة عن منشأ
 ولو كان الا زمان عين
 المدرك ما ان لا تغاير
 ان النسبة كما هو المشهور
 التي في الادراك فبما ذلك
 الكيفية الا زمانية
 الا زمان فلا يصح
 ونسبة مع اعتبار قيامها
 فالاذعان وعلاوة على
 التفسير على الاول فيحصل
 على تفسير التصديق باذراك

لكنه خص لا يدرك ما زمر قلنا انجزم نفسه هو الا ذعان غير مرجح التفسير الى ان لا يدرك ان كان
 ادراكا سا في جاد ادراكا مع تصديق فالتقسيم انما الادراك ان المقيد ان انجزم نال ذعان
 والتصديق عبارات سودتها واحده هو الكيفية الاخرى المقارنة للادراك كما هو الحال في الادراك
 اما عبارة عن الادراك مع انجزم كما قلنا فمع تصديق المقيد ويرجع الى التفسير الرئيس او عبارة عن
 الادراك فيلزم بالانجزم على التفسير التصديق بالادراك ان نسبة واقعة او ليست بواقعة ان في قوله
 سر وكيف ولو كان الا ذعان عين بالادراك لزم ان يكون عين المذموم كالادراك في قوله
 عليه من ان لعل ان يقول ان اتحاد العلم بالمعلوم منقسم الى العلم التصديقي الموصلي فيجوز ان يكون
 العلم التصديقي متباين العلم غير ان جهة الادراك في جميع الادراكات واحده فما الوجه
 في ان يكون الادراك التصديقي متباين معلومه وان التصديق في حق ما عرض هذا المعنى
 على قول الحق قدس سره فالمدعى ان هذا البيان انما يفيد ان التصديق لا يدرك
 للنسبة والقفية ولا يفيد ان التصديق ليس من جنس الادراك فبيان قوله لا يفيد
 مما ذكرنا في البيان ان التصديق لو كان ادراكا كان له مدرك له فينتج ان يتجاذف
 اما ان يكون نسبة او القفية المجردة او صورة الموضوع والمجمل حال كون نسبة رابطة بينهما
 او المجموع المركب من صورة الموضوع والمجمل المعلومين بالجملة الاستقلال في النسبة الرابطة
 الغير مستقلة واما الحكمي عنه وعلى كل تقدير فيكون تصديق التصديق الذي فرض كونه علمائير
 بخلافه بناء على اتحاد العلم والمعلوم مع انه بطر اذ كثيرا يقع التعارض بينهما وليس من شأن التعارض
 اشائي فتم اعتراض من قول الحق قدس سره انحصار تعليقه التصديق في النسبة بقفية المجردة
 حيث روي في مجموع ان كذا الحق لما ليس بالانحصار بل على سبيل الاتفاق وقد يستلزم في ذلك
 من كون الشك ونحوه من اوضاع الادراك بان لا يكون ادراكا وعلما كان تصديقا مع معلومه
 في النسبة وغيره بناء على اتحاد العلم والمعلوم فيلزم من ان يكون شي واحد وهو متعلق التصديق
 متحد بالذات مع ان هو متعلقه انما الحق ناهية مع الاذعان مثل عين تحققة واقعة الشك عنها

هذا المعنى الذي هو العلم

نوال الا ذعان حصول عقيدة كذا حال الوهم والظن فيهما فكل من ان نسبة العلم اليه يستلزم ان يكون
 ككون العلم تصديقا مع معلومه اعمها ان اذا تشكلت في النسبة ثم اذ منبأ بما تلخج اما ان يكون الشك
 باقيا حاله الا ذعان فيلزم ان يكون شي واحد شكوكا ونعتا سحا وادراكا فما سبيل لزوال
 الالتفات الى النسبة والطرفين باقية الى هذا الان كما كانت وتكون عين الادراك ان يكون انبعاثا
 الالتفات الى المدرك بالفتح باقيا فكيف يزول كذا حال الظن ونحوه وفي قوله ناهية انما كان العلم
 عبارة عن الصورة اما صلت عن العقل ككون الشك ونحوه من لواحقه لا من عين ليس من الصورة كما
 بل حصل بعد ما لا يذهب عليك ان مرادهم من الصورة اما خروجه في غير العلم الشئ كما هو ظاهر ولا شك
 حضوره الا ذعان في قوله عند العقل وان كان التصديق واسطة حصول النسبة فيكون علم القبة لا ناهية
 في تعريفه حصول الشئ بلا واسطة فتأمل قوله قدس سره وعلى الثاني لا يصح تفسيره في علم العلم ان
 ان كان اذعان النسبة تصديق والافتقار لا نوال على ان التصديق قسم من العلم مع انه في النسبة
 لا ادراكية علمية **قوله** لا يزوج وهو مراد به **قوله** وتصور هو تصديق وهذا هو العلم الشئ كما
 انما وقع في هذا القول لفظ مع وهو يقتضي التباين بين العينين بحيث ان يكون التصديق متباين
 الذي هو مراد من العلم فلو كان من جنس الادراك كمن لما كان يحصل بعد التصور مما من هو **قوله**
 تحقيق المقام او المقصود من هذا الكلام وضع التعارض في عباراته في تفسير العلم حيث تفسر بانه
 اما تصديق وتصور تصديق بوجهين اما تصديق تصديق فان الكلام الاول ان على ان التصديق
 من لواحق الادراك الثاني على ان ادراكه تقرير للعين ان التصديق يطلق على عينين في جهاز
 الا والكيفية الاذمانية والثاني التكليف بهذه الكيفية اي المصدق به من حيث هو مصدق بعيني
 بالتصديق وهي القضية مثلا فمن قسم العلم بالطرفين الاول اذ ادراك التصديق مثلا لا لا يكون من
 لواحق الادراك ومن سبيل الطرفين الثاني وهذا هو احوال ادراكه الثاني فيكون من قبيل الادراك
 فانه يقع التعارض لان القسم الغير المشهور من على ان التصديق على مناه الجاهلي في قسمه من على
 على ان الحقيقة قال جدي وسمنا فاسنادي كمال الملك والدين قدس سره لا يخفى عليك ان

هذا المعنى الذي هو العلم
 هذا المعنى الذي هو العلم
 هذا المعنى الذي هو العلم

انما كانت بالانحصار المانعة من غايتها ولا معنى مجيب على ان النسبة بالانحصار
 اليه كما في فسقة اي نسبة الى الفسق وهو غير اللاذعان بالفسق فان النسبة بالكلام باللاذعان
 وما قال ان المعنى الثاني ماخوذ من الاول لعلنا راو بالتجريد والافعال وجه لما انتهى قوله قدس سره
 وما قبله انه الفاعل المحشي المدقق حيث قال في منية على شرح الرسالة القطبية السموية في العنق
 والتصديق وتعلل بهذين التصديقين من باب التفسير من غير النسبة الى المانعة فمعنى حديث
 القول نسبة الى الصدق فكان معنى للفظ في الاصل صادق وانتهى به من في المعنى
 الثاني لا يثبت تلك النسبة فبغيره بقصدان فاعطاه على الثاني من جهة انه ماخوذ عنه وهو محشي
 من جهة اتفاق كما بين في موضعه فيكون التصديق بالمعنى الثاني ماخوذا عنه بالمعنى الاول
 ولما كان المعنى الاول ماخوذا من الصدق الذي هو مصدق للقول كان المعنى الثاني ماخوذا
 ثانيا وبالموسطة انتهى قوله قدس سره فان نسبة بالكلام باللاذعان في ان النسبة بالانحصار
 في خاصته بالانحصار ليست مخصوصة بالكلام بل اعترضه من فعل القلب لا شك ان اللاذعان
 فعل القلب فيصح النسبة ايضا فضع ان يراوح من التصديق النسبة الى الصدق باللاذعان
 به قوله قدس سره وما قال ان المعنى الثاني ماخوذ من الاول لعلنا راو بالتجريد وهذا هو الذي هو
 المحشي في المنية المذكورة بقوله فبغيره بقصدان من جهة انه لم يرد فيه المعنى الاول للصديق
 على مناه الثاني في الذكر لان السابق ان يذكر ماخوذا من اعماء اخرين فاما ماخوذا من الصدق
 بالمعنى الثاني فيكون التصديق عبارة عن اللاذعان بان فاعل هذه القضية محشي من قضية مطلق
 لما وقع ويعبر عنه في الفارسية برأست كود انتمون وحق كود انتمون قد يعبر عنه برأست كود انتمون
 وحق كود انتمون والامال احد افعال المحشي في القضية المنية فتخرج الفرق بين نوه المعاني على ما هو
 معنى ان المهم في شرح القواعد لم يفرق بين المعنى الثاني والثالث وفرق بينهما وبين المعنى الاول
 لاعلم ما ينبغي حيث قال التصديق المعبر في الايمان هو ما يعبر عنه في الفارسية بكبر ودين
 باوكرودان وراست كود انتمون اذا ضيفت الى الحكم وراست وانه من وانه من وانه من

الى الحكم انتهى قوله فبغيره لم يفرق بين المعنى الثاني والثالث لان الفرق بين المعاني الثالث والتصديق
 انما هو باعتبار الاشياء المتعلقة كما عرفت من المعنى الاول وضاعت الى صدق القضية
 والثاني الى الفسق الحكم اي من القضية والثالث الى الحكم فلما جعل المهم في شرح القواعد كود انتمون
 وما ذكره ان الذي يعبر عنه بالمعنى الثاني وراست كود انتمون الذي يعبر عنه بالمعنى الثالث
 مضامين الى الحكم جعل متعلقا واحدا فلهذا يكون بينهما فرق الا ان يقال ان قول المهم اذا عرفت
 الى الحكم متعلق بقوله وراست كود انتمون فقط فيكون بينهما فرق لا يثبت لانه يكون محال قوله
 التصديق المعبر في الايمان انه لا يثبت فيه صدق يقين التصديق نفس الحكم الذي خبر به اصدقاؤه
 ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعبر عنه في الفارسية بكبر ودين باوكرودان والتصديق الفخري
 ويعبر عنه في الفارسية برأست كود انتمون فلهذا فبغيره وحق كود انتمون الذي يعبر عنه بالمعنى الثاني
 وبين المعنى الاول لاعلم ما ينبغي لانه اضاف راست وانه من وانه من الذي يعبر عنه بالمعنى الاول
 الى الحكم مع انه لا يضاف اليه بل الى صدق القضية الا ان يرد بان الحكم في قول المهم صدق القضية
 فانه قد يطلق عليه ايضا قوله وبهذا التحقيق يعني بقوله وهذا المعنى هو التصديق المنطقي ويجوز ان
 حصول المعنى الاول فقط انما فاته انه وجب لنا فاته بين القولين فلم فان القول الاول الى التصديق
 المنطقي هو التصديق اللغوي يدل صراحة على اتحاد التصديق المنطقي والتصديق اللغوي قوله الثاني
 التصديق المنطقي هو التصديق الاول والتصديق اللغوي تصديق ثامن بل على غير التصديق
 المنطقي والتصديق اللغوي فان التصديق بالمعنى الاول الى اللاذعان بصدق القضية لما كان خارجا
 للتصديق بالمعنى الثاني الى اللاذعان بين القضية يكون التصديق المنطقي الذي حكموا بمبنيته للتصديق
 الاول في هذا القول من غير التصديق اللغوي الذي حكموا في هذا القول بمبنيته للتصديق الثاني
 لان الثاني من حيث يبين ببيانهم في الفارسية ووجه سقوط المناقاة ان المهم
 من التصديق اللغوي والتصديق الاول اللذين حكموا بمبنيتهما مع التصديق المنطقي امر واحد
 وهو التصديق بان القول ثابت لموضوع كبر لما كان له ثبوتان جهة حصول في لزمه من سبب

وهو منه الجوهري يكون مقديا على الاذعان بصديق القضية فاعلموا على الاول نظر الى ان اول سبب
 المرتبة وجبت الماخوذية من هذا المعنى في الماخوذية يكون متاخرا من الماخوذية من ذكره في العبارة
 والنظر فيه فاعلموا على الثاني نظر الى اللفظ والعبارة لا ما يتبادر من معنى الكلام من ان
 الاول هو المذكور في العبارة او لا وهو الاذعان بصديق القضية حتى يلزم منه المناقاة قوله
 وبهذا اي ما ثبت ان التصديق اذعان قوله ليس على معنى كيف والتكذيب ليس بان
 لا يعبر عنه في الفارسية بقبول ما كرون وما درمستحق من غير الاذعان الاخرى في التكذيب
 اذا قلنا في القضية الموجبة ليقول المالك بـ التصديق اذا قلنا بـ المصدق بـ المالك بـ
 ليس عين المصدق بل كذا قال المحشي في شرح الرسائل العقلية العمولة في التصديق والتكذيب
 قال في المالك فليس في طرفي تصديق اصلا واما المالك في طرفي التكذيب فليس في طرفي
 الا كما يشي استلزام الاقرار بطرف بعد التوجه اليه وهو ليس عين التصديق بالقضية السالبة لان الماخو
 والتكذيب في القضية الموجبة هو ان معنى القضية الموجبة في مطابق الواقع والتصديق في القضية
 السالبة هو ان معنى القضية السالبة في مطابق الواقع فالا كما ليس على الثاني
 وان كان مستلزما انتهى من هذا القول المحشي لهم وجوب قوله ليس على معنى في ذلك الصبح هو ان الحكم
 بالعبارة على سبيل السامحة والمباينة صحيح باعتبار الاستلزام فان تكذيبه بالمراد من الاستلزام
 تصديق الآخر وكذا التصديق يستلزم تكذيب الآخر قوله في شرح شيخه وفيه بان الاكراه
 انما هو من قبل المصدق ومن التصديق ما لا يكون التكذيب ليس بان اذعان وانما قال من قبل
 المصدق ومن التصديق لان المصدق يكون منشأ لا كما كانت والا كما لم يكن منشأ ككيف
 يكون تصدقا حقيقة لغزاة من قبله يعني انه من لواجه ولو احدث يحصل بعده لا كعبارة عن حد
 حالة في النفس بعد تصدق الموضوع والمحول في معنى ان عبارة انما ان التصديقين للتصديق
 ثمانية معان كل فالتكذيب المقابل للتصديق معانين فالتكذيب المقابل للتصديق ثمانية معان
 فعليك بالاقبال الصادق قوله متعلق بتغير التصديق لا بالاعتبار المتعلق بكذا وقع في بعض النسخ

اعلم ان ما يفهم من كلام السيد في الفتح ان قول المالك كما يشهد به الوجدان فليكن يقول لا باعتبار
 المتعلق حيث قل في تعليلاته على كسبية المتعلقة على هذا الشرح التغير الذي بين التصديق
 والتصديق الذي وقع في كلام الشرح لا المتعلق بحسب المتعلق على ان المراد منه هو مقابل المتعلق
 بحسب المتعلق كما يشهد به الوجدان بمعنى ان بين التغير بين التصديق والتصديق تغيرا بحسب
 المتعلق وانما تحققت العبارة بينهما بحسب الاعتبار فذلك الاشكال الذي سيجي بيانه من ان اول
 التصديق والتصديق يكون التصديق علما والتصديق خبرا فليزيم اتحادا في العلم والمعلوم
 متغيرين بالذات مع انه قد يكون بالتغير الذي بين التصديق والتصديق كان العلم والمعلوم
 وان يكونا متغيرين بالذات لكنهما متغيران بالاعتبار فان في مرتبة العلم بلا حظ العلم
 الذهنية دون المعلوم ولا شك في تحقق هذا التغير بين التصديق والتصديق الذي هو علم على تقدير تعلقه
 بالتصديق وبين التصديق الذي هو معلوم ومرادهم من التغير الذي بين التصديق والتصديق
 ليس لان هذا التغير الاعتباري وهو المحشي لقوله في هذا الصلح ان قول المصنف ان كان دعائنا
 فتصديق لما يدل صراحة على ان التصديق متغير بالتصديق متغيرا نوعيا لا بحسب التصديق نفسه
 الا اذعان هو متغير بالنوع للتصور قطعا لان يراى في العبارة الذاتية التي وقعت في كلام
 العبارة النوعية لا مقابل التغير الذي يكون بحسب المتعلق فيكون كلام الشرح متطابقا على ذلك
 قول المصنف فيقول قول بان قول المصنف كما يشهد به الوجدان ان المصنف متعلق بتغير التصديق لا بقوله
 لا باعتبار المتعلق كما نوه السيد واللام في العبارة النوعية التي هو المصنف وطريق دفع الاشكال
 ليس مختصا في الازالة من العبارة بين التصديق والتصديق العبارة التي هي المقابلة للعبارة
 بحسب المتعلق لا من حيث هو وجه آخر وهو الذي سنوضح ان شاء الله تعالى واكثر النسخ وقع بان
 لفظ الاثنائية في قوله الا باعتبار المتعلق فليكن هذا يكون مقصدا المحشي من قوله وقع ما عسى ان يفهم
 ان قوله كما يشهد به الوجدان ليس متعلق بقوله باعتبار المتعلق بانه ليس متعلق ببل بقوله كما يشهد به
 للتصديق والاكبر انما هو ان اختلاف التصديق والتصديق باعتبار المتعلق كما يشهد به الوجدان

مع العلم ليس كذلك ثم اننا نرى في القول المذكور من السيد في الفتح بقوله المراد بالغايرة آه
 وبالحقيقة يكون غير من المحشى على النسخة الاولى من قوله متعلق الى قوله المراد على قول السيد في الفتح
 وعلى النسخة الثانية من قوله متعلق بما لا يتصور له باعتبار التعلق الروعي التبرع المذكور من قوله
 والمراد به الروعي قول السيد هو له وذلك ان قول آه استدلال على ان التباين بين التصور
 والتصديق تغاير نوعي والباطل نعم البعض من انهما متحدان بالذات وتباينان باعتبار التعلق
 كما سئلنا فاعلم قطعاً ان التصديق متعلقاً خاصاً لا يتعلق التصديق الا به سواء كان نسبة ما خبر به
 واقضية بمجمل او المخصوص والمجمل حال كون نسبة البطل او الحكم على اختلاف الآراء والتصور
 لما فيه خاص بكون متعلقه ليس كذلك فان متعلقه ان يكون اعم من متعلق التصديق كما هو في القول
 والقائلين بتبليغ اثر الغفيرة بناء على ان يتعلق بكل شيء حتى نفسه وتبعية اليهم او بما ينالها
 به عند التنازع في القائلين بترتيب اثر الغفيرة فان التصور عند عدم التعلق بتبليغ
 بل كما جدها واحداً كان او متعدد ابدون نسبة او ما تعبدية او انشائية وما كان كذلك لا بد
 ان يكون التصور والتصديق نوعين متباينين مختلفين بالذات لان اختلاف اللوازم يستلزم
 اختلاف الملوزمات الا يلزم الاذكار بين اللوازم والملوزمات فالقول بانها متحدة
 يتنافى مع القول بتباينها باعتبار التعلق الذي هو لازم لهما اذ اتحاد الملوزمات يتنافى في اختلاف اللوازم
 فلو لم يكن بين التصديق والتصديق تغاير نوعي واختلاف مجمل لذات بل اتحاد بحسب الذات
 وتغاير بحسب المتعلق يلزم القول بالمتناهيين لان اتحاد الملوزمات يستلزم اتحاد اللوازم وتباين
 اللوازم يستلزم اختلاف الملوزمات من متباين استناد اللوازم المختلفة الى موضوع واحد وهو اللوازم
 آثار الملوزمات المتقضية لها بما هي متباينة من حيث هي كما هو في الشئ الواحد من
 الموجودات المطل كما في لوازم ما هي متباينة عند التنازع في وجهه المحشى والشم او خصوصاً كما في اللوازم
 العينية والذاتية انما هي قولنا والايكاف في الملوزمات واللوامز بوجه متسا

مع العلم ان الغرض من هذا الكلام

ان مرادهم من اختلاف اللوازم الذي يستلزم اختلاف الملوزمات ان ما هو لازم شي لا يكون لازماً
 للآخر كما في قولنا تلك الفاعل من كون اللوازم متحدة في نفسها والايكاف ان لا يتحد اللوازم للآخر
 واحداً يصح حينئذ ذكره من ان الواحد لا يصدر عنه الا واحد ومنه ان قولنا الفاعل مني على كون
 معلولة للآخر واما مع ان الحق بخله وهو ان اللوازم مجزئة بحسب المعارف ولكن جعل الملوزم لا يخل
 مستأنف وبهذا يتضح ما قال في الفاعل ثانياً من ان لانه وحدة اللوازم واختلافها على جهة التعلق
 واختلافها ولا دليل ان في دولته وحدة الملوزمات واختلافها على جهة اللوازم واختلافها
 ولانه دليل على ان لا يتنازع في العمل المتقابلة لما لم يحد احد انتهى لان الملوزمات لا يثبت على
 اللوازم مما حتى يصح قولنا الفاعل ان لانه الملوزمات على اللوازم ولا يثبت وبالعكس نية ومنه
 ان قولنا الفاعل مني استلزام استنادها الى الملوزمات المتقابلة في موضوع واحد كما يصح اذا اعتبر مع الموضوع
 الواحد جهات لا يمكن لواءه بوجهات مختلفة متحدة في موضوع واحد وهو الملوزمات المتقابلة
 فتأمل وبعد لا يخفى على المتدبر من الاختلاف في الاستدلال في جهات استلزام اختلاف اللوازم
 لاختلاف الملوزمات بالذات انما هو على تقدير ان يكون اللوازم لوازم نفسها كما هي في ذلك اذا
 كانت لوازم الصنف الذي هو عبارة عن ماهية كلية يثبت بها مفعلة غفيرة الا ترى ان السواد لازم
 لما يخرج من البياض والرومي مع ان الزنجي والرومي ليسا مختلفين حقيقة واما جبهة فاعلم ان القول
 انما لازم ان متعلق التصديق والتصديق لازم ما يثبت انما هو جبهة لاختلافها بالتبعية لم لا يجوز ان يكون
 لازماً مستقياً فكيف يوجب اختلاف لازمة حقيقة والقول بان التصور والتصديق ليسا متباينين
 من الادراك لان العنصر ما جبهة متباينة وبما من الموجودات انما جبهة فكيف يكونان متباينين
 لان الامتياز بينهما في الموجودية انما جبهة قول لا يباين لان موجودية التصديق والتصديق بالوجود
 انما جبهة انما جبهة الاعمال الذي لا يخفى على المحشى ومن المعنى الاخص انما جبهة انما جبهة انما جبهة
 بهذا المعنى ودون الاول فلا يخفى في ان يكونا موجودين متباينين بالمعنى الاول من كونهما
 منفصلين وحيث لا يثبت بانما كتبت الى حقيقة التصور والتصديق ولو بوجه محكم على نية الموضوع

مع العلم ان الغرض من هذا الكلام

وانما يتعلق بوجه ورسد الاخرى ان حقيقة الواجب عز شانه يمتنع تصدقها بالكلية وانما يجوز بالوجه
ولا يربط عليك ان التصديق من العقوليات الاصطلاحية فلا يكون كنهها وحقيقتها الا ما اطلع
عليه المصطلحون من كونه عبارة عن اتحاد الوجودية والصدق والعلية العذائية وكل ما يصدق منها
كما يمكن يتعلق التصديق بفتح يتعلق بحكم حيث على ان لم نعلم من انما يتعلق بالتصديق بالتصديق بالصدق
لديه على علم من ان يجوز ان يكون هذا يتعلق بمقتضى على الشرطية فلا يفرض الشك وانما
الفاضل من زاجان من الاتحاد ليس بما حصل ان العلم عبارة عن الموضوع والعوارض الذي يمتنع
من الموضوع فقط فيكون كل من التصديق والتصديق عبارة عن مجموع المذكور فلا يكون متحد
مع المعلوم لان كل من يكون مخاير للجزء مخايرة ذاتية واذا لم يتحد فلم يلزم منه ان المذكور من اتحاد
والتصديق وما يقوله من ان العلم يكون متحد مع المعلوم منها وانما كذا ان متحد من بالمادية القوة
مع قطع النظر عن العوارض الذي هي جزء الحقيقة العلية من المبين ان هذا الاتحاد لا ينافي في التقا
الذاتي وانت خبير بما فيه فان هذا الجواب انما هو بوجوب ان الحقيقة العلية من الموضوع والوجود
مع انه يعلم كما حقه العنصر في ما يبين فذكره في لزم القول بترتيب اجزاء القضية اه اشارة الى ان
المتأخرين على ان اجزاء القضية اربع بيان على وجه البسط ان المقادير يكون ان القضية مركبة من ثلثة
اجزاء طرفا باو نسبة الساتة الفخرية التي يعبر عنها بالفارسية بـتـ نسبة التصديق والشك
وتعبر عنه بـتـ نسبة بمعنى فية قائم من غير في الفارسية فـتـ نسبة واهتـ والساخرون لما راد
لا فرق بين التصديق والتصديق الا بحسب يتعلق بين ان يكون احدهما متعلقا فاصلا لا يتعلق بالآخر
قالوا ان القضية مركبة من اربعة اجزاء وهي الثلث المذكورة ونسبة التقيدية التي يعبر عنها
في الفارسية بان معنى فية قائم من غير في الفارسية بـتـ نسبة واهتـ والساخرون لما راد
الشك تعبر عنه بالاسم وبالثانية التصديق وبالثالثة نسبة الاولى بالتقيدية اذ بها يعبر عن
والعقد فية المعلوم والثاني لوجوب نسبة الحكم لتعلق الحكم بوجه ووجه عليها فية نسبة منسوبة اليه
وتعبر عنه بالنسبة بين من التوسط بين الموضوع والمحل ومن المقدم والثاني لوجوب نسبة

نسبة التصديق
فان كان التصديق
فان كان التصديق
فان كان التصديق

انما يتعلق بوجه ورسد الاخرى ان حقيقة الواجب عز شانه يمتنع تصدقها بالكلية وانما يجوز بالوجه
ولا يربط عليك ان التصديق من العقوليات الاصطلاحية فلا يكون كنهها وحقيقتها الا ما اطلع
عليه المصطلحون من كونه عبارة عن اتحاد الوجودية والصدق والعلية العذائية وكل ما يصدق منها
كما يمكن يتعلق التصديق بفتح يتعلق بحكم حيث على ان لم نعلم من انما يتعلق بالتصديق بالتصديق بالصدق
لديه على علم من ان يجوز ان يكون هذا يتعلق بمقتضى على الشرطية فلا يفرض الشك وانما
الفاضل من زاجان من الاتحاد ليس بما حصل ان العلم عبارة عن الموضوع والعوارض الذي يمتنع
من الموضوع فقط فيكون كل من التصديق والتصديق عبارة عن مجموع المذكور فلا يكون متحد
مع المعلوم لان كل من يكون مخاير للجزء مخايرة ذاتية واذا لم يتحد فلم يلزم منه ان المذكور من اتحاد
والتصديق وما يقوله من ان العلم يكون متحد مع المعلوم منها وانما كذا ان متحد من بالمادية القوة
مع قطع النظر عن العوارض الذي هي جزء الحقيقة العلية من المبين ان هذا الاتحاد لا ينافي في التقا
الذاتي وانت خبير بما فيه فان هذا الجواب انما هو بوجوب ان الحقيقة العلية من الموضوع والوجود
مع انه يعلم كما حقه العنصر في ما يبين فذكره في لزم القول بترتيب اجزاء القضية اه اشارة الى ان
المتأخرين على ان اجزاء القضية اربع بيان على وجه البسط ان المقادير يكون ان القضية مركبة من ثلثة
اجزاء طرفا باو نسبة الساتة الفخرية التي يعبر عنها بالفارسية بـتـ نسبة التصديق والشك
وتعبر عنه بـتـ نسبة بمعنى فية قائم من غير في الفارسية فـتـ نسبة واهتـ والساخرون لما راد
لا فرق بين التصديق والتصديق الا بحسب يتعلق بين ان يكون احدهما متعلقا فاصلا لا يتعلق بالآخر
قالوا ان القضية مركبة من اربعة اجزاء وهي الثلث المذكورة ونسبة التقيدية التي يعبر عنها
في الفارسية بان معنى فية قائم من غير في الفارسية بـتـ نسبة واهتـ والساخرون لما راد
الشك تعبر عنه بالاسم وبالثانية التصديق وبالثالثة نسبة الاولى بالتقيدية اذ بها يعبر عن
والعقد فية المعلوم والثاني لوجوب نسبة الحكم لتعلق الحكم بوجه ووجه عليها فية نسبة منسوبة اليه
وتعبر عنه بالنسبة بين من التوسط بين الموضوع والمحل ومن المقدم والثاني لوجوب نسبة

نسبة التصديق
فان كان التصديق
فان كان التصديق

اي العلم التكليف بالكلية في الازعانية لايجب عن اعتبار الازعان في وقت من الاوقات حتى يكون فيه عدم اعتبار الازعان او اعتبار عدم الازعان وغير العلم التصديقي يمكن في كل منهما فلم يتحقق ما ذهبت اليه في حق العلم ان عمل الوجداني على الشق الثاني اي يكون الحكم فيه سلبا عنه من ان لا يكون لغرض جزاء اولي من جملة على الشق الاول وهو الذي يوجب بيان لا يكون الحكم فيه مختارنا اصلا لمخرج التصو الموضوع والمحمول عنه لان كلاهما مختار الحكم مع انه لم يوجد من كلامهم اخراجهما من التصو باي معنى انذ قال الشايع واما ان لا يقبل تلك النسبة فعلق الازعان بالذات كالنسبة التقديرية فانما وان قبل فعلق الازعان بها لكن لا بالذات بل بوسطه الحكم الذي يخلق بها فان التصديق يخلق به اوله ووسطه بالنسبة التقديرية بخلاف ان يخلق بتعلقه بتعلق قال لهم فيقتسمان الضرورة والحكمان ومن احدهما ليس جميع التصورات بربها ولا نظرا واما فيما انه ليس جميع التصديقات بربها ولا نظرا فيلزم من الاولى انقسام التصور الى اليميني والنظري ومن الثانية انقسام التصديق اليهما لكن قد يجعون الازعانيين في عبارة واحدة اختصارا ولا شتر اك في الدليل كما فعله المصنف في الشرح يقول ذيل هذا القول لو كان كل من كان منهما قال الشايع اي في كل من التصور والتصديق فقسام الضرورة آه في التفسير بالانضمام لان الانضمام في اللغة بمعنى ضم القسم حتى يتوجه عليه ان ليس كل فانه قد صرح فيما ان معنى القسمة في اصل كلام المصنف ان كل واحد من التصور والتصديق يأخذ شهما قسم من كل واحد من الضرورة والاكتساب قال الشايع في الضرورة انقسم التصو لضرورة وقول لاي المكتسب للاكتساب انما قسمها بها لانها لو ابقيا على معناها الاصلي يكون الضرورة والاكتساب بالنظر قسمين التصور والتصديق فيجب ان يجمعا عليها في القسم على القسم مع انه لا يصح ان يفهم ان التصور والتصديق ضرورة او اكتسابا بالنظر ولا يلزم منه اشتراطه على تقدير جعل الضرورة والنظري مقسما لانها مملوكة على التصور والتصديق قدما كما يمكن ان يجعل قول لاي الضرورة والمكتسب بالنظر تفسير لكل من التصور والتصديق باعتبار ان

كل واحد منهما قسم قسم من كل واحد من الضرورة والاكتساب بالنظر فانه التصو قسم من الضرورة وغير ضروري وقسم من الاكتساب بالنظر فغيره قسم من التصو وكذا حال التصديق قال السيد ابو الفتح الاثر حسب المعنى ان يكون الاقسام بمعنى الانقسام وقول الضرورة والاكتساب بالنظر بمعنى الضرورة والمكتسب بالنظر بمعنى وجه الاخرية انما هو الوجداني الانقسام والضرورة على معناها الاصلي فيقسم الانقسام بالضرورة والاكتساب بالنظر الى التصو والتصديق والى انقسام التصو والتصديق الى الضرورة والمكتسب بالنظر الذي هو مملوكة الا ان يفهم على تقديره من ان لا يكون الاقسام الاقسام التي هي في القسم والتصديق الى الضرورة والمكتسب بالنظر كذا يفهم بطريق الكناية وهي المبلغ من التفسير فليكن القسم الانقسام على معناه الاصلي فان قلت كذا لم يدل على ان التصور والتصديق مقسم للضرورة والمكتسب بالنظر دون الضرورة والاكتساب بالنظر فما الوجه في جعلهما مقسمين للاخرين وان لا يكون ذلك لما يجب ان يقسم في القسم فهو عبارة عن القسم مع اعتباره بقيد مقسم هو يكون التصور والتصديق مقسما للضرورة والمكتسب دون الضرورة والاكتساب ومعلوم التصو والتصديق مقسم في الضرورة والمكتسب بالنظر فان الضرورة عبارة عن تصور وتصديق يؤخذ في الضرورة والمكتسب عبارة عن تصور وتصديق يؤخذ في الاكتساب بالنظر دون الضرورة والاكتساب بالنظر ويجوز ان يكونا عبارة اخرى هو ان لا بد في التفسير من كل القسم على الاقسام ولما لم يصح كل التصو والتصديق على الضرورة والاكتساب بالنظر كما علمت انما لم يحللا مقسمين لما بخلاف الضرورة والمكتسب بالنظر فانما لما علمان عليهما حيث يفهم ان الضرورة والتصو والمكتسب بالنظر وتصو وكذا حال التصديق بالنسبة اليهما جعل مقسمين لما قال الشايع يعني ان انقسام كل من التصور والتصديق الى الضرورة والنظري بديهي فيلان انقسام التصديق اليهما وان كان بديهي لكن انقسام التصو اليهما في معنى انقسامه وكيف والامام الرازي فاكس مبداءه جميع التصورات وما استد لواعلي ايها من انما انما كذا كذا ما يعبثه لما احتجنا الى فكره ونظره في ان الاستياج الى اكتساب في التصورات في غير اختصاصه قوله في الحكم كذا البتة لنفسه يعني ان قول الشايع ان انقسام كل من التصو والتصديق الى الضرورة

فينقل آه يعني لا يكون ان يكون التصديق كاسباً للتصديق ونقل الذين من له اليد لا يكون ان كان كاسباً لما كان
 اقتران الكاسبية لوجوده والعدم سواء كان وجوده وعدسه في نفسه او في حاله اي صفة فان الكاسب
 يكون عليه كاسباً لا يجوز ان يكون شيء في كلتا الحالتين اي الوجود والعدم عليه الشيء واللاشيء
 نسبتاً الى محله ولا يصير حاله كحال الاشياء الاخرى في عدم المدخلات في الوجود فلم يفت عليه فلم يفت عليه
 بهت واقتران الوجود والعدم بالوجود والتصديق فاقترانه لا يكون الا بان يكون
 احد الامر من الوجود والعدم من موهوعا والاخر محض لا فيصير كاسباً للتصديق ح نقلاً
 لا تصدق اوجبه تعالى الشايع في شايه على شايه بعد ذكر الامتناعين اللذين نقلهما المحقق على كمال
 الشئ اعلم ان ليس غرضه في افادة الدليل على امتناع كاسبية التصديق من الوجود والعدم
 من التصديق في غير ما اشارت الى انه في كاسبية التصديق من الشايع كلاً في كاسبية التصديق في كثر
 من المواد انتهى وانما حمل الشايع على كماله لانه هو الذي كاسباً للتصديق كما في كمال الشايع حيث
 قال في التصديق فكثيراً ما يقع بمعنى مفرز كاسبية في موضع في قليل من الاشياء ومع ذلك
 فهو من كثر الامور ناقص ويحل الموضع للتصديق في كثر الاشياء ومعان موهنة انتهى فلي لا يكون كاسباً
 الشئ الذي ذكره المحقق ليس كمن ان ينقل آه انه لا يجوز ان يكون المفرز من حيث هو مع قطع النظر
 عن الوجود والعدم كاسباً للتصديق لان الكاسب يكون عليه كاسباً لا يجوز ان يكون كاسباً
 من حيث هو وعالته لشيء لا يلزم على هذا ان يكون عليه في كلتا حالتي الوجود والعدم فيكون
 حاله كحال الاشياء الاخرى في عدم مدخلاته في المقصود فلم يفت عليه وهو ما عتد به اقترانه بالوجود والعدم
 سواء كان في نفسه وصفته ليعبر به في كلتا الحالتين كمن يكون كاسباً للتصديق فلم يكن
 المفرز كاسباً لغيره ما يرد على التقدير الاول من ان مراده في المفرز في قوله لا يمكن ان ينقل الذين
 آه انما لا يكون كاسباً لغيره اي بغيره وعلى كلا التقديرين يكون الدليل خص من الدعوى
 او الدعوى امتناع كاسبية التصديق من التصديق والدليل لا يفيد الاخصيص امتناع كاسبية
 من الوجود كمن او ما ليس بغيره في المفرز لان المفرز من المفرز من المفرز من المفرز

منه خمل اصلاً اذا دعوى على هذا التقدير ان الكاسب للتصديق يكون موهوعاً والدليل بغيره في المفرز
 لعدم خصوصية الدليل من الدعوى ثم اعلم ان نقل الشئ كلاً الشئ ليس كمن آه دليل في الشايع
 على امتناع كاسبية التصديق من التصديق على ان جعل كلام الشايع بوا على الدليل لا امتناع مع
 ان آخر كلام الشايع الذي نقلت يدل على ان مراده من قوله ليس كمن آه ليس الاثبات ان
 في الكاسب من كونه موهوعاً دون اثبات الامتناع المذكور فكل كلام القائل على الوجود ليس
 من المخلصين قوله الاول لا يشق من ثبوت آه اي التصديق والتصديق فان المقدمات جارية فيها
 بان يقع ان موقع التصديق كاسباً يكون عليه له ولما لم يجر ان يكون الشايع عليه شيء في حالتي الوجود
 والعدم ككسبته فكل ما يقع بالتصديق من الوجود والعدم ككسبته واذا اقترن بالوجود والعدم سواء
 كان في ذاته او حاله اي صفة صلا تصديقاً فنقل التصديق من التصديق لاس التصديق من التصديق
 والشايع آه فترده ان اقتران الوجود والعدم بالتصديق لا يجوز بل لا يجوز بل لا يجوز بل لا يجوز
 ان لا يصديق بوجوده او عدمه فكل ما يجوز ان يكون التصديق مع وجوده الذي الذي المعتبر
 اقترانه على وجه يحصل منه التصديق كسبته التصديق فنقل التصديق من التصديق لاس التصديق من التصديق
 وتبناه اخرى هو ان اقتران الوجود والعدم على تقدير كاسبية التصديق لا يجوز بل لا يجوز بل لا يجوز
 ان يكون التصديق مع الوجود والعدم كاسباً لغيره ان يكون بنفس التصديق كاسباً للتصديق
 لكن في مرتبة الوجود والعدم في نقل التصديق من التصديق لاس التصديق وعلى هذا التقدير من نقل التصديق
 من الملة اما على الاول من جهة كمال الشايع بان المركب من كاسبية التصديق من كاسبية التصديق من كاسبية التصديق
 فمن جهة انه ليس المركب فيما نحن فيه كماله وانما قلنا آه قال جدي وبهنا استاذي
 كمال المحققين قدس سره فوضع المقام على وجه يتضح بالمرام يقتضي تمسكاً بقرائنه منها منظم
 البرهان فبعض منها التصديق بالشيء ببيان وبعض منها ما تركه واجله فانه ذكر التصديق لكونه كاسباً
 ويتبع المراد الاول من القسم الاول ان الملة والعلوية على تقدير جعل الموهوب لا يجوز بان
 في المركبات الاتحادية اي اتحادية التركيبية المحللة وهو المعنى الاجمالي الاتحادي وهذا ما عتد به

ان اشراجا على لا يمكن ان يكون نفس الطبيعة من حيث هي هي ولا يمكن ان يكون نفس الماهية شئ
الا بل على خلافها مع ميثية الوجود او العدم اما الاول فلان الطبيعة من حيث هي هي على
نفسها بل شئين القائلين بزيادة الوجود عليها خارجة عن بقية الاسكان لان الاسكان كبقية
نسبة الوجود اليها في من حيث هي هي ليست بواجبة ولا ممكنة ولا مستغنة لان الاسكان سائر
الحوادث ليست احدا للام في نفسها بل بالنظر الى وجودها ولا متناقشة في خروجها عن الاقسام
والامكان هو المحجج الى الشئ وهو العلة للثاق والانتقار فلا احتياج فيه لا يمكن ان يتغير
بالذات فثبت ان الطبيعة من حيث هي هي لا يمكن ان يتغير بها بل بالذات بل بالغير
واما الثاني فلان الماهية من حيث هي هي لا يمكن ان تؤثر في الوجود كون موجوده فلان
الشئ لا يمكن موجودا لم يكن موجبا ولا يكون موجودا الا بان يكون واجبا لما
كان حجة الوجوب راجعة الى الملية التركيبية على انظر في موضعنا في الشاين سواء كانت
بالذات كما يوردية التقابل من المواد او بالغير لان الوجوب بالغير انما يتحقق لما يكون ممكنا لانه
اشرا الملية الموجبة ولا يؤثر في الممكن بما هو ممكن فما هو وجب بذاته او بغيره بما هو وجب كسب
العلية الجاعلية وهو ليس الا انتانية ان العلة والعمد يجب ان يكونا في ظرف واحد لان الشئ
لا يمكن يتحققا في ظرف لا يمكن ان يوجد غيره فيه هذا كما بنا الحاشي عليه والثالثة ان المتيقن
التركيبية للمتيقن فكلما ان عليه والمعلانية بها المتيقنات اللتان كلانا فيهما في التصور
والنصفين مختلفتان بحسب الظروف لان التصديق له جثمان من حيث هو ومن حيث ان
معلومه في نفسه المحمول مع الموضوع ولا تصور الفهم جثمان من حيث هو ومن حيث ان يحصل
ما خذه في الزمن فيقوم به غاية الاولى في التصور لا يمكن ان تصير معلومة وعلة بحكم القدر الاولى
وكذا البتة الاولى في التصديق لانه هذا الاعتبار فيمنه من القائلين بالتصورية المفردة لانه
بهذا الاعتبار مندرجات المركبات لكنه ليست صالحة لان تفسيرها لا يحكم المركبات
من حيث هي هي مركبات لانه هذا الاعتبار من القائلين بالتصورية كسائر التصورات العاصلة

في الذين العالمية في هذا الاعتبار من الموجودات الخارجية لقياسه بالذين قياها انفسا على ان
سائر التصورات التي الخوان الاخران احدهما في التصور والثاني في التصديق لكن الذي في
من الملية الخارجية لانها عبارة عن حصول الشئ في الذين من شئ له وهي من كون الملية الخارجية
في الخارج ان موضوع تلك الملية في الخارج بحيث يصلح للكمالية بالعلوم التصورية والمحمول بحسب
ذلك الطرف هو صفة بها انفسا فان انفسا لان الملية التركيبية نفسها موجودة في الخارج كيف ان
من استحيات لا شئ لها على نسبة والعلية للتصورية هذه الملية اذا كانت كمالية والعمل لمان كما
كسبا يجب ان يكون في ظرف خارج بحكم القدر الثانية ثم ان التصديق من الملية التي تصلح للملية
والعلانية هي الملية الثانية في لفظها طارظا لغيره احدهما بالآخر من الموجودات التي هي الملية
الممكن الخارجية ولما كان الحكم بوجود الملية التركيبية التصورية في الخارج بنا على الانصاف لا القدر
وكونه من في ظرف خارج كان حقا لاسم ان ليس بالتفرقة بينهما وبين الملية التركيبية في
فان الانصاف لا انفسا في نفس من الموجودات الخارجية فلا جمل وضع ذلك من جهة
وهي التي لم يفسلها الحاشي في من القسم الآخر فنقول ان الاشياء الموجودة في الذين من
احدهما بما هو موجود في الذين قياها انفسا ولا يجب في ان قسم من الموجودات الخارجية انظر
الانصاف لا انفسا في مستدعي وجودها في من في ظرفه وهذا المسمونه بان يحد وخذ الوجود الخارجي فلا
ان يوجد من الوجود الذي في الثاني بما هي مع قطع النظر عن القياس بالذين وهذا هو الذي يمتنع
بالوجود الذي في القابل الثاني بالعلم على اتصال الحاشي في بحث الوجود الذي في فلما كان اعتبار
العلم من الطرفين في التصديق في الملاءمة مع قطع النظر من قياها بالذين فلما انشأ الموجودات
وكان في التصور لا اعتبار من قياها بالذين فلما انشأ الموجودات الخارجية فلما اختلف لفظها بما هو
وسم ينتج كسبا احدها بالآخر فاقية اليه في توجيه كلام الحاشي فلا ينبغي عليك ان لا يفي في شئ
تجاوز الحدود من الماهية والاهم في من الملية والى ما يرد له الملية التركيبية كالمعنى بعد ذلك
بالمرزوم في الملاءمة على اقل ليس في ثمة ان اريد المرزوم بالملازمة لانه التي هو العلة

الثانية فاما السبب في ذلك ان المراد بالوجوب مطغول الكلام على ان كل اوزم الماهية
 انما في الدين ليست الا اعتبارية على النظر في محله والماهية في الخارج ليست بمجردة ولا
 على امر فنان هذا النوع من التغير الذي ثبت في الوجود الذهني والخاص ليس التغير الا اعتباريا
 فانه ليس هناك جودان حقيقة بل شيء موجود بوجود واحد حقيقة لا اعتبارا بل اعتبارا لشيء
 خارجا ويقطع النظر عنه من حيث ان هذا النوع من التغير في النظر مناه لا ناه فانه هذا
 التغير تغير مصنوع باعتبار الاعتبار لان هناك نظريين ووجودين حقيقة كما في الذي في الخارج
 بالمعنى الاخص كمن وضع بعض التصورات بحسب بعض التصديقات كما قالوا في لزوم الدين
 الامعان تصور الاطراف في في الجوزم بالزوم وهذا لا يشهد بخلافه فانهم الحشوي بالمعنى فيما قالوا
 انواع من العمل لا فاعلم في ذكر الالاطول ثم لما ذكر الحشوي بان الوجود الذهني هو اعتباري وجود
 مع قطع النظر عن القيام بخلاف ما تصدركم بالوجود الذهني في حيث اثباته وفاعلف ما تصد
 الحكمون في الغرض على المشي عليه الرجوع الى حيث الوجود والذهني وتقدمنا عليه في موضع آخر
قوله قدس سره الاملى آه وبقي اني اوردوا الحشوي بقوله ان العمل حقيقة الخ قوله قدس سره
 وهو المعنى الاجمالي الاتحادي ذي مرتبة الحكمي قوله قدس سره الثانية وفيه اني سره الحشوي
 بقوله وما هو سره آه **قوله قدس سره** آه كما بنا الحشوي عليه بقوله سره وان المعلوم آه **قوله قدس**
 سره واثباته آه وفيه اني اوردوا الحشوي بقوله في العملية في التصديق آه فماد الحشوي من قوله
 بل الصوة العلمية التركيبية الصورية العلمية التي يتلحق بها التصديق لان الكلام فيه قوله قدس
 سره فاعلم انما يقع في توجيه كلام الحشوي فالحشوي في كمال معلولية التصديق بقوله فالمعلولية
 في التصديق آه وعال معلولية التصديق بقوله والمعلولية في التصديق آه ولم يذكر حال علميتهما
 نظوران علميتهما لا تكون الا بالحيثية التي تعتبر في العلم فيكون نظرهما واحدا كما اوضح
 المعنى قدس سره **قوله قدس سره** فان اتحاد الطرفين العلم والعلة في العلم في العلم
 منع على التقدير الثاني وما قال الحشوي في بيانها من ان الوجود قدس سره آه في جوابه ان

هذا هو المعنى الاجمالي الاتحادي

بالمعنى قدس سره سلب الوجود المقدي يكون في ظرف فلا فرق ان لا يكون موجودا او مقدي لا يخل من الوجود
 المقدي كيف وان يجوز ان يكون سلب هذا الوجود المقدي موجودا في نفس الامر وتعد الوجودية
 آخر ولا تخالف فيه وان اراد بسلب الوجود في ظرف بان يكون النظر في هذا السلب
 والحكم فلا فرق ان لا يكون موجودا في ظرف معدوم فيه بهذا المعنى وقد يستدل على الاتحاد بان
 والمعلولية نسبة بان معلوم في ظرف ونسبة ما بل هو احداهما في ظرف الآخر في ظرف لم يبق
 الحكم فوهمين آه تسعين مع انه لا ينبغي ان يكون في ذلك معنى ما فيه فان الحكم ان لم يكن لا يجب
 الحكم في تحقق الحكم في حين في ظرف واحد لا ترى انه قد يسلبه لا يلزم اني الى الذي وبكسر فعمل
 الحكم في من تحقق الحكم في حين في نفس الامر ويحقق على تقدير تحقيق احداهما في ظرف والاخر
 في ظرف آخر ايضا قوله قدس سره وايضا يقوم للصورة الذهنية كات ما نحن بصدد اى بعد
 منع وجوب اتحاد الطرفين العلم والعلة فان اتحاد الطرفين العلم والدين ظرف العلم الان يقين
 العلم تكون على نحو من احداهما كما يكون عليه مطمع وان لم يلاحظ خصوصية وجوده في ظرف دون
 ظرف وثانها ما يكون عليه بحسب خصوصية العلم من العلم التي يجب ان يكون في ظرف العلم
 على النحو الذي ورد في العلم عليه الجواب بل شانه معلولا تاسس النحو الاول دون الثاني فلا ينبغي ان
 نظريهما وما اجيب من الشئ من ان الصور الذهنية من الاعيان الخارجية بالنسبة اليه العلم لان نسبة
 الاذ بان كلاما وما فيها اليه كونه نسبة الازمنة والمكنة والمواد وما فيها اليه نعم او بان الصوة
 بحسب حصولها في الدين الى المكنة التركيبية فالقصة من الوجوب نعم فكل كلاما التقديرين يكون
 اتحاد طرفا للصورة الذهنية الا ان اتحاد على التقدير الاول للجنس المشهور وعلى الثاني بالمعنى الذي
 اختر الحشوي فلا يخفى ما فيه اما في المنع الاول فبان العين الخارجية عبارة عما يكون موجودا في ظرف
 يكون فاعلم ان الشاعرا لا يكون موجودا فيما لا شك ان الصور الذهنية ليست في ظرف كذا
 واما في الثاني فبان ان خبري الكلام في الصور الذهنية من حيث هي هي مرتبة التصديق
 فكل كلاما التقديرين لا يكون اتحاد طرفا للصورة الذهنية كما هو الواجب في حجة فاعلم ان

هذا هو المعنى الاجمالي الاتحادي

والعلم فالتعريف بما لا يتناول قوله قد سوره وتسك بالملزوم انه لغيره تسك لا تحذف العلم
 ان العلم ملزوم لمعلم فلو لم يكن علمه فاما ان يكون الملزوم في ظرف واللازم في ظرف آخر وهو
 يستلزم انفسا كالملازم من الملزوم وتعبارة اخرى هو ان العلم من لوازمه علمه انما لا يثبت
 بنفسه بل بغيره ولو جوده ولما كان العلم الاول بينا الغير الثاني فاما ان يكون الملازم ملزوما
 للمعلم او للموجود الذي له فموجب وجوده في الخارج على الاول في الذي من على الثاني واللازم في الملزوم
 وعلى كل من التقديرين انما هو في العلم والمعلم والمعلم انه لما لم يكن وجود العلم من حيث هو عاين
 وجود العلم وكذا العكس يجوز ان يقر تسك بكون العلم ملزوما للمعلم ويجوز ان يقر بالعكس لكن
 ان يقر الثاني لا يلائم جوهر السبب الذي لا يورده لغيره فاما ان يرد ان العلم ملزوم ان اراد بالملزوم
 ما يكون ملزوما بغيره كالمعلم الثاني فاما السبب ليس كذلك علمه ملزوم له كالمعلم وان اراد بالملزوم
 ملزوما وكان تاما ولا يثبت من النزاع اذ لما ان ينسج انما هو العلم بهذا المعنى لظرف العلم
 دليل سببا على ان اعتبر الملزوم بغيره من حيث العلم هو كعدمه سوره بالعلمه فيما قال المحشي في الواقع
 اضل منها ان يثار هذا الدليل على جعل المؤلف مع انه يعلم عند المحشي حيث قال في منيته واما ان يثبت
 الممكنة بغيره بالعلم البسيط وذلك لان جعل اما ان يتحقق بغيره بالذات او يتحقق بما لا يتحقق
 او لا يتحقق بها اصلها بالذات ولا بالعرض فعلى الاول يثبت المدعى وعلى الثاني يلزم ما ذكرناه
 من حيث هو علمه بغيره من حيث الوجود وهو سبب ما يترتب من العرض من المعارض الضرورة لثقله
 تشبه بخلقه وعلى الثالث يلزم متناهما من حيث هو والوجود ان سببه حكم بطلانه فتدبر
 يحتاج الى الحلف القوي انتهى والمبني على الباطل باطل ومنه ما اورد على قول المحشي ان التتمية
 ليس له من ان العلمين بالعلم المؤلف لانه يجهل الى ان العلم به الهيئة التركيبية بل من غاها
 وهو علمه انه ليس مغاها للهيئة التركيبية بل من غاها للهيئة التركيبية بل من غاها للهيئة التركيبية بل من غاها
 الى العلم مغاها للهيئة التركيبية بل من غاها للهيئة التركيبية بل من غاها للهيئة التركيبية بل من غاها
 ومحمول وجوده وان كان اوفيه بمعنى الا ان يقع في الجواب من قوله العلمين آه ان ليس مراد شي

هذا هو العلم الذي هو العلم بالعلم

من قوله كان العلم آه ما هو المقصود من العلم بالعلم التركيبية بل من غاها بل من غاها بل من غاها
 المحشي بجعل وجوده مغاها للهيئة التركيبية في جانب العلم كونهما جاعلا لغيره علمه بل من غاها
 الشيخ في سطر الشفا ورويه في اعتبار سطر الوجود في جانب العلم سوار كان وجوده في نفسه
 اوفى حالها ومن قوله وكسك ذيه آه ان ليس غرض المحشي من قوله على ما تقرر عن المشايخ
 القائلين بالجعل المؤلف ان يجعل المؤلف دخلا في اعتبار سطر الوجود في جانب العلم سوار كان وجوده
 في نفسه وفي حاشيته بل غرضه ان المشايخ القائلين بالجعل المؤلف ذيه الى ان العلم يكون حقيقة
 اما وجوده في نفسه وفي حال قتال كعدمه وعلى قول المحشي كذا العلم آه ان لوازمه ما بهيئة
 عوارض معلولة لنفسه ما بهيئة من حيث هي بل لا دخله الوجود وذلك لكون الوجود مستترا في جانب
 العلم وان قيل المدعى مراد الشيخ من ادخله الوجود والشيء انما في لوازمه ما بهيئة ادخله حقيقة
 احد الوجودين من خارج والذات في اسطر الوجود ويقوم على هذا التبرر الدليل المستدل كذا السمين
 من القصور والعكس كما لا يخفى على من ادنى تأمل فمتى ان المقدرة الثانية منقوضة لعدم المنافع
 فانه علمه لوجود العلم مع انه لا يتحقق له في ظرفه لكونه عدسيا وكذا بالعلم الغائية فانه ما سوره في
 الذم من معلولة لا تامة تكون موجودة في الخارج وكذا بالعلمات فانه ما سوره من وجوده علمه فمحمول
 الصور الثلث لكون العلم في ظرف دون علمه فاما في ظرفه ما يمكن الجواب عن النقض الاول
 كما بان عدم المنافع لا يشف عن امر وجودي وهو المحتاج اليه حقيقة كعدم المنافع للذات
 كما شق من وجوده فضا وان كان المنفعة فيه فالعلم حقيقة هو الامر الوجودي لا العلم فمحمول
 من ان العلم لغيره فانه من صرحوا ان عدم المنافع بنفسه علمه لوجود العلم بل كما قيل ان المراد بالعلم
 انظر للمنافع والعدم انما هو في الواقع وعدم المنافع امر واقعي فعدم المنافع ان كان في الخارج
 فواقعية بحسب الحاجة وان كان في الذهن فواقعية بحسب الذهن وبذا انتهى قوله وما هو محم
 بحسب ظرف فعليه بحسب ذلك لظرفه يعني ان ما وجوده او عدمه بحسب ظرفه علمه واقعي
 بحسب ذلك لظرف وجوده كان او عدمه سوار كان هذا عدم علمه لوجوده كما في عدم المنافع او لعدم

هذا العلم الذي هو العلم بالعلم

التصور فلما بالمبدأ أولا بالحق القسم بغير بعض التصورات بغيرها انتهى وأجاب بالمرور عن البرهان المذكور
بقوله العلم الانه ان القسم بغير بعض التصورات مسبوق بالتصديق بما ذكره بالذات لاكتسابه بغيره
فيه كسبق في التصور انتهى قوله وانت تعلم بانها في استبدال الشئ بغيره حصول العلم بالوجود بناء على
كل وجه كنه شئ بغيره ما يجري في متنازع التصور بالذات على تقدير نظرية الكل من الاختلال لان الوجه
في تصور الشئ آه حاصل ان تصور الوجه في تصور الشئ بالوجه تصدق الكتاب بغيره قصد تحصيل تصور الشئ
به وكذا تصور الشئ في تصور الوجه بالذات على ان يتحقق عند قصد تحصيل تصور الانسان به انما يعلم
ذو الوجه ذواته الى الانسان مثلا بان يصير مرآة فيكون متصوفا بالعرض على عكس في الوجه ذواته بالذات
متصوفا بالذات على عكس الاول على ان يتصور الى الوجه الذات انما يكون متصوفا بالذات بالذات فلا بد ان
ذو الوجه وذواته متصوفا بالذات الوجه بالذات ولا بد ان يكون متصوفا بالذات فلا بد ان يكون متصوفا
ولكنه لا لا وكيف يحصل متنازع الوجه ذواته فيكون متصوفا بالعرض والذات فيكون متصوفا بالعرض
بالعرض ذواته ذلك فتقول لا يمكن تصور الوجه ككتاب في تصور الشئ بالوجه كصورة الانسان بالوجه
او كنه والذات يكون ذلك الوجه ككتاب مثلا فلا وجه ولا كنه لا يمكن تصور وجه الوجه كنه
فيكون تصور العرض بغيره بالذات مع ان كان تصور الذات متصوفا بالعرض فيكون المقصود
بالعرض بغيره بالذات في تصور واحد والتصور بالذات متصوفا بالعرض في تصور واحد وبذلك
شئ بغيره في متنازع التصور بالذات بناء على ان كل وجه كنه شئ بان يقع ان تصور الوجه بالذات
لا يمكن الا بان يكون مسبوقا بالوجه والالزام طلب الجهد لطلب تحصيله لان كنه شئ بالوجه الشئ نظر
على تقدير نظرية الكل فينقل الكلام اليه وهكذا الى النهاية فيصرف الزمان الغير المتناهي من الزمان
في كسب الوجه الى تقديره في كسب كنه الوجه لانه زمان متناهي يلزم منه ان يحصل جهسا
بل كنه الشئ بان يكون كنه فلا تخلف ذلك الشئ اي ذواته الوجه فيحصل حقيقة الوجه في الذوات
يصير به لغير الوجه متصوفا من دون ان يكون مسبوقا بالوجه بغيره على تقدير نظرية الكل فيحصل
بصرف تلك الوجه بغيره الزمان الغير المتناهي من الزمان الى تقديره من حصول مساوية الشئ

هي عرضيات لذلك الشئ فلما يتنازع تصور الشئ بالوجه وبالذات في المتنازع تصور الشئ
بالذات دون الوجه فكل من التقريب ولا يخفى عليك في هذا الاختلال من القليل بوجهه اما أولا فيبان ان
سبقي على عدم حصول المعرفة بالذات اي ذوات الوجه وذوات كنه في الذوات بالذات مع اننا لان
التحقيق ان يحصل في الذوات الشئ بالذات والذات على الفاسد فاسد وانما ثانيا فبمع لزوم كون
متصوفا بالذات وتصور العرض وعدم ما في تصور واحد وتصور واحد على تقدير تصور الوجه في تصور
الشئ بالوجه بالذات والتصور بالذات في تصور واحد وتصور واحد في تصور الوجه وتصور واحد
ان نفس تصور الوجه بالذات واذا تصور التصور بعد والقصد قطع فلا يلزم من الاكوار الوجه بالذات
الاولي متصوفا بالذات وتصور العرض بالذات ثانيا على عكس كنه الشئ في وجهه بغيره
بالنسبة وطا قدوة العلماء قدس وبان الكلام في وقع في العلم بالوجه بدارم كونه وجه الشئ فلا
في ان الوجه بدارم كونه وجه الشئ لا يمكن ان يعلم بالوجه او كنه كنه الشئ لان يكون تصور بالذات
والبعرض متصوفا بالذات وبالعرض في تصور واحد وتصور واحد وانما ثانيا فبان كذا الوجه
في الاختلال كما قيل على جواز التصور بالوجه بغيره على جواز التصور بالذات ايضا بان يقع ان تصور
الذات في تصور الشئ بالذات كما لم يمكن ان يكون بالذات والالزام ان يكون التصور بالذات متصوفا بالذات
والمقصود بالعرض متصوفا بالذات في تصور واحد وتصور واحد لبيان يكون كنه الشئ فيحصل حقيقة
الذات في الذوات بحيث يصير مرآة لذات كنه من وجه سبق تصور بالوجه بغيره على تقدير نظرية الكل
وقد مر فغرس ان يحصل حقيقة كنه بصرف الزمان الغير المتناهي من الزمان الى تقديره فيحصل
سابقا الى اي اشياء الذي كنه فيحصل مرآة لذات كنه لانه راجعا فيما قال جدي وسخا واستاذ
كمال المتقين قدس به لا يخفى عليك ان العلم كنه الشئ على تقدير نظرية الكل غير متصور كيف
من اقسام العلم البديهي فلو كان علم الوجه في تصور الشئ بالوجه علم كنه الوجه صار بديهي فكل
العلم وهو بداهة البعض انتهى وقد قيل بغيره بغيره ان العلم كنه الشئ ان لا يكون له تصور كنه
بل تصور الوجه في تصور الشئ بالوجه تصور كنه الوجه كنه الشئ في الذوات بان يكون كنه

تشمل هذا الكنه من كون حق الملك كسب فهو مختص بالعبدييات فانما لا احتمال خرق الغرض
وان اراد تشييل هذا الكنه من ملك كسب كما يدل عليه قوله على تقدير نظرية الحاصل في ذلك التصديق بغير
الزمان بل يميز سبق المعرفة بالوجه واللا يميز طلب الحمول الملم ويكون هذا التصديق مقتضيا لمبدأ
علمنا حكمة في هذه الملاحظة ولا يميز ما يميز في التصديق بالكنه واقفا فاسا فافهم بما قال هذا الحق بغير
سرو من ان قال الحق في بيان كون علم الوجه بكنه الشيء على تقدير تمامية معنى من الحاجة الى التامل
فانه تسليم عين ادنى الشئ وعلى تقدير عدم تمامية شق من الشئ سلم من الشئ انتهى وانما سادس الشئ
ما قد ذكر في نظرية الاشتغال من ان يجوز على تقدير نظرية الحاصل في عدم النفس انه اذ تصور الوجه بكنه لا يجوز
الى صرف الزمان من الازل الى حيز معين في طلب مباديه والا كان التصديق بالوجه تصور بالكنه بغير
عنه بعد حصول قول الحق في حصول علم من حصول بالحد والمعلم والمعلم يعني العلم بالوجه ان تصور
الوجه في تصور الشيء بالكنه تصور بكنه الشيء على تقدير نظرية الحاصل في حصول علم من العلم بكونه
الشيء تصور الوجه والكنه يصرف الزمان من الازل الى الآن لما عرفت من ان تصور الوجه بالكنه
لتصور بكنه فلا يحتاج الى صرف الزمان الا متناجيا وانما سادس بيان كون الكنه في العلم بالكنه
معلوما بكنه يستدعي ان يكون الجنس والفصل معلومين لنا بلا نظر وفكر اذا اردنا تفصيل النوع
بحد السام واللا يميز ان يكون ما هو التصور بالذات والمفصل بالعرض فتصور بالعرض مقتضى
بالذات في تصور واحد وتصور واحد من ان كثير اما يحتاج في تفصيل هذا السام الى آخر قوله بل
انه وقع لما نسب السام بالوجه على قول الشئ وانما تصور الشئ وقع في كسب كنه من ذلك كنه من
الزمان ونكس كنه زمان متناه فلا يمكن انساب كنه فيه من ان يجوز ان يكون مبادي الوجه بالكنه
شئ كنه فانه حصل مبادي الوجه في الزمان الغير متناهي من الازل الى حيز معين منه حصل مبادي
الكنه الفهم فانه اعني فلا يميز حصول مبادي متناهية تفصيل الكنه في الزمان المبرور ولا يتناهي
حتى يصح ما قاله الشئ بان الفاعل بالشيء كسب مبادي الكنه والوجه فيفضل من معنى التصور بالكنه والقول
والا فليقتضيه بكون المرأة اي المبادي تكون متناهية بالذات مع الذي اعني في كنه في التصور الكنه

فانما كان العلم بالكنه
فانما كان العلم بالكنه
فانما كان العلم بالكنه

وتشغايته بالاعتبار اذ امره مرتبة التفصيل والعرفي مرتبة الاجمال متغايرة مع بالذات وتغايرة بالذات
في التصديق بالوجه لا يمكن ان يشترك مبادي الكنه بالوجه والكنه فان الاشتراك يتصور على تقدير
احدهما ان يكون ذاتيات الشئ ذاتيات للوجه وثانيهما ان يكون ذاتيات الشئ وجه للوجه
كلما انشأ من يميز كون المبادي متحدة بالذات لما هي مبدأ له وتغايرة له كذلك اما على القول الاول
فظم لان الذاتيات على هذا التقدير تكون ذاتيات لكل واحد واحد من الوجه وذوي الوجه فتكون
متحدة به بالذات اذ ذاتيات كل شئ تكون متحدة به كنه لما كان الوجه متغايرا لما هو وجهه بكنه
لكنه الذاتيات ايضا متغايرة له بناء على ان تغاير احد الطرفين بالشئ معين تغاير الآخر اما على
الثاني فظان بطلان بكنه متحدة بالذات مع ما هي مبدأ له ولما كانت هي مبادي الوجه وعرفيتها
له بالذات كانت متغايرة لما هو وجهه بالذات لانها متغايرة للوجه الذي هو متغاير لذوي الوجه
بالذات ومتغاير للتغاير متغاير بالذات فيكون تلك مبادي متغايرة له قطعيا واذا لم يصح ان يكون
مبدأ واحد مشترك في التصور بالكنه والوجه فكيف يكون المبادي الغير المتناهي التي تكمم على تقدير
كون الكل نظريا مشتركة بينهما ولا يخفى ما فيه فان المبدأ الذي اورد وقوه على تقدير كون ذاتيات
وجه للوجه دليل على طريق قياس المساواة وجوب في ان يكون المقادير الاجنبية المتساوية فيلزم
القياس صادقة على نوع الكلية مع انهاء ليست تلك لان توكل متغاير متغاير بالذات الذي هو
مقدرة اجنبية ليس لصا وقي فانه على تقدير ان يكون الشيء عرضيا ووجبا للعلم الذي هو معنى ووجه
للاخر الذي يكون تمام حقيقة ذلك الشيء يكون ذلك الشيء متغاير للعلم الذي هو متغاير للاخر
مع انه ليس متغاير للاخر بالذات بل متحد مع بالذات لانه تمام حقيقة الاخرى ان يكونان لنا
وجه الكنه الذي هو وجه الانسان مع انه ليس متغاير للانسان لانه عين حقيقة فنجوز ان يكون
مبادي الوجه التي هي عرضيات لتمام حقيقة ذي الوجها وبعضه فيكون مبادي مشتركة لتمام
وان توهم انه لما فرض ان كنه الشيء حقيقة الاخر وتحتوي مبادي مبدء كون معرفه العلم الذي هو
للاخر البتة كما ان الاخر معرفه له بناء على ان ما يكون مقتضى لامل المتحيزين يكون مقتضى لامل المتحيزين

مع انه قد فرض كونه عارضا للآخر فيلزم من عروضه العرض لغيره هو كما ترى ويرفع بان العرض
عندهم منبهم القيام وتكون الشيء خارجا عن الشيء ومحمولا عليه فان كان من رادكم من العرض في قولكم
فيلزم من عروضه العرض اذ المعنى الاول فلا يلزم منه وان كان المعنى الثاني فلا يلزم منه
فان كل واحد من العرضين العارض خارج عن كليهما محمول عليهما بالجملة ان عروض العرض بالشيء
المستحيل هو قيام العرض لغيره لا يلزمه وبالميزمة وهو كون العرض خارجا عن العارض ومحمولا
ليس محتملا بل كالمقتضى بالجملة على الاستناد الى كمال المحققين قدس سره حيث قال
واقف في بيان استحالة اتحاد مبادي الوجوه ولكنه حله على فاشتهر ان يكون اشبه انظر الى
ان مبادي الوجوه تكون عرضيا للوجوه وهي بعض في اشياء ذي الوجوه او بعض في اشياء
فالوجوه عرض للوجوه وذا اشياء ذي الوجوه عرض للوجوه ومغاييرها لا يلزم ان يكون مغاييرها
وقياس المساواة فاسد وعروض العرض لغيره مستحيل لان عروض الشيء للشيء على
غيره لا يمكن القيام وهو مقتضى من الطرفين عروض الشيء للشيء يعني ان خارج حقيقته محمول
عليه وهذا يتصور في كل ما يتصور عارضا فان العارض محمول وخارج عنه والمماثلة محمولة وخارج
عنه ولا مناقشة في اني فان قلت ان التقدير كون الشيء عرضيا ووجها للآخر الذي هو عرض
لآخر الذي يكون حقيقة ذلك الشيء تقديره لغيره كيف يلزم على هذا ان يكون الوجوه عارضا
بالوجوه مع انه قد رتب الحشيش سابقا قلت قد مر ما يلحق بالوجوه الحشيش فتذكره قوله تعالى
ان يقولوا آه علم ان ابطال نظرية كل يلزم من الدور والقسمة من جهة لزوم شيئين احدهما
ان الدور يستلزم عينية الموقوفات للموقوفات على القسمة يستلزم استحضار الموقوفات متناهية
في زمان متناه و قد مر بياننا واخرها ما بين الحشيش في قوله من ان على تقدير الدور يكون اعم
ان لو كان كل من المقتضيات نظريا فمحمولا بطريق الدور والقسمة الاول يستلزم ان يكون
كل من الموقوفات اعم من الموقوفات على الكسب خارجا عن الكسب من جهة كونه كاسبا وخارجا
بالفرض من جهة كونه مكتسبا لان كلاهما على هذا التقدير يتصف بمتكافئين فيكون كل منهما

ح مقصورا على حاصل في الذم من بالذات من جهة كونه كاسبا وتخصوا بالعرض في غير حاصل الذم
بالذات من جهة كونه مكتسبا من تصور آخر بناء على ان التصور في التعريفات تصور وادخلت
بالعرفون بالكلية ولا بالذات والعرف بالفتح ثانيا والعرف الثاني يستلزم ان يكون كل
من المقتضيات الغير المتناهية تصور بالعرض كاشف حال في الذم من بالذات بناء على ان يكون
معرفا بالفتح وفيكون كاشف حال كاشف فوجبه العرف بالفتح دون العرف بالكلية فيلزم تحقق ما
بالعرض اي العرف بالفتح دون ما بالذات اي العرف بالكلية وبالجملة ان نظرية التصويت
بسر بالاستلزام الدور والقسمة استلزامين لكلاهما وتكون كل منهما متصفا بالذات بالوجوه
او تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات واذا انتشع حصول التصويتات انتشع حصول التصديقات
التي لان حصوله من غير ممكن ففرض التصورات والتصديقات باسرها نظرية من جملة ما
لان يستلزم المحال قوله فانهم لعلنا نشارة الى ما في قول الحشيش كما يكون ان يقولوا آه من الاطلاق
لوجوده اما اولها فبيان الاستحالة التي لا يمكن بينها الحشيش على تقدير كون كل من التصورات نظريا
وحصوله من طرف من طرفه كونه مقصورا بالذات وبالعرض والتحقق ما بالعرض بدون ما بالذات
بوجه على كل تقدير سواء كان حصوله بطريق الدور والقسمة كما لا يخفى على من اطلع على الوجوه في
الحشيش ذكر احدى الاستحالات التي على تقدير الدور والآخر على تقدير القسمة وانما ثانيا بيان الدليل
الذي اوردوه آي معنى على عدم حصول العرف بالفتح في الذم من انما الالهيات انتقادات فخطب من ان
الصحيح ان العرف الذي يحصل في الذم من كيف ولو لم يحصل لم يكن العرف بالكلية سورا الى حصول
العرف بالفتح على ان لو لم يحصل العرف بالفتح بل يكون الانتقادات التي تخطب لم يكن المكتسب متناهية
من العلم الذي هو من مقتضيات الكيفية لان الانتقادات من مقتضيات الفصل مع ان الانتقادات الى
بدون وجه والمقتضى الذي في الذم من حقيقة بالذات غير مقبول وانما ثانيا فبان لو تم ما ذكره
الحشيش لزم من عدم إمكان حصول نظري من نظري مع انه جائز بل الحق وانما رابعا فلاننا انما
في كون شيء واحد متصوفا بالذات وبالعرض من جهة متين وكذا انشأناه في كون كل من التصورات

المنظرة تصورها بالعرض من فائدة كما ان تصورها بالعرض بالنسبة الى المراكز متصوبا لذات مستبعدة الى المراكز
 وتتحقق ما بالعرض الى المراكز لا يتحقق بالذات من غير ان اراد المسمى بما بالذات ان يتحقق
 على ما بالعرض من صلا فلا يتم احتمال تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات بهذا المعنى ان اراد بمتبني علم
 منه وبتحليل على ما بالعرض فلا يتم استغناء في محل النزاع كيف وتتحقق قطعاً وتعد بغيره بما في ذهاب
 المقام من كذا ما خوفاً للتطويل عليك بالناسل قال الشارح لا يتم الادعاء دعوى البداية حتى يتقدم
 الدليل كما هو عليه وعلى علم هذا القول مناقشات منها اننا لا نعرف ان هذا الاستدلال لا يتم الادعاء
 البداية حتى يتقدم الدليل من اطرافها لانها لا توقوف على ما بالذات المقدمات واطرافها وانما على ما
 المقدمات والاطراف فلا فضلاً عن دعوى البداية حتى لا يبرهن الاستدلال الى المبدئي لكنه لا يتقدم
 التوقف على دعوى البداية حتى يتقدم الدليل ان اراد بقرره وذلك كات في نفق سببية لكل انكسار
 على إطلاق كسبية لكل فليس كل من لا يفرغ عليه ان الحاجة الى الدليل ان اراد ان يكون نوع كسبية لكل
 كما يقتضيه قوله فلهذا ان الاستدلال بطل بالآخرة الى دعوى البداية حتى في العلم فهو موصلاً
 ان يجعل ليلاً على هذا المعنى ولو سلم فلا يتفرغ عليه ان الحاجة الى الدليل عليه يجوز ان يكون
 دعوى البداية نظرية ومنها ان لا يستغناء عن قول الشارح وبهذا الطريق يعني الاحالة الى البداية
 اسلم من تكلف الاستدلال عليه ان لا يستدل العلم على العلم بما هو المشهور وكان صحيحاً كما اننا لا
 عنه الى دعوى البداية حتى لا يكون اسلم من ان ليس لك ان لا يفرغ اما ان يكون العلم عند المصداق
 او لتقر على الاول لم يصح الاستدلال عليه بل سوا كان هذا الدليل غير لان المبدئي حيث
 بالدليل على الثاني لم يصح منه دعوى البداية حتى لا يفرغ من تجميع طريق الاحالة على البداية
 على طريق الاستدلال ومنها ان لا يتم ما ذكره الشارح لم يصح الاستدلال على استدلال كان
 على اي سطح كان فانه لا بد في تمام كل استدلال من دعوى البداية حتى في مقدمات الدليل انما
 والا فلا يصح ان يمنحها واذا كان كذلك فليست ادعاء دعوى البداية حتى لا يفرغ من تجميع طريق العلم
 في المسمى كلاماً لا يثبت لا يتوجه عليه مناقشات المذكورة بقوله صلا انه نوعاً من
 جواب القول ما يراه

دعوى البداية

لا بد لان تمام الدليل لا يخلو النظر في العلم بالدور والشمس من دعوى بداية مقدمات واطرافها والا على
 تقدير نظرية كما لا يتقطع الكلام بمرور الدور والشمس بل على ان لا يصح ان يمنع صحة المقدمات بطل
 يستغنى عن اطرافها فان النظر في البطلان لا يستغنى عن دعوى بداية مقدمات الدليل من هو قولنا
 لو كان العلم من كل من التصورات والمقدمات نظرية بالذات وتسلسل قولنا لو كان العلم من كل
 بدعيها لما احتجنا في شيء منها الى التفكير في قوة قولنا ان بعض المقدمات بدعي بعضها نظرية ودعوى
 بداية اطراف مقدمات الدليل في قوة ان بعض التصورات بدعي بعضها نظرية في كل كمال ح
 دعوى البداية حتى في العلم الذي هو ان العلم من كل من البطلان ونظري فليست دعوى البداية
 في العلم اولاً ولا يلزم التطويل بل لا طائل وذا هو المرجح لطريق الاحالة الى البداية في اثبات العلم
 على الاستدلال المذكور واذا عرفت هذا فلا يتوجه مناقشة من المناقشات اما الاولى فبان ان
 من توقف الدليل على دعوى البداية حتى يتقدم الدليل من اطرافها التوقف بالذات الى ان يتم
 اثباته المسمى ان لا يفرغ من ان يمنع ان يعلم ان ثابته الدليل عند الضرر متوقفة على ما بالذات مقدمات
 الدليل من اطرافها بطريق البداية بل في طريق كانت سبباً كانت بالنظرية او البداية حتى لا يفرغ
 من نظرية له ان يمنع صحة المقدمات يستغنى عن اطرافها في العلم بالدور والشمس والاثباتية فبان ان
 من الدليل في قوله فلا حاجة الى الدليل عليه الدليل الذي ذكره في الشرح من ان لو كان العلم كمالاً
 التعريف في الدليل للعلماء كما لا بد من العلم بالدليل على العلم ان كان واما المناقشة فبان انما الشارح
 وجوب العلم نظري حتى لا يكون كمالاً ثابته بالاستدلال بطل الى دعوى البداية حتى في العلم انما
 او لا قصر المسألة فيكون ح للاحالة الى البداية حتى لا يفرغ من تجميع طريق العلم انما الاستدلال
 منشار استلزامه بداية مقدمات الدليل والاطراف الى دعوى البداية حتى في العلم انما هو من جهة
 ان معمول العلم في وضع المبدئي لا يجب ان يقع المبدئي مجموعاً في كل سطح حتى يجري في كل سطح
 ما يجري في الدليل الذي اوردوه اشم قوله ولا يخفى انه انما من على ما قرر المسمى قول الشارح بقرره
 حاصله تجميع طريق الاحالة الى البداية حتى في طريق الاستدلال فيصير انما ذكره في الدليل على علم

صحة الاستدلال فان كانت عرفت ان محذورته على وجه براهنة المقدمات الاطراف وفي قوله دعوى
وهو ان بعض التصورات التصديقات بدعي لان من يقول بحسبته الكل كيف يسلم براهنة المقدمات
والاطراف فحينئذ قد حصل صحة الدليل على ذلك الذي هو كانه عينه وهذا هو القدر الاول من المصادرات
التي بدعيها المحشي في مسندية حيث قال فيها المصادرة على المظلم على اربعة اوجه احد بان يكون
الدليل بدعي الدليل الثاني ان يكون جزو الدليل والثالث ان يكون موقوفاً عليه جزو الدليل
والرابع ان يكون موقوفاً عليه لصحة الدليل في كل لفظ كاشمالة على الدور انتهى على ما اوردته
من ترجيح طريق الاحكام الى المبدأ على طريق الاستدلال فان ترجيح الشيء على الشيء عبارة عن صحة
كل ما كان بحيث يكون الاول قوة على الثاني فيكون الشيء من الطرفين المتقابلين لا يبرح ولا يصح للمقابل
وانما قلنا ان دعوى براهنة المقدمات والاطراف في قوة قولنا ان بعض التصورات است وبقايات
بدعي حتى فرغنا عليها بزم من ضرب من المصادرات وانما قلنا اننا عندنا من البين ان دعوى براهنة
المقدمات والاطراف بدعي محض فيكون قضية شخصية بمعنى فلا يمكن ان يكون من الجواب
المذكور لانه موضوعية جزئية فتكون مجردة عن المواقفية لقولنا كانت شخصية مستانزة لا بد من
انما في قوتها وكنا عليه فلا يجوز ان يزمرة المصادرة على المظلم حقيقة فكيف يصح قول المحشي ان
على ضرب من المصادرة قوله كانه اراد ان المظلم ان جواب لقوله ولا يخفى فترتبة ذكره هذه بقاء
التعقيب لقوله انما ارادوا التمس من دعوى براهنة مقدمات الدليل في اطرافها دعواها بالباطل
حتى يلزم من ضرب من المصادرة بناء على انما في قوة حمل الدعوى المظلمة على ارادتهم منها
ومن دعواها بالباطل اسئلة بترتبة او بتراتب كدعوى براهنة المقدمات والاطراف ودعوى براهنة
براهنة المقدمات وكذا قولهم الكلام واللا يلزم الدور والتسم ومن البين ان نزهة الدعوى لا علمت
في قوة حمل الدعوى المظلمة حتى يلزم من ضرب المصادرة وجوبه تكمل لارادة قول الشك في قول
الى دعوى المبدأ في المظلم فان دعوى براهنة مقدمات الدليل في اطرافها بالباطل اسئلة كانه دعوى
لفرض المظلم الذي هو كون بعض التصديقات والتصورات بدعيًا ونظريًا لا دعوى براهنة المظلم

اي كون بعض من كل من التصديقات والتصورات بدعيًا ونظريًا بدعيًا محض على دعوى
استاذ استاذي كمال المحققين قدس سره ان المصادرة لازمة ودعا في اول الجواب في ثانيا
لا يمنع المصادرة لان المصادرة توقفت الدليل على المدعي وقوته عليه ولا ثانيا لا يمنع من الحق
شكنا وعجيب قوله فان دعوى براهنة آه كيف ودعوى المبدأ براهنة بواسطة المظلم ليس دعوى براهنة
المظلم على ان الكلام في الدعوى الخاص ودعوى براهنة المقدمات في اي موضع يكون بواسطة المظلم
واسئلة يكون ودعوى براهنة المظلم فان المظلم براهنة البعض اي بعض كان اي قضية كانت ماضي
فرض فيها ايها متضمن من المظلم او مساوقة له والذوي الاخر في مسلك ان دعوى المبدأ في الدليل
بواسطة ليس متضمن المبدأ براهنة المدعي من ان يكون دعوى المبدأ في المظلم بالباطل واسئلة او فوجوه
ففي كل النزاع ودعوى المبدأ في الدليل بواسطة او بالباطل واسئلة يستلزم دعوى براهنة المظلم في
غير محل النزاع كما يستلزم مطلق قوله قدس سره وعجيب قوله فان دعوى براهنة آه كيف في جملة
ان دعوى المبدأ في مقدمات الدليل في اطرافها بالباطل اسئلة اشخصي فكيف يصح حكم المحشي بغيره
لدعوى براهنة المظلم التي هو امر غير شخصي فبالفكر ان يقال ان قوله فكما نجواب لا يراد
يراد على قول الشك فنظروا ان الاستدلال يقول بالآخر الى دعوى المبدأ في المظلم من انما يقول
الى دعوى نفس المظلم هو ان البعض من كل من التصورات والتصديقات بدعي ونظري الى
دعوى براهنة المظلم اي كون كل من التصورات والتصديقات بدعيًا ونظريًا بدعيًا محض
ان مراد الشك من دعوى براهنة مقدمات الدليل في اطرافها من ان يكون بالباطل واسئلة
وكذا حتى يتم الكلام واللا يلزم الدور والتسم ومن البين ان نزهة الدعوى لا علمت
براهنة المظلم البتة لانه كما ان دعوى براهنة المقدمات والاطراف بالباطل واسئلة في قوة دعوى المظلم
كذلك دعوى براهنة براهنة في قوة دعوى براهنة المظلم فاقدمه بالوجه بالرد والقبول كما يحل في
عليه هو ان يقال ان القول بالآخر ان دعوى براهنة مقدمات الدليل في اطرافها يقول الى دعوى
المبدأ في المظلم فان المبدأ في المظلم يكونان متعلقين بمتكاتف عنوان الموضوع ومن البين ان

بالقياس اليه ايضا ان لم يتوقف حصوله بالقياس اليه على النظر والفكر كيف ولو كان كذلك لم يتوقف
 الابد دون المحس لان التوقف عبارة عما لا يكون حصوله شئ الا بعد شئ آخر غير انه ليس كذلك
 ان يحصل له بالحدس فلو لم يتوقف على شئ اخر لما كان محس لان محس الشئ بالمكان القوة القدرية لكل شئ
 افراد الانسان الذي يميزه عن غير ابليس من جهة الان منشأ حصول القوة القدرية له بالحدس
 الانسان من حيث هي شئ مما لا يتحقق في جميع افراده على السوية لان ان يوجد هذه القوة في كل
 من افراد الانسان لان تحقق المنشأ لا يتوقف على ما هو منشأ له منه المحس بقوله فان لم يكن له قوة
 ان يكون له القوة القدرية وان كان منشأه طبيعة الانسان من حيث هي التي توجد في جميع افرادها
 السوية لكن لا يلزم من ان يكون محسها لكل فرد حتى يلزم منه ان يكون منشأه لها في القوة القدرية
 ايضا وقيل ان دفع الشئ لجوانب ان يكون محسها لبعض افرادها يتبع ان القصة بالحدس فان فرد
 يكون آية على ان القصة بالحدس محسها لبعض افرادها لان محسها بالحدس لا يتوقف على منشأها
 ما هو منشأ له لانها لا يمنع مانع وانما ان تفرد من حيث هي بهذا النمط او في محسها لبعض افرادها
 وطبعا ان القوة القدرية محسها لكل فرد وانما لان الانسان بان يصح لفرد يصح سائر الافراد في القوة
 القدرية التي لا يثبت في وجودها في فرد واحد وحصول القوة القدرية محسها في فرد واحد وهو الذي
 يكون فاعدا لها من ان لا تكون ان لا يكون فردا ولكن سائر الافراد من يجوز ان يكون بعض القصة
 محسها لبعض افرادها القصة بالحدس محسها لبعض افرادها لان محسها بالحدس محسها لبعض افرادها
 فانه متوقف حصول العلم من دون نظر لان ذلك لا يتوقف على محسها بالحدس كما لا يتوقف على محسها
 قوله لان يقيم الشئ في المكان اذ اشارته الى رد الشئ على وجه ضعف تقريره بالحدس ان
 يجوز ان يكون بعض الافراد محسها لبعض افرادها القصة بالحدس محسها لبعض افرادها لان محسها
 في انه لا يكون آية على ان القصة بالحدس محسها لبعض افرادها لان محسها بالحدس محسها لبعض افرادها
 متوقفا على تحقق ما هو منشأه الا بالحدس الطبيعة من حيث هي في فردا مكان القوة القدرية وان لم يكن
 لخصوصية الفاعل غير ثابت فاعدا محسها بالحدس الى الطبيعة التي هو الانسان يكون ثابتا لثبوتها

منه ولا يبعد على ما

ولما كان انشاؤه في المواد الثالث من الوجوه بالمكان الانشاؤه انما هو اخذها بالنسبة الى الطبيعة
 من حيث هي دونها من حيث انحصارها لا بد ان محسها بالمكان المحس في تعريف التوقف المتوقف
 والنظري ههنا على المكان النسبة الى الطبيعة من حيث هي لان انشاؤه بالحدس في النظر
 فيكون تعريفه النظري بما يتوقف حصوله على النظر الذي هو معنى ان لا يكون حصوله من حيث
 الطبيعة بدون النظر مشقوشا بسائر افراذه وان كان بالنظر الى فاعل القوة القدرية فانه يمكن
 لكل فرد حصول كل علم بالحدس بالنظر الى الطبيعة الانسان من حيث هي فانه يتوقف على النظر في فاعلها
 وجوه الضعف فاعدا فان التباين في وجه من المكان الساخر في تعريف التوقف لان المكان
 الطبيعة منسوخ والاصح ان يقيم قوتها لان على الباب فانه يمكن طبيعة الابن بدون اللبس
 لا ريب في صحة هذا القول قل الى سائر العلوم العقلية والنقلية قدس سره في وجه ضعف القول
 انشأه وان تعبد نظر الى الطبيعة الفرد من يجوز ان يكون له عدم حصوله محسها بالحدس
 الشخص الفاعل ولا الغنى بالفاعل الفاعل من حيث انه فاعل من حيث هو لا يتوقف على الغنى من حيث
 الشخص الفاعل قد يجوز ان يكون بعض الشخص آية على ان القوة القدرية محسها بالحدس على التام فويله
 وان قرر وجوب آية على ان القوة القدرية لا بد على غير ما قررنا بالنظر الى النظرية والبداهة فليست بالآية
 الاشخاص ان ليس له من التوقف العنصر في تعريفه انشأه بالنظر الذي هو معنى التوقف بالنسبة الى
 الانسان من ان يكون ان القوة القدرية انشأه فاعدا لها بالنسبة الى الفاعل من حيث هي فانه يمكن
 النظري من عبارة عما لا يكون حصوله فاعل القوة القدرية من حيث هي فاعلها بالحدس بالحدس
 من ان حصول القوة القدرية انشأه فاعدا لها بالحدس محسها بالحدس محسها بالحدس محسها بالحدس
 الانسان فاعدا لها بالحدس محسها بالحدس محسها بالحدس محسها بالحدس محسها بالحدس
 اصلا لان المكان القوة القدرية فاعدا لها بالحدس النظري بدسيا لان البداهة والنظرية انما يكون
 بالقياس الى الفاعل لا بد ان يكون فاعدا الذي يكون نظرا بالقياس اليه يكون قطعا وانما يكون
 اليه ولا يجوز سكوتهم بل ان ذكر في الجواب السابق من ان التباين انشاؤه في المكان وغيره

من العوارض السلكية فخره بالنسبة الى الطبيعة من حيث هي فيكون المراد من المكان الذي هو المأوى
 في تعريف التوقف المتبر في تعريف النظري الامكان بحسب الطبيعة من حيث هي ولا يرب في ان
 طبيعة الفاعل غير آية من حصول كل شيء بل بالنظر لقياس القوة القدسية من حيث هي المطلق
 عليه لا انقول ان شئ من الامكان وغيره في الطبيعة من حيث هي لها مزايا اذا نسب الى الشئ المطلق
 دون ما اذا نسب الى الشئ المقيد اذ على هذا يكون المتبادر الشئ من فخره بالنسبة الى الشئ
 و ليس الا بآراء دون انك لان المكان حصول بالنظر الى النسبة الى الفاعل المقيد يكون فاعدا
 فيكون المتبادر في تعريف النظري لا يمكن حصوله فاعدا القوة القدسية لفظ الى خصوصية
 حيثية التقيد ان الابطال والنظر واليد في بطلان فاعدا وعلى الجواب ان سب نظري كسب الفاعل
 القوة القدسية من حيث هو فاعدا لما بالنظر لصاحب التجربة فاعدا على النظر بالقياس
 اليه فاعدا فيكون نظري فاعدا على التقيد فاعدا القوة القدسية من حيث هو فاعدا لما بالمراد
 لأن كذا الفاعل القوة القدسية من حيث هو فاعدا لما انما وقع من الشئ فيشكلا والمقصود فاعدا
 القوة القدسية ونحو ما تقدم وان اجاب على عدم اختلاف النظرية واليد اذ لا يتخلل
 الاشياء من مالا وجعله فاعدا على تقدير اختلاف الابدان في النظرية باختلاف الاشخاص في
 كما لا يخفى على من وى الاقدام الا ان يتم ان ذكر حديث عدم الاختلاف ليس على وجه الاجتناب
 بل لا يما الى ان جواب الابرار على تقدير عدم الاختلاف انما هو هذا الجواب لا غير **قال** الشيخ
 والجواب آه قيل هذا جواب عن أصل الابرار وعن الجواب الاول الاول اولي كذا قال الفاعل
 يكون جوابا عن الابرار فيكون من مؤنة الاول انتهى فاعدا الجواب عن أصل الابرار ان
 المتبر في النظري واليد هي بمعنى ان لا يكون حصول الشئ الا بعد شئ آخر حتى يرو عليه الابرار
 اعلا انه يحصل لدخول الفاعل ولا يرب في حقيقة فيما نحن فيه بنا على انه يصح ان يتم اذ حصل
 فيحصل العمل النظري فاما مكان حصول النظري فبغير النظر لصاحب القوة القدسية لا يتاني النظر
 وعن الجواب الاول انما دان سلكا فاعدا ان حصول القوة القدسية لكل فرد من افراد الائن

قد قال في كتابه

مكان لكن سلكا فخره عليه من قوله فاعدا يتوقف حصوله بالنسبة الى الفاعل على النظر بنا على ان
 يتوقف عبارة عما لا يمكن حصول الشئ الا بعد شئ آخر حتى يحصل الجواب الاول الاول الاول
 يكون من العلل لا يصح لدخول الفاعل ولا يشبهه في حقيقة لانه يصح ان يتم اذ حصل النظر
 فيحصل العمل النظري فاما مكان حصول النظري بالمراد لا يتاني كون نظريا ولا يتغير لك من هذا
 ان ذكر الشرح حديث جواز قدر العمل المستقلة بمعنى التوقف عليه التام على وجه واحد
 بل لا يما في حصول العمل بكل من العمل المذكورة لو حصل ابتداء ليس من جهة ان الجواب يتوقف
 عليه كما في الحديث حيث قال هذا الجواب بمعنى آه حتى يتوجه عليه الاعتراض الذي هو مورد
 لقوله واحتمل آه ونشعر كقولنا ان ليس لدخول في كل من جهة انه سند لاطلاق التوقف
 على العلل لا يصح لدخول الفاعل بآية ان اعتبار التوقف العبر في تعريف العمل العبر في
 عليه لم يزل على ان التوقف يستعمل في العلل لا يصح لدخول الفاعل فاعدا لما بالصحيح في
 تدبر العمل المستقلة على وجه واحد ونشعر على السغا قبل اعتبار التوقف العبر فيها بالمعنى المستعمل
 لظهور ان العمل لا يتوقف بهذا التوقف على علم من العمل المستقلة الكذا في الامم فاعدا
 من علمه اخرى لا بد ان يرا ومنه المعنى الاخر اى العلل لا يصح لدخول الفاعل ولا يشبهه في حقيقة
 في الصورة المقررة فاعدا يصح فيها ان يتم ان تحقق تلك العلل من العمل المذكورة فيتحقق العلم
 قوله واحتمل آه فاعدا لا يصح لدخول الفاعل فيكون من لا يجوز آه بمراد على كلام الشرح
 ان المعنى عليه الجواب المذكور من الشرح جواز قدر العمل المستقلة لما كان بطلانها فيكون
 من الجواب لان بطلان المعنى عليه يستلزم بطلان ما هو معنى عليه لا حتى ما في كذا قد عرفنا ان كذا
 حديث الجواز المذكور ليس من جهة ان الجواب يتوقف عليه بل من جهة انه سند لاطلاق التوقف على العلل
 المستقلة لدخول الفاعل فان كانت ان بطلان ما يستلزم بطلان ما هو معنى عليه يستلزم بطلان الجواب المذكور
 عليه لان بطلان المعنى عليه يستلزم بطلان ما عليه تملك لان بطلان ما يستلزم بطلان ما في السنة فاعدا
 لانه انما هو فاعدا ان سند مساوي الذي يستلزم ولما يمكن انما كذا لا حتى فاعدا يستلزم بطلان

في غير موضع ان الحق يقضي عن ان يكون حصول العلم اقوى من العلة فيلزم ان يكون حاصل العلم
معينا وذلك كما هو في العلم من ان الشرط والمرتبة في العلم فانما هو في العلم بالمرتبة
المتعلقة في حقيقة حصوله فيما تقدمت مستقلة به لا كيف يمكن الرجوع الى العلة الى القدر
المشترك في اختلافها عن المتعينات فانه يجب ان يكون القدر المشترك هو العلة المستقلة والمرتبة
المتعلقة بذلك خلاف ما ذهبوا اليه من ان العلم انما هو العلم بالمرتبة المستقلة عن العلة
المتعلقة به ليس يعني انه علة تامة مستقلة وقابل مستقل له بل يعني انه شرط لا مضاف اليه
فان العقل لا يقضي عن ان يكون الشرط والمرتبة في العلم مشتركين في العلم بالمرتبة
في بعض المواضع من قدر العلم المستقلة بمعنى الموقوف عليه التام فليس قدر العلم المستقلة
في نفس الامر لانه ليست بموقوف عليها العلم اصلا فضلا عن كونها موقوف عليها في قفا
تاما او خصوصية العلة في لغة في التوقف والترتب كما علمت بانها انما الموقوف عليه في حقيقة
القدر المشترك كمن لا معنى الموقوف عليه التام بل يعني مطلق الموقوف عليه لكونه شرط انما هو
عليه التام الى العلة التامة انما هو جميع ما يتوقف عليه افا حتمه الفاضل بهذا القدر المشترك
وهذا المجموع واحد للثبوت قوله في اختلافه فانما هو في هذه الصفة دون الالهيون فانما هو العلم
بالمرتبة اما الى منها فان حصول العلم انما هو مجموع العلمين فيكون هي العلة حقيقة وهو
لا متعدد او باحد ما معينه فيلزم ان يكون الآخر لغوا والضم لما فرض كون كل منهما علة فالمرتبة
في حصول العلم من علة واحدة معينه دون العلة وبذلك لا يلزم الترجيع بل يرجع الى كل منهما
فتلغوا حدهما واما الثانية منها فلان العلم اذا حصل من احد العلمين مثلا وقامت في العلم عليه
فلان انما ان تكون موشرة في تحصيل وجوده او لا وعلى الثاني لم يتبين علة هف وعلى الاول ان
موشرة في عين الوجود الاول الحاصل من العلة الاولى فانما هي بقا فيلزم تحصيل العلم في العلة
بان عدم الوجود الاول فيحصل في الوجود من هذه العلة فيلزم اعادة المعدوم في غير الوجود
فيلزم ان يكون للمشي الواحد الشخصي الوجود في الخارج وجودا حقيقيا في ثبوت واحد في

له اشارة الى ضعف الدليل في بعض هذه الامور

زمان واحد وهذا كما ترى قوله في التحقيق انما هي الصفة المتعلقة بالاعتقاد في العلمين
سواء اريد به بيان ما كان بين العلم والمرتبة علاقة خاصة بها يتحقق العلم بتقدير ما كان
الشيء مما جاء اليه يعني ان لا يكون حصول المحتاج الى العلم حصولا للمحتاج اليه تامة كون الشيء مصدرا
الشيء تامة كون الشيء موقوفا عليه الشيء اي متوقفا عليه بالذات يتحقق العلم من العلة بالشيء
اخذه تامة الى الحاشي الثالث المذكورة التي لا يجب في تلازمها فلما بطل قدر العلم مستقاة على
معد واحد ونقصي به لا بالمعنى الاول هو كون الشيء مما جاء اليه يعني ان لا يكون حصول المحتاج الى العلم
حصولا بالدليل الذي سبق من الشيء بقوله فان خصوصية العلمين اكل بطل قدره بالاعتقاد
الاخير من والافوت التلازم فانما هو من كلام السيد في الفتح من منع اعتدال العلة بمعنى
الموقوف عليه وان غيره في حقيقة قدر العلم المستقلة بطريق التبادل لا لانه كان بين
المعاني المذكورة تلازم لا يمكن منع اعتبار واحد دون واحد قال في حاشيته استاذي
كمال المسئلة والدين قدس سره ما زعم من التلازم بين المعاني بعد في تخالف فان كون الشيء مصدرا
الشيء لا يلزم منه كونها مما جاء اليه يعني ان لا يمكن بدونه من محتاج اليه مطلقا وان لم يكن بدونه
فلما صرح عند الجيب لبدلية في العلة ورجع هذه البدلية الى البدلية في المصدرية كالتصور
عنده الحاجة في العلم على وفاته فان المعنى يحتاج الى كل واحدة من المستقلات المعينة بحيث هي حاشي
تقديره كغيره في العلم وفاته وان الشيء موقوفا عليه بالمعنى التام عند الجيب لا يلزم الاحتياج
بمعنى لا يمكن بدونه فكان بناء كلام الجيب على اخذ التوقف بالمعنى الثاني وبناء كلام المشي على اخذه
بالمعنى الاول وذلك نصف آتني بل في وجه التلازم ان صدق هذه المعاني ليس الا بالكل
المفروض الذي بوجوده وبجوابه يجب العلم وباتفاقه واتفاقه فافاضت متبعت فيكون بين هذه
المعاني تلازم ويتبع التلازم وتلغوا ولو بدلا قوله وترتب في الفعل لانه لا يحفظ بعض المعاني ولا
ولبعضها سخر بيان انه من العلم ان العلم لا يمكن احتجاء الى العلة لم يكن العلة مصدرة له فيكون
احتياج العلم محتجا الى المصدرية العلة والمحتاج اليه يكون مقدما على المحتاج فيكون احتجاء

في حاشيته

سواء كان قصوداً او قصد يقياً بالقياس الى النظر اذ لو كان يتوقف على حصول الابدول
 الى من الذي هو مقابل لان المراد من الحصول في تعريف البديهي الحصول المطلق فيكون عبارة عن
 يتوقف جميع نحواً وحصوله في الذين على النظر وفي النظرى مط الحصول فيكون عبارة عما يتوقف
 نحواً وحصوله على النظر لا يربط ان النظرى وان يحصل لصاحب القوة الفكرية بغير النظر
 لكن يحصل بغير النظر يتوقف حصوله فمؤنه وهو الحصول بالنسبة الى القوة الفكرية
 على النظر فيكون هذا نظراً وبما لم يأت ان المعلومات على نحواً وحصوله بالنظر وبغيره كتحقيق
 الانسان فانها محضات لقوة الفكرية بالنظر ولما جدد بالادرس وهو لا يكون حصوله في القوة
 بالنظر والظن كما ان كل انظم من الحيز فانه يحصل في الذين بغير النظر كل احد لا دخل له في ذلك
 المعلومات الاولى نظرات باعتبار النظر فيها والثانية بدبيات لعدم اعتبارها فيما لم يكن
 لتوهم ان يتوهم ان هذا الجواب فانه لو صرح ان من المعلومات ما يكون نحواً وحصوله لقوة
 الفكرية الفكرية بالنظر من ان هذا لان حصول القوة الفكرية ممكن لا لينة فكيف يتوقف
 الحصول بالقياس الى النظر اذ لو توقف عليه ما لم يكن الا بغيره المسمى بقوله وحصوله بالنظر
 الخ فيحصل الموضع وان يكون حصول القوة الفكرية لقوة الفكرية لانه لا يضر بطلانها فان كان
 لقوة الفكرية الفكرية بطريق النظر يتوقف حصوله بالقياس اليه عليه وان يحصل بغيره فان
 عبارة قوة قدرته فان الحصول بالنظر بغير الحصول بالنظر لا يمكن ان يحصل
 بغيره فان قلت ان شي قد جزم منها بان المراد من الحصول المعتبر في تعريف النظرى مط الحصول
 لا الحصول المط وجوز في تحصيله على شرحه لحدائق كلا الحصولين في حيث قال فيها لا يحصل
 في تعريف النظرى كمال الحصول المط وهذا الحصول فما وجه التوقيف قلت ان المسمى لما اخذ منها
 التوقيف المعتبر في تعريف النظرى حتى عدم كان حصوله المتوقف بدون حصول المتوقف عليه
 المسمى حكم بالمراد من الحصول المعتبر في تعريف الحصول لا الحصول المط الذي لا يمكن سلبه بالاسلوب
 عن جميع الافراد لا يمكن ان يكون شي يكون حصول كل فرد من هذا النظر لان صاحب القوة

الفكرية على المط السبب كلياً بالحدس اخذ التوقف هناك يعني الصحيح لدخول هذا في وجهه حتى يتو
 وشبهه لفرد وجوب تحقيق الشيء المط والمسمى لان كلاهما مثبت بثبوت فرد من حكمه بالمراد
 من الحصول المعتبر في تعريف النظرى كلا الحصولين فان التوقف على النظر الذي هو حصوله في الفرد
 وهو اتفاق القوة الفكرية بوجوب تحققه بالنظر الى الطبيعة سواء اعتبر من حيث هي او من حيث
 الاطلاق ولا يخفى ما فيه من الاختلال بوجهه اما ولا فبان ما ذكرتم في معنى الجواب ان لا يكون
 من الحصول في تعريف النظرى الحصول المط وفي البديهي مط الحصول بوجوبه لان الحصول
 نظري سلباً اذ ليس يمكن ان يندرج في هذا التعريف انما بالنسبة الى ما قدرة القوة الفكرية
 معين هو فانه من حصول شي نظري لا يمكن الا بالنظر دون غيره وانما ثانياً فبان ان
 مقدم المحض من الجواب توجيه تعريف القوم للنظرى والبديهي بانهم ارادوا من الحصول المسمى
 في تعريف النظرى مط الحصول في البديهي الحصول المط فانه توجيهه بالمراد معنى به في المثالان
 اشتراكهم بلزوم الدور والتمسك على تقدير نظرية لكل حكمه بان النظرى لا يكون منتهي للنظر
 يد لان على ان الحصول المعتبر في تعريف النظرى الحصول المط لا مط الحصول والامحور ان
 ينتهي سلسلة الانساب الى نظري يحصل لها بالحدس فلا يلزم دور ولا تسلسل فيكون نظر
 منتهي للنظرى الكفاية وهو من الابدال على عبارة شي يحصله بالنظر في مملات بدون استبعاد
 امتناع حصوله بالنظر بالكلية يدل على ان المسمى في البديهي مط الحصول لا الحصول المط وانما
 مقصوده تجديداً للمصطلح وهذا هو الغم فلا كلام لثانيه فان لا يراد منها وعلى القوم فلا يخفى
 لدفعه تجديداً للمصطلح وانما ثانياً فبان على تقدير اعتبار الحصول المطلق في تعريف البديهي بلزوم
 ان لا يكون الحسوسات والحكسيات بدبيات لا يجوز ان يحصل الحسوسات بصريه للمسمى
 والحكسيات لقوة الفكرية بالنظر تامل قوله بهذا اي اجواب الحصول لا يمكن
 آه يعني في كل هذه الاجواب ان الموصوف بالبداهة والنظر ليس له المعلومات لان توقف
 بعض نحواً وحصول المعلوم الذي هو منتهي في النظرى وعدم توقف جميع نحواً وحصول الذي هو منتهي

لا بد من اعتبار في تعريف النسبة الى الاشياء من الاوقات حتى يتبين ان اختلافها في الجوزان يتركب
 من شيئين الواحد بالنظر الى شخص او وقت متوقف على النظر فيكون نظريا بالنسبة اليه وغير متوقف
 جليا بالنسبة الى شخص آخر او وقت آخر فيكون بدويا بالنسبة اليه قلنا اننا لا نشأج سلكنا ذلك
 اسي كون مقصود به بالتوقف المعنى الاول وهو ان لا يكون حصول الشيء الا بعد حصول شيء آخر
 لكن لا نفهم آه جواب آخر لا يرد وتقرير في معنى التوقف هو انه الجواب اشارة الى ان
 الجوابين السابقين اللذين ذكرهما انهما ليسا بمبينين على كون البداية والنظر في عين
 للعلم اذ عاينتهما فان على تقدير كونهما صفتين للعلوم ايضا كما لا يخفى على المتأمل المنصفت
 قوله وقد عرفت ان الامر ليس كذلك كيف وبما تترتب على النظر آه اعتراض على جوابنا ان
 بقوله سلكنا آه من لا يرد بان هذا الجواب ناجم لو كانت البداية والنظر صفتين للعلم
 مع انه يلزم ان لا يكون قد عرفت في الجواب انهما صفتان للعلوم لا للعلم كيف وبما
 تترتب على النظر وحصل آه فلم ترم الجواب ح ولا يخفى باننا كما بيناه ذلك قوله مع اننا قلنا
 آه اعتراض آخر على جوابنا بقوله سلكنا آه من لا يرد او كما قلنا ان مناط الجواب ثبوت
 التقدير بين العلم والعمل بالنظر والعمل بالعمل بالحدس مع انهما ليسا بتقاريرين اصلا لا بحسب
 الشخص لا بحسب الحقيقة اما الاول فلان العلمين المذكورين عرضان والعرضان هما شخص
 بالعمل هو الذات من المافرضة واحدا اذ الكلام في العلم الذي يكون حصوله بطريق الحدس
 والنظر شخص واحد لا يكون لما حصل في الشخص واحد ثم لما كان متوهم ان يتوهم ان حدس
 بان العرضان هما شخصان بالعمل مما قد يحصل لشخصين بالعمل ايضا فيجوز ان يختلف العلمان في
 الشخص من جهة اخرى بان حصل احدهما بالحدس من الآخر بالنظر وهو يقوله وحصول كل علم
 يعني ان حصول كل واحد من العلمين لكل فرد من الافراد لا يمكن بكل واحد من العلمين بالنظر
 فلا يكون لواحد منهما خصوصية بعد العلمين حتى يحصل الشخص واما انما بيناه ذلك فلان
 حصول كل علم لكل فرد من الافراد لا يمكن بالنظر واحد من العلمين بالنظر وحصوله لا يكون

فلو كان بين العلمين في الف حسب الحقيقة لما كان في ذلك انتهى فليس العلم الحشوي معلوما وان لم يكن كذلك
 الاختلاف بحسب ما بينه وبين العلمين بالعمل احدهما بطريق النظر والآخر بالحدس في دفع جوابنا
 اذ بناه الجواب ليس على عدم الاختلاف في شخصيهما دون الاختلاف بحسب الحقيقة فيكون قد عرفت
 الاختلاف في الشخص كذا انما اوردته تنبيها على انه ليس به اختلاف اصلا كما لا يخفى على المتأمل في جوابنا
 الحشوي من الميراثات واما انما انقضت اجمالا فنقرره انه لا يوضح الاستدلال بل يزم من ان كل علم
 مختلف متغير في شخص واحد فان اختلاف العلوم اما بالشخص او بالما بينه وكلاهما بطريق الاول
 فلما بينه الحشوي من ان العلم عرض العرض انما يشخص بالعمل هو الذات من المافرضة واما عرض
 يتعدو الشخصيات حتى يتصل بها للعالم الواحد علم متغاير متعده واما الثاني فلان العلم
 طبيعة فورية عند الحشوي فكيف يمكن اختلافه بحسب الماهية والحقيقة فاما جواب من يوافو
 جوابنا عن دليل الحشوي وادعى منها انقضت تفصيلي ثلث منها على الشق الاول من الاستدلال
 الاول ان يستدل فاعلم متجيزا قد اعمل المستقلة على عدم واحد شخصي فلما قلنا ان العقل
 انه قد تقر في مقوله ان الشخص يحصل تجزئ من الوجود والسير في ان الوجود والعمل بالنظر في العقل
 بالحدس فلما بان يكون الشخص الكامل من احدهما فيحصل من الآخر والا يلزم قاروا العلمتين
 المستقلتين على عدم واحد شخصي مع ان الحشوي قائل بطلانه والآخر ان اشار اليهما بحدس واما
 استاذي كمال المحققين قدس سره حيث قال قوله حصول كل علم لكل فرد من النظر والحدس
 ممكن مع قطع النظر عن منع امكان القوة القدسية لكل فرد مع امكانه للطبيعة لاننا سلكنا
 امكان القوة القدسية لكل فرد لكن اختلاف الشخص لا يتوقف على اختلاف العمل
 شخصا وزمانا بحسب بل العمل الواحد في زمان واحد يوجب قدو الشخصيات باعتبارها
 كالمسؤولي الاولى عند عدمه والا يلزم اجماع المسلمين على ان العلم الحشوي لا يتوقف على حصول كل علم
 بكل فرد من النظر والحدس يمكن انما اشارة الى انقضت وهو قدس سره مع قطع النظر عن منع
 امكان اشارة الى انقضت آخر ويمكن الجواب عنه بان هذا المنع لا يضر الحشوي اذ قد عرفت انما

صفة العلوم الا ان يكون المراد من العلم العلم ثم ان تعريفه النظري في البديهي على تقدير كونها
صفة للمعلوم بحيث لا يقاس الى الواحد والافاق وكذا على تقدير كونها صفة للعلم انتهى فنقول قد
سرتحصيل علم واحد ايراد قوله قد يسر غيره جميع لان اختلاف ابي الاختلاف العلم باختلاف
عالمين لان العلم عرض للعرض فاما يتشخص بالعلم فلكون العلم واحدا متشخصا كان العرض ايضا
واحدا متشخصا يتشخص بحدود كون حدودا كان العرض ايضا كذلك متعدد ومتشخصا بتخصصات
متعددة فعنه لما كان العلم احي النفس متعدد وكان العلم ايضا متعدد الاو احدا حتى يصح ما قاله
المعنى من ان يجوز ان يكون تحصيل علم واحد ايراد قوله قد يسر له ولان في جواب آه ايراد آخر
على طريق النشر حاصله ان على تقدير تسليم تحصيل علم واحد جزئيا للعالمين لا ينقض الابدان
لان اذن يكون البداهة والنظرية من صفات العلم مع ان العلم كان على تقدير ان يكون ان
صفات العلوم كما بله التحقيق عند الشيء قوله قد يسر الا ان يكون المراد بالعلم العلوم مجازا كما يراد
من العلم الخلق والعلوم مما لم يكن جزئيا متشخصا يتشخص بحدود علمية على ما يجزى على تقدير الازالة
من العلم في قوله تحصيل علم واحد متناهي الحقيقة واسألوا المثال على قدرة المحققين المتأخرين من
التحصيل كما يحصل لادراك النظر في المسلمين كما ان السبابة من توقف الحصول على النظر
ان لا يمكن حصول كل من منه بدو في بعض الحصول ان يكون له القوة العنصرية كذلك السبابة من السبابة
التحصيل النظر لا يمكن في بعض من غيره في بعض الحصول الواحد للقدرة العنصرية من حيث اوجدها في بعض
من العلم في بعض من تحصيل فكلما التعريفين على السبابة فلا وجه له منية السبابة والى ذلك فعل قولنا
فقال اشارت الى هذه اليرادات قال السبابة وكان ذلك التعريفين من حيث اوجدها في بعض من
عقول نظرية مما يتوقف حصوله على النظر والبديهي فلا يتوقف حصوله على ايراد ما يتوقف التعريف على ذلك
التي هي في تحصيل النظر لا يتوقف على ما كان لا بد منه الازالة من التحصيل علمها المتشخص قوله ذلك
حاصلها ان اراء المعرف بالتعريف الاول من الحصول المراتب في الازالة والخطا وهو عبارة عن وجود الشيء
بان يكون وراءه ملاحظة حال الطرفين بماه العلم والعالم فيكون المراد من الحصول وجود العلم العلم

هو وجوده لا من الخصل قطعا فبما دام لا متزايدا والعرف بالتعرف الاول من نفس التعريف الثاني قوله
ويوجد على ما يكون مراد العرف بالتعرف الاول من حصول الوجود واساس التعريف شيخ وغيره من
وجود العرض وحصوله هو عينه وجوده موجوده فانه لا شك ان العلم من حصوله لا يكون للوجود وجوده
الذي هو العلم من عينه ان هذا الوجود هو الوجود الاول ^{بسط} وان يكون المراد من حصوله الوجود الاول
لا يتم انكيف يمكن ان يكون وجود العرض عينه وجوده موجوده فان الوجود مني مستصدا قدومه وقد
لا يكون لا تعدد والمنسوب اليه توجد ولما كان المنسوب اليه شيئا منكم الوجود والعرف ليس كوجود
احدهما عين الوجود لاخر لا اقول ان حكم العينية ليس شيئا من الوجود بل من العلم بالوجود
لا يمكن وجوده الا ان يكون ابعاده وجودها عين الوجود عين وجوده بالتحقيق في كلمات شريفة لم تذكر
روا لا اختصار قال الشافعي من هذا البحث ابي محمد بن عبدان القوي والقصير وقد انا اهل العلم
والبراهمة مختلفان في اختلاف الاشياء من الاوقات سواء كانت من صفات العلم بالعلم او العلم بالعلم
بل هو حصول العلم من غير توقف على النظر كما حلت في القصة فيكون بيضا لثبته في وقت واحد على النظر
شخص آخر كقوة القوة العينية فيكون نظريا بالنسبة اليه العينية كما هو حصول العلم في وقت شخص متوقف
النظر وهو وقت فقد ان القوة العينية فيكون نظريا بالقياس الى في وقت آخر وهو وقت فيضان القوة
العينية من السبب الفياض كما هو دل ذلك الشخص غير متوقف على النظر فيكون بيضا بالنظر الى العلم
في ان العلم المتعلق بيلم واحد يكون متوقفا على النظر بالنظر الى الشخص هو ما كان فاذا لقوة العينية
فيكون نظريا بالقياس الى غير متوقف على النظر الى شخص آخر وهو على تقدير كونهما القصة العينية والقياس
يكون علم بالعلم بالنظر الى شخص واحد في وقت معين وهو وقت فقد ان القوة العينية متوقفا على النظر
فيكون نظريا بالنظر الى غير متوقف على النظر الى ذلك الشخص في وقت آخر وهو وقت فيضان القوة
العينية على سبب السبب الفياض فيكون بيضا باعتباره علم المتكبر من الكلام ما لم لا يتخذه
على التذكر لما اسلفنا واما لا فيقول قتال قال الشافعي ولما كان منزهة عن العلم الثاني
اي النظر الى التفسير بها الضرورى والتفري قوله وجهان النظر سببه بان هو متوقف

على بيان معنى العنوان والمفهوم كما تسمع ان العنوان عبارة عما يعبر به عن الشيء والمفهوم ما يعبر
 عن الشيء وما قد يكونان متمايزين كالانسان اذا عجز بالحاسب فان الحاسب هو الانسان
 والشيء ليس بمفهوم له فانه من البين انه لا يعبر به عن الانسان لا يصديق الاعلى ومن غيره
 وقد يكونان متمايزين كالانسان اذا عجز به بالحيوان لما طفق فانه من البين انه عنوان له
 ومفهوم له ايضا اذا عرفت هذا فاعلم ان عنوان المفهوم الثاني لما كان مفهوما للنظر المدخول
 المستبعد ومفهومه الاصطلاحي ما يتوقف على النظر يكون النظر معتبرا في جردا في العنوان المفهوم
 كليهما بخلاف الاول فان عنوانه لما كان الضروري ومفهومه الاصطلاحي ما لا يتوقف على النظر
 يكون النظر خارجا عن عنوانه ودخلا في مفهومه عدا وبما وصفت من تقرير كلامه الحاشي عليه
 ان قول الحاشي في الاشارة الى ان بل في قول الشرحين للشرقي من ان النظر الى الشيء فانما يتوقف
 للقسم الثاني فلم ناهما بالنظر الى العنوان والمفهوم كليهما او دون القسم الاول فانما بحسب المفهوم
 فقط ودون العنوان فخر اعلان اعتدال النظر عدا في مفهوم الضروري انما هو لئلا ينزل ان
 النظر والضروري تعاقبا لعدم الملكة ودون اذا قيل ان بينهما تعاقبا فتداه قوله
 وخروجهما آه وفتح دخل مقدم تقرير الدخول انهم فالمكون بان النظر يكون خارجا عن الضرور
 والنظري اما عن الاول فبان المعبر فيه عدم النظر لا النظر والاعراض الثاني فبان النظر مد
 للنظري والمعد يكون خارجا عن المعبر فيكون النظر خارجا عنه ايضا البته فكيف يصح ان
 بدخول النظر فيما فان الخرج الثاني للدخول وتقرير الدخول ان مرادهم من خروج النظر من النظر
 والضروري الخروج من حقيقة ما ومن الدخول في مفهومه ما لا يتنافى بينهما فان المفهوم
 والمقدرة لا يجب ان يكونا متحدتين حتى يميز من كون الشيء جزءا لاحدهما كونه جزءا لاخرهما
 الشيء قد يكون عينا لاجل الحقيقة فانه يكون في انبائه اذ هي عبارة عما يكون الشيء به وهو
 الاثر ان حقيقة الاعمال حاله بسيطة ومفهومه عدم البصر وهو خارج عنه عارض له فلا يتنافى
 اذن في ان يكون الشيء جزءا لمفهوم الشيء ولا يكون جزءا للحقيقة قوله التوجه نحو المجهول في التوجه

لا بد ان يكون سبوتا يتصوره بوجه ما والا يلزم طلب المجهول المطل قال الحاشي في التوجه
 التوجه الاول قبل الحركة الاولى والثاني قبل الثانية حتى تحصل ان التوجه الاول الى التوجه
 نحو المجهول قبل الحركة الاولى التي سبقتها الحاشي وهي الحركة من المطلب الى المبدأ فانه
 البين ان ما لم يتوجه اليه المبدأ الى المجهول الذي هو المطلب لا يتقبل منه الذين الى المبدأ التوجه
 الثاني الذي هو عبارة عن التوجه نحو المعلوم المخزون الذي هو المبدأ قبل الحركة الثانية
 التي سبقتها الحاشي ايضا وهي الحركة من المبدأ الى المطلب فانه من المعلوم انه لم يتوجه اليه
 الى المبدأ في المعاملات لا يتقبل منها الى المطلب فانه ما كان سائلا ان يسأل ان لم يتقبل
 التوجه اليه مطلقا ويحصل بالحركة الفكرية فكيف يمكن التوجه اليه اذ لا بد من كون التوجه اليه
 اشار الحاشي الى دفع قوله كما ان التوجه اليه من التوجه الحاشي آه حاصل ان لا يمكن له لا بد للتوجه
 ان يكون للتوجه اليه موجودا من التوجه الاثر ان سطر الحركة الدينية التي هي عبارة عن
 انتقال الجسم من اليمين الى اليمين الذي هو عبارة عن ما لا تحصل للشيء بسبب وجوده في
 المكان الذي هو عبارة عنه لا شائين من السطح باطن للجسم اما في المماس لسطح العلم من جسم
 المحيى انما هو الاثر في الفصوص الذي هو يكون عند وصول الجسم المتحرك الى المنتهى ولا شك ان
 معدوم لا فاعلام يحصل به الى السطح فان حصوله انما يكون بخروج المتحرك ما قد لا يفهم ذلك
 انما يكون اذا خرج المتحرك حيث ما قدما الى المنتهى والحال انه لم يخرج الى المنتهى فاعلم ان
 كونه متوجها اليه قوله والثاني الملاحظة وهي التوجه نحو المعلوم المخزون آه معلوم انما على كونه
 انما اعدا لخرجات المحسوسات بالحواس الظاهر وكما النفس في عاينة احسن التشريك الذي هو
 عبارة عن قوة مودعة في مقدم التحول الاول من التجا لطف انشائه التي في الدماغ وثانيتها
 لخرجات المودعة في المحسوسات ولا يدركها الحواس الظاهر بل تدركها النفس مستعانة
 بالوهم الذي هو عبارة عن قوة مودعة في آخر التحول الاول من الدماغ وثانيتها لخرجات
 وتدركها النفس الناطقة بلا عاينة شيء من الحواس ثم لما كان قد بطر على ذلك

أثبتت المذكورة الصفات من المدرك بالفتح تارة بحيث إذا انتفت اليه تركه مجردا لا انتفا
وتحكم عليه بان هذا المدرك هو الذي كان مدركا سابقا وتارة بحيث إذا لم تركه مجردا لا انتفا
بل خلت إلى كسب جديد فلا يحكم عليه بان هذا المدرك هو الذي كان مدركا سابقا لا يتر
القول بان المدرك بالفتح في الحالة الأولى التي هي السمتة بالذهول عندهم محفوظ في
في موضع معين له مشابهة بالمدرك بالكسر في تركه مجردا لا انتفا بان يأخذ من ذلك
الموضع متى شاء دون الحالة الثانية التي هي السمتة عندهم بالنسيان ولذا يحتاج في هذه
الحالة في الإدراك إلى كسب جديد فالأولى الوصف في أن المدرك بالكسر يدرك المدرك بالفتح
تارة مجردا لا انتفا وتارة يحتاج إلى كسب جديد وهذا الموضوع هو التي يعبرون بها الخزانة
ولذا يتم أن الذبول عبارة عن زوال الصورة عن القوة للمدركة فقط والنسيان عن
زوالها عن القوة المدركة والخزانة كليهما وتلك قد علمت كما وصفت أن تنشأ الانتفا
الخزانة انما هي النسبة بينها وبين المدرك بالكسر فلا يتوهم أن الخزانة في حال النسيان
باقية الوجود فلا بد أن لا يحتاج في هذه الحالة الوجود إلى كسب جديد لأن جهاز نفس الخزانة لا يفتي
للاخذ مجرد الانتفا بل لا بد من النسبة بينهما وهي لما زالت في هذه الحالة خلت الخزانة المدركة
بالكسر في الإدراك إلى كسب جديد ولم يدركه مجردا لا انتفا تخلفا فخلوا فقال بعضهم
وشرح الشرح والمشي أن الخزانة خزانة للمعلومات فخرزانة الخزنات المحسوسة بالحواس انظم
التي عبر عنها المحشي بقوله المحسوسات الخيال وهو عبارة عن قوة مودعة في آخر التجويف
الأول من الدماغ وخزانة الخزنات التي لا يدركها الحواس انظم وهي التي عبر عنها آشي
بقوله المحسوسات الخافضة وهي قوة مودعة في أول التجويف الآخر فان قلت من أين
يعلم تعيين الحال المذكورة للقوى المذكورة قلت لما يعرض الاخلال في الإدراك لا يخلط
للقوى المذكورة حين عرض الأفة على هذه الحجة علمت أن هذه الحجة مع هذه القوى ولا
يمكن أن يختزن الخزنات المذكورة في العقل لا بد في الحال والحال من النسبة

وهي معقودة في ذلك الخزنات ما دونه والعقول مجردة فكيف يحل فيها وترسم وتختزن
فيها خزانة الكليات التي عبر عنها المحشي بقوله العقولات الذي عبارة عن الصورة
التي تحصل في العقل التي هي نفس الناطقة ومن التفرقة بين الخزانة والحسب أنها الامور الكليات
فلا يكون معقولا تاحس الكليات العقل الفعال لا القوة المادية ولا يميز حلول الجردات
أما الكليات فيها واللامكن خزانة لها فيميز حلول الجردات في المادى وقال بعضهم انها خزانة
للعلم ودرا على المشاؤون والملائكة والقبول فلما قالوا ان العلم العقول علم حصوى لا يمكن
أن يكون العقل خزانة لها والاكتمون حالة فيها فيكون علمها بها علما معصويا ويقتضيه
للعقولات من الخزانة ولا يصلح لباح الا النفس الفلكية المجردة فالأولى انما خزانة لها ولما
أكثر وجميع القوى الا القوة الوحيية والتصرفية قالوا ان خزانة المحسوسات هي النفس الناطقة
الفلكية لانها لا بد لها من الخزانة ولا يصلح لباح الا في وقت في بنائها في زوالها لتعلقها
وهو اشكال قوي وهو ان النسيان هو العلم لا يروى على كون العقل الفعال خزانة للعقولات
اشكالان منها ادورده المحشي ابتداء هذا أصلا لو كان العقل الفعال خزانة للعقولات يميزها
الكوازب في عين طرمان النسيان الذبول عليها فانما يعرضان لما يعرضان المعقولات
الصادرة مع ان قد تقرر عندهم ان العقل الفعال لا يكون محلا لاشياء الكواذب ووجوب الملازمة
أما في النسيان الذي هو عبارة عن زوال الصورة عن القوة المدركة والخزانة مكانا فبان المراد
عن زوال الصورة عنها ليس بطلان الزوال ولا يصح إطلاق النسيان على الشيء قبل أن يملك
لأن زوالها مع ان ليس كسب الزوال الخاص إلى زوال بعد الوجود فلا يصح من انشراح
الصورة في الخزانة اولها فنزل عنها بعد ان الزوال الحادث للشيء لا يكون الا بعد ان
فيه انما في الذبول الذي هو عبارة عن زوال الصورة عن القوة المدركة فقط فبان من أين
هذا الزوال لا يتصور الا بعد انشراح الصورة في الخزانة التي هي العقل وبقاؤها فيها والاعلم ان
زوال الصورة بالقوة المدركة لا يقع لاحاطة في بيان الاشكال إلى حديث طرمان للزبول النسيان

[illegible]

الفعل خزانه للتصديقات الكاذبة ليعلم من طريق ان الذهن السليق عليها انما مما
 في العقل الفعالي من جهة كونه خزانه لما فيها من ذلك المذكرات المتصدية سواء كانت صادقة
 او كاذبة وان لم يكن الا العقل النفس الناطقة لكن في ادراكه للكوأوب يكون ما يتم
 فيه وخل دون الصواب وبنار على ما قد تقرر عندهم من ان الفاعل والذنب لا يعرض
 المجردة بدون معاينة الوهم بالما وعلمه خلاف علمها فلا يمكن تلخيص ككوأوب العقولات الا
 ان يكون مشوبا بالوهم ومخلو ما لم يفلح تلك العقولات من الوهميات فلا تلتزم الانجاء
 بمخزانه لا بصيغيات وهي اما فتنه ودون العقل الفعالي ولا ينبغي ان انما فتنه لما كانت فتنه
 ماوية جسمانية فلا يرسم فيها الا بخرنيات ودون الكليات بنا على ما تقرر عندهم من ان الكليات
 لا ترسم الا في الجرد ودون المادى فلا يتم اجواب دون الا في العقولات انجزية الكاذبة
 ودون الكليات على اننا نقول لو كانت اما فتنه خزانه الكواذب براد على شئ بالواحدة
 من الايزادون الاخيرين على جواب الشئ انه قد ثبت عندهم ان الادراك ليس من خواص
 اما فتنه فلا تصدق اما فتنه ككوأوب التي تصدقها النفس الناطقة فتقات المطالبات
 ح بين الخزانه وما في ضمنه من الحكماء في العلم والتصديق فلو كانت اما فتنه خزانه
 ككوأوب العقولات لزم ان تكون مصدقة لما فيها من كذا ترى ودل قول المحشى في اشارة
 الى هذه الايرادات قوله الملتفت اليه الصوة اما صلة له ولما تم الفاعل البزوي من
 قول الشربا يتخلف الملاحظة عن حصول الصوة اه ان حصول الصوة والملاحظة
 عموما وخصوصا مطلقا بحسب التحقيق حيث قد في حاشيته ذيل بهذا القول من الشئ بهذا الصانع
 فيكون حصول الصوة اعم تحققات من الملاحظة حيث لا يمكن تخلف حصول عينا لا تتابع لغير
 نحو الجمل والمط ولكن العكس كما في معاني الحروف ونظائرها كما قيل ان الملاحظة هي
 الا لشيء حاصلة في الذهن بحسب حقيقة ليست لمخولة الابدان وبالعرض لا تصدق بالذات انتم تقرر
 ان لا تخم من حصول الصوة والملاحظة عموما وخصوصا مطلقا بل من جهة تحقيق مادي لا افتراق

ومادة واحدة ملائمتها اما الاول ففي علم الشيء بالوجه فان الملتفت اليه والصورة هما صلتان
مختلفتان بالذات اى بحسب الحقيقة ومختلفان بالعرض وعلى ان الوجه في هذا العلم غير
ذوي الوجه والعرض يكون مختلفا بالهيئة مع العرض متحد احد بالعرض ولما كان هذا الوجه
قوة وان لم تعرف العرض فوجب ان يحصل الوجه اولاً ليكتفى وتنقل منه الى ذي الوجه
فيكون الملتفت اليه الذي هو ذو الوجه والعرض متحداً بالهيئة للحاصل في ذي الوجود بالذات
الذي هو الوجه العرضي ومتحداً احد بالعرض فلما جمعت الملاحظة وحصول الصورة حقيقة
وبالذات في هذا العلم بالنظر الى الشيء واحداً بل تخالف الاولى عن الثاني بالقياس الى الوجه
فان الوجه حاصل في النفس للناطق من غير ان يلاحظ وليتفت اليه بالذات لان الالتفات
المكتمل ليس الى ذي الوجه وتختلف الثاني من الاولى بالقياس الى ذي الوجه فان القوة
يكون ملتفتاً اليه بالذات ولا يكون حاصلها في النفس كك لانه لما كان حصوله من جهة الوجه
لا بد ان يحصل بوجه حصول الوجه فيكون حصوله ثانياً وبالعرض او اسطر الوجه والقبول بان
مضى كون ذي الوجه ملتفتاً اليه بالذات ان الوجه ملتفت اليه من حيث يتجده مع ذي الوجه مع
كونه مخالفاً لما في من كلامه معاهده للضرورة ولما الثاني ففي غير علم الشيء بالوجه وهو العلم بالذات
والعلم بكنية الشيء والعلم بوجه الشيء فان في كل من هذه اشكت لا يكون الشيء الذي ملتفت اليه
شأناً للصورة التي بها يلزم ذلك الشيء بل يتحد به بالذات فيكون ذلك الشيء ملتفتاً اليه وعلا
بالذات في الحقيقة الثبوتية لم يسبق ان التعود على الحال وتعود الشيء بالذات والثاني لتعود الشيء
بالوجه والثالث لتعود كنية الشيء والمراجع لتعود وجه الشيء فالملتفت اليه والصورة هي صلتان
في الاول مختلفتان حقيقة وشرفان اعتباراً وفي الثاني بالعكس ففي الثالث والمراجع هما
ليساً شرفين لا حقيقة ولا اعتباراً لانه في العكس من قوله في غيره بالعكس مطلقاً فلا
لاما هو المتبادر منه في باوى الذي من كون الخلاف في الامر من ظهوره ليس كك
في العلمين الآخرين فان قلت ان ما حكم به الشيء من متناهي الملتفت اليه والصورة هي صلتان

بالذات والاعتدال باعتبار في علم الشيء بالوجه الثاني كما يمكن في بحث التصديقات من ان ينما
انها والذات وتعتبر باعتبار حيث قد في ذلك البحث الوجه في علم الشيء بالوجه مرة لدى
الوجه والمرة من حيث انه مرة لا يمكن ان يحكم عليها فالمره على نفس الطبيعة والمرئي
الطبيعية من حيث ان الاخر متحدة معها لا الاخر من حيث انها اقار يخصوها لما والمره
والمرئي في الحقيقة متحدة بالذات بخلافان بالاعتدال فالتات لانا فاة بين التمكن لتعظيم
فان كل ما حكم به في تمامه وان الشيء العرضي الى حوضه ما حكم به في تلك فانهما ان الشيء الى افراد و
انت شير على المرئيين فيمكن ان يكون في الوجه حاصل في الذات والذات لا يمكن ان يكون
الاولى وهي الحكمه من السطال الى السباوي فلو لم يكن المرئي الوجه الذي هو السطال بالذات
قبل الكسب كيف تشغل مثل السباوي واليدشال الفاضل الغيري يقول لانتساق انه لو تحقق في ذات
الاخر في الذات والصفات وحصول بل فاة واحدة وهي انه قد وجد حصول بدون الانتساق
فلا يكون النسبة بينه الى النسبة العوم ونقص من مطلقا العوم ونقص من من حيث ان
الحشي شير هذا القول في وقع غير انش ير على قول الشكر كما في ساني الحروف الواقع في قوله
وبما يختلف الملاحظة آه الذي حاصل ان صورة الشيء انه الملاحظة ذلك الشيء وهو يكون
انه ملاحظة غير ذلك الشيء فيختلف الملاحظة عن تلك الشيء مع وجود صورة كما في الساني
الحرفية فان صورته انه الملاحظة الطرفين دون تلك المعاني فانها غير مستقلة في الحقيقة
اليها من ان عدم استقلال المعاني الحرفية لاني في ملاحظتها بالنسبة الى تصوراته اتانها
وان كانت غير مقصوده بالقياس الى الحكمه عليه وبه ولكن هذا لا يقتضي ان لا يكون مقصوده
ولا ملاحظة بالنسبة الى نفس تصوراته والحكام فيه يعرف قوله عن لفظها فاصلان الشيء الملاحظة
وصوره وقد يختلف الملاحظة عن حصول الصورة كما في علم الشيء بالوجه فان الوجه صورة الشيء
وصوره الذي لوجه ولا شك ان الملاحظة بالقياس الى ذي الوجه ودون الوجه والوجه الشيء
انه الملاحظة ذي الوجه الذي هو غير الشيء الذي هو الوجه كما ان معاني الحروف تنقسمها

جانب دیگر کے لئے

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا يصح تماثل الملاحظة النظرية من الملاحظة نفسها فعلى هذا قول الحق كما في المعاني الخفية
تشبيه بالنظر الى الآيات الملاحظة غير ذلك الشيء لان تماثل له كما توهمه نسبة بين الملاحظة
وحصول الصورة مضمون وخصوص من حيث حقيقة الشيء هذا قول بلا يرضى بالحجج فانما سبب
قول الشئ كما في معاني الحروف مثال قوله وربما تخلف آه حيث قال ذيل قول الشئ كما في
معاني الحروف وغيره الملاحظة تخالف عن حصول الصورة في معاني الحروف وغيره الا ان
ان الشئ اخرى من الكاشية وهي انما يقع من قبل قول الشئ كما في معاني الحروف غير الا ان
الشئ اخرى آه دون الملاحظة تخلف آه وبني ذلك القائل كلاما عليها لكن بعد لا يخرج
زعمه فانه لما عرفت قول الشئ من النظر الدال على ان قوله كما في معاني الحروف وغيره
مثال لقوله وربما تخلف آه الدال على ان قوله الذي اوردوه ذلك القائل مع انه ينبغي
ما يتبع الى العمل من النظر بيان الاندفاع ان ليس مراد الشئ من حصول صورة الشئ ما يفتقد
منه على ان يكون مرادة كما في الفرض حتى يتوجه اعتراضه عليه بل لا يصح نقض الملاحظة
من حصول الصورة بالمعاني الخفية فان عدم تماثلها لا ينافي ملاحتها بانسبة الى حصولها
فيكون ان تكون الملاحظة ونسبتها اليها بالذات بالنسبة الى الصورة التي حصلت لها على ان يكون
مرادة لها بل المراد منها ان صور كان مرادة له لا يقع في الشئ بالمعاني الخفية فانما في مرتبة العلم
كيفية الشئ تكون حاصلة بالذات وغير مقصورة ومختلفة اليها كالك لا تماثلت في المباح
الا بالملاحظة النظرية ان كانت في مرتبة العلم بالذات والوجه على خلاف ذلك لانما تكون
مرتبة العلم بالذات والوجه مرادة والمراد يكون غير حاصل بالذات ومختلفا اليها كالك والمراد على
ذلك واما العلم بوجه الشئ فهو في الحقيقة انه اصل في العلم بكيفية الشئ او العلم بالوجه فما كان
وسن في علم كالك فانه علم بوجه الشئ ان المعاني الخفية في مرتبة العلم بكيفية الشئ لا يكون
عليها واما في مرتبة العلم بالذات والوجه فلهذا لان الشئ كما يلاحظ من قوله كالك في الملاحظة
الاختلاف بالذات ليس المعاني الخفية الا في المرتبة الاخيرة من دان الاولي فلم يكن يمكن

في
المراد

عليها واما الايهما دونها قوله الملاحظة تخلف عن حصول الصورة في معاني الحروف وغيره
في مرتبة العلم بكيفية الشئ قوله والنسبة بين آه العلم ان الشئ اشارة مختلفة وقع في بعضها كالمادة
القول هذه العبارة وحصول الصورة تخلف عن الملاحظة في علم الشئ بالوجه نظر الى اني اوجه
والملاحظة تخلف عن حصول الصورة فيه نظر الى الوجهين الملاحظة وحصول الصورة
مضمون وخصوص من حيث حقيقة الشيء لم يقع وهذا هو الصحيح لانه على الاول يلزم التكرار
اعادة كما سبق في القول السابق اذ ليس بينهما فرق الا بانه ذكر في القول السابق تخلف
الملاحظة عن حصول الصورة بالنظر الى الوجه في علم الشئ بالوجه او لا تخلف حصول علم
نظر الى ذي الوجه ثانيا وعكس الامر ثم وقعت ذيل العبارة المذكورة في بعض النسخ غير
وبالجملة الاجتماع بينهما اذ كان الشئ والصورة متحدتين بالذات والافتراق بينهما اذا كانا
مختلفتين بالذات وفي بعض النسخ وقعت لقوله والنسبة بين آه العلم ان الشئ اشارة مختلفة وقع في بعضها كالمادة
السابق مضمون وخصوص من حيث حقيقة الشيء وعلى كل تقدير يكون حال هذه العبارة ان اوردت اجتماع
حصول الصورة والملاحظة موقف يكون الشئ والصورة فيه متحدتين بالذات كما في بعض النسخ
سواء كان مع تغير اعتباري كما في حصول الشئ بالذات او بدونه كما في حصول الشئ بكيفية او بوجه
على حسب اى الخشعي والاقصود الشئ بوجه ليس حتما على جهة بل هو اقل في المقصود كونه
بوجه مادة الافتراق موقف يكونان فيه مختلفين بالذات كما في حصول الشئ
بالوجه فقال الشئ اى حصل صورته في العقل آه القائل في تفسير العقول البصيرة وهو الذي
يكون مقابلا لمحموس الخيال هو الموجود من ان النظر الذي وقع في معرفة العقول لا يكون
في العقول الصرفة فلا يكون المراجع من العقول الا العقول البصيرة ففي هذا التفسير اشار
الى وجه اعتبار العقول على العلوم من التبيين على اختصاص النظر بالكميات والكميات من غير
دون الجزئيات الحاصلة من المعاني الالات والغير فيه فاما اخرى حسب اعادة المصحح
وسمى التبيين على النظر بجزئيات في الصورة والتمثيل عليها والاشارة بقوله تصور كان آه

سنة زعموا ان العلم بالذات على العلم بالوجه

اذ كثير لما يتحصل بالتصديق ومنها الايام الى ان الشئ يجري في المعقول والمركب كليهما والاشياء
بقوله واحدا كان ذلك التصور كما في الحيز الفصل بعده والرسم بالخاصة وحدها او اكثر
كما في غيرهما بخلاف العلوم اذ كثير لما يتحصل بالمركب ومنها ما يجي ببيانها فانتظره مفتشا وعلم
ان مرادنا من التصور والتصور العاقلين في قول الشئ التصور والمصدق به والاشياء
قوله تصور كان ذلك المعقول والمهمول او تصديقا لا بالمعقول والمهمول متصور وقوله
به لا تصور وقوله الاول حركة لنفس في العقولات والفكر بهذا المعنى مع مقابلته
خواص الانسان وغيره من الوجود واليكون وجوده موجبا للنظر وعدمه لسبب ذاته
قوله ويقابل التفسير انه اعلم انه اراد بالمقابلية مطابقة المباشرة لا المقابلة المصطلقة التي هي
عبارة عن شئ من اجتماع اثنين في محل واحد من جهة واحدة والاتحقق احدهما
الاولى المشيئة لها من التناقضات والتضاد والعدم والملك والايجاب والسلب من الفكر
وتحصيل مع انه ليس كذلك لان كونها وجوديين يتلزم انتفاء الاخرين وجواز تحقق كل واحد
منهما بدون الآخر وجوب عدم التناقض وعدم تحقق شرط تضاد الحركتين وهو التناقض
فيما فيه الحركة لان معنى التضاد لان ما فيه الحركات الفكرية المعقولات والحركات العقلية
المحموسات والى هذا التفسير اشار عبيد الله في تحقيق احوال بقوله المراد بالمقابلية مطابقة
المباشرة دون المقابلة المشيئة فان التضاد من شرط التناقض ولا يمكن ان يكونا شيئا
انتفاء التناقضات وتقابل عدم الملكة والايجاب والسلب فظا انتهى فلا يتوجه عليه
ما قيل من ان هذا غلط فان موضوع الفكر النفس كذا موضوع تجميع تجميع فان النفس هي المدركة
لكليات والجزئيات فهي المنتقاة من ادراك الى ادراك وهي المنتقاة من احساس الى
احساس اما المحسوس فليس الاالة لا ادراك وليست مدركة ولا منتقاة من ادراك الى
ادراك آخر لا نقول مراد المحقق من التناقضات فيما فيه الحركة لا نقابل بالموضوع
قوله الثاني انه توضيح انما ارادنا تحصيل مطابقة المعرفة او صحة حركة النفس وتخلت

صلى الله عليه وسلم

بالتميز بعد تصوره بوجه ما في الصورة المتخيلة يتصل بها فلا تراه مناسبا للمطابقة كما تراه
مناسبا لاختاره ليكون هو مصدره وكما سببه ثم تحركت وانتقلت بالتدريج من الصورة
المناسبة للمطابقة بان ترتبها على تحصيل من المصطلح وجوب الانتفاع بالتميز بين الحركتين
هو الفكر والحركة الاولى تحصيل ما هو بمنزلة المادة للفكر لا يتصل في هذه الحركة الا بالفكر لا
من غير الترتيب وبهذا لا يحصل الفكر الا بالقوة والثانية تحصيل ما هو بمنزلة الصورة لانها
تتصل ح ترتيبها الذي يوجد به الفكر بالفعل ثم يرتبها يقع الخطا في الانتقال الاول
بان يظن المبادئ الغير المناسبة مناسبتها للمطابقة والخطا في صارت وقد اذ قد يقع خطأ
في الانتقال الثاني بان يرتب ترتيبا فاسدا غير موافقا الى المطابقة والعاصم عن الخطا
الاول سباحة الضافات الخمس من البرهان والجدول والخطا في اشعر والخطا في عطف
الثاني في قول من الصورة فالفكر هذا المعنى يحتاج بكل جزئية الى المنطق فقول العشي وفي جزئية
تفسيره لقوله في قوله يحتاج فيه فان قلت كلفني لبيان المطابقة الذي هو احتياج الفكر بهذا
المعنى قوله يحتاج فيه فلم أقم قوله وفي جزئية قلت لو اكتفى على قوله يحتاج فيه ولم أقم قوله في
جزئية لم أعاذر حسب العليم الى ان الفكر على احتياج الى المنطق باعتبار احد جزئيات الحركة الثانية
كما قد توهم لبعض من ان حاجته الفكر الى المنطق ليس الا في الانتقال الثاني اذا خطا في الحكم
فيه فان لكل جزئية يحتاج الى الشئ باعتبار احد جزئياته فلما أقم قوله في جزئية زال ذلك التوهم
وال على ان الفكر بكل جزئية يحتاج الى المنطق لا يقف على ان كل جزئية في جزئية فلم أقم قوله
فيه لا نقول ان في اتمام لفظه فيحصل التبعين بعد الابهام فان في قوله الفكر الذي
يحتاج فيه الى المنطق ابهام اذا احتياج الفكر بجزئياته يكون باعتبار كل جزئية او احدها
احتياج الكل الى الشئ فذلك يكون باعتبار حاجته جميع الاجزاء وقد يكون باعتبار حاجته جزءا
اليه وفي قوله وفي جزئية فحين بان احتياج الفكر الى المنطق باعتبار كل جزئية لا باعتبار
جزء واحد فقط والتبعين بعد الابهام اذ وقع في النفس قوله وبما ان هذا هو

وهو يتحقق الترتيب اللازم للحركة الثانية لأنها قد تمت متعاقبة وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء المتعاقبة
والثاني فلان نشاط الضرورة انتفاء الحركة الأولى وهي قد تمت متعاقبة فليزوم انتفاء
بين الضرورية والنظري في العلم المحصولي مع أنهم متعاقبة ولا يتصور على ما قيل أنه لا ينطبق على
التقسيم الجوهري الذي أشار إليه المحقق بقوله لا ان يفهم من ان تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة
كيفية والمفروض من مسائل جوهري الحركة الأولى تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة
لذلك ليس خلاف في الضرورة فيها فبقا على ما ليس من اختلاف في التقسيم فقد انتفاء النشاط
بعد الجواب لأننا نقول تقسيم المحسوس يوجب تقسيم الضرورة قطعاً بناء على ان المحسوس تقسم منها
وتقسم التقسيم يوجب تقسيم الضرورة فبما ان النظر لما كان عند قسمه غيراً لما يميز الحركة
الثانية أي التقسيم كان هو نشاط النظر دون الحركة الأولى وبانتفاء من جهة انتفاء
لأنه الذي هو الحركة الثانية بناء على ان انتفاء العلم لم يستلزم انتفاء العلم تحقيق الضرورة
لان رفع نشاط النظر يتحقق نشاط الضرورة فالذي يفهم في الحركة الثانية دون الأول
يكون ضرورياً عند قسمه فلا يميز الواسطة بين الضرورية والنظري في العلم المحصولي والجملة ان
الضرورة عند التساخرين عبارة عن انتفاء الحركة الأولى ليعلم الاصل هو عبارة عن انتفاء
الضرورة الحركة الثانية فما يتحقق فيه لا ضرورة الحركة الثانية يكون نظرياً ولم يتحقق فيكون ضرورة
بناء على ان رفع نشاط النظر يتحقق نشاط الضرورة فالضرورة المذكورة لما لم يتحقق فيها العلم لم تكن
يكون ضرورياً لا محالة فلا يميز الواسطة على قولنا لا ان يفهم من ان تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة بين
الضرورة والنظري في العلم المحصولي فبما ان الحركة الأولى دون الثانية بناء على تحقيق المحسوس في العلم
بالانتقال من مبدأ الى المطلوب فتصور ان كان مع الحركة الأولى والآخر تقسيم الضرورة في ضرورة
لا محالة فلا يميز الواسطة فبما ان تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة فان كان مع الحركة الأولى والآخر تقسيم
لم يكن مقابلاً للمعنى الثالث الذي هو عبارة عن الحركة الأولى والآخر تقسيم الضرورة فبما ان تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة
لذلك نقول بوجوب المحسوس أنه لو تميز ان المحسوس على ان التقسيم مقابل للفكر بالذات الثالث مقابلة

هذا القول هو الذي عليه

مقابلة الحركة الصاعدة والمائلة فان الانتقال الاول أي الانتقال من الوسط الى
المبادئ على التدرج الذي هو الفكر المعنى الثالث لما كان انتقالاً من العلم الى العلم
أي المبادئ يكون كالحركة الصاعدة التي تكون من الفعل الى العلم والانتقال الثاني أي
الانتقال من المبادئ الى المطلوب فذلك الذي هو أي من انتقال من العلم الى المبادئ أي
أي المطلوب يكون كالحركة المائلة التي تكون من العلم الى الفعل بناء على ان العلم مرتبة تشابه
العلم الذي هو من خواص المكان وليس مرتبة تشابه مرتبة الفعل الذي هو من خواص جوهر
المكان لكن لا يخفى على الذكي المستوفى ان على هذا التقدير لا يكون مقابلة الضرورية للضرورة
الثالث للعلم على نحو واحد لان مقابلة المحسوس يكون من مقابلة مثابة بمقابلة العلم
والمائلة ومقابلة غير من الاقسام الأخر للضرورة بمقابلة المبادئ وبذلك العلم حاصل
ما قاله المحقق في منية فسر المحسوس بذلك لئلا يميز الواسطة بين النظري في الضرورية من جهة
مقابلة المعنى الثالث بهذه المقابلة لئلا يفوت مقابلة الضرورية للمعنى الثالث مع أنها
مستترة بالاتفاق لكن لا يخفى ان ذلك لا يكون مقابلة الضرورية للمعنى الثالث على نحو واحد
المنتهى فبقا قرنا علمه سر قول المحقق مقابلة الصاعدة والمائلة على ان التدرج ليس مستتراً
في الانتقال الثاني الذي يميز في العلم من العلم في الحركة فليكون حركة حقيقة حتى يكون مقابلاً
لانتقال الأول الذي يميز في التدرج في العلم في مقابلة الحركة الصاعدة والمائلة فبما ان
انه قد اشار المحقق في لفظه الى قولنا لا ان يفهم من ان تقسيم المحسوس لا يوجب تقسيم الضرورة
لما لا يشعشع المحسوس والمحقق الطوسي والعلمانية الرازي فانهم قد فسروا مجموع الانتقالين
الذين في قوله ثم القول بان النظر كالمراوفاً بما يحسب كل معنى من معاني المذكورة
بحسب بعضه دون بعض انما رد بينهما لان البعض قائمون بالأول والبعض بالثاني
فان المتأخرين قائمون بانه كالمراوفاً للفكر بمعنى ما يميز للحركة الثانية وهو علم على ان
في أي في القول بان النظر كالمراوفاً للفكر إشارة الى تغير اعتباري بينهما أي بين النظر والفكر

لا يكون موصلا الى المبدأ الاول من الظان فهو العلم غير متصل فكيف يجب منه
 واما الثاني فلان ما صدقنا عليه يكون مقولات او الى الضمير ان لا يعلم ان يكون موصلا
 الا ترى ان الحيوان الناطق بنفسه لا يكون موصلا الى الانسان ما لم يمتد كونه معروفا
 للحيوان الذي هو من المقولات الثانية اذ لم يكن موصلا فلا يصح البحث عنه فيكون مدار
 البحث في المقولات الثانية فيخرج الى مذاهب المتقدمين اذ مر بهم من المقولات
 الثانية التي جعلها موضوعا للنطق ليس لنفسها بل باصداقته هي عليه من جهة انها موصلة
 للحيوان الذي هو له وما يشيخان يعلم ان القول الثاني آه قوضه ان القول الثاني عبارة
 عن العلوم الذي يكون الذين لم يفرقوا بين موصلا لا يخرج فخرج بالقول الاول الى ان
 الخارجية كالسواد والبياض فان لم يفرقوا بينهما ليس الاخراج والتعدي الثاني لو انتم
 فان كلامنا من الخارج والذين لم يفرقوا بينهما لما لا الذين فقط اذا عرفت هذا فاعلم انه
 لما لم يفرق في القول الثاني ان يكون الوجود الذي شرطه للوجود الفعلي فيسمى الاول
 ان يكون الوجود الذي شرطه للوجود الفعلي فيسمى الثاني وان يفرقا في
 الذين لكنه ليس الوجود الذي شرطه للوجود الفعلي مع قطع النظر عن هذا الترتيب
 مع انه ليس كذلك والثاني ان يكون الوجود الذي شرطه للوجود الفعلي فيسمى الثاني وان
 الكمال لما كان عبارة عن التحلل في الذين بحيث يجوز العقل كثره وانجلى عن ما يحصل في
 الذين بحيث لا يجوز العقل كثره لم يكن ان يفرقا في الوجود الفعلي مع حيثية حصول الذي في القول
 الذي في فلما لم يفرق ان يكون الوجود الذي شرطه للوجود الفعلي فيسمى الثاني وان يفرقا في
 بذكره في قوله موضوع المنطق هو القسم الثاني اي ما يكون الوجود الذي في فيه شرطه لا يفرق
 ثانيا في مفهوم المعرفة العقلية والحيوية والقسم الثالث في ذاتها وانها كما سدا الى غير ذلك في القسم الثاني
 عاين في القسم الثالث في ذاتها وانها كما سدا الى غير ذلك في القسم الثاني في ذاتها وانها
 ان يقول الى مطلقا في قسمي من قسمي الثاني الى العلم في القسمين في ذاتها وانها كما سدا الى غير ذلك في القسم الثاني

هذا هو المقصود
 من المقولات

ليس حجة قال الله فان بحث النطق في التصورات آه متعلق بالنطق قوله اي حيث من القول
 البعيد في التصورات والتصورات كالجس في الفصل الصغير والكبرى اشترط في ترتيب
 ثانيا لان المذاهب حيث عنها في التصورات لما يحصل منها المعرفة الذي هو متصل في مرتبة
 لتوصيل المبدأ التصوري يكون لما ايشم دخل في توصيل المبدأ لكن بوسط المعرفة فيكونان بوجه
 له في المرتبة الثانية فدراسن الموصلا البعيد والاخر ان المذاهب حيث عنها في التصورات
 لما كان لما دخل في الاتصال المبدأ التصوري في بناء على ان ما يحصل للمبدأ اي القياس مثلا
 يحصل منها عددا موصلا بعين له قوله ومن الموصلا لا بعد في التصورات فثبت
 على قوله من الموصلا البعيد يعني بحيث هو الموصلا لا بعد في التصورات وكون التصورات
 ان ليس فيها موصلا بعد حتى حيث عنه فيما قوله لا مقدم والسالي فانما يحصلان منها
 الصغير والكبرى المذاهب يتألف منها القياس الذي هو موصلا الى المبدأ التصوري فيكونان
 موصلا الى البنية بناء على ان ما يتوقف عليه توصيل الموصلا يكون اليهم موصلا لكن لما كان
 توقف الاتصال عليه في المرتبة الثالثة عددا موصلا بعد قوله ووجه الفصل البعيد في
 ونحوه كالجس البعيد موصلا البعيد في التصورات لم يكن بعيدا فانه من الظان الجس في
 البعيد من الذين حيث عنها في التصورات لما يحصل منها الجس القريب الذي يحصل
 المعرفة فيكونان موصلا بعد بانظر الى المعرفة بالكم في الجس في القول السابق قال في
 الا عاين ان الجس البعيد ونحوه موصلا البعيد لما يصح لو شرط في احد التام تصور الاجزاء
 بالذات بالذات او في الرسم التام تصور اجزاء الجس ولا يصح هذا عند الحشفي اما اذا لم يفرق
 اوبه وبالعرض العام او بعد بالفصل البعيد او القريب اوبه وبالجس لا بعد من الجس
 بالاعرف موصلا بعد فانه قوله المقصود يعني ان تعقد الشئ من قوله موصلا في الجس
 البحث على الموصلا القريب آه خارج محمولات المسائل الى احوال الموصلا القريب في تطبيق
 اليهم بالقول المشددة والشاهد عليه ولا شك آه في اصل قول الله وان كان حيث في النطق

من موصلا في الجس

هذا هو المقصود من المقولات

مرة لدفع لزوم طلب الجاهل المظن مع المفرد وهذا غير جائز قيل ان القول بان العباد
 الواحد مرتين غير جائز ظاهر الشرح لا يجوز التكرار في اجزاء المبهة في حذو اتماعا على ما قالوا
 واما من ذاك قوله فيما فلا يكون احد التام حد الاشتغال على الوجه العرضي قوله
 فيما فان هذا التعريف تعريف بالحد التام عند فهم فانه يقع ما قيل ان التام ان الصورة المفردة
 حد تام لجواز ان يكون حد تاما اكمل من الحد التام واحد التام انما يتحقق اذا تصور المظن
 بذاتي ثم حصل ما في ذاتيات وعرف بها لان كلا مناه على فهمهم وهم قائلون بان الصورة المفردة
 حد تام ومنها ما يشير المحشى اليه ليقولوا يستدل آه على الجواب الثاني حاصله ان الجواب الثاني
 انما تم لو ثبت تركيب الشئ من الذات والصفة مع انه بطل بالاستدلال الذي سيجي بيانه
 لكن لما كان يستدل بالحدود وشككنا سمينه على لفظه واشت قلم لم يعد هذا الوجه من وجوه
 الاختلالات وان شئت الاطلاع على الاختلالات الاخر على الاجابة خارج الشرح فثبت
 وكيفية السيد في الفتح على الشرح الجاهل في التمهيد قوله ان الوجه الذي علمه المظن
 بيان للاختلال في الجواب الاول حاصله ان الوجه الذي قلتم ان يجب ان يكون العرف
 بالفتح معلوما ولا من تعريفه بغير ذلك الوجه لا بد ان يكون سابقا على التعريف بناء
 على ان التعريف يطلب بتجصيل المجهول الذي هو المظن فلو لم يكن سابقا لما قيل كان هو
 لم يكن المجهول معلوما حين التعريف بوجه فيكون مجهولا مطلقا فطلبه يكون طلبا للمجهول
 المظن وهو بطل وما كان الوجه سابقا على التعريف كيف يصح اعتباره مع المفرد المعروف
 بالجواب الاول لا يراد الذي يحصله ان التعريف بالمفرد وان كان في العلم تعريفه بالمفرد
 لكنه في الواقع تعريف بالمركب من المفرد والوجه الذي يجب ان يكون المعروف بالفتح معلوما
 به سابقا لا يتنازع طلبا للمجهول المظن فخرج التعريف بالمفرد من التعريف المشهور للنظر
 ولو قيل بنا على الجواز ان يكون وجود الشئ مقديا على الشئ ثم يعبر به الى الوجه الذي
 علمه المظن بان حين التعريف فلا يلزم محذورا لا لطلب المجهول المظن فان المظن قد علم

هذا هو الوجه الذي قلتم ان يجب ان يكون العرف

قبل التعريف بهذا الوجه والاخر مخرج التعريف بالمفرد من التعريف المشهور للنظر لان هذا التعريف
 يكون حركيا من المفرد وذلك الوجه ليقم اننا وان سلمنا ان الوجه الذي علمه المظن بان
 حين التعريف لكون تعلمه بالضرورة انه لا يعبر حين التعريف ولا يلزم الاستدراك في ذلك
 فاننا اذا سلمنا الانسان بالحيوان مثلا فلا يعبرنا مع الشائع يكون ذكره مستدركا لاحقا
 قوله وايضا انه اختلال آخر في الجواب الاول على طريق التناول عن الاختلال الاول
 فحاصلنا ان التام والادان التعريف بالمفرد ومركب منه من الوجه الذي علمه المظن بطلناه
 فلا يندفع اليه منه اليراد ان يفي الايراد عدم تحقق الترتيب في التعريف بالمفرد فانه قد
 لا يكون الا باسباب الترتيب الذي هو عند فهم في التصورات عبارة عن لحاظ احد المعنيين
 ولحظ الآخر ثانيا ثم نقيد احداهما بالآخر بحيث يكون الآخر محصلا له وهذا هو الوجه
 او بالعرض مع انه من الممكن انه لا ترتيب بهذا المعنى بين المفرد والوجه ولا يخفى ما في ذلك
 الترتيب سطر وان لم يستلزم الترتيب بالمعنى المذكور لكنه مستلزم له قطعا فان من العلم
 انه لما حفظ الوجه اولاهم المفرد بحيث يصير قديما للفتق الترتيب بامره فنال قال
 الش اوبان التعريف بالمفرد انما يكون بالمشقة آه فيه ان التعريف بالفصل قد يكون
 بالفصل محذورا مع انه ليس تعريفه بالمشقة لان الفصل حقيقة انما هو بالعرضه بفتح
 بسيط لما اقر عند فهم ان الفصل يكون بساط قال الش وبما هي مشقة كانت كونه من
 حيث اشتغالها على الذات والصفة وهذا هو المشهور عند الجاهل فان قيل ان نسبة اليه مجرد
 للفتق عند فهم فلم يذكر الش تركيبة فيها قلت لما كان المقصود عند فهم من شئ هو الذات المفردة
 يكونها محلا للوصف دون النسبة فانما اعتبر الاس من جهة كونها رابطية بينهما وذكر الش كونه
 من الذات والصفة دون النسبة وان كانت مجردة وبالمجمله ان تخصيص ذكره بجزئية لا لا
 والصفة للفتق انما هو من جهة كونها مقصودة بالذات عند فهم فان قلت وضع الايراد
 كما تصور على الراي المشهور يتصور على راي من يرب الى الشئ مركب من شئ شئ متلو

هذا هو الوجه الذي قلتم ان يجب ان يكون العرف

والنسبة اليه فلم يذكره كما ذكر الاول قلت لو كان التعريف بالمعروف نفسا من حيث انه
مركب من الصفة وانما يجيب ان يحمل النسبة على العرف بالفتح ناعلى وجوب العلم العرف
بالكسر واجزاءه على العرف بالفتح مع انه لا يصح ان يقع ان يكون العرف نسبة وايضا ان التعريف
قد يكون بالفعل ^{على} وقد يكون بمران يكون مشتقا يكون مركبا من نسبة التي هي غير مشتقة فكان
غير مستقل ناعلى ان المركب من مشتق وغير مستقل يكون غير مستقل مع ان الفصل يكون مقسما
فقال قوله وكذا لا ترتب في المشتق بالبين الذات والصفة آه بيان للاختلال على
الموجب الثاني للموجب قوله ولا بين مشتق والقرينة آه بيان للاختلال على الجواب الثاني
ودرج عدم الترتيب بين الذات والصفة وكذا لا بين مشتق والقرينة ثم لعدم تعقيبها اعضبا
بالاخر حيث يكون محصلا وقد اوصو قوله الاول ان مركب آه ذهب اهل العربية الى ان
صيغة مشتق تدل بوجهها وما وما على الصفة وبما على الذات البهية ونسبة
التي بينهما وبين الصفة فاشتق عندهم مركب من الذات البهية والصفة ونسبة بينهما
فمراد المحشى من الذات في قولنا ان مركب من الذات الذات البهية فان قلت لو كانت نسبة
التي هي غير مستقلة معتبرة في اشتق وجزله لكان مشتق غير مستقل بالفعل مشغل على
لان عدم استقلال الجوز يستلزم عدم استقلال الفعل فكيف يصح ان يقع محكوما عليه بالجموع
عليه ليكون الاها مستقلا مع ان اشتق ربما يقع محكوما عليه ونسبة اليه الا ترى انه
يصح ان يقع ما عالم قلت فرق ما بين مشتق والفعل فان نسبة العتيرة في الاول نسبة
قيمية لمعروفة بالفتح اما المقصود من الذات العتيرة كونهما محكوما على ما وصف ومن الظن ان هذه
الذات لمعروفة قصدا وبالذات فتكون مستقلة سالحة لان تكون محكوما عليها ونسبة اليها
بخلاف الثاني فان نسبة العتيرة فيه نسبة تامة الى الفاعل فيكون المقصود في الصفة من حيث
انما سخذه الى الفاعل فيكون غير مستقل بالفعل ان يقع محكوما عليه ونسبة اليه بالذات قوله
والثاني انه اى مشتق مركب من مشتق منه اى البدر وروى الصفة ونسبة فقط فالقرينين

[illegible]

والمشتق بعد انما هما على ان الذات التي هما يحتملان اليها خارجة عن حيزهما بمقتضى ما
ما قرعتم من ان النسبة المعتدوني الاول نسبة تامته وفي الثاني نسبة تقيدية وفي
ان الزمان من جهة انه ظرف للنسبة معتدوني الاول ودون الثاني فعلى هذا المذهب يكون
المشتق الجزئية النسبة التي هي غير متناهية وغير شغل فبالاجماع ان يكون محكوما عليه فبالاجماع
وقد عرفت بعض الصور محكوما عليه فاولا بما اول به السكاني من تقدير موصوف يكون
هو المحكوم عليه حقيقة ومسمى الذي يفقد لفظ رجل مثلاً في جوار عالم قوله وذو سبلية آه
اي الى ان المشتق مركب من المشتق منه ونسبة السيد السند قدس سره حيث لا يتنبط
من كلامه في حاشية على شرح المطالع وهو الذي اورده المحشى بقوله ان مفهوم المشتق
آه وجه الاستنباط هو انه لا يفهم من كنية انه فاعل عياطة المشتق فلا يكون عنده الكسبة
والتركيب للبحر ما ان يكون من الامور الثالث اي الذات والصفة ونسبة آه من
الامور الثالث لما اذا احتمال كونه مركباً من الذات ونسبة فقط من الاتحاد ولما اقبل
بالاستدلال عدم اعتبار الذات مطسوءاً كان على وجه العوم او خصوص في المشتق
استنبطت ان الاتحاد الثاني بوجهين عندنا وليس غرض من هذا الاستدلال مجرد الدال
القول المشهور لا يمكن له الاستدلال على عدم اعتبار الذات الذي هو امر عام في المشتق
فانما اعتبر على القول المشهور قبل الذات البليته ودون الخاصة فانه في بعض
احواله على قول المحشى في هذا الاستنباط من كتب السيد السند فان يظهر منها ليس
الاعلى سبيل الارياد على المجموع في تركيبة المشتق من الامور الثالث وليس فيه شائبة الذات
فكانه اطلع عليه من موضع آخر لم يظهر بانتيق مع قول المحشى وسعد عليه اي استدل في
على تركيبة المشتق من الصفة والنسبة والافمن عدم اعتبار الذات في المشتق لا يشك
تركيبه من الصفة ونسبة فانه غاية السعي في تصحيح كلام المحشى فقول السيد السند في حاشية على
العضدية ان اللفظ ضارب مثلاً بل مجرور على المصرب يعكس على انما انما انما

عبدالحی بن محمد بن عبدالحق بن علی

فما هو على رأي غيره فالحاصل الاستدلال انه لو كانت الذات مستمرة في مفعولها فمما يشق فلا يخرج اما
 ان تعبر على وجه العموم كعموم شئ نحو ما وانما هو على الصدق عليه على الاول لا يلزم
 ودخل العرض العام اي الشئ مثلا في الفصل اذا كان شئنا كما لنا طلق وهو كما ترى
 لان دخول ليس يستلزم خروج الفصل عما هو حاصل لاي النوع بناء على ان خروج العرض
 العام عن النوع يستلزم خروج الفصل عما هو حاصل على تقدير تركه منه لان خروج جزو الشئ
 عن الشئ يستلزم خروج ما هو مركب منه ومن غيره ومنه مع ان الفصل يكون مقبولا للتوحي
 وجزؤه ذلك ان جعل الاستحالة لزوم كون العرض العام جزو النوع بناء على انه
 جزو للفصل على هذا الفرض والفصل جزو للنوع وجزو الجزء خروج عن ان العرض العام يكون
 خارجا عن النوع وعلى الثاني يلزم ان يكون ثبوت الشئ اذا كان عرضا مع وفده
 واجبا وضروريا لا على هذا الشئ يكون العرض افعلا في الشئ اذا كانت الذات انما هي
 ح الا ان العرض يكون ثبوت الشئ معروضان بعبارة عن ثبوت العرض لنفسه فان انما حاك
 مثلا على تقدير تركه من الذات انما هي ثبوتها لانا ان الله الضحك فثبوت الانسان الذي هو ثبوت
 ثبوت الانسان لان الانسان ثبوت الشئ لنفسه اوجب من ثبوت الانسان المعروض من ربا
 وواجبا مع ان ثبوت الانسان ثبوت الكائنات فيلزم انقلاب الانسان الى الوجوب في ثبوتها العام
 المعروض وهو كما ترى والقول بان يجوز ان يمتد في الشئ الذي كالفصل الذات انما
 وفي الشئ العرضي الذات البهيمه فلا يلزم شئ من الخدور من قول مجر العقل سليم وانهم
 مستقيم فان وضع الشئ وضع واحد ونحوي فلا يمكن فيه اختلاف ما وضعت له البهيمه
 بان تدل في الشئ الذي على الذات انما هي وفي العرضي على الذات البهيمه على ان
 لظرف واضع ليس من جهة الذاتية والعرضية مع انه ليس له اذن الذات انما هي
 اعبر متبعا في الشئ الذي الا ما صدق هو عليه ومن الظاهر ان الذات التي
 هو الكل فيكون كل جزو للذاتي اي الجزء ويلزم منه استحالة اخرى وهي ان يكون الكل جزو

لنفسه لان الكل اذا كان جزو لجزءه كان جزءا لنفسه لان جزو الجزء الشئ يكون جزو لجزءه
 على التام ان لو لم يكن الذات البهيمه مستمرة في الشئ لما ذكرنا اهل العربية في تفسيره
 انهم يذكرونها وانما يتبع منه من ان في الشئ ضميرا واجبا الى موصوفه الخارج عنه لا يتأمله
 بذكر الشئ في تفسيره المستحق بيان ذلك الموصوف الذي يرجع اليه الغير فبما ان
 يكون عين الموصوف فاعتباره في الشئ ح مبررا باعتبار وجه الذي هو الذات فيكون الذات
 البهيمه ح مستمرة في الشئ قوله وانما تعلم انه علم انه يروى على وجهه بل يستدل بالان
 اوردوا احدهما المحقق الذي في حاشيته الجديده على شرح التجرى على الاستدلال المذكور
 في الشئ لا الشئ بقوله اذا ما سلم انه لا يلزم على كذا شئ الاستدلال محذورا ما في الاول فبان ان
 لا يكون شئنا على معنى بسيط لا يعبر عنه بالشئ فلا يلزم من دخول العرض العام كاشئ في
 مفهومه شئ ودخوله في حقيقة الفصل ليلزم الاستحالة التي ينبغي ان تكون وبذلك جواب
 ما تقدم من ان سنا يلزم على تقدير اعتبار الذات انما هي في الذات الشئ كالفصل كون
 جزو لجزؤه وكونه جزءا لنفسه فليكن بالتامل اما في الثاني فبان ما ذكرناه انما يلزم لو كان
 الشئ عبارة عن مجرد العرض مع انه ليس كذلك اذ هو على هذا التقدير عبارة عن مجرد
 مع قيد الصفه العارضة له فيكون شئنا مقديدا والعروض مطلقا والقيد ليس عين المصط
 ليدل منه ثبوت نفسه الذي يوجب الانقلاب من الممكن الذاتي الى الوجوب بل سببه
 فيكون ثبوت شئنا لمكان فلا يكون ثبوت الضاحك للانسان الذي هو سره ورضه ثبوت
 الانسان للانسان اذا الضاحك ليس عبارة عن مجرد الانسان بل مع قيد الضاحك من
 البهيمه ان الانسان المقيد بقيد الضحك ليس عين الانسان حتى يكون ثبوت له حسب
 بل غيره فيكون ثبوت له ح كمكان فلا يلزم الانقلاب فالاستدلال قد دخل من اعتبار القيد
 المستمرة في مفهومه شئنا وانما هو الذي اوردوه المحشى في حاشيته البهيمه بقوله مع ان جزو
 الذات التي هي غير مستقلة بالثبوتية في حقيقة من غير دخول المتضمن بما لا يعقل انما هو قوله

هذا هو الوجه في
 الاستدلال

على هذا التقدير لا يكون بينهما فرق فبط ولا يصح ان يرجح ضمير جوفى قوله فهو قريبا من ان
 الابيض فقط حتى يكون معنى القول المذكور انه اذا انفرد الابيض بشرط العمل فهو ابيض لا يفتقر
 عين الثوب الابيض في برده على اعتراضنا بان على هذا يلزم اتحاد الحال والحال هو مجموع وجوده
 متبعا انما لو كانا متحدين فاما بالوجود بان يصير وجودهما واحدا فهو لا يفعل لان الوجود
 معنى مصدرى تعدده وتوحيده يكون تابعا لتعدد المنسوب اليه وتوحيده واذا هو معنى متعد
 فاما بالوجود ابيض يكون كذلك في الحقيقة بان يكون حقيقة واحدة فغيره ان العمل يكون عليه الى
 ومن اجل ان اتحاد حقيقة العلة والعدم وهما ان الاحوال تكون متاخرة عن حالها وانما
 فكيف يصح ان يكون بينهما اتحاد لان الاتحاد ينافي التاخر والبقية وهما ان العمل
 في ابيض قبل ان يرد على البقية بضمير على الثاني لم يكن ابيض على الاول لم يكن اتحاد
 مع البياض الا لم يتحقق الزيادة ههنا وههنا لزوم اتحاد وجوده والعرض وهما ان العمل
 ربما يتغير ويتغير العمل فلو كان الحال عين العمل لما صح هذا قوله وانت خيرة اى في اتحاد
 اتحاد مفهوم المشتق ومشتق منه كذا في حقيقة النهاية اعلم انه يرد على القول باتحادهما
 اعتراضان اوردهما في قوله فاما صلبه ان لو كان معنى المشتق كالا ببيض معنى بسيط
 ومبارة عن المصدر اى البياض بحيث لا يكون بينهما تفاير بالذات ليس مع عمل الابيض الذي
 جوفى مرتبة لا بشرط شي على البياض العالم بالثوب الذي هو في مرتبة بشرط لا شيء لان
 بالمرتبة فيه المرتبة الاولى يكون اعظمها اعتبارية المرتبة الثانية والا عمل على الاخص مع
 لا يصح مع الابيض على البياض المذكور بالضرورة فمورد الحاشي لهذه الضرورة فبها
 في المنية بهذه العبارة وذلك لان مصداق حمل المشتق على شيء قيام مبدء الاشتقاق
 قيا ما حقيقة وهو اذا كان مبدء الاشتقاق متاخر لذلك الشيء او قيا ما غير حقيقي وهو
 اذا كان نفسه لا شك ان كلا تسميته في البياض العالم بالثوب منتف حتى قوله فيها او قيا ما
 غير حقيقي يسمى بالقيام الجازي قوله فيها ولا شك ان كلا تسميته في البياض العالم بالثوب

منتف اما انتفا والقيام حقيقة فظ لان البياض ليس متاخر البياض حتى يصح حمل الابيض
 على البياض واما انتفا والقيام الجازي الذي يرجع الى عدم القيام بالغير فلان البياض
 في الصورة المذكورة لما كان قائما بالغير اى الثوب كيف يصح ان يكون قيام البياض
 بالبياض قيا ما جازيا واما قيد الحاشي البياض العالم بالثوب لان البياض لو فرض قائما
 بنفسه يصح حمل الابيض على تحقيق احد شي مناط العمل وهو القيام الجازي كما به الحاشي عليه
 في منية ذيل قوله البياض العالم بالثوب بقوله في اخره من البياض نفسه انتهى وانما
 بما فيه فان ما ذكره الحاشي من ان مصداق حمل مشتق على شيء قيام مبدء الاشتقاق انما
 هو في حمل المشتق الذي يكون محله عرضيا دون ما اذا كان محله عليه محلا بالذات وكل اثر
 على المبدء انما هو من قبيل الثاني فان حقيقة المشتق عين حقيقة المبدء وعنده فعدم تحقق
 القيام لا يصرح في حمل الابيض على البياض العالم بالثوب واما بينهما في حقيقة الحاشي بقوله
 مع انه مستبعد جدا كيف ولغيره بالفارسية من البياض بغيره من الابيض بغيره
 حاصله انه لما عبر عن الابيض الذي يشتق بغيره من البياض الذي هو المبدء بغيره
 كيف يكونان متجايزين والاما اختلاف التعبير قوله ومن اى اى حمل الابيض على البياض
 بقوله انما احراره او المبدء الفاضل من زاجان حيث قد في حاشيته المتعلقة على الحقيقة
 من المحقق الدواني وبوجه ابيض ما قالوا ان الضوء اذا كان قائما بنفسه كان ضوءا
 على ما لا يشك اليه من كلامه مبدءا لان الوجود اذا كان قائما بنفسه كان وجودا وموجودا
 قدم وان احراره اذا كانت قائمة بنفسها وكان ترتب عليها الآثار المطلوبة بقا المناطق
 وعادة على امر في الحقيقة التي بين فيها عينية وجود الواجب اعم من العلوم بالضرورة ان
 الضوء مجرد وقيام ذاته لا يتبدل ذاته وجبره فاذا كان عند القيام بنفسه كان ضياءا وتجدد
 موجب الذات والمفهوم اذ لا شك ان لا يتصور دخول مفهوم آخر تحت مفهوم اعتباره في
 الابيض كالموصوف ونسبة اليه لعدم ان المنع من هذا العمل ليس الغاية بحسب الذات

بل مما يتجران ذاتا انتهى قوله فغير شبيهة عليه لان التحد مع الحرارة والصفو هو الحرارة
لاصفو ومما لا يفتقر هو الثاني دون الاول كذا في حاشية المحشيته هذا دفع كلام المصنف
ان غرض المحقق الدواني من الاتحاد بين المشتق والمشتق منه الاتحاد بحسب المفهوم وهو لا
من الاشتراك المذكورة لانها انما تدل على اتحادهما بحسب المصادق فان الحرارة اذا كانت
قائمة بنفسها يصدق عليها الحرارة حملا اوليا وحرارة حملا بالعرض لتحقيق احد معنيها
وهو القيام المجازي لان الحرارة اذن يكون فورا لحرارة فلا بد ان يصدق عليها فورا
ح يكون مصداقا لكل من الحرارة وحرارة فيكون الاتحاد بينهما بحسب المصادق لا بحسب
المفهوم لانها ليست مبنيا لهما لان الحرارة فورا آخر الصفو وهو الذي يكون قيام الحرارة
به قيا حقيقيا وتس على هذا حال الصفو ومضى فاستتب على الوجود الاتحاد بحسب المفهوم
الذي هو غرض المحقق بالاتحاد بحسب المصادق حيث لم يفرق بينهما ولا يذهب عليك
ان حمل الحرارة على الحرارة عند المحقق ليس حملا بالعرض حتى يصح به حكم المحشي بالاشتباه لانه
قائل بعينته حقيقة ما فيكون حملا عليها بالذات فلا يكون حمل الحرارة على الحرارة لان
جهت كونها متحدت في المفهوم وهذا هو المصطويك ومنع التأييد بما او. ووجه في قدوة المحققين
قدس سرور في حاشيته من ان الحرارة اذا كانت قائمة بالعرض فاما تكون حارة بمعنى حر
وسدوا للاحراق دون الحرارة فلا يتحد مشتق مع السدو ولكل الصفو اذا كان قائما
بنفسه كان مضيا بلا شبهة ولكن سددوا الاضاوة وهو المراد على الصفو فلا يتحد السدو
ومشتق فيه الصفو قوله وهو الحق اه حاصلا ان مشتق عبارة عن شيء يتبع العقل انشراحا
واقعا لا كانشراح انياب لاغوال عن الموصوف بالنظر الى الوصف القائم به سواء كان
القيام قيا حقيقيا ونحو اذا كان الوصف غير الموصوف بغيره بالذات كالسواد والقلم
بالجسم وبالا اعتبار بصفة الوجود والقائمة به او قيا ما غير حقيقة كالصفو وان كان حملا لكل
فانه ليس قيا بالغير لذاتنا ولا اعتبارا لكذا في حاشية المحشيته فيكون كل من الموصوف والو

هذا هو معنى الاتحاد

والنسبة خارجا عن المشتق لا عين ولا جزء بل غير متحدة بالذات فيكون مشتق من معنى بسيط
يحصي منها بعد الانشراح فالفرق بين رأي الشف والمحقق القائلين ببساطة المشتق ان
على رأي الشف من جهة ان عبارة عن السدو وعلى رأي المحشي من جهة ان عبارة عما يحصل بعد الانشراح
عن الموصوف نظر الى الوصف القائم به فالاشتق يكون عين السدو عند المحقق عينية بالذات
وغيره غيرية بالذات عند المحشي ولذا قد المحشي ذيل هذا القول في منية اشارة الى ان
بالذات كما يشهد به الوحدان فكيف بينهما الاتحاد بالذات والتغاير بالاعتبار فمتى
قوله فيها اشارة الى انما ضمير التثنية في انما يرجع الى المشتق والمشتق منه وكذا ضمير قوله
بينما ترجع الى المشتق على التثنية المنصف ان حكم المحشي بان معنى المشتق معنى بسيط حكم بالبرهان
لم لا يجوز ان يكون مشتق عبارة عن مجموع الذات والصفة ونسبة كما هو عند القدماء بل
هو انظر عند اهل الحاد والذات قوله فاما الموصوف اه في النسبة فيقولون فاما الموصوف ان
حيث هو مشتق منه والوصف من حيث هو ونسبة من حيث هي نسبة منشأ لانه اعتباري
هذا اذ جعل منشأ الانشراح عبارة عما يكون موجبا لانشراح شيء عن شيء آخر واما الذي
ما يكون له دخل في الانشراح فيصدق على الموصوف ايضا لان له ايضا دخلا في انشراح المشتق
ولا يصح ان يراو به ما يكون مطابقا للحكم لانه هذا المعنى لا يصدق الاعلى الموصوف
المتلوي بالوصف الاعلى الوصف لنسبة مع ان كلام المحشي ناطق على انما منشأ ان لا انشراح
قوله وهو المشتق يصدق على الموصوف والما وبهذا قوله وربما يصدق على الوصف
ولنسبة فيما اذا كان الوصف من الكلمات المتكررة بالنوع وقد مثل في المنية بقوله كالنوع
فانه يصدق على الوجود ونسبة انتمى حيث يقع الوجود وسجود ونسبة الوجود الى الموصوف
موجودة وتس على هذا سائر الكلمات المتكررة بالنوع قال الشف لا يتم بعضه وهي الاجوبة
الثلاث الاولى وبعضه وهو اجواب الرابع يفتقر الى نوع كانت وقد عرفت مشروعا فذكر
قوله ولا بد ليس للنفس اه وجه آخر لدول عن التعليل المشهور للنظر الى الاختصاص المص

حاصلا انه لما لم يكن للنفس حال النظر والفكر فعمل ما يثير في شي من الاشياء سواء كان هذا مطلقا
 فان حصول كل منهما من السبب الفياض عند الحكم اذا نظر انما هو من المعولات فيفسر
 اعداد انما لتبطل فيضان المبادئ من السبب الفياض فانما يتم الاستعداد فاض عليها عند
 عند الاشاعة والامام الرازي فيضان الموضع عقيب النظر يكون بلا علاقة بينهما لكن عند
 الاشاعة بطريق جري العادة بان جرى عادة التدبر بايجاد علم الموضع عقيب النظر والاما
 بطريق الوجوب عدل الهم عن التعريف المشهور للنظر الى ما اختاره لان لفظ الترشيح يوجب
 لكون النفس موقوفة وفاعلية لتلك الاسرار لا فاعلية لترشيح النفس اثره وان كان المراد
 الملاحظة المخصوصة ولا توجد فيها لذلك انما جعلنا مناطا لغير كلام المحشي المذهب المثلث
 المذكورة دون مذنب المختار من ان حصول الموضع بالنظر بالتوليد وهو عبارة عن ايجاد
 العبد فعلا بتوسط فعل آخر مما دونه تحريك المفتاح فانه لا يكون الا تحريك اليد فلا يتم
 بفعل الناظر ولا النظر ثم بتوسط حصول علم الموضع فاعلية هذا المذهب يكون للنفس
 تأثير وفعل عين النظر البتة وانت قلنا ان الزيد بالفعل التاثير ايجاد الصورة فلا يتم لفظ
 الترشيح بوجه ذلك وان اردت بطل التاثير بالفعل فلا يتم انتقاده للنفس فان لما حال
 النظر والفكر توجهات تدريجية تحصل بعد شوق وتعب ولا ريب في انها افعال على انما
 النفس لا فاعلية لما في حصول شي من الاشياء لانه من المبدأ ان المراد بالترتيب بهيمة حيلة
 من تعديله البعض على البعض في الملاحظة ولا يتم في ان التقدم والملاحظة فعل النفس فكلما
 وايضا ان التعريف بالترتيب لا يوجب كون النفس فاعلية ومثيرة لتحصيل الملاحظة فاعلية الترشيح
 بتحصيل المبدأ الذي هو من صنع النفس كما فعل المصطلح بالسادى اليه ومنه يظهر ان تعريف
 المصطلح بالنظر بلا خطية العقول بتحصيل المبدأ الذي لا يتم عن الفعل فانه يوجب ان النفس حال النظر
 تأثيرا ونفعا في تحصيل المبدأ الذي هو شرط قوله التعريف المشهور لكون المعلوم مأخوذا
 انه حاصل ان المراد من المعلوم المأخوذ في التعريف المشهور بالنظر وان كان معنى آخر بحيث

يشمل اليقينية والمفوضات والمبهمات بالجل المركب التقليدات لكنه لما يوجب التحصيل بالمبدأ
 المقابل للمفوضات المجهول بالجل المركب وغيرهما اعني اليقينية الذي هو عبارة عما يتحقق فيه
 التصديق المجازم المطابق للواقع الثابت لانه لا يتبادر منه في العرف الا هذا دون غيره من ان
 لا نظر كما يكون في اليقينية لك يكون في المفوضات المجهول بالجل المركب غير ما يتحقق في
 المفسر كما يحصل في العقل فانه لا يتبادر منه التحصيل اليقيني بل يشمل الجميع عدل المصطلح في
 المشهور الى ما اختاره ففى قول الشرح معلوما كان في المفوضات المجهول بالجل المركب فاعلية
 للعدول قال الشرح كما يتبادر في سياق اي الكلام التمثالي من السوق فاصلا سواء ايت
 الواو المتحركة لوجهها بعد المكسورة بالياء المتناهية تحتانية قوله فان لفظ هو عدم موقوفة
 الغرض الذي هو عبارة عن متصلة مترتبة على الفعل من حيث كونها مقصودة منه وتوجه اليها
 فيكون قول المص وقيل يقع في لفظه والاعلى ان الملاحظة تيقن فيها الصلة الملاحظة في
 لا يكون الا بالقصد فيكون المراد من الملاحظة هو التوجه نحو المعلوم قصد فانه في انما على
 قول الشرح ان المراد بالملاحظة انه من ان هذه الازالة انما يستفاد من التقييد باقية عين
 غير من ان عبارة الشرح تدل على خلاف ذلك وانما ان لفظه قد يفسر بعدم ملاحظة الحكم
 للواقع فيصير على هذا صفة الحكم كما انه على الاول صفة للفعل لكن لما كان لفظ هو الاول اختاره
 المحشي قوله فان الغاية لا تكون الا بما هو محل الاختيار والقصد لانه عبارة عما يتبادر لاجل
 فلا يكون الا ما يفيد المفسر من الظاهر ان الاختيار والقصد مستبعد في الافادة لانه لا يتم لفظ
 في اختياره فمفيدة لما فلا يكون الغاية الا ما هو محل الاختيار والقصد قوله ولا ينتقص
 بتفصيل المبادئ المترتبة دفعة اى في آن واحد بل هو من ظاهركلام الشرح يدل على ان
 على تعريف المص للنظر لكنه ليس مخصوصا بالترتيب وعلى التعريف المشهور للنظر ايضا وبالجملة
 يصعد تعريف النظر على الحدس فلا يمكن تعريف النظر فاعلية علم ان على كلام الشرح المراد ان
 احدهما على قوله بتفصيل المبادئ فغيره ان لا يمكن تفصيل المبادئ حتى يتوجب انتقص الحدس المتناهي

في الكلام

فصل النفس للمواد الكثيرة في زمان واحد فضلا عما يكون في آن واحد وفيه المحسوس بقوله المبدأ
بتقديما أحاديا ملكان متناهيان لفصل النفس للمواد الكثيرة في زمان واحد وأن واحدا منهما هو
لو اختلفت من جهة الكثرة والتفصيل لامن جهة الوحدة والاحبال معروا الشئ من قفل
المبادئ بتقديما على الشئ الثاني والاعلى الخوال الاول فلما لم يزم محذورا صرح لا يذهب عليك
ان ادعا واستنابع توجه النفس الى الاشياء الكثيرة في زمان واحد وان واحدا مما يجب
لا يربطان عليه نايضا على قوله المرتبة دفعة واحدة ان لا يكون ترتيب المبادئ دفعة وحصولها
في آن واحد لان الترتيب عبارة عن جهة يحصل من أقدم البعض على البعض والتقدم
الامتداد ولا امتداد في الآن حتى يحصل التقدم الذي يحصل الترتيب فاین برز النقص
ح او امتداد على الترتيب الذي هو هنا مشتمل واقفا والناظر يستلزم افتقار ما يوسط
عليه دفعة بقوله وبالترتيب آدای المراد بالترتيب تقدمه أو تقدمه أو الامتداد تقدم البعض على
أى نحو كان في الحقيقة الامتداد فان التقدم على نحو تقدم بالزمان وتقدم لا يجب بالزمان
سواء كان بحسب الذات او الوضوع او المرتبة والاول يستلزم الامتداد فنبينا في حصوله في
آن واحد وكون الثاني وهو المراد فلا ينافي في حصول الترتيب بهذا الترتيب في آن واحد قال
الشم لا ليس له اختلاف بقوله ولا يفتنق آه حاصله على تقدير الانقراض على قولنا لعم النظر
الشمس المراد من الامتداد العقل التي وقعت في تعريف النظر التعجب والانتقاض الى الجاهل
على أي نحو كان سواء كان بالقدم والاول على نحو التقدم فلا انقراض يتبع المبادئ المرتبة
بالحدس لان فصل المبادئ المرتبة دفعة والتعجب اليها في الحدس لا يكون بقصد النفس بل بغرض
اختيارها فحس على هذا القول دفع الانتقاض العار على التعجب لا شئ من لفظه ولكن الشئ
لانتقاض قصد النفس بتبع المبادئ المرتبة في الحدس بوجهين اولهما في ما يشبه بقوله اولها
بالحدس آه حاصلان قصد النفس والانتقاض الثاني للمبادئ المرتبة التي هي معتبرة في النظر
هو لان يحصل الترتيب فيما فلا يكون الفكر احد سالان الحدس عبارة عن سقوط الفكر المرتبة

لما قدم من غير اختيار لنفسه في ترتيبها فيكون القصد جزءا من المصلحة العامة التي لا يمكن
التفكير فيها فكذلك وجد القصد بعد التفكير فيكون القصد جزءا من المصلحة العامة ما لم يضع الإنسان
الادان الا كقوله اريد على ذلك وتأمينها في حاشية حاشية قبله لا يعني ان حدثت القصد
في فاعله وقع بعده وليس لا التفكير لا يلزم تماثل الآتين انتهى قوله فيسأله يلزم تماثل الآتين
أو لان المحس آتى فبوقوعه بعد القصد الذي هو آتى لا يلزم تماثل الآتين بالمادية وبذلك
على وجهه لا للمحقق العلوي من ان المحس عبارة عن مجموع الانتفاعات المنفعة المنفعة على ما
المشهور من انه عبارة عن الانتقال من السبات الى المطلب فلهذا لا يصح ان الحركة الاولى
فلا يكون حديثه عن الاعداد وان الحركة الاولى التي حدثت بعد ان القصد فلا يلزم تماثل
الآتين وانما خبر ما في غير ذلك لا يلزم ان لا يكون حدثا في المنة فيكون آتى في الآتين القصد
لما لا يلزم ان يكون في آتى القصد ولو سلمنا قبول المنة فيكون حدثا في آتى القصد
بينما زمان وعلى كلا التقديرين لا يلزم تماثل الآتين وتكرار لك من هذا دفعه فلو
على تجزئة الحس سائعا فيكون الانتقال الاول وفعليا والتماثل تدريجيا من ان القصد
الذي هو آتى في تحقيقه مع ان الانتقال الاول ايضا آتى فيلزم تماثل الآتين فيكون
بالتمثل الصادق قال الشافعي ما عقيب شوق وعقب اذ يدور وتماثلها في العنق
قال المص قانون وجوده لفظ يوناني ويرى انه اسم للسطر في لغتهم وفي الاصطلاح مراد
للقاعدة تنصيرها بالقصد بالمراد وتوكلية اي قضية كلية يثبت منها الحكم كقوله
صدقة كاشقة للقاعدة لا باعتبار عده اقل من المارة ايراد ان اعدائها ليس الا كقوله
مخافة بجزئيات القاعدة على بل منها فيلزم ان كانت الشيء في نفسه في قولنا الحكم مراد من الجزئيات
يترك الحكم الجزئيات القضاء بالشرطية الكلية مع انما لا يبحث عنها في العنق انما الشيء على وجهها
بتقدير لفظ مراد عنها بعد لفظ جزئيات وتقرير اللفظ عن معنى من البيان واما السبيل فيتم
من ان معنى هذا التقدير وان يخرج الشرطية الكلية من القانون لكن لا يخرج ذلك السبيل

الكليات مع انه لا يبحث عنها في الفن مما تقر ان قوانين الفن يكون حيليات مبرهنة كلية فلا بد
من تفصيل القانون في القوانين المنطقية بالوجوب لخراج السالبة الكلية انتهى وقد في شديته
بقوله فيه الاحكام جزئيات حكم القانون والمراد بالحكم المحكوم به من حيث استنباطها انما هي
جزئيات محمول القانون جزئيات موضوعية بالثبوت اذ لا بد لسل فالقانون لا يكون الثاني
حليته مبرهنة كلية انتهى ثم قال ذلك لانه لا يخرج السالبة الكلية اعمالية ولكن ان تربية الجزئيات
جزئيات لما زادته ملائمة بتلك القضية بان يتوقف صدقها على وجودها وهي جزئيات
موضوعية الموجبة ضرورة ان صدق السالبة لا يتوقف على وجود موضوعها وصدق
الشرطية لا يتوقف على وجود موضوع شرطها فعلى هذا يخرج السالبة الكلية من تعريف القانون
كالشرطية من غير حاجة الى تقدير الموضوع انتهى وتعمل الجزئيات على الفروع انما يقتضيا
الاستحسان من قانون بعضها على معنى حصول قبل ان الحكم جزئيه الفرع ينفذ للاداء
لموضوعها فانه لا شيء الى نفسه لكنه كلف ويمنع هذا لاداء بان انسان الاحكام الى الجزئيات
انما هي الموضوعات الى الصفة باو في ملائمة فالمعنى الاحكام الجزئية فحين الامتثال بهما انما
الشيء الى نفسه قوله استنباطا بالبداهة انه وهو فيما اذا كان المطر بريما خضيا قوله او
بالاكتساب وهو ان اذا كان المطر كسبيا قوله لصغري سلة الحصول اه بان كل
الغشوات الى موضوع القاعدة على موضوع المطر قوله الاستنباط الى الاستنباط طرهما انما هو في
المنظرات التي يقع الخطا في اكتسابها دون النظر بالتي لا يقع الخطا فيها اذ اجماع اليه
انما هو لرفع الخطا فلا يكون الا فيما وقع فيه الخطا ودون غيره قوله فاذا تقيست النظرة
الى القواعد المنطقية يتقاسم النظرات الى ثمانية اقسام منها التي تكتسب بالقواعد المنطقية
البدائية ومنها التي تكتسب بالقواعد المنطقية التي لا يقع فيها الخطا ومنها التي تكتسب
بالقواعد المنطقية النظرية التي يقع فيها الخطا بالاكتساب قال الشرح وهذا التقرير واجب
علم انهم يستدلوا على الحاجة الى المنظم بان وقوع الخطا في النظر يستلزم الاحتياج الى قانون

عنه وهو المنظم ولما ورد عليه المنع بان لا يتم ان وقوع الخطا في النظر يستلزم الاحتياج الى المنظم لم
لا يجوز ان يكون الفطرة الانسانية كائنه لرفع الخطا وخطاها هو اعتد بالثبات عدم كفاية الفطرة لرفع
الخطا وتقية الفاسد من الصحيح واجاب عن الشك بان وقوع الخطا في النظر لا يقتضي كمالا مشابهة لما كان
غير ما يوجب الاحتياج الى التمييز من الخطا والصواب فهذا القول الحق على القوم حيث اجماعا
كفاية الفطرة الانسانية في التمييز من الخطا والصواب فهذا القول الحق على القوم حيث اجماعا
عن الايراد بالثبات عدم كفاية الفطرة قال السيد ابو الفتح انان الاداء بقوله لاحاجة فيه
الى ثبات عدم كفاية الفطرة اه انه لا حاجة الى دليل آخر لاثباته فمركه لا يدعيه اليه الوهم ان
اراد به ان الحاجة الى الثبات عدم ما اهم فمركه لانه ان يكون لرفع الاحتياج الى المنظم على وقوع
الخطا في الفكر نظرا محتاجا الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية قوله علاوة اه هذا الحكم
ليست علاوة لاثبات عدم الحاجة الى الثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية لان ذكره لم يتم
لدل على ان الفطرة غير كافية لا على ان الحاجة الى الثبات عدم كفاية بها بل علاوة لدفع السائل
كفاية الفطرة الانسانية فاجاب الشرح عن الايراد او لا بما حاصله ان وقوع الخطا في النظر
مصحح الى القانون العام فلا حاجة الى ثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية وثانيا ما هو المشهور
من انه لو كانت الفطرة الانسانية لم يقع الخطا وقواما شائعا ثم لما كان يروعيان وقوع الخطا
انما يستلزم عدم كفاية الفطرة المخصوصة وهي فطرة الخاطئين وان الفطرة من حيث ولا يثبت
الاحتياج الى المنظم الاعلى لعدم كفاية هذه الفطرة فاما لاثباته حاجة في ثبات المطر لم يثبت
وقد انتهى بان الحاجة لاثبات عدم كفاية مطلق الفطرة الانسانية من حيث لا يثبت في النظر
والصواب لا يثبت عدم كفاية الفطرة المخصوصة التي هي فطرة الخاطئين ثبت عدم كفاية
مطلق الفطرة ايتم اذ هو مستلزم ومن وجه الاستلزام في النهاية بقوله وذلك لا شك لكونه
يلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة المخصوصة لا يثبت كفاية الكفاية ثابته الفطرة من حيث هي
فيكون ثابته للفطرة المخصوصة فان ما يلزم الطبيعة يلزم الفرو ولكن وضع قاعدة كلية هو ان

كلما هو لازم للطبيعة لازم للفرد فهو ثانيا كان او سلبيا وكلما هو للفرد من السلب بسيطه الخفة فهو
 للطبيعة لا يكون سلبا بل سلبا للطبيعة كان السلب ثانيا كان ثانيا للفرد فان ما هو
 ثابت للطبيعة من حيث هي فهو ثابت للفرد فيلزم اجتماع السلب السلب حتى قوله فيما يلي
 اي الكفاية ثابتة للفطرة المحصورة التي هي فرد للفطرة من حيث هي ثانيا وان ما يلزم للطبيعة
 يلزم للفرد من انما كانت غير كافية فيلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة المحصورة ول
 هذا الاجتماع المتناقضين قوله فيما يلي هو لازم للطبيعة لازم للفرد وانه نظر لان
 الكفاية لازمة للطبيعة مع انها ليست ثابتة للفرد ففلا من كونها لازمة لان الفرد لازم للطبيعة
 ما يكون لازما لمن حيث هي والكفاية ليست بهذه المثابة فان الطبيعة من حيث هي ليست
 بكفاية ولا بغيرية بل لان يجوز ان يكون خصوصية الفرد آتية من ثبوت ما هو لازم للطبيعة من
 اي صلاحيه الواقع موضوع هاته الفقاوه فانها لازمة للطبيعة من حيث هي مع انها غير لازمة
 للفرد قوله فيما وكلما هو للفرد واه تلك التي تنبسط من هذه القاعدة وجها آخر لا يستلزم
 عدم كفاية الفطرة المحصورة عدم كفاية الفطرة من حيث هي فانه لو لم يكن لك بل كفاية
 المحصورة وبى فطرة الخاطئين غير كافية ليدفع الخطا والواقع في النظر والفطرة من حيث هي
 كافية ليلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة من حيث هي فان عدم الكفاية لما كان لانا
 للفطرة المحصورة التي هي فرد للطبيعة الانسانية من حيث هي يكون لازما ايضا
 على هذه القاعدة مع ان الفطرة من حيث هي قد رفضت انما كفاية ليلزم اجتماع الكفاية
 وعدمها فيما دل هذا الاجتماع التناقضين تحصيل ثم لا ينبغي عليك ان يدور على هذه القاعدة
 مع قطع النظر عما يدور على دليلها الذي اوردوه المحشى بقوله لانه لو لم يكن السلب من انما
 يكون السلب لانا للفرد من جهة الفردية والخصوصية فكيف يكون لازما للطبيعة من حيث
 هي ان موضوع العملة القداية مسلوته من الفرد مع انها غير مسلوته عن الطبيعة من حيث هي
 واقية ان الكفاية مسلوته عن الفرد سلبا بسيطا مع انها ليست مسلوته عن الطبيعة من حيث هي

تكون اجواب عنه بان الكفاية مسلوته عن الطبيعة من حيث هي الفهم فانما ليست بكفاية ولا
 بغيرية وقيل في اجواب عنه بان المراد بالسلب البسيط ما لم يكن ايجابيا بضروريا ولا شك
 في انما كان الكفاية ليست بضرورية الايجاب للفرد تلك ليست بضرورية للطبيعة لان
 الفرد متنوع الانصاف بها والطبيعة ممكنة الانصاف بها وغير ضرورية لها فان الطبيعة
 في ضمن الافراد باقية والكفاية ليست باقية لان ما هو شرط لتحقيق الكفاية لم يوجد على ان
 هذه القاعدة بالسلب المحصورة مما لا وجبه فانما تجري في الشبوتيات ايضا قوله
 قلت انه لا بد على القول بعدم كفاية الفطرة الانسانية من حيث هي لدفع الخطا والواقع
 في النظر وكفاية المنطق لما حمله انما الى المنطق عاصم عن الخطا والواقع في النظر وواقع
 له بشرط اعتبار ثبوته وعدم اجماله ورفع العوائق تلك الفطرة الانسانية الفهم عاصم
 عن الخطا والفرد بشرط عدم اجماله ورفع عوائقه فاما وجه حكمه بالفرق بين الفطرة
 الانسانية يكون الاول عاصم عن الخطا وهو المنطق ودون الثانية اعني الفطرة الانسانية
 قوله قلت لولم ذلك فالفرق آه تشمل على جوابين الاول الاول على طريق المنبع
 وهو الذي اشار اليه بقوله لولم والثاني على سبيل التمثل عنه وهو الذي صرح به بقوله فالفرق
 آه فما حصل الاول منع قول الموردين ان الفطرة الانسانية تكون عاصمة للخطا في النظر بشرط
 عدم اجماله ورفع عوائقه فانه لو كانت كذلك لما وقع الاختلاف في الحكم الحكم الصالحين
 فطرتم في تفصيل المنطق وبطل الثاني انما ان فرضنا ان النظام والفطرة متساويان في كفاية
 عن الخطا وبشرط عدم اجماله ورفع العوائق لكن يكاد ان يتحقق هذا الشرط في المنطق ودون
 الفطرة فانما لما كانت تختص في رداؤه المحاسن لا تجيز الضعافات عن الكواذب فحقن ذلك
 في المنطق كما تشهد بالفطرة السليمة فيكون المنطق عاصم عن الخطا ودون الفطرة وانت
 بنيت عاينه فان لما قل ان يقول ان الفطرة السليمة شاهدة على ما ذكره بل على ما
 فان مراعاة المنطق لا يكون الا من جردت نظره عن شواحب الحق حتى لا يفسد علمه

معدن الكفاية من حيث هي

اللا كاذب بالصواب واما الفطرة فيمكن فيها هذا الشرط عند تجريد النفس عن الهوى كقول
 الى المنطق فبان لكسح ان الفطرة تكون عاصمة للمنطق بعد تجريد ما لو كان فضل من متصفا
 كذا افاده بعض الاعاظم والقول بان المراد بالخطا في الفطرة في العادة ولا يرب في انه
 لا يربل في الخطا والاعاظم ان المنطقية دون الفطرة الانسانية قول بلا برهان فلا يخفى
 ان يصح اليه قال الشهابية بحسب الجاردين السنين المملتين والباء الموصوفة القدر العود
 وربما يكتفى بسنين الضرورة الشعر واصدريه او موصولة او موصوفة قال الشهابية
 لفظه التحقيقية آه حل فده على التحقيق الجود عن التخليص انما هو معجزة المقام قوله لا لا يتجلى
 الى هذا الحد يربى في حدس نظرية المنطق وبداية انما هو في جواب المعارضة المشهورة على
 بيان الحاجة كما يدل عليه كلام العلامة الرازي في شرح لمطالع حيث قرر المعارضة او
 على الدليل الذي اوردته على بيان الحاجة من ان وقوع الخطا في الانظار يجب بالاعتقاد
 الى قانون عاصمه وهو المنطق بان ما ذكرتم من الدليل وان يدل على بيان الحاجة
 الى المنطق لكن عندنا ثانيا في وجود المنطق ليس ضروريا والا لا يمنع عرض الغلط
 في التفكير لان السبدي الاول ضروري فلو كان العلم بجميع طرق الاختلال ضروريا لم يكن
 وقوع الغلط ام ضروري فلو اقتصر اليه في كل كتابه الى قانون آخر فان بدني سلسلة
 الاتساع ما يفتقر الى اليقين اليه لزم الدور والازم الشهابية باب منها ثانيا باننا افهم
 المنطق لو كان نظريا يعرض فيه الغلط لزم التسام وانما يلزم لو كان نظريا بجميع اجزائه وهو
 بل بعض ضروري وبعض نظري يستفاد من الضروري بطريق ضروري كما يكتسب في بعض
 من الاشكال عين البين منها وهو الشكل الاول بطريق بين كالتخلف والافتراض فليس
 قوله لا في نفس بيان الحاجة الى المنطق الذي هو القسم او شقها ليس الا ونوع الخطا
 في الانظار لا يدل فيه حدس نظرية المنطق وبداية فذكره ذكره كاستغنى عنه اثبت خبره
 فان لم نقل ان يقول ان وقوع الخطا في الانظار لا يوجب الاحتياج الى المنطق الا على

عدم ورود المعارضة اذ على تقدير ورود ما يمتثل للمنطق فضلا عن الاحتياج اليه فلا بد لمطالع
 من اتيان الحدس المذكور لموضع المعارضة المذكورة حتى يثبت من وقوع الخطا في الانظار
 الخطا وهي الحاجة الى المنطق قوله واهلها اشارته الى دفع المعارضة بيانه على وجه التفصيل
 ان القوامين للمنطقية ثلث اقسام منها ضروري ليكون حاصلها بالنظر كالحكم باحتمال ان يكون
 المحمول اعم من الموضوع ومنها نظري يكون حاصلها بالنظر الذي لا يقع فيه الخطا ام كالحكم
 بالانعكاس الموجبة الكلية بالانعكاس المستوي الى موجبة جزئية فانه يطبق على جميع المواد سواء
 حملية او شرطية فان الاحتياج اجتماع بين الموضوع والمحمول والمقدم والتالي فيكون الاول
 او الثاني التقدير التي يجمع فيها الموضوع والمحمول او المقدم والتالي مشتركة بينهما
 فيصدق الموضوع على فرد المحمول في الجملة وبهذه هي الموجبة الجزئية الكلية
 وكذا يصدق المقدم على تقدير التالي في الجملة وبهذه هي الموجبة الجزئية
 الشرطية ومنها نظرية يقع فيه الخطا كالحكم بالانعكاس الموجبة الضرورية
 فانهم اختلفوا فيه فقام بعضهم انها تنعكس الى موجبة ضرورية وقد بعضهم
 الى مطلقة عامة وقد بعضهم الى ممكنة عامة واورده كل منهم دليلا على صحة نظريته المنطق
 انما هو بالنظر اليقين الاولين وان الثالث فانه اذا كان مشوبا بالخطا وكيف يكون
 عاصما للخطا الواقع في غيره اذ عرفت هذا فاعلم ان الاحتياج الى المنطق لما كان بالنظر
 الى الصبر وهي لا تحقق الا في القسمين الاولين فلا يكون الاحتياج اليه الا بالنظر الى القسمين
 الاولين فبهذا الاحتياج فيما الى الاستنباط حتى يلزم الدور والتسام فيه ويتم بالمعارضة فهذا
 الجواب والجواب الذي ذكره شارح المطالع وان شئت كما في ان بعض القواعد المنطقية ضرورية
 وبعضها نظري لكن ينبغي فقامس جهة ان النظام على هذا الجواب يكون عبارة عن مجموع
 الاقسام الثلثة المذكورة والاحتياج اليه للصبر انما هو بالنظر الى اكثر الاجزاء التي القسمين
 الاولين فقط دون الثالث وعلى تقدير شراح المطالع يكون عبارة عن القسمين الاولين

فقط قد مر على كلاهما من ان القسم الثالث لما لم يكن له دخل في العصمة التي هي غاية للنظم
يجب ان لا يدكر فيه حيث عده بان ذكر هذا القسم مستغنى عن كل شيء منسب على رايه في
فكره لانه عامر في اعتقاده بحسب ذلك المراسي على انه يجوز الاحتجاج به بكل نظر في بعض
كما اذا كان مقتضى الدليل موجبه ضرورية ويكون المقصود بيان صدقها لصدق عكسها من
صدق القضايا الثالث في عكسها حتى يثبت على جميع المذاهب وكذا اذا كان المقصود
قال الشافعي قلت وقوع الخطأ بالفعل آه هذا وعلى ما سبق من ان وقوع الخطأ
يستلزم الاحتجاج الى القانون العام منه وهو المنظم على طريق المنع يستلزم ان اولها
اختصاص الاحتجاج الى الوجه الجزئي وهو الذي اوردوه الشافعي قبل النقل والشافعي
الى الامر من المنطق وهو الذي اوردوه بعد النقل فيصير المنع متعين بامتناع الاستدلال
الاشكال بان قول الشافعي انه تعلمه والى ان في كلامه الشافعي مع انه ليس فيه المنع
وهو منع الاستدلال لا منع العلم فاصل المنع الاول ان وقوع الخطأ بالفعل لما لم يكن
فكر جزئي كان الخطأ جزئيا ايضا وهو لا يستلزم الاسعرة بالطرق الفكرية ومواد على
الوجه الجزئي لدفعه لا على الوجه الكلي حتى يثبت به ما اذ عتقوه من ان وقوع الخطأ يستلزم
الى المنطق الذي هو عبارة عن قاعدة كلية تكون عامته عن الخطأ الواقع في الفكر اذن
اليمين انه لم يعرف الطرق الجزئية وموادها لم يحصل التمايز بين الخطأ والصواب الجزئيين
فما حصل المنع الثاني فاعجاب المشي المصدق عن المنع الاول بوجوب احدهما بقوله
تعللوا حاصله ان وقوع الخطأ بالفعل من جهة وقوعه في فكر جزئي واللم يستلزم الاحتجاج
الاسعرة بالطرق الفكرية وموادها على الوجه الكلي ليصير منه كونه مستلزما لمن جهة
احتمال وقوعه في الاكثار كلما بالنظر الى قوتها ولها انما بناء على ان مقتضى الفكر واحدة
فوقوع الخطأ بالفعل في فكر جزئي يستلزم احتمال وقوعه في فكر جزئي آخر وكما ان الظن
احتمال وقوع الخطأ في الاكثار كلما يستلزم الاحتجاج الى التعليم بالطرق الفكرية وموادها

نحو
الوجه الجزئي
الوجه الكلي

نحو
الوجه الجزئي
الوجه الكلي
الوجه الجزئي
الوجه الكلي
الوجه الجزئي
الوجه الكلي

على الوجه الكلي لا بد لاسبيل الى رفع هذا الخطأ غير ذواته فظهر ان وقوع الخطأ في كل فكر فكل انما
يستلزم معرفة كل طريق طريق وسواء لدفعه وبى التوجب ان يكون على الوجه الكلي حتى يثبت
به الاحتجاج الى المنطق لانه كما حصل بالوجه الكلي يحصل بالوجه الجزئي بان يعرف حال كل طريق فكل
عائنه على ما سبب لفكره على ان احتمال وقوع الخطأ في الاكثار كلما لا يوجب الاحتجاج
الى المنطق على جليتين الذي هو مقتضى حمل على وجه الاحتمال الذي هو مقتضى الادان بقاء ان
تخصيل الاسباب لرفع احتمال الخطأ قبل وقوعه من شأن العقلاء وانما بقوله ثم المنع الذي
قبل النقل على ما في كثير من النسخ الظاهر انه غير وارد حاصله ان عدم وقوع المنع الذي قبل النقل
لما لا يرد فيه فاما وان قلنا ان وقوع الخطأ بالفعل في الفكر الجزئي يستلزم معرفة الطرق الفكرية
وسواء بالدفعة لكن لا فانه من مقتضى اوله كمن على الوجه الجزئي لم يحصل التمايز بين الخطأ والصواب
الجزئيين اذن من الظاهر انما يحصل من مقتضى ما على الوجه الجزئي لك يحصل من مقتضى ما على الوجه الكلي
ولا يتوهم المناقاة بين الجوابين بان الجواب الاول دال على ان الاحتجاج اليه لدفع الخطأ يستلزم
الطرق وموادها على الوجه الكلي والجواب الثاني على ان الاحتجاج اليه هو مقتضى ما على الوجه الكلي بان
على الوجه الجزئي او الكلي لان الجواب الاول مبني على تقدير فرض وقوع الخطأ في جميع الاكثار والشافعي
على تقدير وقوعه في فكر واحد ثم اعلم ان قوله على ما في كثير من النسخ صحيح بان المنع الذي قبل النقل
لم يقع في بعض النسخ فلم يتجرح الى ما ذكرناه سابقا من ان المنع متعين باعتبار السند من لدفع
اشكاله مراد على كلام المحقق لانه على هذه النسخة يكون المنع واحدا اذا اسند اليه واحدا ومن المنع
الثاني بقوله والمنع الذي بعده اي بعد النقل لانه يفرضه تقريره انه ليس المراد من الاحتجاج مناه
اصحته المشهورة وهو ان لا يمكن حصول الاحتجاج به وان حصول الاحتجاج اليه حتى يتجلى المنع على ما سبق من
وقوع الخطأ يستلزم الاحتجاج الى القانون العام فيمنع المقصود به يكون المنطق محتاجا اليه
لان من الظاهر وقوع الخطأ في الفكر غير محتج بهذا المعنى الى القانون العام بل المراد منه محتج
الجانبي في العلاقة لمصحح لدخول الفاعل وهو لا يضر المقصود ولا يخالف اذن المعلوم انه ليس ان يقع

سواء في كل واحد من هاتين

والاحتياج اليه آه حاصله لما لم يحيل ان يكون الاحتياج اليه الشئ في نفسه ممكن فان عدم الوجوب
 جلياً شانه محتاج اليه لعدم العقل الاول الذي هو الممكن مع امتناع بالذات فاولى ان لا يجب
 ان يكون جميع الاحتياج حصول الاحتياج اليه ممكن فامتناع حصول علم الطرق الفكرية من الخارج
 الذي هو نحو وفروض حصول لا يضر كون موطر حصول سواد ان من الكلمات بالاجزاء
 محتاجا اليه لغير الخطا والواقع في الانظار وما بينا يتكشف لك غاية الاكتشاف وتبين
 حق الاحتياج ما قد جرى وبستان استاذي كاستاذ الوصي تعفن قوانين الحكمة وصيغ
 وفريدهم حسنة سرج شات سيد المسلمين جميعاً كذا العالمين مع نظام الملك والدين قد
 سرور قد يفر من محتاج اليه بقوله فاصبح ان المراد بالاحتياج المعنى المتعارف وهو الظاهر
 انه ليس ليكون الاحتياج كونه محتاجا اليه فان الاحتياج محتاج اليه
 وليس لفرضية مدخل في العلية ولو فرض ان الاحتياج في الدعاء المخصوصة فان من اجاز
 ان يكون بقا السقف مع فناء الدعاء المخصوصة ففي الواقع انحصار الدعاء في الدعاء المخصوصة
 وليس يجب ان تقع محتاجة اليه وكذا حال الصعوبة الجسدية بالنسبة الى الميولي فليكن الاحتياج
 اليه لا الطبيعية وليس لفرضية مدخل في العلية فكذا نقول لم لا يجوز ان يكون الاحتياج مطلقا
 محتاجا اليه ولا يكون لفرضية القانون فمثل هذا غاية التوجيه لكلام المحشى انتهى قد اعلم
 قدرة المحققين ان معنى احتياج الشئ الى الشئ ان لا يمكن حصول الاول بدون الثاني وكان
 محققا لا امر فافرضنا تخفيس فرض الخطا والقانون الكلي امتناع حصوله بالجزئية
 فقد ثبت الاحتياج بالمعنى الحقيقي بمعنى ما لا يمكن حصول الشئ بدون الشئ الآخر انتهى وقد
 انظر الثاني الذي اشار اليه بقوله ولو سلم انه لا يمكن ان امتناع حصول علم الطرق الفكرية
 بالجزئية يكون مستلزما لوصوله من الكلمات التي هو القانون لكن لا يلزم منه الاحتياج
 الى القانون المخصوص الذي هو المنطق لان القانون العام ليس مخصصا في القوانين المنطقية
 بحيث لا يكون العام الا بهي لم لا يجوز ان محتاج الى قانون آخر يكون هو عامها عن الخطا

هذا هو قولنا ان الاحتياج

علم مثبت الاحتياج الى المنطق بخصوصه بل الى العلم منه واقت علم الى المنطق عبارة عن
 القانون العام عن انطوائه في الفكر الى قانون كان سواد كانت هذه القوانين اوقية
 لكنهم لما لم يجدوا القوانين الاخر حكموا بان هذه القوانين المدققة هي المحتاجة اليها قديما
 واستاذنا الذي كمال الملكة والدين وبالجملة التصدي في هذا المقام الاشياء اللطيفة
 الى المنطق بمعنى عدم المكان العصرية بدون لا يجدي الى الطائل لان الفطرة الانسانية قد يكون
 واقية ذاتا لان الحاجة بعد تسليم انها ثبتت الى الاعمال فحسب فهم الحاجة بالمعنى الاخر لا شية
 في صحة وجودها بصحة دخول الفاعل لكن من الكلام بعد بان وجود المنطق بقوله عايشة
 انما يعبر عن انطوائه في صورته الفكرية وبما لا يتم الاحتياج ولا يعبر عن انطوائه الذي يقع في
 المادة الذي يفرض الى العمل المركب في السبيل او المقاطع فيحصل المطلب كما اذا قالوا بالمنطق
 ح ضعف الوسائل لتفصيل الجزم الصادق انتهى ولكن اجواب عن قوله قدس سره ولكن اصل
 الكلام عايشة وجود المنطق في الواقع فاما ما بحثت عنه انما هي في داخلية المنطق كلفي
 لصحة انطوائه والواقع في المادة فيكون المنطق عامها عن انطوائه وسواء كان في المادة او لا
 وحاصل اجواب عن النظر في الذي اشار اليه المحشى بقوله واجواب اننا لا نعني آه اننا لا نريد ان
 الاحتياج الواقع في قولهم ان المنطق يكون محتاجا اليه في العصور معناه الحقيقي بل هو من مدخل
 العصرية لا الحقيقي بدون المنطق ويتوجه عليه النظر ان المذكور ان بل لا يترتب عليه العصرية وليس
 ان يستعمل فيه كلمة الفاعل ولا شك في حقيقة ان من لم يسمع ان يقع اذار وحي المنطق
 فحصل العصرية وان كان حصوله من غير اليه فهو له ولو كان على التجوز متعلق بقوله يترتب
 آه او قوله يستعمل آه فالحاصل ان المطلق الاحتياج على الترتيب او على ما يصح استعماله
 فيه على سبيل المجاز فانه لا يطلق حقيقة الا على ما لا يمكن حصول الاحتياج بدون قوله وكان قوله
 ولا نعني بالاحتياج آه اشارته الى ذلك الى ان ليس المراد من الاحتياج معناه الحقيقي
 بل معناه المجازي وهو ما يصح دخول الفاعل فيه وانت خبير بما فيه فانك قد عرفت ان ليس هو

من الاحتياج في الجملة في كلامه لا انتفاء الاستيناج فلا يكون المراد من الاحتياج في الجملة
معناه المجازي كما لا يخفى على من يعمى ثاقبه هو الذي يبين تفسير القول الشرح
وانما فسر به دون معناه اللغوي وهو التفتيش لان الكلام في البحث عن مسائل العلم
دون مسط البحث فلا يكون المراد من البحث الا ما هو مصطلح في العلم ليس عبارة الا
هذا التفسير او ما هو في معناه قال الشرح عن عبارة الذاتية انه قد السيد ابو الفتح لا يظن
في ذلك ان التعريف لا يصدق على موضوع العلم الذي يبحث في العلم عن مس
ذاتي واحده فقط اذ الظان المحمول في كل علم مفهومات متحدة بل متشعبة كما يدل عليه
كلامه في بيان تمايز العلوم بآثار الموضوعات ومجرد الاحتمال العقلي لا يجزى في نفس البحث
على ان يكون الاضافة مطلقة بل هي كالكلام في قوله لا يحل لك النساء وكان قوله هو الذي
المحمول على في كثير من النسخ اشارة الى الالكان الظن ان يقول هي الامور الخارجة عن المحمول
انتمى قوله من حيث انها اعراض في اية اه قد وقع في بعض نسخ الشرح فقط عن عبارة
وفي بعضها فقط عن عبارة ولما لم يكن حاجته الى التفتيش بالحيثية المذكورة المصرفة لكون
العرضية مبدءا وعلته لكون العارض عارضا ذاتيا لدفع التعيين لا يبين على النسخ الا
دون الاخرى اذ هي تفهم منها بدون التعيين بناء على ان العوارض جميعا عرضية
ومن المتقرر عندهم ان الحكم المتعلق بالمتحقق يدل على علية المبدء وذكروا النسخ الاخرى في
بالحيثية المذكورة وترك الاولى قوله بالدليل او التنبية اه متعلق بقوله يبين الدليل
عبارة من نصيبين ليشاوي الى المحمول فلا يكون الا اذا كانت المسئلة نظرية والتنبية
عبارة عما يركب من نصيبين ينزل انفسا الواقع في البدييات فلا يكون الا اذا كانت
المسئلة بديية خفيفة وقوله الا في فاعلى البحث والبيان اه دليل لتعريف التبيين بالدليل
والتنبيه فاعلى ان البحث الذي فسر التبيين وان كان عبارة عن مبدء البيان لكن
لما لم يكن التبيين في العلم الا عن مبدءه وقاصده وهي لا تكون الا نظريات او بدييات

خفيفة ودون غير ذلك كما لا يخفى واما من شق ذلك في ذاته لانها في مبدءها من الموضوعات
ولانها في الاولى من مبدءها لانها في الثانية من مبدءها فاما في النظرية البدييات الخفيفة
منها لو كانت بديية في العلم ليس من جهة اناس المتخصص بل من جهة اناس البدييات لما قوله
يتوزعها الى موضوعات العلم الذاتية وتقسيمها على موضوعات مسائل العلم اعلم ان على تقدير التفتيش
الذي جاء في مبدءها على موضوع العلم ان يكون ثبوتها بالذات او بواسطه امر من الامور التي
سياتي تفصيلها يكون طريق البحث لتقسيم الاعراض المحمولات المسائل على موضوعاتها بل يكون
عرض من الاعراض الذاتية لموضوع العلم محمولا في مسئلة مستقلة عن كل العلم ساسا لموضوع
من موضوعات المسائل فان كان موضوع المسئلة نفس موضوع العلم بل العرض الذاتي لموضوع العلم
كقولنا كل جسم حيوان كان نوع موضوع العلم محمولا هو نوع العرض الذاتي الذي يكون ثاب
لموضوع العلم بالذات محمولا فخرقنا كل جسم بسيط اذا فاعلى وطبع يكون كذا فان كان نوع
من الشكل الذي هو عرض في الموضوع العلم اي الجسم البسيط وثابت بالذات ونس على في حال
بواقي الاعراض الذاتية وموضوعات المسائل فاعلى كل تقديرين التقادير التي يكون فيها موضوع
نوع موضوع العلم يكون هو عرض محمول المسئلة عارضا ذاتيا لموضوع العلم بمعنى كونه منسوبا
اليته وعلى تقدير تفسيره بالخارج المحمول الذي هو الشيء ذاته او لاسا يد يكون طريق البحث
تقسيم الاعراض الذاتية لموضوع العلم بل العرض الذاتي من تلك الاعراض محمولا المسئلة
التي يكون موضوعها عين موضوع العلم فخرقنا كل جسم حيوان على بعض شقوق العرض الذاتي
محمولا في مسئلة والشق الاخر محمولا في مسئلة اخرى بناء على ان المحمول لموضوع العلم هو
المراد من محمولات المسائل لا بحيث يحددها في مسئلة وانما بحيث من احد شقوق تفصيل محمولا
في مسئلة والاخرى في مسئلة اخرى كقولهم الفرس قبل الكون والفساد والفلك قبل الكون
والفساد فان كلاهما قبل الكون والفساد وعدم تبولهما وان لم يكن عارضا ذاتيا للجسم البسيط
لانه لا يتغير لذاته ولا بالاسا ويدل انما يتغير من جهة الامر فاعلى هو الفرس او الفلك كذا شق من

شقي المفهوم المردود الذي هو عرض في الالهي قبول الكون الفساده وعدم قبولها هو له مرجع
 مرجع البحث الذي هو عبارة عما يجب ان يحصل حتى يمكن حصول البحث كما تقدم مرجع الجود الذي هو
 لانه يقصد فيه اثبات المحمول للموضوع وهذا القول متعلق بقوله ويل اقول له فلا يتوهم صدق
 التعريف انه شقي على توهمين على تعريف موضوع العلم بانه عبارة عما يجب فيه عن اعراض الذاتيه
 وهي عبارة عما يلحق الشيء لذاته او لما يباين به تقرير التوهم الاول الذي اشار اليه الحاشي بقوله
 صدق التعريف على العرض الذاتي انه ان ما يلحق الموضوع لذاته يلحق بعرضه المساوي للذاته
 بسبب عاين او به وجود الموضوع او المساواة من الطرفين وكذا ما يلحق الموضوع بسبب فاضله الذاتي
 المساوي لليلحق بهذا العرض اللفظ لذاته وعلى كلا التقديرين يكون العرض الذاتي للموضوع
 العلم عرضا ذاتيا لعرضه المساوي له فيصدق على هذا العرض الذاتي المساوي للموضوع العلم
 ان يبحث في العلم عن العرض الذاتي لا فيكون وانما تحت تعريف موضوع العلم فليكن التعريف
 سطرا واما جعلنا نشاط التوهم كون العرض الذاتي مساويا لموضوع العلم اذ على تقدير كونه ما
 او خاصا منه لا يكون لمحق ما يلحق موضوع العلم لذاته او لما يباين به حتى يتوهم صدق تعريف
 موضوع العلم على هذا العرض بل بواسطه امر اخر يخص منه وهو موضوع العلم وتقرير الثاني
 الذي اشار اليه بقوله وصدق على موضوع المسائل انه ان يصدق على موضوع المسائل الذي
 يكون مغاير للموضوع العلم ان يكون موضوعا فرع موضوع العلم او فرع عرضه الذاتي مثلا
 ومحموله عرضا ذاتيا لا يبحث في العلم عن اعراضه الذاتيه فيكون وانما تحت تعريف موضوع
 العلم فليكن التعريف سطرا اقول له وذلك لان اهل متعلق بقوله لا يتوهم انه يعني ان
 العلم ليس عبارة عما يجب فيه عن اعراضه الذاتيه سطرا بل عن نوره الاعراض من حيث انها
 اعراض ذاتيه لموضوع العلم فلا يتوهم التوهم المذكور ان اما الاول فبان العرض الذاتي
 لموضوع العلم وان كان عرضا ذاتيا للعرض الذاتي المساوي له اللفظ لكنه لا يبحث عنه من جهة
 كونه عرضا ذاتيا للعرض الذاتي المساوي للموضوع العلم حتى يصدق تعريف موضوع العلم

يقتضيه طريقه بل من حيث انه عرض في موضوع العلم واما الثاني فبان البحث عن العرض
 الذاتي لموضوع المسائل التي يكون مغاير فيها لموضوع العلم ليس من جهة انه عرض
 ذاتي بل من جهة انه تحت العرض الذاتي لموضوع العلم وهو المفهوم المردود ان يحصل شق
 منه فلم يصدق تعريف موضوع العلم على موضوع المسائل فيقتضيه طريقه بل بعض الاماكن
 ان خروج بعض موضوعات المسائل المغايرة لموضوع العلم بقيد البحثية على تقدير المسائل
 وتجزئ البحث عن العرض الغريب لموضوع العلم كما يدل الشرح وغيره من المحققين في كل فان
 على العرض الذاتي لموضوع موضوع العلم ونوع عرض الذاتي ليس لانه عرض في موضوع العلم
 ولا لانه من جهة العرض الذاتي بل كونه عرضا ذاتيا لموضوع موضوع العلم ونوع عرض الذاتي
 فاما كونه قيد البحثية فمخجلان بالان الله انما يبحث عنها لكونها ما يعرض للموضوع في ابحاثه
 فتأمل فيه فقول له انما بالنظر انه حاصل ان تعبير الشرح تعريف موضوع العلم ما يبحث فيه
 انه انما الذاتيه بما يرجع البحث في العلم الذي منطوقه ان المرجع اليه البحث في العلم يكون
 اعراضا ذاتيه لموضوع العلم وهي تكون محمولة البتة يعني على ان نشاط البحث والبيان
 هو المحمول ودون الموضوع فان البحث لا يتوهم ان يكون بالذليل او البتة وبما انما لا
 على ثبوت المحمول للموضوع فخرج البحث هو المحمول ودون الموضوع او على انه قد يكون
 موضوعا مسكنا مغاير للموضوع العلم ان يكون نوعا مثلا فلو لم يفسر ما يبحث فيه عن عرض
 الذاتيه بما يرجع البحث في العلم لزم ان لا يبحث في العلم عن الاعراض التي ليست اعراضا ذاتيه
 لموضوع العلم بل لكونه مثلا مع انه يبحث عنها ايضا ولما قلنا به لا يفرق شق لان ذلك هو
 ترجيح الى الاعراض الذاتيه لموضوع العلم البتة لان العرض من ذكره محمولات المسائل البانية العلم
 الذاتي لموضوع العلم وهو المفهوم المردود على ما بينا من جهة هذا ينبغي ان يندفع التوهم الثاني المذكور
 اللفظ فانه لا يصدق على موضوع المسائل الذي هو مغاير لموضوع العلم ان يرجع البحث والبيان
 الى اعراضه تعالى البنا الاول يكون عرضا لشم من قوله يرجع انه تبين ان البحث يكون حقيقة

لا يخرج عن موضوع العلم

بالقياس الى المحمول الذي هي اعراض ذاتية من دون ان يكون بحيث في تارة ان يحجب
وعلى الثاني عكس ثم علم ان قول الشرح يرجع الى الثاني انما ينطبق على التجزئة الثانية
من التجزئتين اللذين ليس بينهما الشرح لمراد الذي سيورده دون التجزئة الاولى
فهو لمراد اول المحل والمحمول بالمراد الذي هو المراد بالتحقق بالمحل والمحمول الواحد
في تعريفه ثم ان الثاني انما هو المحل الذي لم يمتد الى ذاته او لما يسميه محل المواطاة
وهي عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بل واسطة لفظة في اوله واوله لان من محل الفرض
الذاتي على الموضوع تحصيل سلكه وفيما لا يكون محل معتبرا الا كالمحل بالمواطاة فذكر السابى
في امثلة الاعراض الذاتية للسائل كالموضوع والكثرة لموضوع الفرض الذي انما هو من قبل السائل
بان يراد منها المشتقات كالمواحد والكثير فانه لا بد في المسائل من محل الاعراض على ما يكون
الذي يكون معتبرا وليس الا كالمحل بالمواطاة ومن الظاهر ان هذا المحل لا يحقق الا في المشتقات
وون السابى اوله ليصح ان يقيم ان الموجود وحدة وكثرة ويصح ان يقيم الموجود وواحد وكثرة
وانت خبير بما فيه فان تصحيح الشرح في طبيعات الشفاه ان الاعراض الملازمة لموضوعاتها
قد تكون صورا كقولنا كل جسم فيه سبيل قد تكون اعراضا كقولنا جسم فيه سبيل قد يكون
مشتقة من الصورة كقولنا جسم فيه سبيل او الاعراض مثلا كقولنا جسم فيه سبيل قد يكون
ليس الا من محل الفرض في المسائل الاسطر المحل سواء كان بالمواطاة او الاشتقاق الذي هو
عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بواسطة ذواته في اوله فلا حاجة اذن الى ان يحال بالاشارة
في الامثلة الواردة للاعراض الذاتية من السابى كالمواحد والكثرة بان يراد منها المشتقات
فهو لمراد الفرض في فن البرهان المذكور في المنطق غير العرض بسبب اصطلاح قاطبة رياس
بالفرضية بعد الياء المشددة التي تاتي وقر الفرض المدقق كقولنا في المنطق باللفظ سبيل في مناه
المقولات العشر من اجسامها والكيف والايين والوضع وحس والفعل والافعال والافعال والافعال
فان العرض في فن البرهان عبارة عما يكون خارجا عن الشيء ومحمولا عليه سواء كان جبريا كقولنا

اجساما بالنسبة الى اجساما او كالمواحد والبياض بالنسبة الى موضوعها وفي اصطلاح
قاطبة رياس عبارة عما يوجد في الموضوع فالنسبة بينهما نسبة المعلوم والمعلوم عليه
فان المعنى الاول لا يعم منه بالمعنى الثاني فهو كذا ان الذاتي والموضوع في رياس في
فن البرهان غير الذاتي في البياض في الموضوع في قاطبة رياس واليا غوي في رياس
الحيات الخمس من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام في السند في حاشية
على شرح المطالع انما سميت به لانه ما يسميه بخرجا ووهما قبل بغيره كان يعلمنا شمس
البياض في فن البرهان وكان يحال في كل سلكه منها بالياض في فن البرهان كذا وكذا قال الحاشي في منية
موضوع فن البرهان هو ما يبحث فيه عن عوارض الذاتية وموضوع قاطبة رياس المحل
والذاتي في فن البرهان هو الخارج المحمول في البياض في موضوع هو بخرجا انتهى قوله في هذا المحل
المراد من المحل الذي لا يقود الى حال الطبيعة لا شيء موضوعا بل ردة كالمحمول بالنسبة الى الشيء
وانما ان الموضوع معنى آخر بحسب اصطلاح كتاب القياس هو ما يكون محمولا عليه في القضية
الحياتية قوله في هذا والذاتي في فن البرهان هو الخارج المحمول بحيث يكون عارضا لموضوعه
او لما يسمونه بخرجا لفظ ما صرح به الفرض الطوسي من ان الذاتي في فن البرهان يطلق على
الاعراض وما يكون ذاتيا في خواص الشيء ومحمولا عليه قوله في هذا وفي البياض في فن البرهان
الذاتي في رياس ما يكون خارجا عن الشيء سواء كان عينه او جزؤه وبهذا المعنى يطلق على الكثرة
ايضا في قوله لمراد اي الشئ بالشيء الذي وقع في قوله في فن البرهان الذاتية بالمراد الواحد والمتعدد
بان يراد من الشيء خمسة سواء كان واحدا او كثيرا وانما هو ليدفع به الى راس ان الابدان
من الشيء الشيء الواحد فيخرج الاعراض الذاتية التي يسميها في العلم الذي يكون موضوعه
متعددا فلهذا يسمي العرض الذاتي حاصلا لا فردا اعلانا بل انما هو التعميم انما هو على
جواز ان يكون التعدد موضوعا العلم واحد مع انه لا يجوز العقل ان التعدد لا يمتد الى ان يكون
جمله واحدة او لا على الثاني يكون عده علما واحدا كقولنا علم المنطق واحد علما واحدا على الثاني

لما كان محال ذلك التعدد موضوعا وبلا خط فيه جهة الوحدة التي جعل الغموض الواحد لما خوذ
من تلك الجهة الواحدة موضوعا ما علم بجعل ذلك التعدد من قبله وعلى الاول يشبه
على الفصل انه يجوز ان يكون سوى المتعدد اسر آخر له في تلك الجهة فير ما الموضوع
على فرض موضوعا وعلى الثاني يكون الموضوع اسر واحد لا متعدد هـ فالحق ان
موضوع الفرض الواحد لا يكون الا اسر واحد سواء كان تحديدا او نوعيا او نسبيا كذا انما
سمى قدوة المتعقبين المتأخرين قدس سره وحينئذ يجب ان يتبعه بعد اعتبار الشق الاول من الشق
الثاني باننا نتبعنا الفرض الذي يكون الموضوع فيه متعدد والموضوع جهة الوحدة ما وجدنا
اسر آخر واد التعدد يكون له في تلك الجهة التي اعتبرتها من قبله فاد الموضوع على قدر
موضوعها ومجرد احتمال ان يكون اسر آخر كذلك لا يمنع كون التعدد المكونا تلك الجهة موضوعا
لغيره كما ان نقول ان الشيء اراد بالواحد الواحد الشخصي بالتعدد المضمون النوعي كذا
وانما عبر عنها التعدد فادها هو له واما خوض في حقيقة عطف على قوله الواحد فيشتل في
العرض الذي ح ل جميع الاعراض الذاتية سواء كان موضوعا ما خوذ مع حقيقة اوله وانما
عبر عنه ايراد سره من انه لا يتبادر من الشيء اللفظي ونه مع اعتبار الحقيقة فيخرج الاعراض
الذاتية التي يكون موضوعها ما خوذ مع الحقيقة من تعريف العرض الذي فله يمكن تعريفه
جاسعا في معنى الحقيقة الزائدة على حقيقة اذ اعلم ان الحقيقة عبارة عن اللمية الساخنة
مع الوجود فالوجود لا يكون زائدا على الحقيقة سواء قلنا ان اعتبارها فيها من حيث انه
واحد فيها وجزء لها او من حيث انه في الحقيقة اما على الاول فله لان زيادة الحقيقة على الحقيقة
يكون ح عبارة عن محمولها جزاء وعينا لها والوجود على هذا التقدير ليس كذلك اما على الثاني
فان المراد من زيادة الحقيقة على الحقيقة ح ان يكون زائدا على اعتبار الوجود فيخرج
الوجود عنها بلا سره فلا يراد ان كلام المحشى ال على ان حقيقة الوجود والاعتبار في موضوع
العلم الاعلى ليست زائدة على الحقيقة مع انه زائد عليها قطعاً هو له والا فلا بد في كل علم له

موضوعا

العلم على محض تسميم الموضوع وهو الشيء الماخوذ في تعريف العرض الذي ان يكون محققا
في الحقيقة الزائدة او غير محققا سيما في اصل الدليل ان لو لم يعلم الموضوع بهذا الشرط فاما ان
يخص به اعتبارا او غير اعتبارا بحيثية سواء كانت عين الحقيقة او جزء لها او زائدة عليها
ان لو خط سها او لم يخط وعلى الاول فاما ان يخص بالحقيقة الزائدة فيكون ح موضوعا
علم شتاما على حقيقة زائدة وهو كما ترى اذ على هذا يخرج موضوع العلم الذي لا يكون مقيدا به
الحقيقة كاعلم الالهي الاعلى اذ الحقيقة المعتبرة في ليست الاحدية الوجودية وليست زائدة
على الحقيقة اذ يخص بعد الحقيقة الزائدة فيلزم احتلاط العلم الاعلى بالادنى على الطبيعة
لان موضوع الاول ليس مقيدا بحقيقة زائدة اذ موضوعه الاشياء من حيث الوجود وانه
الحقيقة ليست حقيقة زائدة على حقيقة الاشياء كما عرفت فلو كان موضوع الثاني هو
الطبيعة فيخرج مقيدا بالحقيقة الزائدة كصحة الحركة والسكون يكون شتاما على جميع الحقائق
التي ليست كذلك من حيثها الوجود والعدم فيكون البحث عن عوارض الجسم من حيث الوجود
بحثا عن عوارض الشيء من حيث الوجود والذي هو موضوع العلم الاعلى فيحيط به ان العلمان
بناء على ان تمايز العلوم انما يكون تمايز الموضوعات ولما تمايز موضوعاتها لا يخرج
العلم الاعلى على هذا التقدير يكون شتاما لموضوع العلم الطبيعة لم تمايزها فلهذا كل منهما
علما براسة على الثاني يلزم ان يصح ان يكون موضوع العلم غير شتال على الحقيقة المطلقة
مع انه ليس كذلك ويجب ان يكون موضوع كل علم ان يكون شتالا على هذه الحقيقة فانه من ان العلم
بشيء الوجود والمعتبر في موضوع العلم الذي هي الاشياء من حيث الوجود وهو العلم الالهي حقيقة
سطلقة وليست حقيقة زائدة فلهذا اعتبر في موضوع العلم الادنى عدم هذه الحقيقة بناء على ان
مقابلها كان موضوعا على الجسم شتالا على جميع الحقائق التي منها حقيقة الوجود فيكون البحث
عن عوارض الجسم من حيث الوجود بحثا عن عوارض الشيء من حيث الوجود الذي هو موضوع
العلم الاعلى فيحيط مسائل هذا العلم بذلك العلم ولم يصح عدكوا احد منها علما براسة بناء على ان

ساطع النعمانية بين ما لعلوم انما هو التمايز بين الموضوعات لم يحتمل حتم ان علم ان كذا الحشوي الطال
 الشئ الثالث بطلان الاول فلهذا يدعى العلم بالاشياء دون العلم بالاشياء مع ان الدليل لا يجردها عن كونها
 ان بطلان الشئ الاول فلهذا يدعى العلم بالاشياء مع ان الدليل لا يجردها عن كونها
 الواقع في كلام الحشوي العلم الطبيعي شيعه استحال فيمكن انوار ذاته بالعلم من العلم بالاشياء
 ليشمل احكامها فان كان العلم بالاشياء على اى الاشياء لم يجردها عن كونها
 كان حسن لانه لا كلام في الشئ الذي نقده الحشوي من قوله وموضوع العلم عليه ولاه صرحه
 قوله وتوابعه الى ان العلم بالاشياء باعتبار الحقيقة الزائدة قوله ان يكون قد انقضى
 الاطلاق من حيث حويته وطبيعته اه الموتى عبارة عن الميتة الماخوذة عن الشخص المسافر
 للوجود فنكون ماخوذة مع الوجود وايضا لان الشئ ان كان ماخوذة مع مساق حويته ان كان
 ماخوذة مع مساق آخر ايضا واللام يفتى الساقطة فهذا القول شارة الى الحقيقة الغير الزائدة
 قوله وانما ان يكون قد انقضى العلم بالاشياء لان الاطلاق ولكن من حيث انشأته لانه قد انقضى
 الزائدة قوله مثل النظر في عراض الاكبر في الفترة والكاف جمع كروية على خلاف القياس
 وكذا كرون وبمعها القياس كراست قوله وما ينبغي ان يعلم اه ارباب دفع اير او شهور
 من ان الحقيقة المستبصرة في موضوع العلم كما يقع ان موضوع النظر العقول من حيث
 انما توصل الى مظهره وى او تصدق على وان موضوع الطبيعة اجسم من حيث الحركة والسكون
 لا يخفى انما ان يكون تعليمية للعقول الاعراض الذاتية للموضوع بان يكون تمتت بتأثير العلم
 الفاعلية بمعنى انها لا تتم بتأثير العلم باعتبار الحقيقة او تعبيره للموضوع الذى يعلته فانه
 لعلومراض الذاتية بان يكون تمتت لموضوعية فيكون الحقيقة جزء للموضوع على ان لا يتأكد
 دون الاول وعلى كل تقدير يجب بيان الوجه عندنا في علم يكون موضوعه ذلك المبحث الا
 يلزم تقديم الشئ على نفسه من دون ان يابض الشئ للشئ لا بد وان يتقدم على العارض من
 قد بحيث عن الحقيقة الضم في هذا العلم لا ترى ان الحقيقة في الشئ على الاتصال من الحركة وان يكون

ففي الطبعة ايضا واقرير الدعوى انه ليست الميضية المعتدلة في موضوع العواضيل
او تنقيدها على الوجه الذي ذكرتموه بل قلبية بل بحث عن العواضيل في نظر الباحث
او تنقيدها عرض العواضيل لعروضها في نظره فلا يكون حجة على من
عرض الدلائل للموضوع حتى يلزم منه عين البحث عنها وكونها عرضا
او اتياله فقد ما على انفسنا بنا على ان ما يبرز الشيء المشي للابدان ان يتقدم على العواضيل
فلا الاتصال في موضوع النطق ليس شرطاً وإنما العلة القابلة لثبوت المجتبه وقضاياه
وتجها من العواضيل الذاتية للعقولات التي هي موضوع منطق ولا قيد العرضات المجتبه
والفضل من محوها التي هي مقولة لها ان يكون مما يكونها قابلية عرضها بل سببا ولا علة
عن العواضيل الذاتية للموضوع او قيدا للموضوع في نظر الباحث ثم اعلان ان تقرير الدعوى
بهذا النمط اصوب مما قيل في تقرير الدعوى من ان المجتبه المعتدلة في الموضوع انما هو في
والسكون والاتصال ولا بحث عن الاولين في الطبعة عن الثالث في النطق وانما
بحث في الطبيعى عن نفس الحركة والسكون في انشغل عن نفس الاتصال هي ليست مجتبه
في الموضوع لوجود النسق عليه ان بحث في الطبيعى عن الصحة ايضا كما ان الدلائل هي جسم صالح للحركة
والسكون فالاراد جالده لعله بهذا اي بسبب كون المجتبه المعتدلة في الموضوع حيثية قلبية
او تنقيدها في نظر الباحث ليطولنا لاحاجة آه ودعى باهر المشهور من ان قربة السلسلة المشكوك
بين العلمين انما هو باعتبار البرهان فان البرهان في تلك السلسلة في علمه ان كان متباين السلسلة
على تلك السلسلة في علم آخر قابلية السلسلة لاحاجة آه ودعى بالبرهان على كروية الفلك التي
سلسلة مشتركة بين النجوم والطبيعى من المقدمات الطبيعية كانت من اعلم النجيب وان ادرجت
المقدمات بنحوية كانت من النجوم ان قربة تلك السلسلة انما هو باعتبار المجتبه المعتدلة في الموضوع
على وجه التاميل او التنقيده في نظر الباحث كما انهم من كلام الشيخ في برهان الشفاو حيث
قوسهم العالم وجزم الفلك آه فنيوه ان البحث عن كروية الفلك وانما يشك فيه النجم

والطبيعي لكن لما كان موضوع علم النجوم متغيرا لموضوع الطبيعى الحقيقة فان موضوع علم النجوم
من حيث انه ذوكم وموضوع العلم الطبيعى الجسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة كان موضوع البحث
من اجابة الاولى فيمكن نظره من حيث ما يلحق الجسم من الحركات الكلية من الاوضاع والاشكال
التي تعرض له من جهة الكمية ولذا يستدل في النجوم على كسوفه الخفاك بانه يحدث عند الظهور
والغروب احداثا كذا ويرى الابدان في كل وقت متساوية ونوره لا يكون الاعز والكثرة
والطبيعى من جهة الثانية ولذا يستدل عليه في العلم الطبيعى بان الفلكية وطبيعة بسيطة وكما
يكون لك لا يختلف متغيرا فلا يكون شكك الذي هو مقتضى طبيعة متغلا بل مشابه بالبرهان
بى الاكروية او اعرفت هذا فلا حاجة الى استنباط اختلاف البرهانين لاجل التميز كما المشهور
بل لا يمكن فان البرهان يكون خارجا عن المسئلة والامر خارج عن الشئ لا يكون منشأا لاشياء
الشئ من الاخر فبالا تالما بالينا لنظرك في كلام المشي من الخلق وهو ان حقيقة البحث اثبت
حكم بالبرهان فاما الحقيقة المتبررة مع الموضوع لا يكون الابان يكون البرهان شتلا فاما
حكم الحقيقة والافلا يتقيد بالبحث بتلك الحقيقة (بما يطلقها ولم يعمد الحقيقة عامة للبحث فلا يكون
منشأا لاشياء من العلمين الاختلاف البرهان اولو كان البرهان واحدا كان حقيقة البحث
واحدة فلم تميز علم على علم وعلى كل كلام شين فان نظرا لباحث في الحقيقة المتبررة مع الموضوع
انما هو ان يعمل البرهان شتلا على تلك الحقيقة والقول ان الامر خارج عن الشئ لا يكون منشأا
لا متبازة من الاخر قول بالاسل على انه يمكن توجيه القول المشهور بان اختلاف البرهانين
يل على اختلاف الحقيقةين فاقول الدال مقام المدلول قال ح الى قول المشي من ان حقيقة
الشيئية انما هو باعتبار اختلاف الحقيقةين في الموضوع قوله وذلك لشرطه وان لم يبد
حركة وسكون بالذات اعلم انه قد اضطرب عباراتى في ابانة موضوع العلم الطبيعى الذي هو عبارة
عن علم احوال اشياء لتفتقر في وجودها انما جى والتعلق بالمادة ففى بعضها الجسم من حيث
ان له سدا وحركة وسكون وفي بعضها الجسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة وفي بعضها الجسم من

اشتغال على الحركة والسكون في بعضها الجسم من حيث اشتغال على قوة الحركة والسكون وفي
بعضها الجسم من حيث اشتغال على قوة التنير وفي بعضها الجسم من حيث اشتغال على المادة من
المال احد لان سدا وحركة والسكون ليس الا الطبيعة فخرج الاول الى الثاني وليس
من الحركة والسكون فعملية ما بل قوتها فخرج الثالث الى الرابع والمراد بالقوة ان سدا وحركة
بالحركة سدا على التنير وبالسكون مقابله فخرج حاصل الرابع الى اثنى عشر والاستعداد والاشياء
بالمادة فيقول حاصل اثنى عشر الاساس وحقيقة المادة والطبيعة مثلا زمان قطعا لان
الطبيعة لا توجد الا في جسم مادى وهو لا يوجد بدون الطبيعة فمضى ما عمن العبارة من سدا
قوله وهذا هو الشجر قوله وذلك لى الطبيعة قوله اى لا به سطة تفسير على ترتيب اللفظ
فان قوله لا به سطة ان لم يمت شيئا آخر تفسير لقول الشايع لاذة وتولدا وبواسطة بشرط
ان يكون ذلك الشئ مساويا لصدقا وتحققا تفسير لقوله والمساوية والمساواة في الصفة
بين الشئين عبارة عن صدق ادعاء وحله على كلما يصدق عليه الاخر وفي تحقيق عبارة عن
كل واحد منهما متى تحقق الاخر من دون حمل فنيا ليجز الشئ بواسطة الامر المساوى له بحسب
الصدق بحسب ان يكون كل من الواسطة قوى الواسطة محمولا على ما يصدق عليه الاخر كما
بالنسبة الى الانسان فانه بواسطة كونه مستجيبا لمحمد ومن الانسان والتعجب مساو والتعجب
الصدق لا يعمل كل منهما على الصدق على الاخر وفيما يلحق الشئ بواسطة الامر المساوى
تحققا بحسب تحقق كل من الواسطة وذبا متى تحقق الاخر من دون حمل ادعاء على الصدق عليه
الاخر وعلى كلا التقديرين يكون العارض عارضا للمساوى للشئ وبواسطة للشئ ولا يلحق به
فانه يدل على ان ما يعرض للشئ بواسطة البايين الملازم له وجودا وعيا من الاعراض الذاتية
للشئ بار على ان البايين مساو للشئ بحسب التحقيق وما يعرض للشئ بواسطة المساوى له بحسب
التحقق يكون عارضا ذاتيا للشئ مع ان عدد الاعراض من الاعراض الذاتية لذلك الشئ
مما لا وجه له فان ندين المتساويين ليس بينهما اتصال لانها شفا بران وجودا واذنا كلف

يصح عدا يرض لا حد بها عرضا لآخر قوله لمعبر في الاول الى العرض الذي لمعبر في الثاني
 لا بواسطة ان لمعبر شيئا آخر وربما يقوله العرض الاول في الواسطة انه اعلم ان الواسطة انما
 علمه للعلم والعرض تسمى الواسطة في الاثبات كالتي في فاذ واسطة للتعم بان العلم حادث او علمه
 منقولة لشيء فلما ان يكون الواسطة متعينة تلك الصفة بالذات وبالقيضة واذ الواسطة
 متعينة بالعرض والماز من جهة العلامة فتسمى الواسطة في العرض والصفة في هذه الصفة
 لا تكون الا واحدة بالصفة كالمغنية في الحركة اعماس عليها الانسان مثلا فانها متعينة بالعرض
 بالذات وبالقيضة والسما بالعرض المماز ولا يكون لك فتسمى الواسطة في البشوت وهي
 على تسعين لانه ان يكون كل من الواسطة وذيها متعينة تلك الصفة بالذات سر هذا
 حقيقة لانه ان يكون انصاف الواسطة به لا ولا انصاف ذيها بانها ثانيا فيكون للصفة
 ح فردان احدهما قائم بالواسطة وثانيها بذيها ولا يلزم قيام عرضي كليهما فتغير بين الذات
 كاليد او التحرك المحتاج بحركة فان اليد في هذه الصورة تنصف بالحركة او لا والفتاح ثانيا
 بواحدة او لا تنصف بتلك الصفة الا واذ الواسطة دون الواسطة فلا يكون وجوه الصفة
 ح الا وجود واحد اشخصا كاصباح بالنسبة الى الثوب واذ صيغة بالسواد مثلا فان الثوب
 ح تنصف بالسواد ولا تنصف به الصباغ اذ قد قيل من ان للواسطة قسمين اثباتا وهو ان
 ثباتا لبشوت المحول للموضوع في نظر العقل كالحدا واسطة فانه واسطة لبشوت الاكبر للاخر
 عند العقل الا ترى ان بشوت الحدوث لعلها انما بسبب التغيير الذي هو الحد واسطة
 في قولهم العالم متغير وكل متغير حادث وقد تطلق على ما كان علمه للعلم يسمى هذه الواسطة واسطة
 في الاثبات التي فلا يخفى فانه لان كلام القائل دل على ان الواسطة في الاثبات غير الواسطة
 التي جعلها ثباتا لثبات الواسطة مع ان ليس لك لانه عينها عند فهمه اذ عرفت شريح
 ساني الواسطة فاعلم ان المعبر وفرضه ان المعبر في القسم الاول من العرض الذاتي
 وهو ما لمعبر الشيء لذاته اي لا بواسطة ان لمعبر شيئا آخر فتسمى الواسطة في البشوت

هذا هو العلم بالذات

وهو ما يكون في كل من الواسطة وذيها معروضا حقيقة بالصفة وتنصفها بها وفي القسم الثاني
 منه وجودا لمعبر الشيء لما ليسا ويراي بواسطة تكون مساوية للشيء صدقا وتنصفها حقيقة لما
 ورد عليه انه يلزم على هذا الاعتبار انحصار القضية بالصفة من هذا العرض الذاتي ومنه
 في العرضية ضرورة ان ما يقتضيه الشيء بذاته او بواسطة تساويه يكون بقوة العرضية
 فتتضمن السائل المجتهد في العلم في القضية بالضرورة وبما كما ترى على ان هذا لا واسطة
 في البرهان التي تنصف بالاكبر ولا تسمى بواسطة تنصف الصفة ثانيا فيكون في الاواسطة
 ح واسطة لبشوت الاكبر للاصغر وعلمه لا يلزم منه في مكنونه يكون الحدا واسطة العرض
 ان يكون بشوت الاكبر للاصغر بواسطة الاواسطة في البشوت فيكون
 الاكبر ح عرضا غريبا للاصغر اذ قد تحقق شرط العرض الذاتي وهي مساواة الواسطة لذيها
 مع ان محمول السائل البرانية يجب ان يكون عرضا ذاتيا لموضوعها بدل عنه المعبر في
 ان المعبر في القسم الاول من العرض الذاتي في الواسطتين الواسطة في البشوت بالصفة
 الذي زعموا بالواسطة في العرض لان بشوت العرض المعروض على تقدير ما تم بالواسطة
 لا يكون او لا بالذات بل ثانيا وبما الواسطة وهذا يستلزم وبشوت القسم الاول من
 العرض الذاتي بالعرض الاول وهو ان عرض العرض المعروض بالذات ان تنصف
 الواسطة به او لا تسمى بواسطة تنصف العرض ثانيا وانما لم تنصف في هذا القسم من العرض
 الذاتي المعبر الاخر من الواسطة في البشوت وهو الذي لا تنصف الواسطة بالصفة وانما
 بهما فاذ الواسطة فقط لانه من العلم ان يتحقق هذه الواسطة لا يعبر الا وليه كيف كان لمحق
 المعارض المعروض على هذا التقدير الفهم اوله بالذات وان كانت الواسطة مائة لبشوت فيكون
 المعارض ح عرضا اوليا البتة والعبر في القسم الثاني من العرض الذاتي تنصف احد اي الواسطة
 في العرض الواسطة في البشوت بالشيء الذي ينبغي في القسم الاول من العرض الذاتي لكن بشرط
 ان يكون تلك الواسطة مساوية للمعرض صدقا وتنصفها بالجملة ان العرض الذاتي المجتهد

بين العلمين لا يميز اختلاطهما لان تميز العلوم يكون بحسب تميز الموضوعات لا بحسب تميز
 ومنها ان الاختلاط على تقدير التسليم يمتنع على الميزان احدى اوجهي حيث في كل
 علم من جميع الاعراض الذاتية لموضوعه و آخرها ان كل موضوع العلم هو اعراضه
 يكون موضوعا علم آخر وكلما هما متوعان ومنها انه يلزم خلط المسائل في جبل الاخص
 من الشيء من الاعراض الذاتية بشرط ان لا يكون ذلك الشيء محتاجا في صدقه عليه
 ان يتحقق في ضمن نوع معين كما لم يتحرك الساكن بالنسبة الى الجسم له الاول فلان متى تميز
 العلوم بحسب تميز الموضوعات ان لا يعرض لموضوع بالذات يكون غير المعروض للموضوع
 الاثر كذا ولو كان في نظر الباحث ولا شك في اتفاده فيما يعرض للشيء لا لاجل العلم
 فان المعروض فيه بالذات ليس الا العلم ومن الاخص فالتفريق فلهذا الاختلاط قطعا
 وما الثاني فلان ما لا يميز يتحقق العلمين المذكورين لكن احتمال تحققهما في علم يكون المعروض
 الذاتي لموضوعه لاجل العلم الذي يكون موضوعا علم آخر فالتميز في ذاته فيجب الاختلاط
 ولو توهمنا ذلك الثالث فلان الاخص عارض لذلك العلم بالذات فيكون البحث هذا باعتبار ذلك
 العلم ودون الاخص فانه الاختلاط يقال قوله ولعل العلمين في ذاتي الصدق والتحقق كالمسئلة
 العارضة للعلمين بواسطة العلوم والاشياء بالبراهين والادلة بالبراهين العارضة للعلمين
 فيصير الاول نظرية السند في حاشية على شرح المطالع من ان البراهين عارضة للعلمين فيكون
 عروضا للمادة والادلة بواسطة البراهين والادلة بالبراهين في الثاني فلان العلم ليس سائما
 للعلمين **قوله** والمعروض للشيء في عروضا له لما كان منطوق السؤال هو ان المعروض
 بواسطة العلمين وانما بان عروضا لحوال المساوي كما ان المعروض للشيء بعروضا لاجل العلم
 والاعراض والمباين احق بان يعرض احوال العلم والاعراض والمباين فلم يخلوا
 ما يعرض للشيء بواسطة الامر المساوي له من احوال دون غيره اشارة الى قوله والمعروض له
 انه خرم اجاب عنه بقوله كانه بين آه حاصلا انما كان بين الشيء والامر المساوي كالمصطفى

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فيكون العلمين في ذاتي الصدق والتحقق كالمسئلة

والتحقق ارتباطا شديدا بحيث لا يمكن الانفكاك بينهما عدا هو عارض للمساوي عروضا
 وذلك الشيء بخلاف العارض للشيء لاجل الامر منه او الاخص والمباين فانه لما لم يكن
 ارتباطا عكسيا لم يعدا هو عارض لاحدهما عارضا للآخر فتأمل فيه قوله فاما في العارض
 الذاتي هو العارض لاجل العلم او الاخص والمباين على الوجه الذي سبق بان يكون
 واسطة في ثبوت العارض للمعروض واسطة في العروضا والبشوت بمعنى ان يكون
 كل من الواسطة وزنها متصفا بالعارض بان يكون العارض الواسطة به موجب
 لاقصاف ذمة الواسطة به لعدم تحقق شرط العارض الذاتي وهو كون
 الواسطة مساوية لذيها ان كان ثبوت العارض للمعروض بالواسطة وانما لا يتغير
 المحسنة بالمعنى الشيء بواسطة الامر المبين لعدم التفرغ في كونه عارضا غيرا بخلاف الاول
 وانما عروضا له سابقا لاستيفاء احتمالات العروضا قوله لا العارض الامر من المعروض
 والاعراض من المعنى الذاتي في العارض الذاتي كون العارض امر من المعروض او عروضا
 فان عروضا بهذين العارضين لعروضه قد يكون بالذات وقد يكون بما يساويه
 فيكونان عرضين ذاتيين بالذات فانه قد يقع ما يشتهر بين جملة من ان العارض الذاتي
 يحجب مساواة لعروضه الا ترى ان كل واحد من العارضين من الفصل عرض ذاتي للآخر
 ان بينهما السجة العموم والنصوص مطلقا قوله فالعارض الذاتي او بيان الاحتمال العارض
 الذاتي حاصلان العارض الذاتي على تحوير نحو لا يبحث عنه في العلم ونحو بحيث عنه فيه
 الاول فهو كما يكون اختصاصا بطبيعة العروضا من حيث هي بحيث لا يكون متجا وزنة
 الى افرادها كالنوعية والجنسية والافصلية فانها تعرض لطبيعة الانسان ولا يجوز ان تعرض
 مثلا ولا تتجاوز الى افرادها ولما لم يتحقق التقفية التعارفة اي المحصورة من هذا العارض
 وطبيعة العروضا اذ يكون الحكم في المحصورة على افراد الموضوع وابن الحكم عليها لم يبحث
 عن في العلوم لان المسائل المجردة في العلوم لا بد ان يكون قضايا شاردة دون غيرها

قوله وانما العلمين في ذاتي الصدق والتحقق كالمسئلة العارضة للعلمين بواسطة العلوم والاشياء بالبراهين والادلة بالبراهين العارضة للعلمين فيصير الاول نظرية السند في حاشية على شرح المطالع من ان البراهين عارضة للعلمين فيكون عروضا للمادة والادلة بواسطة البراهين والادلة بالبراهين في الثاني فلان العلم ليس سائما للعلمين قوله والمعروض للشيء في عروضا له لما كان منطوق السؤال هو ان المعروض بواسطة العلمين وانما بان عروضا لحوال المساوي كما ان المعروض للشيء بعروضا لاجل العلم والاعراض والمباين احق بان يعرض احوال العلم والاعراض والمباين فلم يخلوا ما يعرض للشيء بواسطة الامر المساوي له من احوال دون غيره اشارة الى قوله والمعروض له انه خرم اجاب عنه بقوله كانه بين آه حاصلا انما كان بين الشيء والامر المساوي كالمصطفى

ان يكون مفهوم المدرك المتعجب المذموم في العوض مستسا واما ان يكون
 على تركه مع مصاديقه المضاحك والتعجب وتصفها بما ينادى على ان يراد به من الوسا الخ
 مغنوما بتملكه وانه ان المسألة وغيره بالنسبة لغيره والخصوص والمباينة ان يكون
 بسبب عدم مع ان اليعين ان مفهوم التعجب والمدرك ليس مع مصاديقه المضاحك
 ولا يتصور ان يمتدح على حيلة التمثل ان يقول في تقريره لا يراد به ان يكون مفهوم التعجب المدرك
 ليس مع مصاديقه المضاحك والتعجب قوله مفهوم التعجب والادراك ليس مع مصاديقه
 حقيقة التعجب المضاحك لانه لما اعتبر في كل العوض الذي على موضوعه العمل السواطاني كان
 انظر ان حمل التعجب على التعجب المضاحك على الادراك ليس ككسبل حمل بالاشتقاق عدل غنة
 الى ما قبله ولا شك ان اراد من المصادق اسما والفا علمين ليتحقق العمل العبرة من العمل
 فان حمل المضاحك على التعجب على المدرك حمل بالمواطاة اجاب على الخشبي بان يتم
 بهذين المشا ليعين ليس على حقيقة ليراد المدرك بل على سبيل السامع فاعلم ان
 بناء على ان لما كان مفهوم التعجب والمدرك دخل فيما هو مستسا ولا انسان والتعجب المدرك
 باعتبار اخذ الموصوفات الخمس فبعد وسطة ومصاديقه حقيقة وانه فاعلم جلية التعجب
 علميا وهو ان الخشبي ادعى تشبيه العرض الذي هو اسطة الساسي بالتعجب الملاحظ ليراد
 اوراك لانه الغريب الى ان التمثل للعرض الاول بالتعجب غير صحيح فان من انظر الى
 ليس لولا بالذات عارضا للانسان ليكون عارضا اوليا له بل هو اسطة اوراك ليعلم
 الغريب فالحال المضاحك في ان لموته للانسان بالواسطة فيكون عارضا اذا تبادر
 لا محالة قوله وما قال الخشبي انه اشارته الى انه يراد به على قوله ولا شك ان مفهوم التعجب
 والمدرك ليس مع مصاديقه المضاحك كذا المدرك للتعجب بناء على ما قاله لانه لم يكن
 التعجب مع مصاديقه المضاحك كذا المدرك للتعجب بناء على ما قاله لانه لم يكن
 عاشية القديمة المتعلقة على شرح التجربة من ان لما كان مفهوم الخشبي باعتبار الشرط

شيء اى من حيث هو هو متخا مع انفراده بحجب ان يصدق عليه يصدق على الفرد وال
 سبق الاتحاد والصدق عليه من حيث انه مفيد لقيد الاطلاق فيكون المضاحك الذي
 كاشفته في صدق على فرد التعجب بناء على مفهوم التعجب ايضا وصدق الشيء على الشيء
 عبارة عن عرض له فيكون مفهوم التعجب مع مصاديقه المضاحك لانه ليس
 على هذا حال التعجب والمدرك ايضا قوله فكما انه جواب للمار وتوجيه كلام الخشبي
 بتوجيه من اشار الى احدهما بقوله اراد مفهوم التعجب الذي آه حاصل ان الشئ المراد
 فيما قاله من ان كلاً يصدق على فرد شي يصدق على مفهوم ذلك الشئ المفهوم الذي كان
 ذاتيا لفرد له مطلق المفهوم اعلم من ان يكون ذاتيا لادعيا لان الدليل الذي يرد
 لوجوب هذا الصدق من اجمال المفهوم مع فرده انما يجري في المفهوم الذي يكون ذاتيا
 للفرد لا فيما كان عارضا له فلا يوجب صدق المضاحك على فرد التعجب من الانسان
 صدقه على مفهوم التعجب لان مفهوم التعجب ليس بذاتي له حتى يلزم من ان يكون
 التعجب مع مصاديقه المضاحك قس على هذا حال التعجب والمدرك لا يخفى على
 المستقيظ انه مع قطع النظر عن ان هذا التوجيه لقول لانه مخالف لتقريره بان المراد من
 المفهوم المفهوم العرضي فماده من اتحاد المفهوم مع الفرد ليس الاتحاد بحسب الحقيقة بل
 الاتحاد في المصادق ولا ريب في تحققة في المفهوم العرضي مع افراده يرد عليه ان كلامه
 منقوض بالفردية فانما صادقة على الفرد مع انها صادقة على الطبيعة من حيث هي
 لمكون ذاتية له والى آخرها بقوله اراد بالصدق على ذلك المفهوم بتمثل الصدق لا على
 سبيل الحقيقة لاني ان الشئ لمحقق اراد يصدق ما يصدق على الفرد على مفهومه من حيث
 هو الصدق الذي يتمثل الصدق لا على سبيل الحقيقة اى المجاز فيتمثل ذلك الصدق
 كلاً الصدقين اى على سبيل الحقيقة والمجاز ولم يقع في بعض النسخ لفظ لا على قوله على
 الحقيقة فيكون النسخ ان الشئ اراد بالصدق لا يتمثل الصدق على سبيل الحقيقة لا يتحقق

فصل الصدق على سبيل الجواز فيجوز ان يصدق على كل شيء على سبيل الجواز
 والعشيرة الثانية بالاعمال والمقاييس الصريح على خلاف العشيرة الاولى وعلى كل ما لا يتحقق كونه
 كلام الشرائع اذا صدق شيء على فترتي يجب ان يصدق على مفهوم هذا الشيء سواء كان هذا
 الصدق على سبيل الحقيقة وهو فيما اذا كان المفهوم ذاتيا للمفرد او على سبيل الجواز وهو فيما اذا
 كان المفهوم عرضيا للمفرد فصدق الضاحك على كل شيء من الانسان وان يجب
 صدق على مفهوم التعجب لكن هذا الصدق ليس على سبيل الحقيقة حتى يلزم من ان يكون
 التعجب معروفا حقيقة الضاحك على سبيل الجواز لان التعجب عرضي اذا عرفت هذا
 فاعلم ان العواشي وقعت في بعض الشئ على قولنا راديا الصدق بدل لفظ العواشي
 المتروكة في معنى او كما لا يخفى على السامع المتوهم قوله والا فلا يخفى انه قيل قولنا راديا الصدق
 هو حاصله ان لا يرد من الصدق المعنى الاعمال الاخص هو الصدق على سبيل الحقيقة
 لم يصح قول الشرائع ان كل ما يصدق على فترتي يصدق على مفهومه لا بشرط شيء لان شرط الصدق
 الحقيقة قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع ومن الظاهر لا يلزم من قيام المبدء بالصدق قيامه
 لا بشرط شيء بل يلزم منه الصدق الحقيقة الا ترى ان القيام الذي هو مبدء القامه في العلم
 الانسان كونه وليس بقامه مفهوم الانسان نعم كما كان متوهم ان يترجم انما لان شرط
 الصدق الحقيقة قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع فان الصدق في العمل الاول يتحقق في
 القيام في اشارة العشي الى فترتي منتهية ذيل قوله كيف ومنه ان الصدق لا يقبل في سبيل
 والعمل في الاتحاد قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع انتهى حاصله ان كل انشاء ليس في العلم
 والعمل في الاتحاد حتى يرد السؤال بالصدق الذي يكون في العمل الاول بل يصدق القول
 ومما على صرحنا قداما وان هذا الصدق والعمل على الحقيقة لا يكون الا بقيام مبدء
 الاشتقاق بالموضوع قوله لا يتحقق احوال للاراد الذي اوردوه سابقا على انشاء المبدء
 بالامادة من الضحك الضاحك والتعجب التعجب فترتي مما يتوهم من ان اللسان

المتصف بالعرض الذي يتصف بسبب المعروض يكون عرضا ذاتيا للمعروض بل يلزم من كون
 شيء عرضا ذاتيا الشيء واسطة لثبوت العرض الذاتي له وهذا كما ترى وحاصل الامر
 المساوي لاعتبار ان اعتبار نفس مفهوم من حيث هو مع قطع النظر عن اعتباره على سبيل
 اعتباره لا يتصور محذورا لكونه بالعرض فيها لا اعتبار الاول لا يكون اسطة في ثبوت العرض مما لا يراه
 بل عرضا ذاتيا له بالاعتبار الثاني يجوز ان يكون عرضا للمعروض في ويكون اسطة لثبوت كماله
 فالتعجب لا يصدق من حيث نفسه مع قطع النظر عن اعتباره العرضي المساوي له على الطبيعة
 الانسانية يكون عرضا ذاتيا للسان لا يكون اسطة في العرض لثبوت الضاحك للانسان
 حتى يرد الارباع المذكورة وانما من حيث ان يتحد مع ذلك العرض حتى يكون التعجب
 ح عبارة عن الانسان تمام التعجب يكون معروفا حقيقة الضاحك متحدا مع الطبيعة
 الانسانية ولا يلزم فيه شناعة اذ من الظاهر ان الانسان نفس لا يتصف بالضاحك
 اولاً وبالذات اذ انما يتصف اذا انعكس التعجب بثبوت الضاحك يكون ح للتعجب
 وبالذات وللانسان ثانياً وبالعرض هو اسطة ولا مضالفة في كون الشيء عرضيا للشيء وبذلك
 في ثبوت عرض هذا الشيء بالاعتبارين قوله لا غلظنا الى انه اشار الى ان هذا التحقيق فطراف
 التحقيق فان المساوي بالاعتبار الثاني يكون متحدا مع فرد بالذات فكيف يكون اسطة
 في ثبوت عرض للمعروض اي القول ان الواسطة لا بد ان تكون خارجة بالذات الذي
 الواسطة على انه يلزم ان يكون ذو الواسطة معروفا بالعرض مرتين مرة بنفسه فترتي
 ضمن الواسطة فلا يمكن ان يكون التعجب بالاعتبار الثاني في اسطة في ثبوت الضاحك
 للانسان فالجواب ان واسطة التعجب والادراك لثبوت الضحك والتعجب للانسان
 ليست الا على طريق الواسطة في الثبوت يعني ما يكون الواسطة له على النحو الذي مضى
 الذي هو اسطة ولا يكون نفسا متصفا بما فانه من الظاهر مفهوم التعجب الذي هو
 متصف بالضحك قطعا على واسطة لثبوت اللسان وكذا الادراك تلامس العرض بالعرض

هو غير متصف بالتعجب حلة واسطة لثبوت الانسان قال الشئ على ذكره المتأخرون
 انه اعم منه ما كان وقوع هذا القول من الشئ ذيل لتفسير العرض الذاتي بالتحليل المحمول الذي
 يلحق الشئ لذاته اولها ليسا ويرى سبباً متعلق به وقيل له يعني ان هذا التفسير غير المتأخرون
 لا يتقدم من اعتراض على السيد ابو الفتح بقوله المشهور ان المتأخرون ذهبوا الى ان اللائق
 للشئ بواسطة جزء الاخر من الاعراض الذاتية المجهولة عنها في العلوم وغرفوا العرض
 الذاتي بالتحليل المحمول الذي يلحق الشئ لذاته اولها ليسا ويرى سبباً متعلق به وقيل له يعني ان هذا التفسير غير المتأخرون
 تقدم به الى ان اللائق بواسطة جزء الاخر ليس منها وغرفوا العرض الذاتي بالتحليل
 المحمول الذي يلحق الشئ لذاته اولها ليسا ويرى سبباً متعلق به وقيل له يعني ان هذا التفسير غير المتأخرون
 المتقدمين وما هو الا حلقه وشطرا مني ودفع المحشي هذا الاعتراض بطريقين احدهما ان
 اليد المحشي بقوله متعلق بتفسير الموضوع وبما هو الذي ذكره ذلك الفاضل ايضا حاصله ان
 ان قول الشئ على ما ذكره المتأخرون متعلق بتفسير العرض الذاتي وقيل له وان كان
 وقوعه عليه سبباً لا حتى يتوجه عليه الاعتراض بل هو متعلق بتفسير الموضوع فيكون مثل كلامهم
 ان تفسير موضوع العلم بما يجب فيه من عرض الذاتيه مذهب المتأخرين ودون المتقدمين
 فقد ذكر تفسير العرض الذاتي في انشاء الكلام على سبيل الاستطراد بناء على ان الحق عنده محتمل
 اشتمل المحشي على هذا التعلق بقوله فان الشئ آه وله تقريران الاول على تقدير حمل قول
 الشيخ الاحوال المنسوبة الواقع في كلامه الذي الذي سيقوله المحشي على الاعراض التي ليست
 ذاتية بل غريبة بنا على انه قد عطف العوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة والعطف فيجزي
 فنابر العطف والعطف عليه فالبا حاصله انما في تفسير الشيخ الرئيس الذي هو من المتقدمين
 موضوع الصناعة والعلم بما يجب فيه من الاحوال المنسوبة والعوارض الذاتية بمعنى ما عباد
 عما يجب في العلم من الاعراض الذاتية والغريبة كليهما علمه ان تفسير موضوع العلم بما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين ودون المتقدمين فلا يجرم ان يكون قول الشئ

على ما ذكره المتأخرون متعلقا بتفسير الموضوع ولا يربس عليك ان تقرير كلام المحشي
 بهذا النمط محال ليرضي به فان سيجري ان قول الشيخ والعوارض الذاتية لتفسير الاحوال
 المنسوبة والثاني على تقدير حمل قول الشيخ الاعراض المنسوبة على العوارض الذاتية بما يجب
 ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة عطف نفسي حاصلا انما في
 الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين موضوع الصناعة بما يجب فيه من الاحوال المنسوبة
 والعوارض الذاتية بمعنى ما عباد عما يجب في العلم من الاعراض الذاتية والغريبة كليهما علمه ان تفسير موضوع العلم بما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين ودون المتقدمين فلا يجرم ان يكون قول الشئ
 ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة عطف نفسي حاصلا انما في
 الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين موضوع الصناعة بما يجب فيه من الاحوال المنسوبة
 والعوارض الذاتية بمعنى ما عباد عما يجب في العلم من الاعراض الذاتية والغريبة كليهما علمه ان تفسير موضوع العلم بما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين ودون المتقدمين فلا يجرم ان يكون قول الشئ
 ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة عطف نفسي حاصلا انما في
 الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين موضوع الصناعة بما يجب فيه من الاحوال المنسوبة
 والعوارض الذاتية بمعنى ما عباد عما يجب في العلم من الاعراض الذاتية والغريبة كليهما علمه ان تفسير موضوع العلم بما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين ودون المتقدمين فلا يجرم ان يكون قول الشئ
 ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة عطف نفسي حاصلا انما في
 الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين موضوع الصناعة بما يجب فيه من الاحوال المنسوبة
 والعوارض الذاتية بمعنى ما عباد عما يجب في العلم من الاعراض الذاتية والغريبة كليهما علمه ان تفسير موضوع العلم بما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين ودون المتقدمين فلا يجرم ان يكون قول الشئ

عن جرد النوع ووجه العجب فانه ان عرض المقدم من كلام ليس اعراض على كلام الحق بل على العلم من كلام الحق اعني بجمع خبره الى النوع بان فيه خبر البحث عن العلم بل قال الشارح او ثبت له ما يعرفه لانه اعراض على قوله ويثبت الذي وقع في قوله او بان جعل نوعه موضوع المسئلة فانه على ما قيل في موضع العلم موضوع المسئلة ويثبت له ما يعرفه لانه اعراض على قوله واسطة في الثبوت على العلمين اه وهو ما يكون الواسطة وذو ما كانا هما معرفتين للعرض حقيقة ودون القسم الآخر وهو ما يكون ذو الواسطة فيه معرفتا للعرض ودون الواسطة فان اللامق للشيء بهذه الواسطة يكون عرضا او ليا له فلا يكون البحث عنه بحثا عن العرض الغريب حتى يتبين فيه الى شرط عدم تجاوزه الواسطة التي هو اعراض عن موضوع المسئلة عن موضوع العلم قوله والبحث عما هو شرطه مشتغل على السؤال الجواب لما الاول فاشارة الى البحث بقوله والبحث الى قوله من الغريب اه تقريره ان اعتبار الشرط المذكور هنا وعلى عدم تجاوزه البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم لظهور لفظ العلم من بناء فانه قد جيء به عن عرض في النوع موضوع العلم او نوع عرضه الذاتي مع انه لا شك في ان ذلك العرض عرض غريب بموضوع العلم لا ذاتي له فانه فاقه بواسطة الامر الاخص وهو النوع والاعراض ما اشار اليه بقوله كانه في الحقيقة اه يعني ان البحث عن العرض المذكور ليس بحثا عن الغريب بموضوع العلم بل بحثا عن العرض الذاتي لمرجع البحث المذكور اليه بناء على الفرض بين محول المسئلة والعلم قوله فانه الشرط اه اي شرط عدم تجاوزه الواسطة التي تكون اعراض عن موضوع المسئلة عن موضوع العلم انما هو على تقدير الفرق بين محمولي العلم وان كان الظاهر يقول فانه الشرط انما هو على تقدير عدم تجاوزه البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم لكن لما كان عدم تجاوزه البحث عن العرض الغريب موجبا وطرزا لما الفرق المذكور كونه بحثا عن الشيء لا بانه اصل ان شرط عدم تجاوزه الواسطة

التي تكون اعراض عن موضوع المسئلة عن موضوع العلم انما هو على تقدير عدم تجاوزه البحث عن العرض الغريب وانما تعريف موضوع العلم بما يبحث فيه عن موضوعه الذاتية على حاله ودون ما ذكره على الساحة بان لا يرد بها بحث فيه عن موضوعه الذاتية استلزاما الى ذات العرض سواء كان عارضا له بذاته او بامر ليا وبه او بالامر الاخص لا بل الشرط على هذا التقدير لغير المقدم وهو قول البحث فخرج البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم مع انه قد قيل على هذا التقدير في وجه البحث اما اوله فانه لا يجوز ان يكون موضوع العلم عرضا او ليا له لانه لا يكون موضوعا له حقيقة بل يكون ذلك العرض عرضا ذاتيا لفظا يكون البحث عنه بحثا عن العرض الغريب فلا حاجة اذن الى اعتبار الشرط المذكور لان ذلك العرض عن العرض الغريب الا ان يقع على اعتبار التقدير المذكور في مقابلة الموضوع لان الموضوع الذي كان سابقا مطلقا صارا لان مقيد انما يكون البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم لا الموضوع السابق حيث دلتا ثانيا فيما قد قيل لا عاظم من ان تجوز البحث عن العرض الغريب ليس بتجاوز اسطر بل العرض الغريب الذي هو عرض ذاتي لنوعه انما هو اعراض عن نوعه لظهور ان يكون نفسه من نوعا ونوع العرض الذاتي او اعراض عن نفسه ان يكون نفسه او نوعه وهذا لان البحث لا يخرج عن موضوع الصنعة بخلاف ما قيل لانه اعراض عن الموضوع فان البحث لا يخرج عن موضوع الصنعة فانه الشرط يجب ان لا يكون على كل تقدير قال الشارح به ناقد التعليل هو التحقيق الطوسي قال الشارح كل مسكوك حرام فان قيل المسكوك الذي هو موضوع في هذا القول الذي هي مسكوك من مسائل علم الفقه الذي يبحث فيه عن افعال المكلفين نوع موضوع هذا العلم وهو افعال المكلفين فيبحث في غير التي هي موضوع بواسطة انه مني عنه وهو وان كان اعراض عن موضوع المسئلة حقيقة في غير كمال العقل والسرقة فانما الضم شيان منها لكنه ليس اعراض عن افعال المكلفين بل ان الذي عنه لا يكون الا الفعل وان غيره فخر ان الفاضل الزهري يقول كلام السيد صاحب هذه

هذا هو العلم الذي هو موضوع البحث

هذا هو العلم الذي هو موضوع البحث

لا يرب في ان الى اخر قوله من تتبع ليكون بياناً للموضوعين على ان فيه اختصاراً ثم قد
 بعده هذا ينبغي على الفرق الى اخر قوله لا يخ من انهما يكون متعلقاً بالترجيح الثاني في قوله
 قوله وقد فصل الشيخ الى اخر قوله كما تفصيله وبعده بور قوله فان قلت انه قال في الشرح
 او لا يرب في قوله تفصيله ذكرناه في السيد بالقول في لا يرب من ان يكون البحث في العلم
 عن الاحوال المتقدمة با نوع موضوع العلم واما على سبيل التفضل وارجا الى البحث عن الال
 الشتركة التي هي اعراض ذاتية لموضوعاتها المتقدمة اليها قال الشرح وقد فصل الشيخ في الشفا
 بعد ما عرفت موضوع الصناعة بما يبحث فيه في هذا القول كما يدل ان قوله لم يبحث فيه
 عن موضوع ذاتية بل تفصيله المذكور حاصله انه لما كان تعريف الشيخ الرئيس لموضوع
 الصناعة بما يبحث فيه وما كذا تصنيفه المسائل هي القضايا التي آه يدل على انه قد
 في العلوم عن الاعراض التي ليست اعراض ذاتية لموضوع الصناعة بل موضوعات اخرى كما
 اخذ من موضوع العلم ويكون له قوله بواسطة هذا الاخص لادالة القول الثاني في
 واما دلالة لفظ الذاتية فبان عطفت قوله والعوارض الذاتية على الاحوال
 ليعني ان يكون المراد من الاحوال المنسوبة هي الاعراض التي لا يكون اعراض ذاتية
 لموضوع الصناعة بل غيرها كالنوع ونحوه بناء على ان الال في العطفت متايزة العطف والاشتراك
 عليه بل ان يقول تعريف الشرح لموضوع الصناعة بما يبحث فيه من اعراض ذاتية بل
 المذكور ليطابق كلام الشيخ في الشفا ثم اعلان فيه لما واليهما التفسير في كلامه على ان
 الاشياء المذكورة فيه سابقا حيث قد الموضوعات هي الاشياء التي يبحث فيها الصناعة عن
 المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لما ذكرنا ان الشرح فصل بعض عبارات الشيخ في تعريفه
 بعبارة اخرى قوله لافلاف في ان يعرض آه ورو على انه قد اشبه من كلام الشيخ في
 على انه قد يبحث في الصناعة عن الاعراض التي ليست اعراض ذاتية لموضوع الصناعة بل
 وغيره مما يكون اخذ من موضوع العلم ويكون له قوله بواسطة هذا الاخص حيث فصل الشيخ

ه الاحوال المنسوبة على ان المراد بالاعراض التي ليست اعراض ذاتية لموضوع العلم فان
 يكون لاحد من المتقدمين والمتأخرين خلافا في ان يعرض للشي بواسطة الامر الاخص
 كما يعرض للشي لموضوع العلم بواسطة نوعه للاعرض غريب للشي والعرض الغريب لا ينسب
 ما يعرض غريب له لم يصح ان يحمل قول الشيخ الاحوال المنسوبة على اهل علمه كيف يصح
 ح من الاحوال بل يحمل على ان مراده من الاعراض الذاتية فان قلت لو كان المراد من
 الاحوال المنسوبة الاعراض الذاتية فما الغائبة في ذكر لفظ الاعراض الذاتية في قوله
 لما كان في قوله الاحوال المنسوبة اليها كمره لفظ العوارض الذاتية بعده للبيان منع العلم
 فيكون عطفا لاعراض على الاحوال المنسوبة ح عطفا لغيره لا لاشارة في ذلك في العطف
 لنفسه لغيره واما الشيخ بالعوارض الذاتية في تخصيصه بان المسائل هي القضايا التي
 الذاتية الشاملة لجميع افراد الموضوع كمن لما كانت مشتقة الى قسمين قسم يكون شموله
 افراد الموضوع على الافراد كالتحيز للشمس فان كل جسم تحيزه في شموله لعل في انتقال
 بان يكون هو متعلقا له شاملا لجميع الافراد كالتروية لعدد فاما متعلقا له هو لغوية
 تشمل جميع افراد العدد لان فردا بل لا يخ انما ان يكون وجبا وفردا اشار الشيخ
 الى الاول بقوله اعراض ذاتية لهذا الموضوع والى الثاني بقوله ادانوا معا وعوارضه فان
 في هذه الصورة وان لم يكن العرض الذاتي بافراده شاملا لجميع افراد الموضوع لكنه متعلق
 لاشامل لما البتة فمرا والشي من الاطلاق المذكور في قوله العوارض الذاتية الشاملة لافراد
 العوارض على الاطلاق غير المراد منه في قوله شمول افراد الموضوع على الاطلاق فان المراد
 منه في القول الال العموم فيكون يحمل ان الشمول المتبر في العرض الذاتي لافراد العوارض
 اعلم من ان يكون على سبيل الافراد وعلى سبيل التقابل في القول الثاني لافراد
 يشمل جميع افراد العوارض على سبيل الافراد من دون التقابل ولقد سبب على ان
 دعوى عدم الخلاف بين المتقدمين والمتأخرين في ان يعرض للشي بواسطة الامر الاخص

لا يبحث عند في العلم اسم او عا و بلا دليل وما وقع في عبارتهم من ان الاعراض الغريبة لا يبحث عنها في العلوم فليس مرادهم من هذا الا انه لا يبحث عنها فيما بان يحمل محموله بما هي اعراض غريبة له و يشترط منها تفهيمه لانها لا يبحث عنها اسم الا بان يثبت لافواع الموضوع و لا بان يثبت الاعراض على انه لو لم يثبت البحث الاعراض الاعراض الذاتية لموضوع الصناعات لم يتبين ان لبعض موضوع المسائل الموضوع الصناعات و دون نوعه مثلا لان الاعراض الذاتية للموضوع اعراض غريبة فلو كان عرضها للنوع بواسطة العلم العام وهو موضوع الصناعات مع انه قد شرط الشيخ وغيره ان يكون محمول المسائل البرهانية اعراضا ذاتية لموضوعاتها فتأمل قوله في بعضها و هو عليه الشيخ تاييد على ان ليس مراد الشيخ من كلامه انه قد شرط من تجوز البحث عن الاعراض التي ليست اعراضا ذاتية لموضوع العلم بل غريبة فان تفهيمه ان في كتابه يسمى تفهيمه من انه لا يبحث في العلوم عن الاعراض الغريبة و ليس على ان يختار الشيخ هو هذا اذا نظرنا في الالفاظ للاستاذة في اصل كلامه بمبينا انه لو جاز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم في العلم لم يخل من ثلث وجوه الاول دخول كل علم في كل علم فانه لا شك ان العرض الذاتي لموضوع كل علم عرض غريب لموضوع علم آخر لانه لا بواسطة العلم المبين والآخر او العلم فقط لا امتياز بين العلمين فبذلك كل علم في كل علم مصداق للنظر في موضوع معين فنقل الى موضوع موضوع علم لا تحاد العوارض هفت و ثمانية ما زوم كون العلم الغريب في علمها كليا لان البحث عن موضوع علم على تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة يكون علم البحث عن موضوع كل علم بناء على ان ما هو عرض واحد ما عرض الآخر كما عرفت انفا نصا و كذا كليا و قيل ان المراد بالعلم الغريب العلم الطبيعي و بالعلم الكلي العلم الالهي و قد دخل الاول في الثاني على تقدير البحث عن الاعراض الغريبة فلا يلحق على من ادعى في فكره و تأملها زوم عدم كون العلوم متبانية لان تباين العلوم لا يكون الا بتباين عوارضها لان العلوم العوارض في علم غير ما يكون في علم آخر و على تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة التي لا

لا تحاد العوارض قد ينقص الاعراض لعل مبينا ان الاعراض الغريبة التي هي عن تجوز البحث عنها في العلوم الاعراض التي تكون غريبة بالنسبة الى موضوعات المسائل و موضوع الصناعات لا يكون اعراضا غريبا لموضوع الصناعات فقط كيف ولا يلزم من تجوز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع الصناعات اذا كانت اعراضا ذاتية لموضوعات المسائل اعني الانواع انما اعراضها ودخل علم في علم آخر و صيرته النظر في موضوع معين بل انما يلزم دخول الاعراض المتعلقة بالانواع الموضوع و انواع اعراضه في العلم و انفسا في كذا لا يلزم من تجوز البحث عن الاعراض الذاتية للموضوع و انواع الاعراض الذاتية وان كانت غريبة بالنسبة الى اصل موضوع الصناعات صيرورة العلم الغريب كليا فان العلم الكلي يبحث فيه عما هو عرض من جهة الوجود والذي هو اعراضه لا يلزم كون البحث من جهة الوجود اذ لا يصح البحث في العلم التي عرضت لموضوع بواسطة اعراضها واعراضها و كذا لا يخلل تباين العلوم فان كليا لا يبحث فيه عن موضوع علم آخر و فوه و لا عرض و لا نوعه فهو ما يلزم لهذا العلم قال الشارح و اما تعريف المتأخرين انه معطوف على مفرد و قد كانت و اما تعريف الشيخ فقد عرفت توجيهه و اما تعريف المتأخرين حيث لم ينفذ و انفا قال الشارح فاما محمول على السامع بان ذكره و شقا واحدا و هو كون العرض عرضا ذاتيا لموضوع العلم و تركوا اشتقاوا اخر اعراضا ما ينص في مقامه قوله ما صلا انه قوسيون حال محمول العلم كمال موضوعه فكلما انه قد يكون موضوع العلم من موضوع المسئلة و قد يكون غير ذلك محمول العلم قد يكون من محمول المسئلة و قد يكون غير مثال المبنية من كل منهما قد لم كل جسم فلهذا يلزم و مثال الغريبة من كل منهما قد لم كل ذلك لا يقبل الخرق و الا لقيام و على كلا التقديرين يرجع في العلم الى البحث عن العرض الذاتي لموضوع العلم اما على تقدير المبنية فخط و اما على تقدير الغريبة فبأن العرض من بحث محمولات المسائل اذ انما العرض الذاتي لموضوع العلم و ذكر هو المقصود المراد من محمولات المسائل كاستثناء الخرق و عدمه بناء على ان بشرته لا يمكن ان يكون

سورة الاحقاف الطلح ١١

شأن من موضوع العلم مثلا وشأن آخر لنوع آخر فأي شيء شقوة لنوع نوع من
موضوع العلم شيء البحث في الشيء الذي العرض الذي الموضوع العلم ثم اعترض عليه بقوله
وانت قلتم انه لا يجوز حمل على اعتبارين أشار إلى الاول منها بقوله ان المفهوم المردود
عاصله ان المفهوم المردود من محمولات المسائل لا يتناول الحق ومقابلها اعتباري
فكيف بحيث منه في العلم لان البحث عنه فيه لا يكون الا ما هي احوال حقيقة الموضوع
على ما يمكن بالضرورة اذ لا كمال في معرفة الاحوال الاشارة الى الثاني فاشارة الى
التي آه ما صلا لانه لم يصح البحث عن المفهوم المردود الذي قلتم يكونه ضا اذ ان الموضوع العلم
يلزم ان لا يكون محمولات المسائل مقصودة بالذات لان البحث عنها انما
يكون من جهة اعتبارها للاعراض الذاتية لموضوع العلم وكونها آلة للالتصال
اليه فيكون تلك المحمولات ح اعراضا غريبة لموضوع العلم فلا تكون مقصودة بالذات
ان الضرورة تشهد على كون محمولات المسائل مقصودة بالذات لاعتراضها غريبة
بقول الشيخ في بيان اشعار الاعراض الغريبة لا تجعل مطلوبات في مسائل الصناعات البرانية
اعلى العلوم البرانية وانت جدير بما في كلام الاعتراضين من نقل آيات في الاول فبايدان
اردت بالاحوال الاعتبارية الاحوال التي لا تكون موجودة في الخارج بانفسها وان كان
موجودة فينبشأ انزعاها ان المفهوم المردود من هذا القبيل لانه موجود ووجوده منشأ
انواع وهي محمولات المسائل لكنه لا يوجب عدمه حتى البحث عنه اذ لا يلزم كون الاحوال
البحوثية موجودة في الخارج بنفسها الا ترى انهم يحتجون ان الحقوة المنسوبة لا يجوز
الميل الى وان الفلك لا يتقبل الخرق والالتزام مع ان مفهوم عدم الخرق وعدمه
الخرق والالتزام ليسا بواجبين بانفسهما وان اردت بهما ما يكون مختصة لا تتحقق لما
في نفس الامر بالذات ولا بمنشأ انزاعها فانه لا يثبت من تلك الاحوال في علم
يكن لان المفهوم المردود من محمولات المسائل من غير القبيل لانه لا شك في انه

منه من العقل عن منشأ صحيح وهي محمولات المسائل ولما في الثاني فبان كون الاحوال
المسائل اعراضا غريبة لموضوع العلم لا يجوز بان لا تكون مقصودة بالذات كيف
وانها اعراضا غريبة لموضوعات المسائل فتكون مقصودة بالذات ومطلوبة بالبر
فيبحث عنها غاية ما في الباب انما يمكن مقصودة بالذات في باب العلم لكن شناعة
في ان الشيء الواحد قد يكون مقصودا بالذات في باب غير مقصود في باب آخر ومرد
الشيخ من الاعراض الغريبة المذكورة في قوله الاعراض الغريبة آه ما كان اعراضا غريبة
لموضوعات المسائل دون ما كانت بالنسبة الى موضوع العلم حتى يصح التاميم غير
اعلم ان مرد على القول بان البحث حقيقة على تقدير غريبة لموضوع المسائل لموضوع العلم
انما هو عن المفهوم المردود من محمولات المسائل الذي هو عرض ذاتي لموضوع العلم
اعتراضا ان آخر ان احدهما يشترط على هذا ان لا يكون المسائل مقصودة بالذات
لان المقصود بالذات هو ان اشياء المفهوم المردود من تلك المحمولات لموضوع العلم
دون المحمولات حتى يلزم من كون المسائل الشتمانية عليها مقصودة بالذات آخرها
ان لو كان البحث حقيقة من المفهوم المردود في العلم وانما ولم يلتفت الى تلك المحمولات
ولا اقل من ان يذكر حينئذ من الاحيان مع انه ليس كذلك قوله بتحقيق التقادير
جواب اردو الحاشي من عند نفسه لثبته المذكورة الواردة على تعريف المتأخرين
العلم بما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية ما صلا من موضوع العلم انما هو الطبيعة من حيث
هي مع قطع النظر عن حرية اخلط والتعرج والعموم وانما هو قسم من قسمات
التي تعتبر معها وتسمى ما اذا وجودا اعني مطلق الشيء لا الطبيعة من حيث العموم
من حيث انها متناهية لكل فرد وروا من حيث الخصوص اي من حيث انها متناهية
ببعض الافراد موجودة في ذاتها على تقدير اعتبار احدى بائتين بحثين يلزم ان لا يصح
البحث عن الاحوال الاخر التي تعرض للموضوع بالحيثية الاخرى وهذا كما ترى لا ز قد

بحيث في العلم من جهة كلياتها المباشرة في العوارض التي لمحق الطبيعة بغيرها بحيث يكون
وان كانت عوارضها غريبة للطبيعة اذا اخذت بالحقيقة الاخرى لعدم كونها لها بذاتها
او بما يساويها لكنها تكون اعراضا ذاتية للطبيعة من حيث هي البنية لان الطبيعة في هذه
المرتبة لما كانت متحدة مع جميع الحيات التي تسمى بها الابدان بعرض لا مد بها بعرض
للاخر والافوت الاتحاد موضوع العلم الطبيعي هو الجسم من حيث هو لا من حيث هو الجسم
اي من حيث شموله لجميع افراده ولا من حيث انحصار من حيث هو لا من حيث هو الجسم
بعض الافراد فما بعرض الجسم من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث تناوله
كل فرد من افراده اذ من جسم من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
على الاتحاد بجميع مراتبها ومبانيها من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
اذا اخذت من حيث هي انحصار وكذا ما لم يتخذ من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
عارضة للجسم من حيث هي انحصار بعض الافراد اي الحيوان يكون عرضا ذاتيا له من حيث هو
بناء على اتحاد جميع جسيماتها ومن جسيماتها انحصار من ان كان عرضا غريبا اذا
اخذت من حيث هي العموم وبالمجمل لو اعتبر الاخص من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
النظر عن القيود المنصبة المتبقية فيه يكون العارض بالطبيعة من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
الامر الاخص بهذا الاعتبار عرضا ذاتيا له البنية لان لحوته لها ما كان بواسطة الامر
وهو يتجسم مع سواها في اتحاد بالذات وهو فيما اذا كان العلم ذاتيا للاخص بالحوته
وهو في غير كون لحوته عين لحوته لما ولو اعتبر من حيث هي انحصار من حيث هو الجسم كالتجزئة فانه عارض ليس حيث هو بناء
محصة العام بل بلا حظ فليس مع غل النظر من العام بان يكون منفصلا عنه بمبانيها لان
مطلوب في نفس الامر يكون العارض للطبيعة بواسطة الاخص من جهة الحقيقة عوارضها
للطبيعة لان لحوته ايجاجها بواسطة المنفصل السابق هو الاخص من جهة الحقيقة عوارضها
بواسطة الامر في اخص كل النوع انما هو باعتبار الاول دون الثاني فلا يكون البحث عن

على طبيعة

الذي للتوسع من الاعراض الغريبة لموضوع العلم فانه عرض في ان له العلم وهو لغيره
منها انه ما زاد او انقصه لقطع النظر عن خصوصية اخص الذي حكم بان اخص تحددت
الطبيعة من حيث هي ان ارادته قطع النظر عن خصوصية في لحوته العقل فبذلك لا يترك
منه الا ان يكون العرض الذاتي للاخص عرضا ذاتيا للطبيعة باعتبار العلم لا يترك
تري لان مدار العرض الذاتي وعنده على ثبوت الواسطة وعندها في نفس الامر لاني
العلم وان ارادته قطع النظر عن خصوصية في نفس الامر فلما قل ان يقول ان
الاخص على هذا التقدير لم يبق اخص حتى يصح بان لحوته انما يتجسم في العلم في نفس الامر
ان ما بينه البحث لا يجري الا فيما هو اخص بحسب الصدق دون ما هو اخص بحسب التحقيق
فان ما بعرض لهذا الاخص لا يلزم ان بعرض الامر بالذات حتى يكون عرضا ذاتيا له
الامر ان عرض الكون والفساد للصور النوعية التي هي اخص بحسب التحقيق من
بالذات ليس الجسم من حيث هو بالذات ومنها ان يلزم على ذكر الشيء ان يكون له
الذاتية مثلا للجسم الذي هو اخص من الموجود ما هو موجود والذي هو موضوع للمعرفة
ذاتية له موجود ما هو موجود واليه فيكون العلم الجزئي اي الطبيعة على علمها بالذات
تمايز العلوم ومنها ان لحوته العوارض اللاحقة لموضوع العلم بواسطة الامر الاخص
من الاعراض الذاتية لموضوع العلم تعلق القصد والاول بالذات لحوته حال موضوع علم
لا لموضوعات المسائل فلم يكن المسائل ح مقصودة بالذات ومنها ان القول بان
هو عارض للامر الاخص عاقل للطبيعة من حيث هي قول لا يقبل العقل السليم كغيره
على ان يلزم ان يكون البحث في العلم حقيقة عن القضية المنقولة عن الطبيعة من حيث
هي والعرض الذاتي لها التي هي مما لا يدانيه مع انه لا يبحث فيه الا عن المحصولات
وهي كلمات اخر تركنا ما خروفا لا طالة قوله وهذا لا يجري في العارض آه دفع لما يتوهم
من انكم اذا اجزتم كون العارض للامر الاخص عرضا ذاتيا للامر اي الطبيعة من حيث هي

على تقدير عزل نظر الخاص عن الموضوعية شارة على ان يكون متجيزا فيكون عارضا
 لاخص يكون عارضا للامر البصر والامر الكين الاتحاد فينبغي ان يكون العارض للامر عارضا
 في اتيا للاخص شارة على ان الاتحاد من الطرفين فكما تجد الاخص مع الامر على تقدير العز
 لك تجد الامر مع الاخص ايضا فما يعرض للامر غير ان يجبل ان يعرض للاخص ايضا فما وجد
 بجعل ما يعرض للاخص بالذات عارضا للامر بالذات دون العكس فتقر بالدفع ان الاسم
 لما كان بوجده المبهمة صالحة لان يحصل لكل قبي بمخصص لمتحدة مع الاخص في اخص كان
 سواء كان اتحادا بالذات او بالعرض لاسيما خاص من فقط لا يجوز ان يوجد العارض
 اخص اخر متجيز معا لفظا ليصح ح عدا لعارض التي تلحق الاخص المميز من هذا العارض
 زائفة لذلك الاخص لو نشأه ليس الاتحاد واذ ليس للمميز ح لا يوسسك لوجوه كان
 الامر باعتبار الوحدة المهمة في الشيء المطر وحقيقة الاطلاق والعموم آية عن اتحاد ما مع
 فكيف يمكن ان يكون متجيزا مع ان الامر باعتبار الوحدة المهمة هي مرتبة مطلق الشيء
 المطر فيكون المراد من غير فقه من حيث هي مع عزل النظر عن الاطلاق والمخصوصية
 في تقرير الدفع ان الامر لما كان بوجده المبهمة متجيزا مع الاخص في اخص كان سواء كان اتحادا
 بالذات او بالعرض لا يكون العارض الذاتي للامر عارضا في اتيا للخاص على تقدير قلة نظر
 الخاص من الموضوعية اذ لابد للعرض الذاتي من اختصاصه بالعرض هو منتهى لا يماح
 وجود العام في الخاص الآخر مع وجود عارضة في اخص فيجاء في العرض ح عن الخاص الذي
 كونه معروضه الى اخص اخر ولا يخفى ما فيه فان الاختصاص غير مشروط في العرض الذاتي
 بل من خرج من اخص العرض الذاتية عن التعريف كما انه عليه الحاشي فيم سابق لقوله فما ناتي
 العرض الذاتي هو العارض للكل الامر الاخص على الوجه الذي سبق لعارض الامر والاتحاد
 قوله فاما لعل الشارة الى الاعتراضات التي تروى على التحقيق وقد بينا بان تذكرها فقه المبر
 آه مطوف بتقدير ان المصدرية على قوله ان العجز في موضوع العلم آه وجوابه ان ثبت في المذكرة

اورد على تعريف المتأخرين لموضوع العلم ما يبحث فيه عن اخص الذاتية او ما صمدان لموضوع
 كل عارضا عرصة حقيقة من حيث انما سارت في الافراد صيدا لا يعنى بالاعتبارية الاولى
 فتعريف كما يتوهم في احدى الركنين انما هو ان الذاتية لموضوع العلم منقسمة الى قسمين قسم يكون
 حقيقة الاولى قسم يكون عروضا بحسب الذاتية الثانية على كل تقدير ان يكون البحث في العلم عام وعرض
 لموضوع حقيقة العلم ان موضوع العلم المطر يكون ح حقيقة بحسب من حيث انما سارت في الافراد
 سواء كان اخصا بحسب كالمميز او كالمميز الطبيعيين فانما المميزان هما سارت في جميع افرادها
 كالقوة اللاسته وتنشأ عارضا فان الامر لا ح حقيقة بحسب من حيث انما سارت في جميع افرادها
 لاحق لمن حيث انما سارت في العاكس دون غيره فعارض الذي يظن في باوي اسر
 ان عارض للامر الاخص كقوع موضوع العلم والذات والامر اي موضوع العلم انما
 وبواسطة ليس على هذا لك في نفس الامر بل هو عارض بالذات بحقيقة الامر اي بطل
 العلم من حيث الانطباق على بعض الجزئيات فلما يكون البحث عن هذا العرض اخصا
 عن العرض الغريب لموضوع العلم بل عن الذاتي له ولا يجري هذا البيان في العارض
 لاسيما الامر لان الامر ليس من جزئيات الاخص حتى يصح بان يقع ان يعرض الامر
 للاخص من حيث انطباقه عليه كالا او بعضا ولا يخفى ما فيه فان يراد ان يشار على
 الاول من ان موضوع العلم كالمميز في علم الجاهل وعدم تميزه بالعلوم فان العارض الذاتية
 لموضوع العلم المطر شارة كالمميز والشكل الطبيعيين والقوة اللاسته وتنشأ عارضا
 يكون عارضا لموضوع العلم الذي هو الموجود من حيث انما سارت في جميع افرادها كالجسم الذي
 في الثاني والعكس في الثالث فينبغي ان سأل العلم الطبيعي الذي هو جازي في العلم الذي هو
 علم على تصاريفه في علم الجاهل فلتمايز العلمان وما اورد على الجواب من ان شارة
 اما حقيقة علمية او اطلاقية او تعبيرية والاولان يوجيان ان يكون موضوع علم
 نفس الطبيعة فيكون القضية المنفردة منها مائة في اية اذ هي عبارة عما حكى في علم الطبيعة

من حيث هي مع ان المسائل تحجب ان تكون من القضايا المحصورة وان لم يكن كما يشترط
 الاول وعلى الثالث يستشعر بان المراد من ان لا مركبا متقيدي فهو كما ترى وصحة
 من الميتة فهي باوجوده في الخارج او بالذات من شخصته بالوجود والنجاس الى الذات
 فيكون القضية المتقدمة منها قضية شخصية فعليه انما نخشا الشق الثالث ونقول ان شرح
 وبيان لمترية من مراتب الميتة على الميتة من حيث انها صالحة لان توجد في الافراد وهي نفس
 من نفس الطبيعة من حيث هي ذرة قد توجد مجزأة عن الافراد وان القضية المتقدمة
 من هذه الميتة قضية شخصية لان موضوع شخصته ياتي من الصدق على الكثرة ونقد المترية
 لا تاتي عنه ووجود الشيء في الخارج اذا لم يكن لا يوجب ان يتصور بالاعتراض مع حقيقة الوجود
 الخارج او بالذات حتى يكون شخصيا بل يلزم عن ان يكون القضية المتقدمة منها شخصية ثم
 اعلم انه اجاب بسبب الوجود الفاعل على شبهة المذكورة بان تخصيص التعريف بالعرض الذاتية
 لموضوع العلم لا ياتي في البحث عن اعراض الغريبة في العلم لجواز ان يكون هذا التخصيص
 مبني على ان الاعتبار في موضوع العلم ان يبحث فيه في الجملة عن اعراض الذاتية سواء
 في علم اعراض الغريبة ام لا قال الشك فان قلت آه سوال على قوله انما يحمل على الذات
 آه قيل في تقريره انه لا حاجة الى ارتكاب التكلف بالمساحة والفرق بين محمولي العلم
 والمسئلة لرفع الشبهة المذكورة لاننا نندفع بدونه فان الاعتبار في العرض الذاتي للموضوع
 لجميع افراد الموضوع ان يكون بقراده او مع مقابلته كل عرض محمول من اعراض
 المسائل محمولات اما اذا كانت موضوعات متغايرة لموضوع العلم بان كانت نوعا لا
 نوع عرض الذاتية مثلا وانما يشتمل بقراده جميع افراد الموضوع لكنه مع مقابلته محمولات
 المسائل لا نوعا ولا عرضا شاملا جميعا فيكون عرضا ذاتيا لا عرضا غيرا كما هو عرض
 ذاتي لنوع موضوع العلم فلا يكون البحث من هذه الاعراض شاملا لاعراض الغريبة
 لموضوع العلم لثبوت الشبهة ولما كان تقرير قول المسائل بهذا النمط مما لا يخفى عن قضاة

دلالة

لا يفيد ما ادعاه من ان دفع الشبهة بدفانها كانت الا ان تعريف المتأخرين لموضوع
 العلم والى على انه لا يبحث فيه الا عن عوارض الذاتية ودون غير موضوع انه لا يبحث فيه
 عن العوارض الذاتية لغير موضوع العلم كالنوع وميل الشمول لا تندفع على ما لم يمتدح السائر
 في تعريف العرض الذاتي الشمول وقرر الحاشي كلام السائل بخط آخر حيث قدم السائل
 على فهم ان الاشكال في العارض الاخص فيجب ان السائل لما فهم ان شبهة انما هي العارض الاخص
 بنا على ان يعرض الشيء بوسيلة النوع مثلا يكون اخص منه اذ النوع لما كان اخص من حيث
 ما يفرق اخص منه فلا يكون عرضا ذاتيا لان الشمول لجميع افراد الموضوع متبني في تعريف
 الذات وهو ما لم يوجد كيف يكون عرضا ذاتيا بل عرضا غيرا فيجب ان لا يبحث في العلم
 انه لا يبحث عنه فيه انما يخص تعريف المتأخرين على انه لا يبحث في العلم
 عن العوارض الذاتية لموضوع العلم ودون غيره قال انه لا حاجة الى دفع الشبهة الى
 ارتكاب التكلف بالمساحة والفرق بين محمولي العلم والمسئلة فاذ لم يكن دافعا بان يقع
 انما لا علم الشمول بالقراده معتبر في العرض الذاتي بل العلم من غير شموله فاما ما في
 ان يكون بقراده شاملا لجميع افراد الموضوع كنه شاملا لجميع المقادير كنه ذاتيا لا بقراده
 الذي اوردته انه يقول قلت قد صرح شيخنا وغيره وبين الحاشي حاصله بقوله ان التكلف
 انما هو في العارض لا في اخصه ان الشبهة ليست في العارض الخاص بل فيما يعرض
 الشيء بعد التخصيص بالتخصص لا ريب في ان العارض الكلي ليس عرضا ذاتيا بل عرضا
 غيرا فينبغي ان لا يبحث عنه في البحث عن المترية من الظاهر ان الشبهة لا تندفع
 بغير الشمول في العرض الذاتي لان ما يلحق الشيء بوسيلة الامر الاخص عرض غيرا عندكم
 وان كان شاملا لجميع افراد موضوع العلم على سبيل التقابل فاني ارتكاب التكلف باجوبة
 المذكورين في الشرح حاجته لدفع الشبهة البتة ولكن اجاب عن السؤال بان اتينا بالعرض
 على التوهم لم يكن من شأن العقلاء وقوله قد عرفت انه اشارة الى انه لا حاجة الى التكلف بازجاء

المسماحة او القول بالفرق بين محمول العلم لمصلحة لرفع الشبهة المذكورة الواردة على القول
 المتأخرين لموضوع العلم فيكون فيها بدو هو الذي قد عرفت سابقا من قوله في تحقيق المقام المذكور
 مشتملا على الدعيين اشار الى اولها بقوله لان المعبر في موضوع العلم نفسه او الى الثاني بقوله
 وان المعبر في موضوع العلم حقيقة آه وقد عرفت خاتما لها وباعلم ما تقدم ذكره قال فان قلت لم يحل
 اه ايراد على جواب السؤال تبصير الشيخ فلا يستعان الشيخ لم يصح ان يلبس الشيء بصفة
 الاخص من جهة انه عارض للاخص ليس عرضا ذاتيا للشيء حتى يتجر به الجواب بل صح بطلان
 حيث يفهم ما نقله الشرح من قوله والقسم المستوفاه آه ان العرض الذي يكون شمولاً لافراد
 المعروض على سبيل التقابل كالزوجة والفردية عرض ذاتي له مع ان الحق وعروضه لا يوافق
 بواسطه الاخص قوله وذلك لان اختلاف آه اشارة الى دفع ما قد افاض الزوي كان
 ان الاختلاف النوعي بين تقديره المنحى من نظر حاصل الدفع ان الاختلاف النوعي
 بين تقديره المنحى ليس محل للنظر فان الخط المستقيم لا يرد ان يحصل تقاطع مع الخط
 زاوية قائمة وان المنحى فان له لوازم اخرى تختلف باختلاف اتجاه الاختلاف واختلاف
 اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فيكونان مختلفين بالنوع بان يكون مستقيماً
 واحداً والمنحى النوعا مختلفين وفيه نظر من جميع الاول اشارة الى ان اودع بقوله اختلاف
 اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات ان اختلاف اللوازم اية كانت سواء كانت
 لوازم المية او الشخص او الصفات الذي هو عبارة عن المية الكلية المقيدة بالصفة الجوهرية
 كالزوي في الحقيقة يستلزم اختلاف مية الملزومات بالنوع فمنه من انظر ان
 لوازم الشخص او الصفات لا يوجب اختلاف ملزوماتها بالنوع الا ترى ان السواد مثلاً
 لازم للجش والبايض لازم للزوي مع ان مية الزوي والجش متحدان بالنوع فليس على
 مال لوازم الشخص ان اودع بان اختلاف اللوازم الشخص يستلزم اختلاف ملزوماتها
 بالشخص لو اودع الصفات يستلزم اختلاف ملزوماتها بالصفات ولو اودع المية يستلزم اختلاف

الملزومات بالنوع فممكن ان يثبت بطلانها من اثبات اختلاف النوعي بين تقدير
 والمنحى فانما يثبت به الوكان لوازمه كاستحقاقه والاختلاف واللوازم بينهما وجه
 لا يجوز ان يكون هذه اللوازم لوازم الصفات دون المية والثاني ان الخطوط
 تكون زائدة وناقصة فلم يجوز ان يكون اختلاف الملزومات والنقصان موجبا للاختلاف
 النوعي كما ان التفاوت بالشدة والضعف يوجب الاختلاف النوعي في الكميات
 فيكون الخطوط المستقيمة مختلفة بالنوع ولو قيل في الجواب من ان قياس
 الزيادة والنقصان على اختلاف الشدة والضعف قياس مع الفارق فان الاختلاف
 الاول لا يوجب خلافاً فافهم ان كل اجزاء متصل الواحدة المختلفة بالزيادة والنقصان
 الى اجزاء مختلفة بالنوع مع انهم مصرحون بخلافه بخلاف الاختلاف الثاني فانما ليس
 من اجزاء متصل فلا ينبغي ما فيه قوله كالزوج والفردية فانما يختلفان باختلاف لوازمهما
 وهي اتحاد الزوجية والفردية فيكون مع كل مرتبة من مراتب الاعداد مخالفاً للنوع
 بالمرتبة الاخرى من مراتبها لان اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات
 ولا ينبغي ما فيه فانه يرد عليه الاول الذي يرد على الدليل الذي اورد على الاختلاف
 النوعي بين تقديره المنحى فقد ذكره وانما عرض المنحى عن الدليل الذي اورده القائل
 الزوي على هذا المطلب من ان احتمال ادها على فرد لا يحمل عليه الاخر لانما لا يتم
 لو كان مية الاعداد متصورة بكتبتها وكما ترى لان القصور كنه الميات من المنفردات
 قوله اى عن القسم الذي له خصوصية آه يعني انما اخرج الشيخ العرض الذي لم يحل الشيء
 الامر لا يخص عن العرض الذاتي الذي له اختصاص بمعرفة على الاطلاق سواء كان
 المعروض في هذا الفرد او ذلك الفرد لا من العرض الذاتي الذي له اختصاص بمعرفة
 مع المقابل من حيث القيمة بحيث يكون ذلك الشيء مما جازي لموافق الى ان يصير نوعاً
 سميها كالزوج والفرد فيكون العارض للشيء بصفة ذلك اخص من تلك المية عرضاً

تلك المية عرضاً

في اتياله لا عرضا غير بيان فان قلنت القسم الذي حكمه الشئ يخرج العرض الملاحظ للشئ بواسطة
 الامر الاخص عند ما كان مقابلا للقسم الآخر للعرض الذاتي الذي يكون فيه الشئ لا فرق
 للعرض على سبيل التقابل لا بين ذكر الشئ في القسم فيصير المتقابل في المقابلة فيذكر
 الاختصاص من دون ذكره قلنت في ذكر الاختصاص فالحكمة وهو التنبيه على ان مجرد الشئ
 لا يكفي للقسم الاول من العرض الذاتي بل لا بد من الاختصاص لفراد العرض من الاختصاص
 لما كان مقبلا من الشئ فلا حاجة الى ذكره ملحوظة في الحقيقة التنبيه في اشارة الى ان
 الخاصة هي الخاصة الشاملة وغير الشاملة في الحقيقة الخاصة بالخاص كما ان اللازم الاسم
 في الحقيقة لازم للامر انشئ يعني ان في قول الشئ انما اخرج عن القسم الخاص على الإطلاق
 الى ان الخاصة في الحقيقة هي الخاصة الشاملة لان اختصاصها بالعرض لما كان على الإطلاق
 فهي اخص بالطلاق الخاصة عليها بما افاضت فيه الشاملة اذ اختصاصها بالامر ليس على الإطلاق
 فتكون خاصة للاخص بالحقيقة لا بالامر كما ان الملازم بالامر لازم للامر في الحقيقة ودون
 الاخص فانه انما يلزم بواسطة الامر وانك خبير بما فيه فان القول بان الخاصة الذاتية
 خاصة للاخص قول يجب العقل السليم الاتري ان الفصل الذي هو خاص لمجس في جهة
 غير شاملة لمع ان اختصاصه بذاته لا بالواسطة وكذا القول بان اللازم للامر في الحقيقة
 لازم للامر لا يقبل من لفظة بلية فانه لا دليل عليه قال الشئ حيث قال الشئ
 والقسم المستوفى الاولية مما يحاط به من قبل من قسم قال الشئ لان كون الفصل اعم منه
 ما يميزه بالفتح من القسمية الخاصة لمجس يكون هو الذي هو المقوم للموضوع في القسمية الخاصة
 للمجس لان كل فصل مخوف لكونه على ما ناطق او ما لا يكون في غير ما ان يكون على ما
 منقسم عرض او لمجس كونه خاص منقسم منقسم منقسم كما ان القسمية الخاصة بالموضوع المقوم للموضوع
 عرض او لمجس كونه خاص منقسم منقسم منقسم كما ان القسمية الخاصة بالموضوع المقوم للموضوع
 اولية لمجس لاختصاصها بالانواع معينة وان كانت نفس القسمية الخاصة بها عرضا واولية لمجس كونه

كل عدد ما زوج او فرد قوله العرض الاول المطلق على العرض الذاتي فيكون العرض
 الاول من عبارة عما يلحق الشئ لداشوا لما يدايه قوله ولا يستلزم انما يخرج الظاهر
 اراوا بالاستشهاد واستشهادا ومورد على ان العرض الشئ بواسطة الاخص يكون عرضا
 ذاتيا للشئ ومجمل قول الشئ في من حيث القسم اولية لمجس وانما انما لم يست اولية
 يدل صراحة على ان العرض الشئ لا تعرض لمجس الا بواسطة الاخص كالنوع عرضا على
 لمجس من ان لم يكن بالفراد بل من حيث القسم اى مقابلا لما قيل ان اراوية يستلزم
 بسبب الايراد على كون العرض الشئ بواسطة الاخص ليس عرضا ذاتيا لداشوا
 الذاتي للموضوع المقوم للموضوع الشئ واما بعرض الشئ لا يكون لمجس اولية وان كانت القسمية
 لها اولية فان هذا القول يدل صراحة على ان العرض الشئ لمجس بواسطة الاخص
 كالنوع ليست عرضا ذاتية لمجس بل بالعرض والاس مقابلا لها وانما العرض الذاتي في
 هذه الصيغة القسمية اى المقوم للموضوع الشئ لا العرض المذكورة من العرض الشئ
 لمجس كما يقهر من قوله الاخر في من حيث القسمية ولا يلزم لمجس على سبيل التسامح والمجاز
 على انما كان لها دخل في تفصيل المقوم للموضوع الذي هو عرض ذاتي صحت من الامر
 الاولية وعلى كلا التقديرين لا يتم الاستشهاد بالاولية من لفظة الاولية والواقع في
 المستشهد المعنى الاول اى العرض الذاتي لانه لو لم يكن المعنى الثاني وهو ما يلحق الشئ
 لذاته يكون محال مستشهد بالمعنى ان العرض الشئ لمجس بواسطة الاخص اعم
 لمجس بذاته من حيث القسمية وبذلك كما ترى لان المقوم لمجس ليس هو الاولية بل
 بل للاخص وبواسطة لمجس فكيف يتم استشهادا ومورد اذ الاستشهاد على انما لا
 لا يكون الا من جهة ان قوله العرض الشئ ارض اولية فتكون عرضا ذاتية البنية لان
 العرض الاول بهذا المعنى خاص من العرض الذاتي وتقتضي الخاص يستلزم تحقق العام
 بطل كونهما عرضا اولية لطل كونهما عرضا ذاتية ولقد وجدنا انما من انما ان

هذا الكلام في الاستشهاد بالاولية

بالعرض الاول معناه الثاني يستشهد بالورد تام فانما يستشهد بعمل العوارض اوله بحسب
 العتقة واذ اصارت اولية معى ما يتبع في الواسطة مطقة صارت اعراضا ذاتية لان
 ثبوت الاخص يستلزم ثبوت الاعم لاننا نثبت هذا القول لو كان ثبوت هذه العوارض
 بمردوها بالواسطة مع ان ليس كذلك من المعلوم ان هذه العوارض ثبتت بالاعم
 اولها بالذات ولو اسطقت الاعم ويكون خلاصة تشبهه ليجب ان ثبوت المعلوم
 بين العوارض التي لا يكون ثبوتها لنفسها ولا بالذات له بذاته وهو كما ترى لانه لا يرد
 من ثبوت الاولية بهذا المعنى عن تلك العوارض بالنسبة الى الجنس نفى كونها اشياء
 ذاتية الذي هو المطلب لان الاولية بهذا المعنى اخص منها بالمعنى الاول ونفى الاخص لا يستلزم نفى
 الاعم والاشياء المحشوية في ثبوتها بقوله المعنى الثاني اخص من العرض الذاتي ونفى انما لا يرد
 نفى العام انتهى على ان ثبوت المفهوم المردود لنفسها هو الواسطة اخص اى المتوعات
 فان لمحق المفهوم المردود بين الضامات فهو للمفهوم انما هو الواسطة ثبوت المفهوم المردود
 بين الناطق وغيره بالذات فان يكون المفهوم المردود عرضا او بالجنس حتى يتم
 استشهاده بالجيب بكمال الشئ ولو اريد من الاولية المعنى الثالث الذي هو اعراض من المعنى
 الثاني لما بناء على ان حاصل المعنى الثالث ان العرض الاول عبارة عن عرض اخص
 انشأه ولا بالذات ويحمل عليه بالواسطة امر آخر يكون هو اعراض الملحق به بان يكون
 لمردودها ولا بالذات ويحمل عليه بالواسطة الملحق به يشتمل على المعنى الشئ بالواسطة الا
 الاخص منه ايضا بخلاف المعنى الثاني بل يرد ان لا يكون الحركة والسكون عرضين بل
 لنوع من انواع الجسم بالطبع لانها لا يمتثلان اولها بالذات الا بالعرض الذي هو اعراض منها
 الجسم بالطبع مع انهم عدوها من الاعراض الاولية لانواع الجسم هذا هو حاصل ما نذكره
 في النونية من ان المعنى الثالث هو من المعنى الثاني ونفى الاعراض ان يستلزم نفى الجنس
 لكنه ليس لانه لا يكون الحركة والسكون ونحوهما اعراضا ذاتية انفى وما اوردوه من ان

هذا هو المعنى الثالث

على النونية من ان لو كان المراد المعنى الثالث فغايتها بالمرمكون بالحركة والسكون اعراضا ذاتية
 بالمعنى الاعم ولا يلزم منه عدم كونها اعراضا ذاتية فان ثبوت الاعم يستلزم ثبوت الاعراض
 فغايتها ليس مراد المعنى من نفى كون الحركة والسكون من الاعراض الاولية نفى كونها عرضين
 اخص لنفس الجسم حتى يتم ما اوردوه بل لنوع من انواع الجسم من انظر الى نفى هذا التقدير
 لم يكن ما عرضين في اثنين له ايضا لان انقطاع الاعم يستلزم انقطاع المعنى من قوله لا يشيخ
 الاولية في هذا الموضع هو ان لا يكون الشئ محمولا على الاعراض الذي قبل ان لا ولا تفسير
 المعنى الثالث للاولية بمعنى ان العرض الاول عبارة عن العرض الذي يكون للاشياء
 ومحمول على الاشياء واسطة الامر الذي هو اعراض الملحق به الذي قبل ان العرض عبارة له
 اولها بالذات فعرض الشئ من نقل كلام الشيخ الاستشهاد على اطلاق العرض الذي على
 الشئ الثالث قبل نقل ان يكون معنى قول الشيخ الاولية في هذا الموضع انه ان لا يكون الشئ
 اى الاعراض محمولا على الاعراض من الواسطة التي قبلها ان الاعراض بعرضها اولية لا بمقتضى
 الواسطة الامر الاخص ذلك هو العرض الذاتي فيكون هذا القول وقعا لما يتوهم من ان
 القول بان الاستشهاد بانما يتم لو كان المراد من الاولية المعنى الاول في جهة انقطاع الجواز في
 مراد الشيخ منها المعنى الثاني كان الشيخ يصحح بقوله هذا الى ان المراد بالاولية مناسبا الى الاول
 بالمراد ان يكون مراد الشيخ مناسبا الى الثاني قول بالابيض به قائم قوله اى اذا استمر ذلك
 الجسم اى لما كان لتوهم ان يتم ان ما قد انشأ سابقا من ان الاعراض لا عرض من اجزاء
 انقطاع ذلك الاخص مع الوروض ولو بالعرض يكون من الاعراض الذاتية للمعرض مخالفا
 لما قول الشيخ من الشئ ما هو عرض لا يكون اى فانه يدل على ان ما يرضى الشئ الاعراض بالواسطة
 كالعرض الذي يرضى الجسم لانه اصلا هو عاين ليس لها ذاتية ولا ثبوت لها اى اذا امتنع ذلك
 اى ما حصل ان من مراد الشيخ من الجنس في قوله وما بالعرض لا يكون للجنس اولية لنفسه مع
 قطع النظر من كونه بشرط شئ او لا بشرط شئ كيفما على ان يكون اتحادا مع انواعه ذاتا وجودا

هذا هو المعنى الثالث

فما يكون عرضا ذاتيا له يكون عرضا ذاتيا له كما يكون عوارض المحسوس بحسب القسمة الاولى وهي
العوارض التي يكون للمحسوس فيها اولى اذ كانت ذاتية فلا وجه للفرق يكون عوارض المحسوس بحسب القسمة
الاولى اعرافا ذاتية له وهذا بحسب القسمة الثانية بل مراد منه ما اذا اعتبرت في مرتبة لا بشرط
شيء اي من حيث الاطلاق والتقسيم وادارة عقل القانون الذي وضعه الشيخ حيث قال وقد
وضع الشيخ قانونا له وظنا لا يكون مع ما يعرض للمحسوس في احواله مما يميز عرضا ذاتيا له
اذا المحسوس في هذه المرتبة لا يكون متحد مع النوع ذاتا ووجودا معي يكون عرضا لغيره في
ذاتيا للمحسوس فلا يكون في قول المحسوس مخالفا لقول الشيخ فتباير على الشيء والاشياء
فان مراد المحسوس من الاعراض هو ما يكون بالعرض لا بالعرض واسطة الامر الا ان عرضا ذاتيا له
بناء على انما هو ما يميزه من حيث بل هو مع قطع النظر عن كونه بشرط شي أو لا بشرط شي و
الشيء منه فما حكم بعد من كون هذا العرض عرضا ذاتيا لا اعلم اعتبره لا بشرط شي هو قوله القانون
ان نحن انما نرى ان طبيعته المحسوس اذا اعتبرت خصوصية بوجه وصية لا بشرط شي مثل عددا
وجسم فان كانت صالحة لعروض الامر من اللذين بسببهما ينقسم طبيعة المحسوس في جهتين
كان عروضها له اوليا وان لم تكن صالحة لعروضها الا باعتبار خصوصية متحدة بكون
عروضها طبيعة المحسوس اوليا بل لكونها طبيعة الجسم لما كانت صالحة لا سكان الحركة وبذلك
في حالتين كان عروضها له اوليا وطبيعة العدد لما لم تصلح لا سكان الزوجية والفردية
الا بعد ان ينضم اليها خصوصية متحدة بها يصير بها او فردا لم يكن عروضها له اوليا بل لكونها
والتاقيدها بالحركة والسكون لا سكان لان وجود كل منهما بالفعل لكل من الجسم في جنس
الاطلاق الا ترى ان الفلك غير ساكن بالفعل والارض غير متحركة بالفعل قوله اي انما
انه يمكن تقديره بان قول الشيخ واما بعوارض لا يكون للمحسوس اولى اذ لا يخرج بان عد الاشياء
على سبيل التقابل سطحي بطلان مسدودا كان من قبيل الحركة والسكون والزوجية
والفردية من الاعراض الذاتية مسدودا لا يندفع الشبهة المذكورة الا بالمصيرة الى ان ذكرنا

وما عارض عليه بعض الاعراض من ان ما عارضها من غير ما عارضها من قبل ان الحركة والسكون اولى
بالمحسوس فكيف يكون كلاهما عرضا بان هذه العوارض من الاعراض الاولى على سبيل التسامح
بل المراد من الشامل التقابل لا هو من قبيل الزوجية والفردية فمدفوع بان مراد المحسوس من الحركة
والسكون في الحركة والسكون بالفعل مع ما ليسا عرضين اذ ليس للمحسوس فيهما مكانا
كما عرفت قوله فبما لو سلم ان المراد بالاولى اعلم انك لم اعرف ان شيئا من الحسب
فما يرد المصدر بقوله فان قلت لم يجعل الشيخ اه قول الشيخ واما بعوارض لا يكون
اولية اه بان كل ما ولىه الواقعة في قوله على العرض الذاتي فيكون نصيحا منه بان مخالفا
على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية سادحة عليه شأن انما العرض الى الاول من
بقوله ولو سلم انه ما صلا انما لا يفرق مراد الشيخ من لفظه اولى الواقعة في كلامه العرفي
فبما يستشعر الجيب بل المراد منها سادحة على ما هو على الذات وقد عرفت ما في ذلك
بالتالي بقوله فلا فاه ما صلا تا وسلم ان مراد الشيخ من اولى العرض الذاتي فيمكن
لا يفرق كلامه صحيح بان عد الاشياء على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية سادحة لان
قد عرفت مسدودا من قوله تحقيق المقام اه ان القسم الثاني من الاشياء على سبيل التقابل
وهو ما يعرض بواسطة الامر انصافه عرض ذاتي باعتبار وجوده اذ اعتبر طبيعة العدد
من حيث هي اي اذن حيث السريان سواء كان في جميع الافراد وبعضها وان لم يكن
عرضا ذاتيا باعتبار آخر وهو اذ اعتبر طبيعة العدد من حيث العموم والسريان في كل
الافراد فالزوجية والفردية عارضة لنفس طبيعة العدد اذ اعتبر من حيث هي اي اذن
حيث انها سارية في بعض الافراد وان لم تكن عارضة لما اذا اعتبر من حيث العموم
اذ من حيث انها سارية في كل الافراد فيكون حاصل قول الشيخ واما بعوارض لا يكون
اوليا انما لا يكون اعرافا ذاتية باعتبار وجوده اذ اعتبر من حيث العموم والسريان
في جميع الافراد فيهم منه بالكلية انما يكون عوارض ذاتية للمحسوس على تقدير اعتبار آخر وهو

اذا اعتبر الجنب من حيث هو ليس حيث السريان ولو كان في بعض الافراد حتى قد
 منها فنذكره قال وان العرض الذاتي بالحقبة بالقسمة الى المعنوم المرد قال الش
 ولا شك انه لا ينبغي عليك ان تذكر هذا القول الى قوله بالحقبة غير مناسبه فلا تترك
 في الجواب كما لا يخفى نعم لو ذكرنا القول بازدياد حرف التعليل على ذلك قوله السابق
 قوله ويكون محمول العلم بايجاب الية آية ليكون علته لكان آسن فاصل الكلام ان
 المعنوم المرد محمول العلم دون المسئلة لان البحث عنه صرحا لم يقع في مسئلة المسائل
 قال الش فلا بد من ان يصار الى ذكرنا وجوب محمول العلم بايجاب الية محمول المسئلة قال
 الش واليه قد شرط الشيخ انه قد بحث في هذا القول جوابا عن السؤال الاول يعني ان
 قول الش وايضا جواب عن قوله فان قلت آية فيكون مطلقا على قوله قلت صرح
 الشيخ آية فاصلان مجرد تفسير السؤال في العرض الذاتي بان كان شاملا لافراد على
 الافراد وعلى سبيل التقابل لا يدفع الشبهة المذكورة التي تروى على تعريفنا لآخرين في موضوع العلم لان
 شرط في كون العرض شاملا على سبيل التقابل لجميع افراد العرض عرضا ذاتيا لان يكون كذا
 مقابلا لشيء انضاد بالحقبة او لعدم الملكة من الظان كبر من محمول المسئلة التي يكون فيها
 لموضوع العلم هو شرط انفس كالتوضيح بان يكون بينهما شيان فلا يكون في المحمول اعم من ان
 لموضوع العلم في العرضا غير ذلك يمكن ان يكون منها ما هو العرضا غير موضوع العلم فلا بد من
 ح ايات كتاب هذا المثلين من المسئلة والفرق بين محمول موضوع العلم وبينه هو انه لا
 السؤال الثاني يعني ليس قول الش وايضا قد شرط الشيخ جوابا عن السؤال الثاني المصدا بقوله
 فان قلت محمول الشيخ آية قد مضى لما قال السيد الفقيه من ان قول الش وايضا آية لا يكون
 اشائي بان لو كان كذلك يكون محمول قول الش انما لا تفرق ان الشيخ جعل العرضا شاملا على سبيل التقابل
 مطلقا لافراد لان لا بد من ان يكون محمول العرض الذي لا يخصه لان كان ذلك الشيء
 مقابلا لشيء فيكون نوعا معينا بقوله من الافراد الذاتية بناء على ان العرضا شاملا لافراد

على سبيل التقابل بان يكون كذلك فهو عرضا في عند الشيخ بل ما يكون بينه وبين مقابله
 انضاد بالحقبة او لعدم الملكة ومن المعلوم ان كذا لا يكون بين محمولات المسائل
 التي يكون موضوعها انفس من موضوع العلم بان يكون موضوعا نوع موضوعا لافراد
 الشبان فلا يكون ما يعرض لشيء الموضوع بواسطة الامر الانفس عرضا ذاتيا
 كما ذكره المسائل فلا يخفى في قوله لان ما قد تقرر راجع الى الجواب للسؤال الاول بحيث يند
 منه السؤال الثاني فهو بالحقبة جواب عن السؤال الاول قوله ولو اسقط في السؤال آية
 فتبين انه لو اسقط عن السؤال الاول قوله اعني محمولات المسائل لا يكون محمول هذا
 السؤال انه لا حاجة لدفع الشبهة المذكورة الواردة على تعريفنا لآخرين في موضوع العلم
 فتبين احد الشكوك المذكورين فانما تنفذ بدونه اذ لا بد من ان يكون العرضا ذاتيا محمول
 افراد العرض سواء كان على سبيل التقابل او على سبيل الإطلاق فكل محمول من محمولات
 المسائل التي يكون موضوعها غير الموضوع العلم مع مقابله وانما يمكن محمول المسائل
 يكون شاملا لجميع افراد موضوع العلم فيكون عرضا ذاتيا لافراد التبع ولا يخفى ان على هذا
 لا يمكن الجواب عنه بما ورد في قوله وايضا قد شرطه الذي شاطه على عدم تحقق نسبة
 المعنوية في العرضا شاملا لجميع افراد العرضا على سبيل التقابل في محمولات المسائل
 كثيرة لانه لا دخل في السؤال محمولات المسائل التي يجب عنه بهذا الجواب ولا بد من
 انه وان اسقط في اللفظ عن السؤال قوله اعني محمولات المسائل الاخرى
 لا يكون ساقط في نفس الامر لانه لا يكون كل من التقابلين فيهما الاحتمال
 بناء على ان لا بد ان يتعلق بما عرض علم لا يلزم ان يكون الامور الخاصة امور عامة هي
 التي نفسها تكون شاملة لجميع افراد الموجود وهي الواجب والوجوب والعرض على الإطلاق
 او التقابل فانه لا يرب في ان الامور الخاصة مع مقابله شاملة لجميع افراد الموجود
 ترى ان البيان مع اللابيض شاملا لجميع افراد الموجود والعرض العلم التي تتعلق بحسب

في المسائل في السؤال في النفس لا م في تطبيق الجواب المذكور عليه بل مارة ح
قوله والمحق آه اعاده للجوابين اللذين سبقا من العشي في قوله تحقيق للتمام او شبهة
المذكورة وقدرت ما فيه قوله ذلك الجملات اه انما اردوا القول انهم يمكن ايجابة
في تقرير الجواب لشارة الى ان كون تلك الجملات اعراضا ذاتية لموضوع العلم لا تعرف
على شمولها لجميع الافراد وعلى كون مقابلاتها جمولات مسائل اخرى كما توقفت عليها
السؤال الاول الذي هو جواب في الحقيقة على شبهة قوله قال الفارابي اه يستشاهد
على اعادة من ان موضوع العلم يكون الطبيعة اما من حيث هي او من حيث انها سانية
في الافراد كما او بعينها وعلى ان الاستشهاد بقوله موضوع يشتمل على جميع الطبقات فان
الدرجة ليست حتمية على جميع المراتب فما هي نفس الشيء من حيث هي او من حيث انها سانية
في الافراد سواء كانت كلاً او بعضها قوله المبحث ذيلي في العلم بطبيع قوله مناسب
من الموضوع قوله من حيث هو كذا في الجسم من حيث هو متحرك او ساكن قوله
والا فطبيعتين من النار والماء والهواء والارض والاعلى طبقتين اللثة اليونانية الاسفل
كالعصر في اللثة العربية الا ان بينهما فرقا اعتباريا في اصطلاح الحكماء اذ لا يقع المذكور
من حيث انها تكتب منها المركب تسمى طبقتات ومن حيث انها تكتب اليها المركبات
تسمى عناصر قوله وهو مجموع من لان كلا من الاجسام الفلكية والاطبقية نوع
من الجسم المظ الذي هو موضوع العلم بطبيع قوله ثم يقع الغلط فيما هو انخص من ان
الجسم هو الذي في الاجسام الفلكية ما خوزة مع المزاج فان الجسم الاطبق الماخوز مع
المزاج انخص من سطح الجسم الاطبق الذي هو علم من ان يكون ما خوزا مع
المزاج او لا والمزاج عبارة عند الاطباء عن كيفية تنوطة متصل من تفاعل كيفية
متضادة موجودة في عناصر متضادة الاجزاء بحيث يكسر كل واحدة منها سورة كيفية
الآخر عند تفاعلها وعبارة عن كيفية متصل من تفاعل مبادي كيفية متضادة

متضادة الاجزاء بحيث يكسر تلك المبادي سورة كيفية الاخر قوله وهو المنظر في الجوانب
والنبايات فان لها خصوبة اخرى سوى خصوصية المزاج فان قالوا النفس كيميائية النبايات
وجايمه فخير العلم بطبيع لانه لم يتبع ح الاجزاء ليات ولا حيث منها في العلم ثانيا ان الجسم
اخر يتبع المنظر في الانسان فمال قال الشيخ واما في الموضوع عنه وشرقا لم
بحسب المتفاد وحسب العدم اه المتقابل عبارة عن كون الشئين بحيث لا يكون احدهما
في شئ واحد من جهة واحدة وهو ينقسم الى اربع اقسام لان المتقابلين اما ان يكونا
وجوديين فالشيخ اما ان يكونا نفسا او متضادا او متضادا او متضادا او متضادا
او لا كالسود والبياض فان تضادا وهو على نحو ان كان بين متقابليين غاية تضادا
فقط والاشياء سوى او احدهما مالاخر فاما ان يمتنع في العدمي على قابل للموجودي
كالنفس والاعشى فالعدم والمملكة او لا كالانسان واللائح فان لا يجاب السلب اذ ان
بما فاعلا انما اعترض الشئ بان السيد والفتح والفاضل الذي على انه الشئ من ان العدم
المنقول من الشئ ان المتقابل يعتبر في العرض الذي الاشمل على سبيل المتقابل المتقابل
او العدم والمملكة بان المتبادر من قول الشيخ الى سلب فقط انه يعتبر جميع احوال المتقابل
في العرض انما في المذكور سوى تقابل الابعاد السلب التضاد والعدم والمملكة فقط
وفيه المحنة بقوله اعتبر تقابل التضاد والعدم والمملكة اه تقريره انه وان كان المتبادر من
قول الشيخ ما فهمه العرضان لكن الشئ على ما هو في المتبادر من جهة سبيل المتقابل المذكور بالتضاد
والعدم والمملكة بناء على ان المراد من شمول العرض المتبادر مع المتقابل الشمول على سبيل التوزيع
بان تحقيق احدتهما في بعض افراد الموضع الاخر في البعض الآخر فلا تحقيق شمول المتقابلين
لافراد الموضع ومن الظاهر ان هذا الشمول لا يتحقق الا فيما اعتبر جادون المتضاد والابتن
والسلب المتضاد لئلا فلا تفلما يمكن اجتماع متقابلين المتضاد في شئ واحد من جهة كالبؤنة
والنبوة في زيد فانما يجتبان في زيد فانه لا ينظر الى ابي زيد وبالنظر الى ابي زيد فنعني

في المسائل في السؤال في النفس لا م في تطبيق الجواب المذكور عليه بل مارة ح قوله والمحق آه اعاده للجوابين اللذين سبقا من العشي في قوله تحقيق للتمام او شبهة المذكورة وقدرت ما فيه قوله ذلك الجملات اه انما اردوا القول انهم يمكن ايجابة في تقرير الجواب لشارة الى ان كون تلك الجملات اعراضا ذاتية لموضوع العلم لا تعرف على شمولها لجميع الافراد وعلى كون مقابلاتها جمولات مسائل اخرى كما توقفت عليها السؤال الاول الذي هو جواب في الحقيقة على شبهة قوله قال الفارابي اه يستشاهد على اعادة من ان موضوع العلم يكون الطبيعة اما من حيث هي او من حيث انها سانية في الافراد كما او بعينها وعلى ان الاستشهاد بقوله موضوع يشتمل على جميع الطبقات فان الدرجة ليست حتمية على جميع المراتب فما هي نفس الشيء من حيث هي او من حيث انها سانية في الافراد سواء كانت كلاً او بعضها قوله المبحث ذيلي في العلم بطبيع قوله مناسب من الموضوع قوله من حيث هو كذا في الجسم من حيث هو متحرك او ساكن قوله والاعلى طبقتين من النار والماء والهواء والارض والاعلى طبقتين اللثة اليونانية الاسفل كالعصر في اللثة العربية الا ان بينهما فرقا اعتباريا في اصطلاح الحكماء اذ لا يقع المذكور من حيث انها تكتب منها المركب تسمى طبقتات ومن حيث انها تكتب اليها المركبات تسمى عناصر قوله وهو مجموع من لان كلا من الاجسام الفلكية والاطبقية نوع من الجسم المظ الذي هو موضوع العلم بطبيع قوله ثم يقع الغلط فيما هو انخص من ان الجسم هو الذي في الاجسام الفلكية ما خوزة مع المزاج فان الجسم الاطبق الماخوز مع المزاج انخص من سطح الجسم الاطبق الذي هو علم من ان يكون ما خوزا مع المزاج او لا والمزاج عبارة عند الاطباء عن كيفية تنوطة متصل من تفاعل كيفية متضادة موجودة في عناصر متضادة الاجزاء بحيث يكسر كل واحدة منها سورة كيفية الآخر عند تفاعلها وعبارة عن كيفية متصل من تفاعل مبادي كيفية متضادة

قول المحشي لا ينفخ الشمول انه لا ينفخ الشمول الذي يتحقق في التضاد في التقابل الذي
فيه ولا يهيب عليك انه قد يكون اجتماع تقابل التضاد في شيء واحد من جنتين الضم
فان الشيخ وغيره قد حقق ان بين المبدء والمنتج تقابل التضاد مع انه يجوز ان يكون
شيء واحد مبدءا ونهية شيئين فينبغي ان لا يجبر تقابل التضاد انما هو على عدم
تحقق الشمول العبر فيه انا الايجاب والسلب فلان الكلام في التقابل العارض
والعرض لا يكون الا فيما فيه ثبوت والى هو في السلب البسيط فلم يكن ح كل من
التقابلين بهذا التقابل عرضا بل احدهما اى لايجاب فضلا ان يصدق عليه ان عرض
ذاتي شامل مع مقابله لجميع افراد العرض شمولاً معتبراً ولما كان عدم تحقق التقابل العبرة
في الايجاب والسلب ينصاح بنفي هذا التقابل دون التضاد اذ قال بعض الحكماء
تقابل الايجاب والسلب كما يكون بين الايجاب والسلب البسيط لك يكون بين الايجاب
والسلب الثابت شمولاً لاهمته والمعدولة متقابلاً لتقابل الايجاب والسلب بهذا
الوجه لا يتناول الا الايجاب بالسلب البسيط فقط لا الايجاب بالسلب لعدم ذلك في
في الدليل ان يقع تناول الشيء مع سلبه بخص بالكتابة والبرهان المطلوب في العلوم انما يكون
كلياً فاقبل قوله بل لا عرض اذ قيل بل لا في من كون السلب التقابل للايجاب
عارضاً فعناه ان السلب البسيط لا يصلح لكونه عارضاً بل ليس فيه معنى العرض لان
معناه يكون فيما هو صفة للشيء ولا يكون كون السلب البسيط صفة للشيء ولا ينبغي ما فيه
قوله وكون التقدم والتأخر اذ مراد فاعلم ان ما اوردوه الفاضل الشريفي على تخصيص الشمول
المراد من التقابل العبر في العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل تقابل التضاد والعدم الملكة
من ان التضاد لا ينفك بالعدم والملكة وثل في هذا الحكم كيف لا والتقدم والتأخر
والعلية والعلولية بالنسبة الى الوجود المطلق الذي هو موضوع لعلم الحكماء من فلا يتقبل
ان التقابل بين التقدم والتأخر وان كان تقابل التضاد لكن الحكم يكون

فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة

من العرض الذاتية لموضوع الحكماء من جهة هذا التقابل لشمولها لجميع
باعتبار التوزيع ليس بهذا الاعتبار والاعتبار في ذاته واحدة اجمع انما هي اعتبار
بل من جهة ان كلام من التقدم والتأخر مع عدمها شاملاً لجميع افراد الموضوع وهو
الموجود ليس بينهما التقابل لعدم الملكة وبالجملة ان المورد لما راى ان البحث في
الاهم من التقدم والتأخر فممن ان البحث فيه انما هو من جهة ان كل واحد منهما مقابل
لصاحبه تقابل التضاد فاعترض على تخصيص الشمول بتقابل التضاد والعدم والملكة في
العرض الذاتي الذي يكون مع مقابله شاملاً لجميع افراد التقدم والتأخر والعلية
والعلولية ولم يفهم ان البحث فيه انما هو من جهة ان كل واحد منهما مقابل لعدم الخاص والتقابل
بينهما ليس التقابل لعدم الملكة وانما قد علم ما فيه من الاختلال فانه لو كان بين التقدم
والعلولية وعدمها الخاص اى عدم التأخر وعدم العلوية تقابل لعدم الملكة وكانا
شاملاً وليس على سبيل التوزيع لجميع افراد الموجود المطلق الذي هو موضوع الالهي جوب
ان تحقيق احدهما في الواجب الذي هو فرد من الموجود المطلق الالهي هو موضوع الالهي جوب
او عدمه الخاص الاول من البطلان وكذا الثاني لان من شأن عدم الملكة ان
يتصرف محل العدمى بالوجودى فيكون الواجب اى انما يتصرف بالتأخر والعلولية
على انه يجب ان يكون كل من تقابل العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل لجميع افراد
العرض بحيث يتعلق بالعرض العلمى من النظائر لا يتعلق بالا الملكات دون الامداد
فلم يكن المحجوز عن التقدم والتأخر والعلية والعلولية وه ليس التقابل التضاد
فما لا يراد فتهرب فنقل قوله ثم اوردوه ايه بيان للمفارقة بين عدم التقابل للايجاب
والعدم التقابل للملكة والتبني على قيام القرينة على الثاني قوله نظر الى ان الاول
اى عدم التقابل للايجاب عدم الشيء مطلقاً من دون اعتبار انساب الى موضوع قابل
لشيء قوله والثاني اى عدم التقابل للملكة عدم الشيء في موضوع قابل لشيء كالمشي كالشيء

فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة
فان كان السلب البسيط لا ينفك بالعدم والملكة

فانه عدم البصر عامر شانه ان يكون بصيرا قوله السلب ثابت بالاضافة فلا يكون فيجب
 من الثبوت قوله السلب ثابت بالثبوت فيجب ان يكون الثبوت قوله لفظ
 خصوصاً الذي وقع في كلام الشرح بحسب عدم الذي يقابل خصوصاً معنى اني من الال
 من العدمه العدمه المقابل للملكه ولا يطلق عليه العدمه الخاص فيكون قوله خصوصاً
 ح منصوباً على التامين من غير عامل يقابل الذي يعود الى العدمه فيكون مثل قول الشرح
 ح بحسب عدم الذي يقابل العارض حال كون ذلك العدمه خاصاً اي العدمه المقابل
 للملكه فهذا القول من المحشى وعلى تيسير الفاضل الشرحي حيث قدم ان خصوصاً بمعنى
 او المفعول لتحتمل ان يكون منصوباً على التميز عن غيره المفعول في يقابل فيكون محال
 بحسب عدم الذي يقابل خصوصاً هذا العارض فعلى ان لا يكون هذا العدمه العدمه للملكه
 لا العدمه المقابل للموجب فانه يقابل جميع الاشياء ولا شيئاً خصوصاً قوله ولفظ فقط
 قيد للسلب فقط اي بدون ملاحظة معنى الى اوسع ملاحظة معنى الى ان يقابل محال
 لا شئ الا اعلم ان في لفظ فقط الذي وقع في كلام الشيخ وما يجزى الموضوع عنه الى يقابل
 شكيل الى سلب فقط من غير شرط لمشا احتمالات كونه قيد القول مقابل شكيل كونه
 قيد السلب بدون ملاحظة معنى الى اوسع ملاحظة والمعنى المحشى الاول واختار الاخيرة
 بقوله فان المقابل للشيء انه توضحه لو كان لفظ فقط قيد القول مقابل شكيل كان
 حاصل قوله العارض الذي يخضع الموضوع الى مقابل مثله فقط اي بدون السلب ان
 لفظ فقط موضوع للشيء وليس سوى السلب الذي يفر من المقابل للشيء شئ مما يليق
 به او العارض للشيء في العارضه فلا يكون هو متقاً بالشيء الا ان متبع اجتماعه وهذا
 الامتناع لا يمكن الا اذا كان سلباً للشيء فلو كان قيداً لكان نقياً لما شمل المقابل للشيء
 عليه من السلب كما ترى واذ لعل لعله فيكون ان يكون متعلقاً بالسلب سواء لفظ
 مودعنى الى ان لا كان السلب قد يكون مقيداً بالثبوت تنقيده به لاخراج السلب

فانه عرض الى لا غريب لا يتوهم ان السلب مثل على المقابل للشيء الذي لم يلاحظ لا يجا
 فيكون شتاً على الايجاب فكيف يصح لغيره والا يزم نفى ما شمل عليه وهو كما ترى الا
 لا ثم ان السلب مثل على المقابل للشيء فانه يمكن ان يفر عنه حيث يكون متعلقاً في السلب
 البسيط الذي هو مقابل للموجب وهذا معنى قول المحشى ودون العكس قوله فان المتعلق
 عن الشيء هو المتعلق عن ذلك الشيء ومن مثله وهو لا يتحقق الا اذا كان قابلاً عن العارض
 الى سلبه عنه فلا يكون في الموضوع عارضاً له لا نفسه لا مثله سلبه قوله وكذا
 لفظ فقط بالوصول ونحوه كالانتقال على المتضمن فيكون التحمل ان العارض الذي يخضع
 الموضوع عنه ومن مثله واصلاً او منتقلاً الى سلب فقط يكون عارضاً غريباً للموضوع قوله
 وحمل الوجه في كونه عارضاً غريباً ان على تقدير وقوع الموضوع عن عارضه ومما لا يكون لذلك
 العارض خصوصية مع الموضوع لان كل واحد من العوارض مع متعلقه يقع السلب بسيط
 يكون شاملاً لجميع الاشياء سواء كان من افراد العوارض ولا قال الشرح ان المتعلق
 في اي في تمام يكون العارض مع ضده شاملاً لجميع افراد الموضوع قوله هذه العوارض
 فواضح لا نوع القسمة على ما ذهب اليه الشرح انه اشار الى دفع ايرادين احدهما على قول الشيخ
 المقسمة الاولى بالعارض الذاتية التي يكون فيها المقابل بالترجيبة والفردية بان هذا
 المتشبه بل على ان الزوج والفرد من العوارض الذاتية للعدم مع ان كلامه الذي
 التمثيل صراحة على ان الزوج والفرد ليسا عارضين اثنين بلعدو بل هذا الاشفاة في
 ان الشرح يشهد بقول الشيخ وقد يكون بغير تقابل له على ان العوارض المنقصة بانواع الموضوع
 التي بينها اقتضا وشهورى ليست اعراضاً ذاتية للموضوع مع ان قوله غير ايدل سرار على
 كونها من الاعراض الذاتية لا تجعل هذه القسمة من تقاسم القسمة الذاتية بالعارض الذاتية
 فكيف يصح الاشتباه به وحمل الفرع عن ان يراد الاول ان حكم الشيخ بغيرية الزوج والفرد
 انها هو بغيرية ما لا نوع العدد للفظ وحكمه بعدم بغيرية ما في قول الذي نقله الشرح سابقاً

هذا هو الوجه في كون السلب بسيطاً في كل واحد من العوارض مع متعلقه

نفس العدد لا انواعه فلا منافاة او محل الحكمين مختلف ومن الثاني ان قول الشيخ المفسر
 الاول بالاعراض الذاتية لا يدل على كون الاعراض المختصة بانواع موضوع العلم التي
 تضاد مشهورى اعراضا ذاتية لموضوع العلم حتى لم يصح اشتهاوا الشئ بقوله فكل علم
 المقسم اليه على ما ذهبنا اليه يعني ان الاعراض المذكورة لما كانت عوارض لا انواع المقسم يكون
 عوارض ذاتية للمقسم اليه بناء على ان ما يكون عرضا ذاتيا لنوع الشئ يكون عرضا ذاتيا
 للشئ ايضا اذا اعتبر من حيث هو هو ومن حيث السريان في افقاره جميعا كان او لم يكن
 ولهذا استنبطنا ما ذهبنا اليه من ان الاعراض في موضوع العلم حقيقة من حيث هي
 ومن حيث انها سارية في الافقاره جميعا او بعضها فنحن قول الشيخ على ما ذهبنا على الاول
 الى ما ذهبنا والا فلا يخفى ما فيه فهذا القول ايضا ينفع الايراد ان المذكور ان في هذه
 الصنفه فقر بر دفع الايراد الاول ان كون الزوجية والفردية من العوارض الذاتية
 للعدد لا ينافي ما يفهم من كلام الشيخ الذي نقله شهابنا من ان كونها عرضيتين في عين
 للعدد والنفى هناك انما هو اذا اعتبر العدد لا بشرط شئ كما يفهم مما قد سبقنا ذكره اما
 بعوارض لا يكون للمفسر اولية بقوله اى انما اعتبر ذلك الجنس لا بشرط شئ والاشبات ههنا
 باعتبار اخذ العدد من حيث هو ومن حيث السريان في الافقاره وتقرير دفع الايراد الثاني
 ان الاعراض مطلقا سواء كانت بينهما تقابل او لا يكون اعراضا ذاتية فلا يكون قول الشيخ
 وقد يكون بغير تقابل كما سنذكره فيما استشهد به الشئ ليتوجه عليه الايراد ان كلام الشيخ الذي
 نقله الشئ يدل صراحة على انه لا يخفى عليك ان دفع الايراد الثاني بهذا النمط دفع بالاشياء
 الشئ فان كلام الشيخ على هذا لم يبق سندا للشئ مع ان كان مقسم الشئ جعل قول الشيخ سندا
 فالصواب ان يقبل ليس غرض المحقق من قوله لتعريف المقسم اليه دفع الايراد الثاني بل غرضه
 دفع الايراد الاول فتأمل قوله والقسمه الههنا حاصل ان الانقسام الى هذه الاعراض
 على تقدير تحقق التقابل اى التضايف حقيقة بان يكون بينهما انفصال حقيقة بمعنى ان لا يقع

منه انما لا ينافي ما يفهم من كلام الشيخ الذي نقله شهابنا من ان كونها عرضيتين في عين للعدد والنفى هناك انما هو اذا اعتبر العدد لا بشرط شئ كما يفهم مما قد سبقنا ذكره اما بعوارض لا يكون للمفسر اولية بقوله اى انما اعتبر ذلك الجنس لا بشرط شئ والاشبات ههنا باعتبار اخذ العدد من حيث هو ومن حيث السريان في الافقاره وتقرير دفع الايراد الثاني ان الاعراض مطلقا سواء كانت بينهما تقابل او لا يكون اعراضا ذاتية فلا يكون قول الشيخ وقد يكون بغير تقابل كما سنذكره فيما استشهد به الشئ ليتوجه عليه الايراد ان كلام الشيخ الذي نقله الشئ يدل صراحة على انه لا يخفى عليك ان دفع الايراد الثاني بهذا النمط دفع بالاشياء الشئ فان كلام الشيخ على هذا لم يبق سندا للشئ مع ان كان مقسم الشئ جعل قول الشيخ سندا فالصواب ان يقبل ليس غرض المحقق من قوله لتعريف المقسم اليه دفع الايراد الثاني بل غرضه دفع الايراد الاول فتأمل قوله والقسمه الههنا حاصل ان الانقسام الى هذه الاعراض على تقدير تحقق التقابل اى التضايف حقيقة بان يكون بينهما انفصال حقيقة بمعنى ان لا يقع

المتقابلان صدقا وكذا بالاكاستقامته والاشياء المنسبة الى الخط والزوجية والفردية
 بالنسبة الى العدد يقيد حصص المقسم في الانقسام لا امتناع الكذب بل يقيد الشمول بان يتحقق
 احد التقابلين في فرد من المقسم والاخر في فرد اخر منه لا امتناع الصدق وعلى تقدير
 عدم التقابل المذكور بان يكون بين العوارض ما يقتضي اجماعا بمعنى انه يمنع اجماعا
 صدقا لا كذا بالانفصال المحصور ليجوز الكذب ولا الشمول العبر ليجوز الاجماع في شئ واحد ولو
 من جهات كالسراج والماسني والمزاحف والطاير اذا عرفت هذا فاعلم ان المقسمين
 بهذا القول الى الاعراض على انهما الشئ من كلام الشيخ ان نفى الشئ للتقابل عن القسمين
 انما هو من جهة تحقق التضايف بان لا ينفصلان في التقابل من جهة جهته بل من جهة انهما
 يتحقق بين هذه العوارض انفصال حقيقة بل بالانفصال كما قد سبقنا تحقيق التقابل لجواز الاتباع
 عدوا ولا يوجب عليك ان كيف يصح القول بالتضايف حقيقة بين الاستقامة والاشياء
 او الزوجية والفردية فان من شرط التضايف تقابل كل من التضايفين على محل الآخر
 بعد زواله من الاوليات عدم صلوح ما هو موصوف بالاستقامة او الانفصال والآخر
 وكذا حال الزوجية والفردية الا ان يقع ان المناقشة في الشال ليست من والمصلح
 وقيل ان مراد الشيخ بالتقابل في هذا القول التقابل للعبارة بين الانقسام حقيقة وبين
 ولا يوجب في انه حاصل في القسم الاول دون الثانية لكون انقسامها اعتبارية هو له
 ولذا غير الاسلوب اى يكون عدم التقابل لا يفيد احصاء الشمول غير الشئ في القسم
 الثانية الاسلوب الذي ذكره في القسم الاول بان لم يورد لفظ الحمل الدال على الشمول
 وعدل عن حرف الاداة الذي يدل على احصاء معنى لفظا انما الى لفظ منه ومنه حيث قد
 ان من الحيوان ما هو سراج كالبطة فانه يسبح في البحر ومنه ما هو سراج كالاسان فانه يشي
 على الاقدام ومنه مزاحف كالحيه فانه تمشي على العجل ومنه طائر ليكون بينهما عدم تقابل
 واحصاء على تقدير عدم التقابل بين الانقسام والسراج من جهة ان السراج ليس السمكة والبا والوحيد

هذا هو السبب في دفع الايراد

والعلمانية في شئنا وكرهنا والرافع من الخلق لفتح الزوايا والاهل بالعلماء يعني فيكون فنون
قال اثم اشر الشيخ الاشر بفتح النون وسكون الهمزة والهمزة في قوله فكل كرون مخن وبكسر
 نشان ريس خبري قوله والصحيحة منسوبة الى الصحف اي الطائفة التي تتبع باوجود
 في الكتب **قال** اثم وتجلون البصر وكذا العجاية في الصحاح على الشئ كشفه وبجاية في
 والمعنى انهم يعرفون بنور البصيرة حقيقة احوال فيلطفون في مقالات الناس فان الحق
 من يعرف الرجال الحق لا الحق بالرجال **قال** المعصوم وهو موضوع العلوم التصويقي
 من حيث ان يوصل الى مطلوب التصويقي في زمانه فيصير في حجة ولما كان في زمانه في حجة في زمانه
 التصويقي التصديقي اذا كان موصلا الى المطالب التصويقي يسمى معرفا واذا كان موصلا الى
 المطالب التصديقي يسمى حجة مع انه ليس كذلك اذ الحرف عند عبارة من العلوم التصويقي
 من حيث انه يوصل الى المطالب التصويقي في حجة عبارة عن العلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى
 مطالب تصديقي فسر بالاشم بقوله اي موضوع المنظم العلوم التصويقي من حيث انه يوصل
 الى المطالب التصويقي والعلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى المطالب التصديقي وهذا لان
 التوهم في عبارة العلم لشرعي ترتيب الملطف هو انه يجب المتقدمون آه اي كثير من ال
 فيعظم فهو هو الى ان موضوع المنطق لا ينافي من حيث ولا انها على المعاني ولا كين في شئ
 على اللبيب قوله وعدل المتأخرون ومنهم المصنف ما ذهب اليه المتقدمون من ان
 موضوع المنطق العقولات الثانية من حيث انها توصل الى المجهول الى ان موضوع العلم التصويقي
 من حيث انه يوصل الى مطلوب التصويقي والعلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى المطالب التصديقي
 سواء كان العلم معقولا اوليا او لا او قيل ان موضوع المنطق العقولات الثانية فقط
 لزوم ان لا يلج البحث عن نفسها اذ لا يجب في العلم عن نفس الموضوع بل عن احواله مع ان كثيرا
 ما يبحث في المنطق عن نفس العقولات الثانية فيتم بان يحمل محمولات المسائل كانه كاذبة
 والوضعية المتعين بها من العقولات الثانية فانها تجعل محمولات في المسائل قوله وثبت

من فاعل وكذا في المنطق

فبما روي في دليل الذي اوردوه المتأخرون للحدول على صلبان العقول الثاني اعتبار من اعتبار
 نفسه بان لا يكون معروضا للعقول الاخر وهذا الاعتبار لا يجب عنه وبما معنى قوله لا يجب
 في المنطق عن العقول الثاني من حيث انه معقول ثمان واعتبارا لانه عارض لمعقول
 ثمان اخر وهذا الاعتبار لا يجب عنه وبما معنى قوله بل من حيث هو من احوال معقول ثمان
 اخر فلا يكون البحث حقيقة الامر في احوال العقولات الثانية فالبحث من الذاتية والآخر
 ليس من جهة انما هو من احوال الكليات التي هي من العقولات الثانية لان جهة نفسها ان كان
 قيل بحيث في المنطق عن الكليات البصر من احوال المعقول الثاني فيجب ان يتم
 الموضوع ليشتمل على الكليات البصر من احوال المعقول الثاني لانه يحمل على العلم واني لا يلزم
 بها من العقولات الثانية هذا غاية السعي من جانب المتقدمين وانما جازاهم على اعتبارهم
 ان موضوع المنطق العقولات الثانية رويهم ان المنطق بحيث من احوال الكليات والذات
 والعرضي والمردو الرسم والمعرف وعن القضية ونقيضها وعكس نقيضها والافعال انفسها
 الى غير ذلك من حيث الاتصال الى المجهول وكلها معقولات ثانية وتعد في شكل
 هو انه يبحث عن العلم وانما خاص في مسائل المنطق مع انها ليس في احوال المعقول
 الثاني بل في احوال الاول قوله ثم العلوم التصويقي والتصديقي مفهومهما لا يصلح لان
 عند روي على التأخيرين توضيح ان ليس الفرق بين المتقدمين والمتأخرين في موضوع المنطق
 الا باعتبار ازدياد وتأخير العقولات الاولى على ما هو الموضوع عند المتقدمين بل في موضوع
 الثانية لانهم قالوا ان العلوم التصويقي والتصديقي من حيث انها توصل الى المجهول الى
 المنطق ولم يقيدها بالمعلومات المذكورين كونهما من العقولات الثانية ليشتمل العقولات
 الاولى ايضا فنقول ان مرادهم من المعلومات المذكورين اما مفهومهما او ماصدا عليهما
 غير اعتبار كونهما معروضا ومن العقولات الثانية اوسع اعتبار هذا العروض لها كالذات
 باطلين اما الاول فلان مفهوم اي معلوم معقول كان سواء كان معقولا اوليا او ثانويا

من فاعل وكذا في المنطق

بان ملاحظة ما فيه الحركة اي العقولات مستمرة في النظر اذ وجب الاشارة وتوقع حرفها كما في التصريح
 المقام ان لما كان ملاحظة ما فيه الحركة من العقولات مستمرة في النظر اذ هو عبارة عن ملاحظة ما فيه الحركة
 الواقعة فيها الحركة اذ لا يمتنع في العقول انما عبارة عن الحركة اذ لا يمتنع ان يكون بين النظر
 والحركة في البنية فان لو نظمت الملاحظة المذكورة في عنوان النظر فقط دون العنود يكون فيها اعتبار
 بالاعتبار بالذات ان لو نظمت في العنود ان يكون فيها اعتبار بالذات لكن المشي لما اختار الاشارة الى الاول
 انظر ان اعتبار الملاحظة المذكورة لو كان جبرافي متناول في حقيقة فاما يكون من جهة العلم والخلق
 والجبر انما انظر لعلنا ان قولنا في الحقيقة لا يمتنع ولا يمتنع بالاعتبار بالذات كما في قوله لا يمتنع ان
 الاجابة الى اعتبار ما في العنوان انما يعين هذا البيان فالقول ليس الا ما قاله القائل ان لا يمتنع
 والفكر قوله وما يقع آه القائل محمد يوسف الكوسج علم انه لا بد للحركة لكونها عرضا مستقيما
 وهو المتحرك ولا يمكن انما من فاعل هو الحركة لكونها خارجة عن القوة الى الفعل من مبدء ونشئة
 لانه واليه ومن ساقه وما يجري مجرا ما متوسل بين المبدء والنشئة وهي ما فيه الحركة وهي تصرف
 عند جبر في اربع عقولات الكمية والكيفية والوضع والالين ثم لما لم يجز ان يكون ما فيه الحركة امر
 مستمرا والاكليف يتصور الانتقال فيه بل امر متجدد فيجوز حين تحرك المتحرك وتغير قدرته
 المبدء قبل وصوله الى الغنى اذ انما اجابا امر متواصل على الساقه وهو ما يتوقف على ما في الحركة
 العقلية فاما في ما متوسل بين المبدء والنشئة في زمان حيث يكون في كل ان في عرض من عرض الساقه
 وما يجري مجرا ما لم يكن في قبل لا بعد بل في الحركة المتوسطة والالات في زمان في الحركة في زمان في الحركة
 فيما فيه الحركة ايضا كما ان غير متناهية لكن لما لم يصح ان يكون جميعا موجودة بالفعل والا
 يلزم ان خصا غير المتناهية اي بين اجاصرين اي بين المبدء والنشئة ولا بد منها والا يلزم
 الترتيب بالامر في فلا بد ان يكون الموجود ما فيه الحركة فردا واحدا زمانيا لا تدريجيا منطبقا
 على الزمان ينتزع عنه تلك الافراد الالائية اختراع النقطة عن الخط والخط من السطح والسطح
 فليلا البعد اذ عرفت هذا فاعلم كلام من يقول ان الفكر ليس بحركة انه لو كان حركة لحث

فيما بين مبدء الفكر ونشأته فردا واحدا في تدريج ينتزع عنه الافراد الالائية الغير المتناهية
 مما فيه الحركة وليس في الا العام والممكن تلك العلوم غير متناهية بل متناهية سيما
 في الرجوع من المبادئ الى المطالب لم يكن الفكر حركة فيكون الانتقال الواقع في العالم
 الفكرية ونفيا بان يتوجه النفس الى صورة مخزونة فتأخذ صورة متناهية للخط وتنفذ في
 ان احد من بعد زمان ليس صورة اخرى كك في زمان اخر حتى يحصل جميع مبادئ المط
 فاذا انتهت حصل المط لكن لما كان هذا الانتقال متناهيا بالانتقال الذي يكون في
 الحركة من جهة ان الانتقال في الحركة كما يكون انتقالا على نبع العقاب كك في قوله
 عليها لفظ الحركة نحو ما تشبهها ثم علم انه قد يترك الباطل كون الفكر حركة وبيان ان
 احدها ان لو كان الفكر حركة لكان فيما فيه الحركة تجد لان الحركة لا يكون الا كك وتجده
 سبب للمادة مع العقولات التي هي ما فيه الحركة مجردة عنها وثانيها انه يلزم على تقدير كون
 الفكر حركة ان يتحقق حركة النفس في الجبر اذ كانت الصورة العقلية جارية مع
 البطا والحركة في الجبر وتلك الجواب عنها اما عن الاول فبمعنى ان العقولات مجردة واما عن
 الثاني فبمعنى بطلان الحركة في الجبر هر صط لانها بطولوه فيما اذا كان الجبر هو الحركة نحو ما
 بما يتحرك عليه كالمادة بالقياس الى الصورة الحسية دون سائر الجواهر ومن السمين ان
 النفس ليست متحركة بالصورة العقلية الجبرية فلو كانت في ما لا يلزم شئ من هذه
 خيرة اعترض على قوله وبما يقاؤه في بعض الجواهر انظر الى تصور ان لا يلزم الا ان
 الحركة على الفكر حقيقة فانه يجوز ان يكون ما فيه الحركة الالات التي يقبل الشدة والضعف
 وبما امر واحد في افراد غير متناهية بالقدرة فان كل ان يفرض للنفس التثاق فيمكن له
 قبل ولا بعد وتلك الافراد هي ذات الالات المفروضة بحيث ان يكون معاوضة في تصوير
 ان الفكر ليس في الانتقال تدريجيا واما ان كك فحركة وما فيه الحركة ليس العلوم فاما
 ليست آليات بل باقية في الحركة هو الالات ان كان فرض فلنفس التثاق فيمكن

فيما بين مبدء الفكر ونشأته فردا واحدا في تدريج ينتزع عنه الافراد الالائية الغير المتناهية مما فيه الحركة وليس في الا العام والممكن تلك العلوم غير متناهية بل متناهية سيما في الرجوع من المبادئ الى المطالب لم يكن الفكر حركة فيكون الانتقال الواقع في العالم الفكرية ونفيا بان يتوجه النفس الى صورة مخزونة فتأخذ صورة متناهية للخط وتنفذ في ان احد من بعد زمان ليس صورة اخرى كك في زمان اخر حتى يحصل جميع مبادئ المط فاذا انتهت حصل المط لكن لما كان هذا الانتقال متناهيا بالانتقال الذي يكون في الحركة من جهة ان الانتقال في الحركة كما يكون انتقالا على نبع العقاب كك في قوله عليها لفظ الحركة نحو ما تشبهها ثم علم انه قد يترك الباطل كون الفكر حركة وبيان ان احدها ان لو كان الفكر حركة لكان فيما فيه الحركة تجد لان الحركة لا يكون الا كك وتجده سبب للمادة مع العقولات التي هي ما فيه الحركة مجردة عنها وثانيها انه يلزم على تقدير كون الفكر حركة ان يتحقق حركة النفس في الجبر اذ كانت الصورة العقلية جارية مع البطا والحركة في الجبر وتلك الجواب عنها اما عن الاول فبمعنى ان العقولات مجردة واما عن الثاني فبمعنى بطلان الحركة في الجبر هر صط لانها بطولوه فيما اذا كان الجبر هو الحركة نحو ما بما يتحرك عليه كالمادة بالقياس الى الصورة الحسية دون سائر الجواهر ومن السمين ان النفس ليست متحركة بالصورة العقلية الجبرية فلو كانت في ما لا يلزم شئ من هذه خيرة اعترض على قوله وبما يقاؤه في بعض الجواهر انظر الى تصور ان لا يلزم الا ان الحركة على الفكر حقيقة فانه يجوز ان يكون ما فيه الحركة الالات التي يقبل الشدة والضعف وبما امر واحد في افراد غير متناهية بالقدرة فان كل ان يفرض للنفس التثاق فيمكن له قبل ولا بعد وتلك الافراد هي ذات الالات المفروضة بحيث ان يكون معاوضة في تصوير ان الفكر ليس في الانتقال تدريجيا واما ان كك فحركة وما فيه الحركة ليس العلوم فاما ليست آليات بل باقية في الحركة هو الالات ان كان فرض فلنفس التثاق فيمكن

تجسیم افعال و حاشیه مولانا محمد زاهد بلال

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۲	۲	بالمصدر	بالمصدر	۱۳	۱۰	التي	الذي	۲	۱	سطر	غلط
۳	۱	بالجهد	فالجهد	۱۴	۱۱	كانت	اوصاف	۳	۲	جمله	جمله
۴	۲	مشابهة	مشابهة	۱۵	۱۲	ما يكون	ما يكون	۴	۳	توسل	توسل
۵	۳	اى شئ	اى شئ	۱۶	۱۳	الفرق	الفرق	۵	۴	مطلق	مطلق
۶	۴	اورت	اورت	۱۷	۱۴	الاصل	الاصل	۶	۵	الذي	الذي
۷	۵	قبل	قبل	۱۸	۱۵	بني عليه	بني عليه	۷	۶	من ان	من ان
۸	۶	المقول	المقول	۱۹	۱۶	قبل	قبل	۸	۷	الوسيلة	الوسيلة
۹	۷	ترى	ترى	۲۰	۱۷	الحكمي	الحكمي	۹	۸	يصل	يصل
۱۰	۸	المتقنين	المتقنين	۲۱	۱۸	طريق	طريق	۱۰	۹	يكون	يكون
۱۱	۹	يقع عليه	يقع عليه	۲۲	۱۹	لما	لما	۱۱	۱۰	خال	خال
۱۲	۱۰	المجود	المجود	۲۳	۲۰	سخرية	سخرية	۱۲	۱۱	ينقش	ينقش
۱۳	۱۱	فرق	فرق	۲۴	۲۱	بورده	بورده	۱۳	۱۲	لانه	لانه
۱۴	۱۲	التي لا تسر	التي لا تسر	۲۵	۲۲	افتتار	افتتار	۱۴	۱۳	الوصول	الوصول
۱۵	۱۳	مبدأ	مبدأ	۲۶	۲۳	هو يكون	هو يكون	۱۵	۱۴	مطابق	مطابق
۱۶	۱۴	واللازم	واللازم	۲۷	۲۴	للمسموع	للمسموع	۱۶	۱۵	لا الذي	لا الذي
۱۷	۱۵	سند	سند	۲۸	۲۵	شك	شك	۱۷	۱۶	يكون	يكون
۱۸	۱۶	سند	سند	۲۹	۲۶	اداء	اداء	۱۸	۱۷	المدية	المدية
۱۹	۱۷	محل	محل	۳۰	۲۷	ثانية	ثانية	۱۹	۱۸	لكل	لكل
۲۰	۱۸	الترتيب	الترتيب	۳۱	۲۸	فاما	فاما	۲۰	۱۹	انما	انما
۲۱	۱۹	قد يكون	قد يكون	۳۲	۲۹	اللاذ	اللاذ	۲۱	۲۰	المجاز	المجاز
۲۲	۲۰	مطار	مطار	۳۳	۳۰	دو جبه	دو جبه	۲۲	۲۱	المعنى	المعنى
۲۳	۲۱	تفاير	تفاير	۳۴	۳۱	المثل	المثل	۲۳	۲۲	المجاز	المجاز
۲۴	۲۲	هو	هو	۳۵	۳۲	مدروحة	مدروحة	۲۴	۲۳	ان	ان
۲۵	۲۳	سند	سند	۳۶	۳۳	سند	سند	۲۵	۲۴	نقل	نقل

حاشیه بر روی کتب و کتب عربی و فارسی
المکذوب الهندی و کتب و کتب و کتب
هاتر بر روی کتب و کتب و کتب
بر روی کتب و کتب و کتب
اگر کتب (و کتب) بر روی کتب
در مطبعه مجمع العلم هندوستان ۱۳۹۱

